

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRJILLO**  
**BENEDICTO XVI**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN INICIAL**



**JUEGO LIBRE EN LOS SECTORES EN LA COMUNICACIÓN  
INTERPERSONAL DE LOS NIÑOS DE LA IEI N°432-170/MX-U  
NUEVA ESPERANZA, HUAMANGA, 2020**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

**AUTOR**

Br. Maribel Liliana, Ramos Romisoncco

**ASESOR**

Mg. Luis Joel Chávez Castillo

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Educación y responsabilidad social

**AYACUCHO – PERÚ**

**2021**

## Reporte de similitud

MARIBEL LILIANA, RAMOS ROMISONCCO

### INFORME DE ORIGINALIDAD

<b>15%</b>	<b>14%</b>	<b>1%</b>	<b>0%</b>
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>repositorio.ucv.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>3%</b>
<b>2</b>	<b>repositorio.uladech.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>3</b>	<b>1library.co</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>repositorio.usanpedro.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>repositorio.uct.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>repositorio.unap.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>repositorio.une.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>vsip.info</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>9</b>	<b>Submitted to Universidad Cesar Vallejo</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**Excmo. Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M**  
Arzobispo Metropolitano de Trujillo Fundador y Gran Canciller de la  
Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**Excmo. Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M**  
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta**  
Vicerrectora Académica adjunta

**Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez**  
Decana de la Facultad de Humanidades

**Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz**  
Vicerrector Académico Investigación

**R.P. Dr. Alejandro Preciado Muñoz**  
Director de la Escuela de posgrado

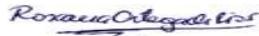
**Mg. Teresa Sofía Reátegui Marín**  
Secretario General

Visto bueno del jurado



---

**Dra. Ñaupá Contreras Jeannete Consuelo**  
**PRESIDENTE**



---

**Mg. Roxana Beatriz Ortega Pereda de Rios**  
**SECRETARIA**



---

**Mg. Chávez Castillo Luis Joel.**  
**VOCAL**

## APROBACIÓN DEL ASESOR

### CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, **Chávez Castillo Luis Joel**, identificado con **DNI N° 71306916**, como asesor de la tesis titulada: **JUEGO LIBRE EN LOS SECTORES EN LA COMUNICACIÓN INTERPERSONAL DE LOS NIÑOS DE LA I.E.I. N°432-170/MX-U NUEVA ESPERANZA, HUAMANGA, 2020**, desarrollada por la Br. **Maribel Liliana, Ramos Romisoncco** con DNI 28475700, considero que dicha tesis para optar el título universitario, reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el reglamento de titulación de a Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, cumple con la normativa para la presentación de tesis de titulación de la Facultad Humanidades.

Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por lo jurados designados



---

Mg. Luis Joel Chávez Castillo

## **Dedicatoria**

“Dedico a mi esposo, hijos y familias por ser mis guías y fortaleza en todo momento, la cual me han ayudado a salir adelante, buscando siempre el mejor camino y también a todos aquellos que me estiman y confían en mí”

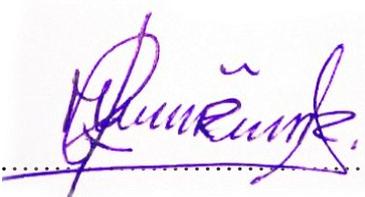
## **Agradecimiento**

agradecimientos también van para todas las personas que me brindaron su apoyo, tiempo e información para la consecución de mis objetivos y en la culminación apropiada de esta tesis” “Mis

## Declaratoria de autenticidad

Yo, Maribel Liliana, Ramos Romisoncco con DNI 28475700, estudiante de la Facultad de humanidades y del Programa de Estudio de la carrera de educación inicial de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy con fe que cumplí rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la citada universidad para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado “JUEGO LIBRE EN LOS SECTORES EN LA COMUNICACIÓN INTERPERSONAL DE LOS NIÑOS DE LA IEI N°432-170/MX-U NUEVA ESPERANZA, HUAMANGA, 2020” el que consta de un total de 59 páginas, en las que se incluye tablas y figuras, más un total de 37 páginas en anexos. Dejo constancia de originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad. Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 15 %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

El autor.



.....  
Maribel Liliana, Ramos Romisoncco

DNI 28475700

## Índice

Dedicatoria .....	vi
Agradecimiento.....	vii
Declaratoria de autenticidad .....	viii
Índice .....	ix
Resumen.....	xiii
Abstract.....	xiv
Capítulo I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....	15
1.1. Planteamiento del problema .....	15
1.2. Formulación del problema.....	17
1.2.1. Problema general .....	17
1.2.2. Problemas específicos .....	17
1.3. Formulación de objetivos .....	17
1.3.1. Objetivo general .....	17
1.3.2. Objetivos específicos.....	17
1.4. Justificación de la investigación.....	18
Capitulo II MARCO TEÓRICO .....	19
2.1. Antecedentes de la investigación .....	19
2.1.1. Antecedentes internacionales. ....	19
2.1.2. Antecedentes nacionales. ....	20
2.1.3. Antecedentes locales. ....	23
2.2. Bases teórico científicas .....	23
2.2.1. Juego libre en los sectores.....	23
2.2.2. Comunicación interpersonal.....	30
2.3. Definición de términos básicos .....	37
2.4. Formulación de hipótesis .....	38

