

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



AUTOESTIMA Y AGRESIVIDAD EN ESTUDIANTES DE TERCER
AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA,
TUMBES-2021

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGIA

AUTOR:

Ambar del Pilar Salazar herrera
Sonia Valeria Camarena Ardiles

ASESORA:

Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia y transgresión

TRUJILLO – PERÚ

2021

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo. Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz
Rector de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Dr. Mariana Geraldine Silva Balarezo
Decana de Ciencias de la Salud

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo
Vicerrector de Investigación (e)

Dra. Teresa Sofía Reátegui Marín
Secretario General

CONFORMIDAD DE ASESOR

Yo, Sandra Sofía Izquierdo Marín con DNI N° 42796297, asesora de la Tesis de licenciatura titulada: “Autoestima y agresividad en estudiantes de tercer año de secundaria de la institución educativa, Tumbes-2021”, presentado por los(as) bachiller(as) Salazar Herrera Ambar del Pilar, con DNI N° 48523417 y Camarena Ardiles Sonia Valeria con DNI N° 72353813, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de psicología.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 22 de octubre de 2022

DEDICATORIA

Dedico esta tesis en primer lugar a Dios, que durante todo este tiempo que nos llevó realizar el estudio nos ha acompañado, iluminando y guiando para poder llegar a la meta.

A mi familia que con su apoyo brindado en todo momento me ayudo a levantarme para seguir adelante, me llenaron de fuerzas y esperanzas, y enseñaron a enfrentar las dificultades y hacer frente a cada situación difícil que se nos presentaran.

Br: Salazar Herrera Ambar del Pilar

Dedico este trabajo de tesis a toda mi familia, principalmente a mis padres que me apoyaron en los buenos y malos momentos, gracias por enseñarme afrontar los problemas con serenidad y confianza, ya que me ha enseñado a ser una persona con principios y grandes valores.

Finalmente quiero dedicarle este proyecto de tesis a mi hija quien es la fuente resiliente e incondicional de inspiración en mi formación profesional.

Br: Camarena Ardiles Valeria Sonia

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios porque a pesar de la situación que estamos atravesando por esta pandemia ha permitido que culminemos con éxito esta tesis, ya que nos cubrió con su manto sagrado para cuidarnos y mantenernos con buena salud a nuestras familias, lo cual nos ayudó para avanzar con nuestra investigación sin dificultades.

A la universidad católica de Trujillo Benedicto XVI por abrirnos sus puertas y hacer realidad a la culminación de nuestra carrea profesional.

Las Autoras

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras, Ambar Del Pilar Salazar Herrera con DNI 48523417 y Sonia Valeria Camarena Ardiles con DNI 72353813 Bachilleres del Programa de Estudios de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la preparación y sustentación de la tesis titulada: Autoestima y agresividad en estudiantes de tercer año de secundaria de la Institución Educativa, Tumbes - 2021, el cual consta de un total de 68 páginas, en las que se incluye 07 tablas y 2 figuras, más un total de 11 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mí autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Declaramos también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 18%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.



Salazar Herrera Ambar del Pilar
DNI. 48523417



Camarena Ardiles Sonia Valeria
DNI. 72353813

Autoras

ÍNDICE

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	ii
CONFORMIDAD DE ASESOR	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	vi
ÍNDICE	vii
ÍNDICE DE TABLAS	ix
INDICE DE FIGURAS	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
II. MÉTODOLÓGIA	28
2.1. Objetivo de estudio	28
2.2. Instrumentos, técnicas, equipos de laboratorio de recojo de datos	29
2.3. Análisis de la información	32
2.4. Aspectos éticos de la investigación	32
III. RESULTADOS	34
IV. DISCUSIÓN	41
V. CONCLUSIONES	43
VI. RECOMENDACIONES	44
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	45
ANEXOS	51
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información	51
Anexo 2: Consentimiento informado	61

Anexo 3: Matriz de categorías y subcategorías	62
Anexo 4: Instrumentos de objeto de aprendizaje abierto	65

ÍNDICE DE TABLAS

<i>Tabla 1</i>	34
<i>Relación entre la Autoestima y la Agresividad en los estudiantes de tercer año de secundaria de la Institución Educativa Aguas Verdes-Tumbes</i>	34
<i>Tabla 2</i>	35
<i>Niveles de Autoestima en los estudiantes de tercer año de secundaria de la Institución Educativa N°098 El Gran Chilimasa Aguas Verdes-Tumbes</i>	35
<i>Tabla 3</i>	36
<i>Niveles de Agresividad en los estudiantes de tercer año de secundaria de la Institución Educativa Aguas Verdes-Tumbes</i>	36
<i>Tabla 4</i>	37
<i>Relación entre la dimensión Si Mismo y la Agresividad en los estudiantes de tercer año de secundaria de la Institución Educativa Aguas Verdes-Tumbes</i>	37
<i>Tabla 5</i>	38
<i>Relación entre la dimensión Escolar y la Agresividad en los estudiantes de tercer año de secundaria de la Institución Educativa Aguas Verdes-Tumbes</i>	38
<i>Tabla 6</i>	39
<i>Relación entre la dimensión Hogar y la Agresividad en los estudiantes de tercer año de secundaria de la Institución Educativa Aguas Verdes-Tumbes</i>	39
<i>Tabla 7</i>	40
<i>Relación entre la dimensión Social y la Agresividad en los estudiantes de tercer año de secundaria de la Institución Educativa N°098 El Gran Chilimasa Aguas Verdes-Tumbes</i>	40

INDICE DE FIGURAS

<i>Figura 1 Nivel de autoestima</i>	35
<i>Figura 2 Nivel de agresividad</i>	36

RESUMEN

El objetivo del presente trabajo de investigación fue determinar la relación entre la Autoestima y la Agresividad en los estudiantes de tercer año de secundaria de la Institución Educativa, Tumbes-2021. El tipo de investigación fue cuantitativo, método descriptivo correlacional y la muestra fue de manera intencional, ya que se trabajó con el 80% de la población conformada por 90 estudiantes del nivel secundaria. Los instrumentos empleados fueron Cuestionario de Autoestima de Coopersmith y Cuestionario de Agresión Buss y Perry. En esta investigación se determinó que la relación que hay entre la autoestima y la agresividad es una relación positiva baja en los estudiantes de tercer año de secundaria de la Institución Educativa, Tumbes-2021, es decir que los estudiantes de dicha institución no presentan agresividad relacionada con la posible baja autoestima, por lo que no requieren ningún tipo de ayuda psicológica.

Palabras clave: autoestima, agresividad, estudiantes

ABSTRACT

The objective of this research work was to determine the relationship between Self-esteem and Aggressiveness in third-year high school students of the Educational Institution, Tumbes-2021. The type of research was quantitative, correlational descriptive method and the sample was intentional, since it worked with 80% of the population made up of 90 high school students. The instruments used were the Coopersmith Self-Esteem Questionnaire and the Buss and Perry Aggression Questionnaire. In this investigation it was determined that the relationship between self-esteem and aggressiveness is a low positive relationship in the third year high school students of the Educational Institution, Tumbes-2021, that is to say that the students of said institution do not present aggressiveness related with possible low self-esteem, so they do not require any type of psychological help.

Keywords: self-esteem, aggressiveness, students