

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE TERCER AÑO DE
SECUNDARIA EN UNA INSTITUCION EDUCATIVA DE TUMBES,
2022**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL EN
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA.**

AUTORA:

Br. Montoya Asencio Leslye Geraldine
ORCID: 0000-0001-9471-3738

ASESORA:

Ms. Consuelo Alicia López Chumpitaz
ORCID: 0000-0001-8605-6256

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud Psicológica y Relaciones Familiares

TUMBES – PERÚ

2022

AUTORIDADES UNIVESITARIAS

Dr. Luis Orlando Miranda Diaz

Rector

Mg. Jorge Isaac Manrique Catalán

Gerente General

C.P.C. Alejandro Carlos García Flores

Gerente de Administración y Finanzas

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

Vicerrector de Investigación

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora Académica

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Teresa Sofía Reátegui Marín

Secretaría General

CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Consuelo Alicia López Chumpitaz con DNI N° 40973845 en mi calidad de asesora del trabajo de titulación con título Autoestima en estudiantes de tercer año de secundaria de la Institución Educativa N° 006 Mercedes Matilde Avalos De Herrera– Tumbes; 2022, desarrollado por la egresada Br. Leslye Geraldine Montoya Asencio con DNI N° 73429730 de la carrera profesional de psicología, considero que dicho trabajo de investigación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponde a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, y en lo normativo para la presentación de trabajos de investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Por lo tanto, autorizo la presentación de la misma ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por la comisión de clasificación designado por la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Atentamente.



Mg. Consuelo Alicia López Chumpitaz

Asesora

DEDICATORIA

En primer lugar, a Dios por haberme permitido llegar hasta esta etapa de mi vida, por la salud que brinda, ya que es el manantial de vida y lo importante para continuar con lo que te propones día a día.

A mi madre por haberme apoyado, alentado, por sus valores y consejos que han sido motivación constante y que me han permitido ser una persona de bien, pero más que nada por su amor

A mis hermanos y a mi padre por los ejemplos de perseverancia y constancia que los caracterizan y que me ha infundado siempre, por el valor mostrado para salir adelante.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios, por brindarme salud para poder lograr lo que lo que me he propuesto, Dios es el que salva, Dios es el que cura. Tan solo basta en tener fe para así poder recibir sus bendiciones.

A mi mamá por haberme brindado la vida y por apoyarme siempre en mis estudios y en todo lo que hoy en día me he propuesto, por sus consejos que han sido una guía para poder lograr mis objetivos.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Leslye Geraldine Montoya Asencio, con DNI: 73429730, egresada del Programa de Estudios de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado: Autoestima en estudiantes de tercer año de secundaria de la Institución Educativa N° 006 Mercedes Matilde Avalos De Herrera– Tumbes; 2022, el cual consta de un total de sesenta y siete páginas, en las que se incluye tres capítulos, tablas, cuadros y figuras, más un total de siete páginas en apéndices y/o anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mí autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es del 20%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

NOMBRES: Leslye Geraldine Montoya Asencio

DNI: 73429730

ÍNDICE

AUTORIDADES UNIVESITARIAS	ii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	vi
ÍNDICE.....	vii
ÍNDICE DE TABLAS Y FIGURAS.....	viii
RESUMEN	x
ABSTRACT	11
1.1. Planteamiento del problema	12
1.5. Antecedentes de la investigación	16
1.19. Operacionalización de variables	40
2.5.1. Técnicas e instrumentos de recojo de datos:	44
2.5.3. Aspectos éticos	45
III. RESULTADOS	47
3.1. Presentación y análisis de resultados	47
IV. DISCUSIÓN DE RESULTADOS	53
V. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	56
5.1. Conclusiones	56
VI. RECOMENDACIONES	57
Anexo 1: Instrumento De Evaluación	61
Anexo 2: Carta de Consentimiento	64
Anexo 4: Matriz de Consistencia	66
PRESENTACIÓN A JUICIO DE EXPERTO	71

