

# **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI**

## **FACULTAD DE HUMANIDADES**

### **PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON MENCIÓN EN: FILOSOFÍA, PSICOLOGÍA Y RELIGIÓN**



#### **EDUCACIÓN REMOTA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DEL 3º GRADO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO Nº 80018 “REPÚBLICA DE MÉXICO” – TRUJILLO 2021**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON MENCIÓN  
EN: FILOSOFÍA, PSICOLOGÍA Y RELIGIÓN**

#### **AUTOR**

Br. Junior Luis Miguel Blas Ramos

#### **ASESORA**

Ms. Vanessa Dina Varas Cruz

#### **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Educación y Responsabilidad Social

**TRUJILLO – PERÚ**

**2023**

# EDUCACIÓN REMOTA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DEL 3º GRADO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO N° 80018 "REPÚBLICA DE MÉXICO" – TRUJILLO

## INFORME DE ORIGINALIDAD



## FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="http://repositorio.ucv.edu.pe">repositorio.ucv.edu.pe</a> Fuente de Internet	10%
2	<a href="http://revistas.upeu.edu.pe">revistas.upeu.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
3	<a href="http://hdl.handle.net">hdl.handle.net</a> Fuente de Internet	1%
4	<a href="http://repositorio.unsa.edu.pe">repositorio.unsa.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
5	<a href="http://repositorio.usanpedro.edu.pe">repositorio.usanpedro.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
6	<a href="http://repositorio.uladech.edu.pe">repositorio.uladech.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
7	<a href="http://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe">apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.  
**Arzobispo Metropolitano de Trujillo**  
**Fundador y Gran Canciller de la**

Dr. Miranda Diaz Luis Orlando  
**Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Dra. Silvia Balarezo Mariana Geraldine  
**Vicerrectora académica**

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine  
**Decana de la Facultad de Humanidades**

Dr. Espinoza Polo Francisco Alejandro  
**Vicerrector Académico de Investigación**

Dra. Reategui Marín Teresa Sofía  
**Secretaria General**

## CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo Vanessa Dina Varas Cruz, con DNI, 41697046 , como asesora del trabajo de investigación titulado “ EDUCACIÓN REMOTA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DEL 3º GRADO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO N° 80018 “REPÚBLICA DE MÉXICO” – TRUJILLO 2021, ” desarrollada por el egresado Junior Luis Miguel Blas Ramos con DNI° 70161507, egresado del PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA, considero que dicho trabajo de graduación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizó la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



---

Mg. Vanessa Dina Varas Cruz

## **DEDICATORIA**

Ha Todas y todos mis hermanos de la Familia de Nazaret, testigos y mensajeros del amor de Dios.

**Junior Blas Ramos**

## **AGRADECIMIENTO**

Gracias a Dios que me ha permitido presentar este trabajo y a mi familia que me acompaña en cada momento.

**Junior Blas Ramos**

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Junior Luis Miguel Blas Ramos con DNI 70161507, egresado del Programa de complementación universitaria de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Universidad, para la elaboración, presentación y sustentación de la Tesis: EDUCACIÓN REMOTA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DEL 3º GRADO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO N° 80018 “REPÚBLICA DE MÉXICO” – TRUJILLO, 2021.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo los errores que pudieran reflejar como omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, redacción u otros. Lo cual es de mi entera responsabilidad.

Declaro también que el porcentaje de similitud o coincidencias respecto a otros trabajos académicos es de 20%. Dicho porcentaje, son los permitidos por la Universidad Católica de Trujillo - Benedicto XVI.

*Autor*



*Firma*

Junior Luis Miguel Blas Ramos

DNI 70161507

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	ii
CONFORMIDAD DEL ASESOR .....	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO .....	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	vi
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	vii
ÍNDICE DE TABLAS.....	ix
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT .....	xii
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	14
1.1 Planteamiento del problema .....	14
1.2 Formulación del problema.....	17
1.2.1 Problema general .....	17
1.2.2 Problemas específicos.....	18
1.3 Formulación de objetivos .....	19
1.3.1 Objetivo general .....	19
1.3.2 Objetivos específicos.....	19
1.4 Justificación de la investigación .....	20
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO.....	21
2.1 Antecedentes de la investigación.....	21
2.2 Bases teórico científicas .....	25
2.3 Definición de términos básicos.....	36
2.4 Formulación de hipótesis.....	38
2.4.1 Hipótesis general .....	38
2.4.2 Hipótesis específicas .....	38
2.5 Operacionalización de variables.....	40
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA.....	45
3.1. Tipo de investigación .....	45
3.2. Método de investigación.....	45
3.3. Diseño de investigación.....	45
3.4. Población, muestra y muestreo.....	46
3.4.1. Población .....	46
3.4.2. Muestra.....	47
3.4.3. Muestreo.....	47

