

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN
Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA



**EDUCACIÓN VIRTUAL Y RENDIMIENTO ACADEMICO EN
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA HUACHO ALLCOYACU DE BELLAVISTA, SAN
MARTÍN 2021**

**Tesis para obtener grado académico de:
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y
ACREDITACION EDUCATIVA**

AUTORES

Br. Mario Rodríguez Gálvez

ORCID: 0000-0002-6733-8992

Br. Lluci Ruiz Pezo

ORCID: 0000-0003-3087-8570

ASESOR

Dr. Carlos Alberto Chirinos Mundaca

ORCID: 0000-0002-6733-8992

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión Educativa

TRUJILLO - PERÚ

2023

EDUCACIÓN VIRTUAL Y RENDIMIENTO ACADEMICO EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HUACHO ALLCOYACU DE BELLAVISTA, SAN MARTÍN 2021

INFORME DE ORIGINALIDAD

19%

INDICE DE SIMILITUD

19%

FUENTES DE INTERNET

4%

PUBLICACIONES

9%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.ucv.edu.pe

Fuente de Internet

4%

2

repositorio.unjfsc.edu.pe

Fuente de Internet

1%

3

Submitted to Universidad Cesar Vallejo

Trabajo del estudiante

1%

4

repositorio.une.edu.pe

Fuente de Internet

1%

5

repositorio.uct.edu.pe

Fuente de Internet

1%

6

hdl.handle.net

Fuente de Internet

1%

7

archive.org

Fuente de Internet

1%

8

repository.udistrital.edu.co

Fuente de Internet

1%

Autoridades Universitarias

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora académica

Dr. Winston Rolando Reaño Portal

Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

Vicerrector de Investigación (e)

Dra. Teresa Sofía Reategui Marín

Secretaria General

Conformidad de Asesor

Yo, Dr. Carlos Alberto Chirinos Mundaca con DNI N° 16721607, asesor de la Tesis de Maestría titulado: EDUCACIÓN VIRTUAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HUACHO ALLCOYACU DE BELLAVISTA, SAN MARTIN 2021, presentado por los maestrandos Br. Mario Rodríguez Gálvez con DNI N°27425340 y Br. Lluci Ruiz Pezo con DNI N°44169052, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permite conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, enero de 2023



.....
Dr. Carlos Alberto Chirinos Mundaca

ORCID: 0000-0002-6733-8992

ASESOR

Dedicatoria

A mis queridos padres, esposa e hijos y a toda mi familia, porque son los seres que me incentivan para seguir superándome, para ser mejor profesional en la vida.

Mario.

A mis padres Carlos, Dina por ser ejemplo de perseverancia y constancia; quienes permanentemente me motivaron para el logro de este trabajado proyecto.

Lluci.

Agradecimiento

A la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”, por brindarnos el espacio académico para la realización de la presente Maestría En Educación Con Mención En Gestión y Acreditación Educativa..

Al Dr. Carlos Alberto Chirinos Mundaca, por su apoyo, conocimientos, experiencia en la asesoría de esta investigación académica.

Los autores

Declaratoria de autenticidad

Nosotros, Br. Mario Rodríguez Gálvez con DNI N° 27425340 y Br. Lluci Ruiz Pezo con DNI N°44169052, egresados de la MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: EDUCACIÓN VIRTUAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HUACHO ALLCOYACU DE BELLAVISTA, SAN MARTIN 2021, la que consta de un total de 61 páginas en las que se incluye 18 tablas y 9 figuras más un total de 27 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a la redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 19%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo

Los autores



Mario Rodríguez Gálvez
DNI N°27425340



Lluci Ruiz Pezo
DNI N°44169052

Índice

	Pág.
Turnitin	ii
Autoridades Universitarias	iii
Conformidad del asesor	iv
Dedicatoria	v
Agradecimiento	vi
Declaratoria de autenticidad	vii
Índice	ix
Índice de tablas	xi
Índice de figuras	xii
RESUMEN	xiii
ABSTRACT	
	1
Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	1
1.1 Planteamiento del problema	3
1.2 Formulación del problema	3
1.2.1 Problema general	3
1.2.2 Problemas específicos	4
1.3 Formulación de objetivos	4
1.3.1 Objetivo general	4
1.3.2 Objetivos específicos	4
1.4 Justificación de la investigación	7
Capítulo II: MARCO TEÓRICO	7
2.1 Antecedentes de la investigación	14
2.2 Bases teórico científicas	21
2.3 Definición de términos básicos	24
2.4 Formulación de hipótesis	24
2.4.1 Hipótesis general	24
2.4.2 Hipótesis específicas	25
2.5 Operacionalización de variables	28
Capítulo III: METODOLOGÍA	28
3.1 Tipo de investigación	28
3.2 Método de investigación	29
3.3 Diseño de investigación	30
3.4 Población, muestra y muestreo	31
3.5 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	33
3.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos	33

