

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
UNIVERSITARIA



**LA COMPRENSIÓN LECTORA Y ASERTIVIDAD EN ESTUDIANTES
DE MAESTRÍA DE UNA UNIVERSIDAD DE TRUJILLO**

**Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA**

AUTOR (ES):

Br. Rosa Esther, Bravo Eusebio

ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-6366-356X>

Br. Jose Ricardo, Loo Rivero

ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-6057-7813>

ASESOR (A):

Dra. Teresita del Rosario Merino Salazar

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8700-1441>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Docencia universitaria, evaluación curricular y metodologías de aprendizaje

Trujillo - Perú

2023

LA COMPRENSIÓN LECTORA Y ASERTIVIDAD EN ESTUDIANTES DE MAestrÍA DE UNA UNIVERSIDAD DE TRUJILLO

INFORME DE ORIGINALIDAD

13%	13%	3%	7%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	4%
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	3%
3	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	2%
4	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	study-assistant.com Fuente de Internet	<1%
7	Submitted to Universidad Andina del Cusco Trabajo del estudiante	<1%
8	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	<1%

Autoridades Universitarias

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora académica

Dr. Winston Rolando Reaño Portal

Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

Vicerrector de Investigación (e)

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretaria General

Conformidad del asesor

Yo, Mg./Dr. Teresita del Rosario Merino Salazar con DNI N° 17903361 en mi calidad de asesor de la Tesis de Maestría titulado: LA COMPRENSIÓN LECTORA Y ASERTIVIDAD EN ESTUDIANTES DE MAESTRÍA DE UNA UNIVERSIDAD DE TRUJILLO, de los maestrandos Br. Rosa Esther Bravo Eusebio con DNI 18148735. y Br. José Ricardo Loo Rivero, con DNI N° 22090309 informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 04 de marzo de 2023



Dr. Teresita del Rosario Merino Salazar

Orcid: 0000-0001-8700-1441

Asesor

Dedicatoria

A Dios y a mis padres porque me formaron y me enseñaron a trazar y alcanzar metas como persona y como profesional.

A mi esposo Cesar y a mis tres hijos: Gerson, Jhamyna y Acza por su amor, comprensión, aliento y por confiar en mi esfuerzo que siendo madre, esposa, estudiante y profesional me apoyaron en todos los momentos más importantes de mi vida.

A mis ocho hermanos y sobrinos que siempre confiaron en mí y; por ser ejemplo a seguir.

Rosa

Dedicatoria

A mi padre que siempre me apoyó, en toda circunstancia.

A mi madre que siempre rezo por mí.

A mí hijo Jafet por estudiar dos carreras a la vez.

Jose

Agradecimientos

*A los docentes de la Universidad Católica de Trujillo:
que nos brindaron una formación científica, humanista y con los valores morales para
lograr una meta más en nuestra carrera profesional.*

*Dra. Teresita del Rosario Merino Salazar:
Por su asesoría, comprensión, orientación y dedicación que han sido claves para el
desarrollo de esta investigación y nos ha permitido culminar con éxito.*

Los autores

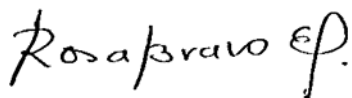
Declaratoria de autenticidad

Nosotros, Rosa Esther Bravo Eusebio con DNI 18148735. y José Ricardo Loo Rivero, con DNI N° 22090309, egresados de la Maestría en Investigación y Docencia Universitaria de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: LA COMPRENSIÓN LECTORA Y ASERTIVIDAD EN ESTUDIANTES DE MAESTRÍA DE UNA UNIVERSIDAD DE TRUJILLO, la que consta de un total de páginas, en las que se incluye 8 tablas y 2 figuras, más un total de 61 páginas en apéndices.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 13%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores



Br. Rosa Esther Bravo Eusebio
DNI 18148735



Br. José Ricardo Loo Rivero
DNI 22090309

Índice

Porcentaje de Similitud	ii
Autoridades universitarias	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimientos	vi
Declaratoria de autenticidad	vii
Índice	viii
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	11
II. METODOLOGIA	24
2.1. Objeto de estudio	24
2.2. Instrumentos de recolección de datos	25
2.3. Análisis de información	26
2.4. Aspectos éticos en la investigación	26
III. RESULTADOS	27
IV. DISCUSIÓN	31
V. CONCLUSIONES	34
VI. SUGERENCIAS	35
VII. REFERENCIAS	36
ANEXOS	41
Anexo 1: Instrumentos de recolección de datos	41
Anexo 2: Ficha técnica	47
Anexo 3: Validez de instrumentos	48
Anexo 4: Confiabilidad	93
Anexo 5: Matriz de consistencia	98
Anexo 6: Base de datos	101
Anexo 7: Operacionalización de variables	105

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de relación existente entre comprensión lectora y asertividad en estudiantes de maestría de una universidad de Trujillo 2021. Esta investigación fue de tipo descriptiva correlacional, el diseño que se utilizó fue el transversal correlacional y como método el hipotético deductivo, y el enfoque cuantitativo; se trabajó con una muestra constituida por 30 estudiantes de maestría, las variables y sus dimensiones fueron medidas a través de la técnica de la encuesta, y como instrumentos, los cuestionarios sobre comprensión lectora y asertividad, validados mediante el juicio de 3 expertos y confiabilizado mediante el alfa de Cronbach. Como conclusión, se estableció que la relación que existe entre la comprensión lectora y el asertividad en estudiantes de maestría de una universidad de Trujillo 2021 es directa, fuerte y significativa con un Rho de ,714 y una sig. Bilateral de ,000 lo que quiere decir que, a mejor comprensión lectora, mejor será el asertividad en los estudiantes.

Palabras Clave: Comprensión lectora. Asertividad.

ABSTRACT

The present research work aimed to determine the level of relationship between reading comprehension and assertiveness in master's students from a university in Trujillo 2021. This research was descriptive-correlational, the design used was the cross-sectional correlational and the hypothetical deductive method, and the quantitative approach; We worked with a sample consisting of 30 master's students, the variables and their dimensions were measured through the survey technique, and as instruments, the questionnaires on reading comprehension and assertiveness, validated by the judgment of 3 experts and made reliable by Cronbach's alpha. As a conclusion, it was established that the relationship between reading comprehension and assertiveness in master's students from a university in Trujillo 2021 is direct, strong and significant with a Rho of .714 and one sig. Two-sided of .000 which means that the better the reading comprehension, the better the assertiveness of the students.

Keywords: Reading comprehension. Literal. Assertiveness.