2.4.1.	Hipótesis general .....	38
2.4.2.	Hipótesis específicas .....	38
2.5.	Operacionalización de variables.....	39
Capitulo III METODOLOGÍA .....		40
3.1.	Tipo de investigación.....	40
3.2.	Método de investigación .....	40
3.3.	Diseño de investigación .....	40
3.4.	Población, muestra y muestreo .....	41
3.5.	Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	41
3.6.	Técnicas de procesamiento y análisis de datos .....	42
3.7.	Ética investigación.....	42
Capitulo IV.....		43
4.1.	Presentación y análisis de resultados .....	43
4.2.	Prueba de normalidad .....	47
4.3.	Prueba de hipótesis .....	48
4.4.	Discusión de resultados.....	52
Capitulo V CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS .....		54
5.1.	Conclusiones.....	54
5.2.	Sugerencias.....	55
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....		56
ANEXOS Y/O APÉNDICES .....		59
Anexo 1: Instrumentos de medición.....		60
Anexo 2: Reporte de similitud.....		61
Anexo 3: Validez y fiabilidad de instrumentos .....		62
Anexo 4: base de datos .....		67
Anexo 5: Matriz de consistencia.....		68
Anexo 6: Sesiones de aprendizaje.....		69

## Índice de tablas

Tabla 1. La comunicación interpersonal de los niños y niñas de la “Institución Educativa Inicial N° 432-170/Mx-U Nueva Esperanza” Distrito San Juan Bautista –Huamanga 2019.....	43
Tabla 2. La convivencia de los niños de la “Institución Educativa Inicial N° 432-170/Mx-U Nueva Esperanza” Distrito San Juan Bautista –Huamanga.....	44
Tabla 3. La información de los niños de la “Institución Educativa Inicial N° 432-170/Mx-U Nueva Esperanza” Distrito San Juan Bautista –Huamanga.....	45
Tabla 4. La actitud de los niños de la “Institución Educativa Inicial N° 432-170/Mx-U Nueva Esperanza” Distrito San Juan Bautista –Huamanga.....	46
Tabla 5. Prueba de normalidad .....	47
Tabla 6. Prueba de hipótesis general .....	48
Tabla 7. Prueba de hipótesis específica 1 .....	49
Tabla 8. Prueba de hipótesis específica 2 .....	50
Tabla 9. Prueba de hipótesis específica 3 .....	51

## **Índice de gráficos**

Gráfico 1. La comunicación interpersonal de los niños de la “Institución Educativa Inicial N° 432-170/Mx-U Nueva Esperanza” Distrito San Juan Bautista –Huamanga 2019. ....	43
Gráfico 2. La convivencia de los niños de la “Institución Educativa Inicial N° 432-170/Mx-U Nueva Esperanza” Distrito San Juan Bautista –Huamanga. ....	44
Gráfico 3. La información de los niños de la “Institución Educativa Inicial N° 432-170/Mx-U Nueva Esperanza” Distrito San Juan Bautista –Huamanga. ....	45
Gráfico 4. La actitud de los niños de la “Institución Educativa Inicial N° 432-170/Mx-U Nueva Esperanza” Distrito San Juan Bautista –Huamanga. ....	46

## Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo identificar la influencia del juego libre en los sectores en la convivencia de niños de la “Institución Educativa Inicial N° 432-170/Mx-U Nueva Esperanza”, distrito San Juan Bautista-Huamanga, 2020, para lo cual se condujo bajo una metodología de tipo cuantitativo nivel explicativo, diseño pre experimental, técnicas de observación de campo, e una guía de observación constituido por 13 ítems, que permitieron identificar el nivel de comunicación interpersonal de los 16 niños que formaron parte de la muestra. Los resultados evidenciados durante el pre test y post test, evidencian una diferencia significativa, así el nivel de logro incremento de un 75%. En ese sentido, se concluyó que las sesiones de juego libre influyen en el desarrollo de la convivencia en los niños de la “Institución Educativa Inicial N° 432-170/Mx-U Nueva Esperanza”, distrito San Juan Bautista-Huamanga, 2020. Evidenciándose que el uso de la planificación del programa, ejecución del programa, y evolución del programa, permite fortalecer la convivencia, información y actitud de los niños.

**Palabra clave:** Juego libre en los sectores, Comunicación interpersonal, Educación inicial.

## **Abstract**

The present research aimed to identify the influence of free play in the sectors in the coexistence of boys and girls of the “Initial Educational Institution N ° 432-170 / Mx-U Nueva Esperanza”, San Juan Bautista-Huamanga district, 2020, for what which was conducted under a methodology of quantitative explanatory level, pre experimental design, field observation techniques, and an observation guide made up of 13 items, which allowed identifying of interpersonal communication of the 16 boys and girls who were part of the the sample. The results evidenced during the test show a significant difference, thus the level of achievement increased by 75%. It was concluded that the free play sessions influenced the development of coexistence in the boys and girls of the “Initial Educational Institution N ° 432-170 / Mx-U Nueva Esperanza”, San Juan Bautista-Huamanga district, 2020. Evidenced that the use of program planning, program execution, and program evolution, allows strengthening the coexistence, information and attitude of children.

**Keyword:** Free play in sectors, Interpersonal communication, Initial education.