

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA

CONTRA LAS MUJERES



**VIOLENCIA FAMILIAR E INTELIGENCIA EMOCIONAL EN
ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE
TRUJILLO, 2021**

Tesis para obtener el grado académico de
**MAESTRO EN INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA CONTRA
LAS MUJERES**

Autor:

Br. Jorge Rafael Cebrian Loyola

Asesora:

Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín

Línea de investigación

Violencia, trasgresión e intervención y/o psicoterapia

Trujillo – Perú

2022

Autoridades Universitarias

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora académica

Dr. Alfredo Rubén Saavedra Rodríguez

Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

Vicerrector de Investigación (e)

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretaria General

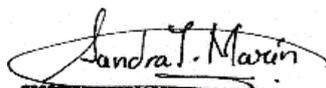
Conformidad de Asesor

Yo, Sandra Sofía Izquierdo Marín. con DNI N° 42796297, asesora de la Tesis de Maestría titulada: “VIOLENCIA FAMILIAR E INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TRUJILLO, 2021”, presentado por el maestrando Jorge Rafael Cebrian Loyola con DNI 43743793, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesora, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 25 de febrero de 2022



.....
Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín

Asesora

Dedicatoria

A Dios que todo lo puede, ser inalcanzable que guía mi vida.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

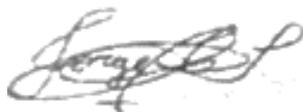
Yo, Jorge Rafael Cebrian Loyola con DNI 43743793, egresado de la Maestría en Intervención en Violencia Contra las Mujeres de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada:

VIOLENCIA FAMILIAR E INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TRUJILLO, 2021, la que consta de un total de 55 páginas.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 19% el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

El autor.



Br. Jorge Rafael Cebrian Loyola

DNI N° 44186928

INDICE

| | |
|---|------|
| ▪ Página de Autoridades..... | ii |
| ▪ Página de Conformidad de Asesor..... | iii |
| ▪ Dedicatoria | iv |
| ▪ Declaratoria de autenticidad | v |
| ▪ Índice..... | vi |
| RESUMEN..... | vii |
| ABSTRACT..... | viii |
| | |
| Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN..... | 9 |
| 1.1 Planteamiento del problema | 9 |
| 1.2 Formulación del problema | 10 |
| 1.2.1 Problema general | 10 |
| 1.2.2 Problemas específicos..... | 10 |
| 1.3 Formulación de objetivos..... | 11 |
| 1.3.1 Objetivo general | 11 |
| 1.3.2 Objetivos específicos | 11 |
| 1.4 Justificación de la investigación..... | 11 |
| Capítulo II: MARCO TEÓRICO | 12 |
| 2.1 Antecedentes de la investigación..... | 12 |
| 2.2 Bases teórico-científicas | 14 |
| 2.3 Marco conceptual | 17 |
| 2.4 Identificación de dimensiones | 17 |
| 2.5 Formulación de hipótesis | 17 |
| 2.5.1 Hipótesis general | 17 |
| 2.5.2 Hipótesis específicas..... | 17 |
| 2.6 Operacionalización de variables..... | 19 |
| | |
| Capítulo III: METODOLOGÍA | 20 |
| 3.1 Tipo de investigación..... | 20 |
| 3.2 Método de investigación | 20 |
| 3.3 Diseño de investigación | 20 |
| 3.4 Población y muestra..... | 21 |
| 3.5 Técnicas e instrumentos de recojo de datos | 22 |
| 3.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos | 22 |
| 3.7 Aspectos éticos | 23 |
| | |
| Capítulo IV: RESULTADOS..... | 24 |
| 4.1 Presentación y análisis de resultados | 24 |
| 4.2 Discusión de resultados..... | 31 |
| | |
| Capítulo V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES..... | 35 |
| 5.1 Conclusiones | 35 |
| 5.2 Recomendaciones | 35 |
| | |
| BIBLIOGRAFÍA..... | 37 |
| ANEXOS | 43 |

RESUMEN

La presente investigación ha tenido como objetivo el determinar la relación entre la violencia familiar y la inteligencia emocional en estudiantes de secundaria de una I.E de Trujillo, 2021. La muestra representativa la conformarán 127 alumnos de secundaria de una Institución educativa de Trujillo. Los instrumentos empleados han sido el cuestionario VIFA cuya finalidad, elaborado por Altamirano Ortega Livia y Castro Banda Reyli Jesús (2012) y el Test TMMS-24 de Fernández-Berrocal, Extremera y Ramos (2004). Al finalizar la investigación, se logró establecer una correlación inversa débil (-.314), por lo que a mayor nivel de violencia familiar menor serán los niveles de inteligencia emocional, pero hay que tomar en cuenta que esto no es determinante debido a que el coeficiente es débil.

Palabras clave: Violencia Familiar, Inteligencia Emocional y Estudiantes de Secundaria.

ABSTRACT

The objective of this research has been to determine the relationship between family violence and emotional intelligence in high school students from an I. E. in Trujillo, 2021. The representative sample will be made up of 127 high school students from an educational institution in Trujillo. The instruments used were the VIFA questionnaire whose purpose, prepared by Altamirano Ortega Livia and Castro Banda Reyli Jesús (2012) and the TMMS-24 Test by Fernández-Berrocal, Extremera and Ramos (2004). At the end of the research, it was possible to establish a weak inverse correlation (-.314), so that the higher the level of family violence, the lower the levels of emotional intelligence, but it must be taken into account that this is not decisive because the coefficient is weak.

Keywords: Family Violence, Emotional Intelligence and High School Students.