

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
UNIVERSITARIA**



**RELACIÓN ENTRE ANEMIA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE
ALUMNOS I CICLO DE FARMACIA DEL INSTITUTO SUPERIOR
RICARDO RAMOS PLATA SECHURA, 2020**

Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

AUTOR

Br. José Antonio Zúñiga Guerrero

ASESORA

Dra. Teresita del Rosario Merino Salazar

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovación y desarrollo comunitario

TRUJILLO, PERÚ

2022

Autoridades Universitarias

Excmo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora académica

Dr. Alfredo Rubén Saavedra Rodríguez

Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

Vicerrector de Investigación (e)

Dra. Teresa Sofía Reategui Marín

Secretaria General

PÁGINA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Dra. Teresita del Rosario Merino Salazar con DNI N° 17903361, asesora de la Tesis de Maestría titulada: “RELACIÓN ENTRE ANEMIA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ALUMNOS I CICLO DE FARMACIA DEL INSTITUTO SUPERIOR RICARDO RAMOS PLATA SECHURA, 2020”, presentado por el maestrando José Antonio Zúñiga Guerrero, con DNI N° 16727869 informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesora, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 26 de Agosto de 2021



.....
DRA. Teresita del Rosario Merino Salazar
Asesora

DEDICATORIA

A Dios, por darme la oportunidad de vivir y de regalarme una familia maravillosa.

A mis hijos Flavio y Patrick,
motivo de mi eterna, inspiración y alegría.

A mí esposa Mitzy
con todo mi amor y cariño por su invaluable
apoyo.

A Marina y José
mi madre y padre, quienes me enseñaron a
luchar, persistir en mis objetivos y superarme
constantemente.

AGRADECIMIENTO

A la escuela de Post Grado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, por haber formado mi espíritu religioso y profesional.

A mi asesora Dra. Teresita del Rosario Merino Salazar por su incondicional apoyo y orientación.

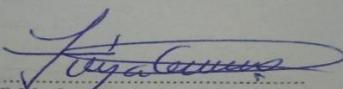
A mis profesores, por su optimismo y deseos de superación para formar investigadores de excelencia.

Br. José Antonio Zúñiga Guerrero

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, José Antonio Zúñiga Guerrero con DNI 16727869, egresado de la Maestría en Investigación y Docencia Universitaria de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “ **RELACIÓN ENTRE ANEMIA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ALUMNOS I CICLO DE FARMACIA DEL INSTITUTO SUPERIOR RICARDO RAMOS PLATA SECHURA, 2020**”, la que consta de un total de 88 páginas, en las que se incluye 5 tablas y 5 figuras, más un total de 30 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad. Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 20%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.



Mg. T.M. José A. Zúñiga Guerrero
TECNÓLOGO MÉDICO
ESP. LABORATORIO CLÍNICO Y
ANATOMÍA PATOLÓGICA
C.T.M.P. N° 3567

El autor

DNI: 16727869

ÍNDICE

Página de autoridades	ii
Página de conformidad del asesor	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad	vi
Resumen	xi
Abstract.....	xii
CAPÍTULO I:	1
Problema de investigación.....	1
1.1 Planteamiento del problema	1
1.2 Formulación del problema.....	3
1.2.1 Problema general	3
1.2.2 Problemas específicos	3
1.3 Formulación de objetivos	3
1.3.1 Objetivo general	3
1.3.2 Objetivos específicos.....	3
1.4 Justificación de la investigación.....	4
CAPÍTULO II:	5
Marco teórico	5
2.1 Antecedentes de la investigación	5
2.2 Bases teórico científicas	11
2.3 Definición de términos básicos	19
2.4 Formulación de hipótesis.....	23
2.4.1 Hipótesis general	23
2.4.2 Hipótesis específicas.....	23
2.5 Operacionalización de variables.....	24
CAPÍTULO III:	25
Metodología.....	25
3.1. Tipo de investigación.....	25
3.2. Método de investigación.....	25
3.3. Diseño de investigación.....	25
3.4. Población, muestra y muestreo.....	25

3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	26
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	27
3.7. Ética investigativa	28
CAPÍTULO IV.....	29
Resultados.....	29
4.1 Presentación y análisis de resultados	29
4.2 Prueba de hipótesis	34
4.3 Discusión de resultados	35
CAPÍTULO V	38
Conclusiones y sugerencias	38
5.1 Conclusiones.....	38
5.2 Sugerencias.....	40
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	41
Anexos.....	46
Anexo	46
Anexo 1: instrumentos de medición	46
Anexo 2: ficha técnica	49
Anexo 3: validez y fiabilidad de instrumentos	50
Anexo 4: base de datos	67
Anexo 5: matriz de consistencia	69
Anexo 6: operacionalización de variables	70
Anexo 7: solicitud de permiso para ejecución de proyecto de investigación	72
Anexo 8: Solicitud a la directora del instituto superior tecnológico Ricardo Ramos Plata.....	73
Anexo 9 : Consentimiento informado.....	74
Anexo 10: sistema de calificaciones del Perú en relación a sistemas de otros países	75
Anexo 11: control del funcionamiento del hemoglobinómetro	76
Anexo 12: hemoglobinómetro y toma de muestra a una alumna del ISTP Ricardo Ramos Plata	77

