

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA**



**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN
ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PÚBLICA DE AYACUCHO, 2021**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

Br. Lobo Rojas, Monica Soledad
ORCID: 0000-0003-2048-4287

ASESORA

Dra. Luján Reyes, Liz Maribel
ORCID: 0000-0002-8191-3260

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud psicológica y relaciones familiares

**TRUJILLO - PERÚ
2023**

Autoridades universitarias

Dr. Luis Orlando Miranda Diaz

Rector

Mg. Jorge Isaac Manrique Catalán

Gerente General

C.P.C. Alejandro Carlos Garcia Flores

Gerente de Administración y Finanzas

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

Vicerrector de Investigación

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora Académica

Dra. Anita Janette Campos Marquez

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Teresa Sofía Reátegui Marín

Secretaría General

Conformidad de la asesora

ACTA DE APROBACIÓN DE TESIS

Yo, **Dra. Luján Reyes Liz Maribel**, en mi calidad de asesora de la Tesis, que lleva como Título: **“FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE AYACUCHO, 2021”** desarrollado por la **Br. Lobo Rojas, Monica Soledad** con DNI N° 70109744, egresada de la carrera profesional de Psicología; cuyo trabajo de investigación después de haber sido revisado, se llegó a determinar que reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponde a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, y en lo normativo para la presentación de trabajos de titulación de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Por lo tanto, autorizo la presentación de las misma ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por la comisión de clasificación designado por la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Trujillo, noviembre del 2022



Dra. Luján Reyes Liz Maribel
ASESORA

Dedicatoria

El presente trabajo se lo quiero dedicar a mi madre por su apoyo incondicional en este trayecto de vida estudiantil, a mi hermanita Andrea por su compañía y cariño y a mi novio Luis por su colaboración, quienes fueron primordiales en el proceso de realizar este trabajo.

Agradecimiento

Agradezco a mi casa superior de estudios por su contribución en mi formación profesional.

La autora

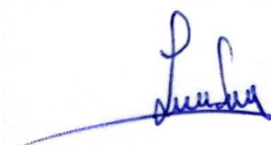
Declaratoria de autenticidad

Yo, Br. Lobo Rojas Monica Soledad, con DNI 70109744, egresada del Programa de Estudios de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “Funcionamiento Familiar y Autoestima en estudiantes de Nivel Secundaria de una Institución Educativa Pública de Ayacucho, 2021”, el cual consta de un total de 64 páginas, en las que se incluye seis tablas, más un total de trece páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 0%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

La autora



Br. Lobo Rojas Monica Soledad
DNI: 70109744

Índice

	Pág.
Carátula	i
Autoridades universitarias	ii
Conformidad de la asesora.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad	vi
Índice.....	vii
Índice de tablas	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. METODOLOGÍA.....	23
2.1. Objeto de estudio.....	23
2.2. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	24
2.3. Análisis de la información.....	25
2.4. Aspectos éticos de la investigación	25
III. RESULTADOS	26
IV. DISCUSIÓN.....	32
V. CONCLUSIONES	36
VI. SUGERENCIAS	37
VII.REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	38
ANEXOS.....	44

Índice de tablas

Tabla 1. <i>Correlación entre el funcionamiento familiar y la autoestima en estudiantes de nivel secundaria de una Institución Educativa Pública de Ayacucho, 2021</i>	26
Tabla 2. <i>Nivel de funcionamiento familiar en estudiantes de nivel secundaria de una Institución Educativa Pública de Ayacucho, 2021</i>	27
Tabla 3. <i>Nivel de autoestima en estudiantes de nivel secundaria de una Institución Educativa Pública de Ayacucho, 2021</i>	28
Tabla 4. <i>Dimensiones del funcionamiento familiar en estudiantes de nivel secundaria de una Institución Educativa Pública de Ayacucho, 2021</i>	29
Tabla 5. <i>Correlación entre la dimensión cohesión familiar y el nivel de autoestima en estudiantes de nivel secundaria de una Institución Educativa Pública de Ayacucho, 2021</i>	30
Tabla 6. <i>Correlación entre la dimensión adaptabilidad familiar y el nivel de autoestima en estudiantes de nivel secundaria de una Institución Educativa Pública de Ayacucho, 2021.</i>	31

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre el funcionamiento familiar y la autoestima en estudiantes de nivel secundaria de una Institución Educativa Pública de Ayacucho, 2021. El tipo de estudio fue cuantitativo, de alcance correlacional y diseño no experimental transversal. La población lo constituyeron 300 estudiantes que pertenecen al nivel secundaria de una Institución Educativa, Ayacucho, en tanto la muestra bajo un muestreo no probabilístico por conveniencia, estuvo representada por 73 estudiantes de cuarto y quinto año, a quienes se aplicó la Escala de Funcionamiento Familiar (FACES III) para medir el funcionamiento familiar y la Escala de Rosenberg para medir la autoestima. Como resultados de investigación, se demostró que existe correlación positiva media y estadísticamente significativa ($r.s.= ,536$; $p= ,000$) entre el funcionamiento familiar y la autoestima; con respecto al funcionamiento familiar, prevalece un nivel medio con 54,8% y una cohesión conectada con 34,2% y una adaptabilidad caótica con 39,7%, además, e encuentra una autoestima de nivel medio con 43,84%; en cuanto a la relación con las dimensiones, se encuentra que no existe correlación significativa entre la cohesión ($p= ,630$) y autoestima, pero si correlación positiva débil y estadísticamente significativa entre adaptabilidad ($r.s.= ,246$; $p= ,036$) y autoestima. El estudio concluyó que si existe correlación positiva media y estadísticamente significativa entre el funcionamiento familiar y autoestima en los estudiantes evaluados.

Palabras clave: funcionamiento familiar, autoestima, estudiantes.

ABSTRACT

The objective of this study was to determine the relationship between family functioning and self-esteem in high school students of a Public Educational Institution of Ayacucho, 2021. The type of study was quantitative, with a correlational scope and a non-experimental cross-sectional design. The population was made up of 300 students belonging to the secondary level of an Educational Institution, Ayacucho, while the sample under a non-probabilistic sampling for convenience, was represented by 73 fourth and fifth year students, to whom the Family Functioning Scale was applied. (FACES III) to measure family functioning and the Rosenberg Scale to measure self-esteem. As research results, it was shown that there is a medium and statistically significant positive correlation ($r.s.= ,536$; $p= ,000$) between family functioning and self-esteem; Regarding family functioning, a medium level prevails with 54,8% and a connected cohesion with 34,2% and a chaotic adaptability with 39,7%, in addition, a medium level self-esteem is found with 43,84%; Regarding the relationship with the dimensions, it is found that there is no significant correlation between cohesion ($p= .630$) and self-esteem, but there is a weak and statistically significant positive correlation between adaptability ($r.s= ,246$; $p= ,036$) and self-esteem. The study concluded that there is a positive average and statistically significant correlation between family functioning and self-esteem in the students evaluated.

Keywords: Family functioning, Self-esteem, students.