

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

FACULTAD DE HUMANIDADES

**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
CON MENCIÓN EN: COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA**



**USO DE EQUIPOS MÓVILES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN
ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA
SAMUEL DEL ALCAZAR CAJAMARCA, 2022**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON MENCIÓN EN: COMPUTACIÓN
E INFORMÁTICA

AUTOR

Br. Osber Orfiles Hoyos Gallardo

ASESOR

Dr. Sergio Juan Pastor Chimpén Ciurlizza

<https://orcid.org/0000-0001-9422-3640>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión de la educación

**TRUJILLO – PERÚ
2023**

Informe de originalidad

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA

INFORME DE ORIGINALIDAD

15%	15%	5%	%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	4%
2	repositorio.upn.edu.pe Fuente de Internet	1%
3	repositorio.upagu.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	repositorio.usil.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	www.coursehero.com Fuente de Internet	1%
7	es.scribd.com Fuente de Internet	1%
8	repositorio.unh.edu.pe Fuente de Internet	1%
9	repositorio.une.edu.pe Fuente de Internet	

Autoridades universitarias

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Dr. Miranda Diaz Luis Orlando

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

Vicerrectora Académica

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

Decana de la Facultad de Humanidades

Dr. Espinoza Polo Francisco Alejandro

Vicerrector Académico (e) de Investigación

Dra. Reategui Marín Teresa Sofia

Secretaria General

Conformidad del asesor

Yo Dr. Sergio Juan Pastor Chimpen Ciurlizza, con DNI N° 16738544. Como asesor del trabajo de investigación titulado “Uso de equipos móviles y rendimiento académico en los estudiantes de la I. E secundaria Samuel del Alcázar Cajamarca 2022”, desarrollada por el egresado Osber Orfiles Hoyos Gallardo con DNI° 70054487, egresado del Programa de Complementación Universitaria, considero que dicho trabajo de graduación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizó la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Dr. Sergio Juan Pastor Chimpen Ciurlizza

DNI 16738544

(<https://orcid.org/0000-0001-9422-3640>)

Dedicatoria

La presente investigación está dedicada a la juventud estudiosa, así como también a mis docentes por haberme transmitido conocimientos a lo largo de mi vida. Y en especial a mi asesor el D. Sergio Juan Pastor Chimpén Ciurlizza, por guiar esta noble tarea de la investigación.

Agradecimiento

La presente investigación está dedicada a la juventud estudiosa, así como también a mis docentes por haberme transmitido conocimientos a lo largo de mi vida. Y en especial a mi asesor el D. Sergio Juan Pastor Chimpén Ciurlizza, por guiar esta noble tarea de la investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Osber Orfiles Hoyos Gallardo, con DNI 70054487 , egresado del programa de complementación universitaria de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Humanidades de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “Uso de equipos móviles y rendimiento académico en estudiantes de la institución educativa secundaria Samuel del Alcázar Cajamarca 2022”, la que consta de un total de 53 páginas, en las que se incluye 20 tablas y 28 figuras, más un total de 30 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 15%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

El autor



Osber Orfiles Hoyos Gallardo
70054487

Índice de contenidos

Informe de originalidad.....	ii
Autoridades universitarias.....	iii
Conformidad del asesor.....	iv
Dedicatoria.....	v
Agradecimiento.....	vi
Declaratoria de autenticidad.....	vii
Índice de contenidos.....	viii
Índice de tablas.....	x
Índice de figuras.....	xi
RESUMEN.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
I. INTRODUCCIÓN.....	14
II. METODOLOGÍA.....	32
2.1 Enfoque, tipo.....	32
2.2 Diseño de investigación.....	32
2.3 Población, muestra y muestreo.....	33
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	34
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de información.....	35
2.6 Aspectos éticos en investigativa.....	35
III. RESULTADOS.....	36
IV. DISCUSIÓN.....	47
V. CONCLUSIONES.....	50
VI. RECOMENDACIONES.....	51
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	52
ANEXOS.....	58
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información.....	58
Anexo 2: Ficha técnica.....	60
Anexo 3: Operacionalización de variables.....	76
Anexo 4: Carta de presentación.....	78
Anexo 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos.....	79
Anexo 6: Consentimiento informado.....	80