ÍNDICES DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Valoración de hemoglobina para el diagnóstico de anemia sobre el nivel del mar (g/dl.) en mujeres y hombres adultos > de 15 años de edad.....	13
Tabla 2. Escala de calificación para el rendimiento académico.....	17
Tabla 3. Alumnos I ciclo de farmacia del ISTP Ricardo Ramos Plata	27
Tabla 4. Relación de la anemia con el rendimiento académico de los alumnos del I.....	31
De Farmacia del Instituto Superior Ricardo Ramos Plata, Sechura 2020	
Tabla 5. Niveles de anemia en los alumnos del I ciclo de Farmacia del Instituto	32
Superior Ricardo Ramos Plata, Sechura, 2020	
Tabla 6. Rendimiento académico en los alumnos del I ciclo de Farmacia del	33
Instituto Superior Ricardo Ramos Plata, Sechura, 2020	
Tabla 7. Niveles de anemia en los alumnos del I ciclo de Farmacia del Instituto	34
Instituto Superior Ricardo Ramos Plata, Sechura, 2020. Según edad	
Tabla 8. Rendimiento académico en los alumnos del I ciclo de Farmacia del	35
Instituto Superior Ricardo Ramos Plata, Sechura, 2020. Según edad	

ÍNDICES DE GRÁFICOS

Pág.

Figura 1. Relación de la anemia con el rendimiento académico de los alumnos 31 del I ciclo de Farmacia del Instituto Superior Ricardo Ramos Plata, Sechura 2020	
Figura 2. Niveles de anemia en los alumnos del I ciclo de Farmacia del Instituto.....32 Superior Ricardo Ramos Plata, Sechura, 2020	
Figura 3. Rendimiento académico en los alumnos del I ciclo de Farmacia del..... 33 Instituto Superior Ricardo Ramos Plata, Sechura, 2020	
Figura 4. Niveles de anemia en los alumnos del I ciclo de Farmacia del Instituto.....34 Instituto Superior Ricardo Ramos Plata, Sechura, 2020.Según edad	
Figura 5. Rendimiento académico en los alumnos del I ciclo de Farmacia del35 Instituto Superior Ricardo Ramos Plata, Sechura, 2020. Según edad	

RESUMEN

La investigación tiene como objetivo determinar la relación de la anemia y el rendimiento académico de los alumnos del I ciclo de Farmacia del Instituto Superior Ricardo Ramos Plata. Con metodología descriptiva-no experimental, la población censal estuvo conformada por 35 estudiantes. Se diseñó un instrumento para la recolección de datos de interés, una ficha para registrar datos como: hemoglobina, para evaluar la anemia, y la valoración del rendimiento académico, mediante las notas de las asignaturas, donde además se obtuvo un promedio de estas. Se ingresaron los datos obtenidos al software Excel y SPSS versión 25, para ser procesados y analizados con la prueba de Rho de Spearman es altamente significativa ($p < 0.05$). En los resultados obtenidos es que la anemia se relaciona positivamente de manera fuerte (0.731) con el rendimiento académico.

Se observa el 40% de los alumnos del I ciclo de Farmacia del Instituto Superior Ricardo Ramos Plata, Sechura, 2020 se encuentran con nivel leve de anemia y el 60% no tiene anemia. El 42.9% se encuentran con niveles de rendimiento académico muy bueno, 34.3% están en niveles buenos, el 14.3% están aprobados y solo el 8.6% se encuentra desaprobado. En conclusión, anemia y rendimiento académico es directamente proporcional.

PALABRA CLAVE: Anemia, rendimiento académico, hemoglobina, promedio de notas.

ABSTRACT

The objective of the research is to determine the relationship between anemia and the academic performance of the students of the I cycle of Pharmacy of the Ricardo Ramos Plata Higher Institute. With a descriptive-non-experimental methodology, the census population consisted of 35 students. An instrument was designed for the collection of data of interest, a form to record data such as: hemoglobin, to assess anemia, and the assessment of academic performance, through the grades of the subjects, where an average of these was also obtained. The data obtained were entered into the Excel and SPSS software version 25, to be processed and analyzed with the Spearman Rho test, it is highly significant ($p < 0.05$). In the results obtained, anemia is strongly positively related (0.731) with academic performance.

40% of the students of the I cycle of Pharmacy of the Ricardo Ramos Plata Higher Institute, Sechura, 2020 are observed with a mild level of anemia and 60% do not have anemia. 42.9% are with very good academic performance levels, 34.3% are at good levels, 14.3% are approved and only 8.6% are disapproved. In conclusion, anemia and academic performance is directly proportional.

KEY WORD: Anemia, academic performance, hemoglobin, grade point average.