ÍNDICE DE TABLAS Y FIGURAS

TABLAS

Tabla 1 Operacionalización de las Variables	40
Tabla 2 Estudiantes de tercer año de secundaria de la Institución Educativa N° 006 Mercedes Matilde Avalos De Herrera– Tumbes; 2022.....	43
Tabla 3 Ficha técnica del Cuestionario.....	44
Tabla 4 Escala de Autoestima de Coopersmith	47
Tabla 5 Dimensión Si Mismo.....	48
Tabla 6 Dimensión Social	49
Tabla 7 Dimensión Hogar	51
Tabla 8 Dimensión Escuela	52

FIGURAS

Gráfico 1 Escala de Autoestima de Coopersmith.....	47
Gráfico 2 Dimensión Si Mismo.....	49
Gráfico 3 Dimensión Social	50
Gráfico 4 Dimensión Hogar	51
Gráfico 5 Dimensión Escuela.....	52

RESUMEN

La presente investigación titulada Autoestima en los estudiantes del Tercer Año de Secundaria de la Institución Educativa N° 006 Mercedes Matilde Avalos De Herrera – Tumbes, 2022. Tuvo como objetivo general determinar los niveles de autoestima en estudiantes del tercer año de secundaria. El estudio es de tipo observacional, transversal y el nivel de investigación fue descriptivo, el diseño utilizado para la presente investigación fue no experimental, la muestra estuvo constituida por 100 estudiantes. Se utilizó como instrumento el Inventario de Autoestima forma Escolar Stanley Coopersmith. En esta investigación, encontramos los siguientes resultados, donde el 61 % de alumnos se ubican en un nivel de autoestima promedio. En la dimensión de Si Mismo, encontramos alumnos ubicados en un nivel promedio, señalando que los estudiantes tienen seguridad de sí mismos. También, en la dimensión Social demostramos que los estudiantes se encuentran en un nivel promedio, lo que indica que evaluados no tienen problemas para realizar relaciones interpersonales. Consecutivamente en la dimensión Hogar evidenciamos que los educandos se ubican en un nivel promedio, lo que evidencia que los evaluados tienen hogares armoniosos y son respetados dentro de ellos. Finalmente, en la dimensión Escuela podemos contrastar que los evaluados se encuentran ubicados en un nivel moderadamente alto, indicándonos que un gran porcentaje de los alumnos presentan un buen rendimiento escolar. Concluimos los resultados encontrados señalan, que pueden mantener regularmente una actitud positiva. Pero también hay existencias de un bajo porcentaje, que representan a estudiantes con baja autoestima.

Palabras clave: Estudiantes, Adolescencia y Autoestima.

ABSTRACT

The present investigation entitled Self-esteem in the students of the Third Year of Secondary School of the Educational Institution No. 006 Mercedes Matilde Avalos De Herrera - Tumbes, 2022. Its general objective was to determine the levels of self-esteem in students of the third year of secondary school. The study is of an observational, cross-sectional type and the level of research was descriptive, the design used for this research was non-experimental, the sample consisted of 100 students. The Stanley Coopersmith School Self-Esteem Inventory was used as an instrument. In this research, we found the following results, where 61% of students are located at an average level of self-esteem. In the dimension of Self, we find students located at an average level, indicating that students have self-confidence. Also, in the Social dimension we show that the students are at an average level, which indicates that those evaluated do not have problems in interpersonal relationships. Consecutively, in the Home dimension, we show that the students are located at an average level, which shows that those evaluated have harmonious homes and are respected within them. Finally, in the School dimension we can verify that those evaluated are located at a moderately high level, indicating that a large percentage of students have good school performance. We conclude the results found indicate that they can regularly maintain a positive attitude. But there are also stocks of a low percentage, which represent students with low self-esteem.

Keywords: Students, Adolescence and Self-esteem.