

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**RELACIÓN ENTRE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y
AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA - CHIMBOTE, 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR

Erika Annet Jaramillo Cueva

ASESOR

Mg. Nataly Borseyu Camacho

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud Psicológica y Relaciones Familiares

TRUJILLO – PERÚ

2022

AUTORIDADES

Dr. Luis Orlando Miranda Diaz

Rector

Mg. Jorge Isaac Manrique Catalán

Gerente General

C.P.C.Alejandro Carlos Garcia Flores

Gerente de Administración y Finanzas

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

Vicerrector de Investigación

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora Académica

Dra. Campos Marquez Anita Jeanett

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Teresa Sofía Reátegui Marín

Secretaría General

CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo Nataly de Jesús Borceyú Camacho, con DNI N° 70108416, asesora del trabajo de investigación titulado: “Relación Entre Funcionamiento Familiar Y Autoestima En Estudiantes De Una Institución Educativa - Chimbote,2022”, desarrollado por la Bach. Erika Annet Jaramillo Cueva con DNI N°72145006, quién es egresada de la carrera profesional de psicología, mediante la presente, considero que la mencionada investigación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos que corresponden a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la referida facultad.

Borceyú Camacho, Nataly de Jesús



.....

ASESORA

DEDICATORIA

Dedico este trabajo primeramente a Dios por darme la vida, gracias a su misericordia y bondad que me acompaña en cada proceso y transcurso de mi vida, por darme la oportunidad de estudiar y permitirme poder desarrollarme profesionalmente.

A mis padres por el mejor ejemplo que me brindan, su dedicación y esfuerzo, por su impulso y apoyo incondicional; ellos son mi motivación y el impulso a seguir adelante con los proyectos que tengo en mi vida.

A mis hermanos por su apoyo emocional y su ejemplo que me brindan para seguir desarrollándome profesionalmente.

A mi abuelo, un hombre de gran ejemplo a seguir que me enseñó el esfuerzo, el trabajo y la perseverancia para conseguir mis logros.

A toda mi familia, por su apoyo incondicional, por impulsarme y animarme a cumplir mis metas

AGRADECIMIENTO

Le agradezco a Dios por estar conmigo en los momentos buenos y malos, por ser el amparo, y el guía en esta formación profesional, por acompañarme en cada proceso, reto y proyecto de mi vida, por darme talentos, por estar conmigo cuando ya no podía seguir, por fortalecerme espiritualmente y darme de su amor. Gracias mi Dios.

Agradezco a mis padres, por darme de su amor, su dedicación, su esfuerzo, Por mostrarme el mayor ejemplo en ser perseverante, enseñándome de que nunca debo de rendirme, y trabajar rigurosamente en lo que anhelo. Gracias a ellos, por su apoyo incondicional y sin su ayuda esto no fuera posible.

Agradezco a mis hermanos, por estar presentes en esta etapa tan importante; retándome a dar lo mejor de mí con mi esfuerzo y constancia en mi desarrollo académico. Por enseñarme a no resignarme a realizar mis sueños.

A mi familia por incentivar me en los estudios e incrementar nuevos aprendizajes, en mi preparación y formación académica. Por sus consejos, a no dejar de esforzarme y ser perseverante.

Agradezco infinitamente a mi asesora, la Mg. Nataly Borsoyu, por su destacada paciencia, por ser una guía en cuanto a su experiencia.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Erika Annet Jaramillo Cueva con DNI 72145006 y egresada de la carrera profesional de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “Relación entre funcionamiento familiar y autoestima en estudiantes de una institución educativa - Chimbote,2022”, el cual consta de un total de 66 páginas, en las que se incluye 5 tablas y 1 figuras, más un total de 6 páginas en anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 18%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.



DNI 72145006

INDICE GENERAL

RESUMEN	9
ABSTRACT	10
I. INTRODUCCIÓN	11
II. METODOLOGIA	29
2.1. Tipo de investigación	29
2.2. Métodos de investigación	29
2.3. Diseño de investigación	29
2.4. Población, muestra y muestreo	29
CUADRO DE OPERALIZACIÓN DE VARIABLES	30
2.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	32
2.6. Análisis de la información	42
2.7. Aspectos éticos en investigación	42
III. RESULTADOS	43
IV. DISCUSION	48
V. CONCLUSIONES	51
V.I RECOMENDACIONES	52
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	53
ANEXOS Y/O APÉNDICES	61
ANEXO 1: INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN	61
ANEXO 2: CONSENTIMIENTO INFORMADO	63
ANEXO 3 : FICHA TÉCNICA	64
ANEXO 5: MATRIZ DE CONSISTENCIA	66

INDICE DE TABLAS Y FIGURAS

Tabla 1. Funcionamiento familiar en estudiantes de una Institución Educativa, Chimbote, 2022.....	43
Tabla 2. Tipo de autoestima en estudiantes de una Institución Educativa , Chimbote, 2022.....	43
Tabla 3. Tipos de familia en estudiantes de una institución educativa, Chimbote,2022.....	44
Tabla 4. Funcionamiento familiar y la autoestima en estudiantes de una Institución Educativa, Chimbote, 2022 (valores dicotomizados)	45
Tabla 5. El ritual de la significancia estadística.....	46
<i>Ilustración 1. Análisis de correspondencia simple</i>	

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre funcionamiento familiar y autoestima, orientado a conocer el grado de relación entre dos variables. El tipo de estudio fue de tipo cuantitativo. El nivel relacional y el diseño de la investigación fue no experimental. La muestra conformada por 260 estudiantes de nivel secundario, de una Institución Educativa de Chimbote. El instrumento utilizado fue la escala de evaluación de Cohesión y adaptabilidad (FASES III) y la escala de autoestima de Rosenberg. Se obtuvo como resultados que, si existe asociación entre funcionamiento familiar y autoestima en estudiantes de una Institución Educativa, Chimbote, 2022. Se halló un tipo de funcionamiento familiar balanceada con 41.9%; y un nivel de nivel de autoestima medio con 43.1%.

Palabras clave: Funcionamiento Familiar, Autoestima, cohesión.

ABSTRACT

The objective of this study was to determine the relationship between family functioning and self-esteem, aimed at knowing the degree of relationship between two variables. The type of study was quantitative. The relational level and the research design was non-experimental. The sample made up of 260 secondary level students, from an Educational Institution in Chimbote. The instrument used was the Cohesion and adaptability evaluation scale (PHASES III) and the Rosenberg self-esteem scale. It was obtained as results that, if there is an association between family functioning and self-esteem in students of an Educational Institution, Chimbote, 2022. A type of balanced family functioning was found with 41.9%; and a medium level of self-esteem with 43.1%.

Keywords: Family Functioning, Self-esteem, cohesion.