3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	47
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	49
3.7. Ética investigativa .....	49
<b>CAPÍTULO IV: RESULTADOS .....</b>	<b>51</b>
4.1 Presentación y análisis de resultados.....	51
4.2 Prueba de hipótesis .....	61
4.3 Discusión de resultados .....	62
<b>CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS .....</b>	<b>69</b>
5.1 Conclusiones.....	69
5.2 Sugerencias.....	71
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b>	<b>72</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>81</b>
Anexo 1: Instrumentos de medición.....	81
Anexo 2: Ficha técnica del instrumento de la variable educación remota .....	85
Anexo 3: Validez y fiabilidad de instrumentos .....	89
Anexo 4: Base de datos .....	111
Anexo 5: Matriz de consistencia .....	113

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Distribución de la población de estudiantes del 3º grado de secundaria del colegio N° 80018 “República de México” – Trujillo 2022.</i>	35
Tabla 2. <i>Niveles de la educación remota en el colegio N° 80018 “República de México” – Trujillo 2022</i>	40
Tabla 3. <i>Niveles de las dimensiones de la educación remota en el colegio N° 80018 “República de México” – Trujillo 2022</i>	40
Tabla 4. <i>Niveles del rendimiento académico en estudiantes del 3º grado de secundaria del colegio N° 80018 “República de México” – Trujillo 2022</i>	40
Tabla 5. <i>Niveles de las dimensiones del rendimiento académico en estudiantes del 3º grado de secundaria del colegio N° 80018 “República de México” – Trujillo 2022</i>	40
Tabla 6. <i>Prueba de Kolmogórov Smirnov de la educación remota y el rendimiento académico en estudiantes del 3º grado de secundaria del colegio N° 80018 “República de México” – Trujillo 2021</i>	41
Tabla 7. <i>Tabla cruzada de la educación remota y la evaluación escrita en estudiantes del 3º grado de secundaria del colegio N° 80018 “República de México” – Trujillo 2021</i>	41
Tabla 8. <i>Tabla cruzada de la educación remota y la evaluación oral en estudiantes del 3º grado de secundaria del colegio N° 80018 “República de México” – Trujillo 2021</i>	41
Tabla 9. <i>Tabla cruzada de la educación remota y los trabajos y tareas en estudiantes del 3º grado de secundaria del colegio N° 80018 “República de México” – Trujillo 2021</i>	42
Tabla 10. <i>Tabla cruzada de la educación remota y la participación en clases en estudiantes del 3º grado de secundaria del colegio N° 80018 “República de México” – Trujillo 2021</i>	42
Tabla 11. <i>Tabla cruzada de la educación remota y los productos y resultados en estudiantes del 3º grado de secundaria del colegio N° 80018 “República de México” – Trujillo 2021</i>	43

Tabla 12. *Tabla cruzada de la educación remota y el rendimiento académico en estudiantes del 3º grado de secundaria del colegio N° 80018 “República de México” – Trujillo 2021*

43

## RESUMEN

El objetivo fue determinar la relación que existe entre la educación remota y el rendimiento académico en estudiantes del 3° grado de secundaria del colegio N° 80018 “República de México” – Trujillo 2021. El tipo fue aplicado, enfoque cuantitativo, diseño no-experimental, transversal, correlacional simple; la muestra fueron 53 estudiantes de ambos sexos del 3° grado de secundaria del colegio N° 80018 “República de México” – Trujillo durante el año 2021, se usaron dos cuestionarios con validez a juicio de expertos y confiabilidad de 0.753 y 0.792; para procesar los datos se usó el software estadístico SPSS V26. Los resultados muestran que la educación remota presenta un nivel regular según en un 52.8%; y el rendimiento académico presenta un nivel medio en un 56.6%. Se concluye que existe relación significativa entre la educación remota y el rendimiento académico en estudiantes del 3° grado de secundaria del colegio N° 80018 “República de México” – Trujillo; siendo el valor de Coeficiente de correlación de Spearman=0.836 equivalente a una correlación positiva alta, con significancia ( $p<0.01$ ). Es preciso mejorar las herramientas tecnológicas permitiendo una mayor accesibilidad de los estudiantes, fortalecer las competencias digitales de los docentes en aras de mejorar el rendimiento académico.

Palabras Clave: educación remota, rendimiento académico, estudiantes

## **ABSTRACT**

The objective was to determine the relationship that exists between remote education and academic performance in students of the 3rd grade of high school N° 80018 "República de México" - Trujillo. The type was applied, quantitative approach, non-experimental design, transversal, simple correlational; the sample were 53 students of both sexes from the 3rd grade of high school N° 80018 "Republic of Mexico" - Trujillo during the year 2021, Two questionnaires with expert judgment validity and reliability of 0.753 and 0.792 were used; SPSS V26 statistical software was used to process the data. The results show that the remote education presents a regular level according to 52.8%; and the academic performance presents a medium level by 56.6%. It is concluded that there is a significant relationship between remote education and academic performance in students of the 3rd grade of secondary school N° 80018 "República de México" - Trujillo; the value of Spearman's correlation coefficient=0.836 is equivalent to a high positive correlation, with significance ( $p<0.01$ ). Technological tools need to be improved to make students more accessible and teachers' digital skills strengthened in order to improve academic performance.

Keywords: remote education, academic performance, students