3.7 Ética investigativa	35
Capítulo IV: RESULTADOS	35
4.1 Presentación y análisis de resultados	46
4.2 Prueba de Hipótesis	53
4.3 Discusión de resultados	55
Capítulo V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	55
5.1 Conclusiones	56
5.2 Sugerencias	57
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	62
ANEXOS Y/O APÉNDICES	62
Anexo 1: Instrumentos de medición	66
Anexo 2: Ficha técnica	67
Anexo 3: Validez y fiabilidad de instrumentos	86
Anexo 4: Base de datos	87
Anexo 5: Matriz de consistencia	

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Definición de aprendizajes de EBR – “Educación básica regular”, Escala descriptiva	20
Tabla 2 Aprendizaje - Escala de calificación cualitativa	21
Tabla 3 Población de estudiantes del nivel secundaria de la Institución Educativa Huacho Allcoyacu de Bellavista, región San Martín.	30
Tabla 4 Análisis de Promedio de Respuestas para los Test de la Variable: Educación Virtual (Conocimiento y Uso)	35
Tabla 5 Análisis de Valores de Respuestas para Dimensiones de la Variable: Educación Virtual Información (Conocimiento y Uso)	36
Tabla 6 Análisis de Tendencia de la Variable: Educación Virtual (Conocimiento y Uso)	37
Tabla 7 Análisis de Asertividad de la Variable: Educación Virtual (Conocimiento y Uso)	39
Tabla 8 Análisis de Confiabilidad para los Test de la Variable: Educación Virtual (Conocimiento y Uso)	42
Tabla 9 Análisis de Nota Promedio de Respuestas para los Test de la Variable: Rendimiento Académico	43
Tabla 10 Análisis de Tendencia de la Variable: Rendimiento Académico	44
Tabla 11	

Análisis de Valores de Respuestas para Dimensiones de la Variable: Rendimiento Académico	45
Tabla 12 Valores Totales de las variables del modelo de relación	46
Tabla 13 Valores de Correlación de las variables del modelo a nivel Final	48
Tabla 14 Análisis de Correlación de Dimensiones	49
Tabla 15 Análisis de Correlación de Los recursos de aprendizaje virtual	50
Tabla 16 Análisis de Correlación del Acompañamiento Virtual	51
Tabla 17 Análisis de Correlación del Aprendizaje Colaborativo	51
Tabla 18 Análisis de Correlación de las Competencias del estudiante	52

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1 Promedio de Respuestas para la Variable: Educación Virtual (Conocimiento y Uso)	35
Figura 2 Valores de Respuestas para Dimensiones de la Variable: Educación Virtual (Conocimiento y Uso)	36
Figura 3 Análisis de Tendencia de la Variable: Educación Virtual (Conocimiento y Uso)	38
Figura 4 Tendencia de la Variable: Educación Virtual (Conocimiento y Uso)	40
Figura 5 Confiabilidad para los Test de la Variable: Educación Virtual (Conocimiento y Uso)	42
Figura 6 Nota Promedio de Respuestas para los Test de la Variable: Rendimiento Académico	43
Figura 7 Análisis de Tendencia de la Variable: Rendimiento Académico	44
Figura 8 Valores de Respuestas para Dimensiones de la Variable: Rendimiento Académico	45
Figura 9 Relación de variables a nivel de Final: Relación entre la Educación Virtual y Rendimiento Académico	48

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo principal establecer la relación que existe entre la educación virtual y el rendimiento académico en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Huacho Allcoyacu de Bellavista, San Martín en el año 2021. La investigación en relación a su finalidad fue básica, según su carácter el trabajo de investigación es correlacional. El estudio es fundamentalmente aplicado, interpretativo, utiliza un enfoque hipotético deductivo. La población estuvo representada por 101 estudiantes matriculados en el año 2021 y la muestra por 23 estudiantes de secundaria. De los resultados se concluye que la variable Educación Virtual se correlaciona con la variable Rendimiento Académico de estudiantes de nivel secundario de la institución educativa, el Índice de Correlación de Pearson a nivel final es de 0.641, lo que indicó la existencia de una correlación directa (correlación positiva media), es decir la variable Educación Virtual establece una relación significativa con la variable Rendimiento Académico.

Palabras Clave: Desempeño, educación, rendimiento.

ABSTRACT

The main objective of this study was to establish the relationship between virtual education and academic performance in high school students of the Huacho Allcoyacu Educational Institution of Bellavista, San Martin in the year 2021. The research in relation to its purpose was basic, according to its character the research work is correlational. The study is fundamentally applied, interpretative, and uses a hypothetical-deductive approach. The population was represented by 101 students enrolled in the year 2021 and the sample by 23 high school students. From the results it is concluded that the variable Virtual Education correlates with the variable Academic Performance of secondary school students of the educational institution, the Pearson Correlation Index at the final level is 0.641, which indicated the existence of a direct correlation (average positive correlation), i.e. the variable Virtual Education establishes a significant relationship with the variable Academic Performance.

Key words: Performance, education, achievement.