

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO  
BENEDICTO XVI**

**ESCUELA DE POSGRADO  
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA**



**HABILIDADES SOCIALES Y EDUCACIÓN INCLUSIVA EN  
LOS DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA –  
AMAZONAS**

**Informe de tesis para obtener el grado académico de  
MAESTRO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA**

**AUTORES**

Br. Graciela Mercedes Yoplac Portocarrero

ORCID: 0000-0002-2340-4484

Br. Francisco Solano Tuesta Ruiz

ORCID: 0000-0002-3455-2888

**ASESORA**

Mg. Yesenia Soledad Briones Rodríguez

ORCID: 0000-0001-7291-6374

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Formación docente en inclusión e integración

**TRUJILLO – PERÚ**

2023

## **Autoridades Universitarias**

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora académica

Dr. Winston Rolando Reaño Portal

Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

Vicerrector de Investigación (e)

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretaria General

## CONFORMIDAD DEL ASESOR(A)

Yo, Mg. Yesenia Soledad Briones Rodriguez con DNI N° 40039775 en mi calidad de asesor de la Tesis de Maestría titulado: Habilidades Sociales y Educación Inclusiva en los Docentes de una Institución Educativa – Amazonas, de los maestrandos Br. Graciela Mercedes Yoplac Portocarrero, con DNI 33947322 y Br. Francisco Solano Tuesta Ruiz con DNI N° 33961969 informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 07 de noviembre de 2022.

  
\_\_\_\_\_  
Yesenia Briones Rodriguez  
(ORCID: 0001-7291-6374)  
Asesor

## DEDICATORIA

*Para mi madre Claudia Aurora, para mi padre José Alberto, que en paz descansen.*

*A mi esposo Francisco, a mis amados hijos Manuel Alberto y Oliver Jesús, que confiaron siempre en mi persona, brindándome confianza. Para ellos destino el siguiente informe.*

**Graciela Yoplac Portocarrero**

*Para mis hijos, por quienes continúo superándome en la noble tarea de ser maestro.*

*A mi esposa Graciela Mercedes por darme tanto amor, comprensión y apoyo en todo momento, para lograr mi superación profesional.*

**Francisco Solano Tuesta Ruiz**

## AGRADEIMIENTOS

*Primero que todo agradecemos a Dios porque nos permitió desarrollar esta tesis, a pesar de las circunstancias y obstáculos por la pandemia que tuve durante la formación académica*

*También agradecemos a la Universidad Católica de Trujillo, por implantarme el profesionalismo a través de sus enseñanzas; en especial a la Mg. Yesenia Soledad Briones Rodríguez ...por su valiosa orientación, su tiempo y su asertivo asesoramiento profesional tiempo y su asertivo asesoramiento profesional en el desarrollo del presente trabajo.*

*Finamente agradecemos a los lectores del siguiente informe, incurriendo a futuras investigaciones.*

**Graciela Yoplac Portocarrero y Francisco Solano Tuesta Ruiz**

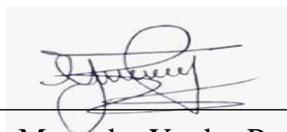
## DECLARATORIA LEGITIMIDAD DE AUTORÍA

Nosotros, Graciela Mercedes Yoplac Portocarrero con DNI 33947322 y Francisco Solano Tuesta Ruiz con DNI 33961969, egresados de la Maestría en Educación Inclusiva de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: **“HABILIDADES SOCIALES Y EDUCACION INCLUSIVA EN LOS DOCENTES DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA-AMAZONAS”**, la que consta de un total de páginas, en las que se incluye 09 tablas y 02 figuras, más un total de 49 páginas en apéndices.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 7%, el cuales aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

### Los autores



---

Graciela Mercedes Yoplac Portocarrero  
DNI N°33947322



---

Francisco Solano Tuesta Ruiz  
NI N°33961969

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

|  |      |
|--|------|
| Autoridades universitarias...                            | ii   |
| Aprobación del asesor.....                               | iii  |
| Dedicatoria .....  | iv   |
| Agradecimiento .....                                     | v    |
| Declaratoria de autenticidad.....                        | vi   |
| Índice de contenidos.....                                | vii  |
| Índice de tablas.....                                    | viii |
| RESUMEN.....   | ix   |
| ABSTRACT .....   | x    |
| <br>   |      |
| CAPÍTULO I: Problema de investigación.....               | 11   |
| CAPÍTULO II: MARCO TEORICO.....                          | 15   |
| CAPÍTULO III: METODOLOGÍA.....                           | 32   |
| 1.1. Tipo de investigación.....                          | 32   |
| 1.2. Método de investigación .....                       | 32   |
| 1.3. Diseño de investigación.....                        | 32   |
| 1.4. Población y muestra .....                           | 33   |
| 1.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos .....    | 33   |
| 1.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos. .... | 35   |
| 1.7. Ética investigativa.....                            | 35   |
| II.    CAPÍTULO IV RESULTADOS .....                      | 36   |
| III.   CAPITULO V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS.....       | 44   |
| <br>   |      |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....                         | 46   |
| <br>   |      |
| ANEXOS Y APENDICES .....                                 | 47   |

## Índice de tablas

|  |    |
|--|----|
| Tabla 1: Distribución de docentes de IEN°18207 San Nicolás.....  | 33 |
| Tabla 2: Nivel de habilidades sociales en los docentes de la IEN°18207 San Nicolás, Amazonas, 2021 .....               | 36 |
| Figura 1: Nivel de habilidades sociales en los docentes de la IEN°18207 San Nicolás, Amazonas, 2021 .....              | 36 |
| Tabla 3: Nivel de práctica de educación inclusiva en los docentes de la IEN°18207 de San Nicolás, Amazonas-2021 .....  | 37 |
| Figura 2: Nivel de práctica de educación inclusiva en los docentes de la IEN°18207 de San Nicolás, Amazonas-2021 ..... | 37 |
| Tabla 4: Prueba de normalidad de variables y dimensiones.....  | 38 |
| Tabla 5: Prueba de contraste de la hipótesis general.....  | 38 |
| Tabla 6: Prueba de contraste de la hipótesis general... ..   | 38 |
| Tabla 7: Prueba de contraste de hipótesis 1.....   | 40 |
| Tabla 8: Prueba de contraste de hipótesis 2.....   | 40 |
| Tabla 9: Prueba de contraste de hipótesis 3.....   | 41 |

## Resumen

En esta tesis se determinó la vinculación de las aptitudes sociales y la inclusividad educacional de los profesores del colegio N°18207 de San Nicolás, Amazonas . Donde se elaboró un estudio cuantitativo correlacional de tipo transversal no experimental, lo cual se usó una muestra de 49 docentes y como instrumentos se usó 2 ítems. Dichos instrumentos han sido validados por tres expertos en educación y en cuanto a la confiabilidad de instrumentos al elaborar el método Alfa de Cronbach se obtuvieron valores de fiabilidad superiores al 0.7. consiguiendo se elaboró el argumento Rho de Spearman por hallazgo se tuvo ( $r = 0.840$ ) y por trascendencia ( $p = 0.000$ ) inferior al fallo límite 0.05, se concluyó vinculación significativa en aptitudes sociales y la inclusividad educacional en los profesores del colegio en estudio.

### *Palabras claves*

Habilidades sociales, educación inclusiva, desempeño docente

## **Abstract**

In this thesis, the link between the social aptitudes and the educational inclusivity of the teachers of the school No. 18207 of San Nicolás, Amazonas was determined.

Where a non-experimental cross-sectional quantitative correlational study was carried out, which used a sample of 49 teachers and 2 items were used as instruments. These instruments have been validated by three experts in education and in terms of the reliability of instruments when developing the Cronbach's Alpha method, reliability values greater than 0.7 were obtained. Consequently, the Spearman's Rho argument was elaborated by finding ( $r = 0.840$ ) and transcendence ( $p = 0.000$ ) lower than the 0.05 limit failure, a significant link was concluded in social skills and educational inclusiveness in the teachers of the school under study.

### ***Keywords***

Social skills, inclusive education, teaching performance