Anexo 7: Asentimiento informado	81
Anexo 8: Constancia de aplicación	84
Anexo 9: Matriz de consistencia	85

Índice de tablas

Tabla 1: Escala de calificación	28
Tabla 2: Matriz de operacionalización de variables	31
Tabla 3: Distribución Poblacional	33
Tabla 4: Distribución muestral	34
Tabla 5: Escala de medición.	35
Tabla 6: Nivel de uso del equipo móvil	36
Tabla 7: ¿Con que frecuencia sueles utilizar el equipo móvil?	37
Tabla 8: ¿Consideras adecuado el tiempo invertido en usar el equipo móvil?	38
Tabla 9: ¿Consideras que tienes un límite para utilizar el equipo móvil?	39
Tabla 10: ¿Utilizas el equipo móvil para revisar las redes sociales?	40
Tabla 11: ¿Sientes que el equipo móvil es una distracción en tus labores académicas?	41
Tabla 12: ¿Utilizas el equipo móvil con fines académicos?	42
Tabla 13: ¿Durante tu permanencia en casa utilizas tu equipo móvil?	43
Tabla 14: ¿Durante tu permanencia en el centro educativo utilizas tu equipo móvil?	44
Tabla 15: ¿Utilizas tu equipo móvil en otros espacios como: reuniones sociales, laborales, familiares, ¿etc.?	45
Tabla 16: Nivel de Rendimiento Académico según promedios	46
Tabla 17: Rendimiento Académico según dimensiones	47
Tabla 18: Análisis de normalidad para la variable uso del equipo móvil y tiempo de utilización, finalidad de uso y lugar de uso.	48
Tabla 19: Escala del coeficiente de correlación de Spearman	48
Tabla 20: Correlación entre la variable uso del equipo móvil y rendimiento académico	49

Índice de figuras

Figura 1. Esquema de diseño de investigación.....	41
Figura 1: Diagrama del diseño de investigación	33
Figura 2: Distribución porcentual de nivel de utilización del equipo móvil	36
Figura 3: Porcentaje con el que sueles utilizar el equipo móvil	37
Figura 4: Porcentaje del tiempo invertido en usar el equipo móvil	38
Figura 5: Porcentaje en el cual consideras que tienes un límite para utilizar el equipo móvil	39
Figura 6: Porcentaje de quienes utilizan el equipo móvil para revisar las redes sociales	40
Figura 7: Porcentaje de quienes sienten que el equipo móvil es una distracción en sus labores académicas	41
Figura 8: Porcentaje de quienes utilizan el equipo móvil con fines académicos	42
Figura 9: Porcentaje de quienes durante su permanencia en casa utilizan su equipo móvil	43
Figura 10: Porcentaje de quienes durante su permanencia en el centro educativo utilizan su equipo móvil	44
Figura 11: Porcentaje de quienes utilizan su equipo móvil en otros espacios como: reuniones sociales, laborales, familiares, etc	45
Figura 12: Porcentaje del nivel de rendimiento académico según promedios	46
Figura 13: Porcentaje de rendimiento Académico según dimensiones	47

RESUMEN

La investigación de estudio, presenta como objetivo general, determinar la relación entre el uso de los equipos móviles y el rendimiento académico de los estudiantes de la I.E secundaria Samuel del Alcázar Cajamarca 2022; en cuanto a la metodología, la investigación tiene un enfoque cualicuantitativo, tipología correlacional y en cuanto al diseño de investigación es no experimental y de corte transversal, también se desarrolló con el método hipotético-deductivo. Además, para dicha investigación se consideró una población finita, con un total de 123 estudiantes entre hombres y mujeres, lo cual se empleó el método no probabilístico, obteniendo como muestra de 19 estudiantes, a quienes se les realizó una encuesta de 9 ítems; referente a la validez de los instrumentos fue mediante los expertos y en cuanto a la confiabilidad se estableció los valores de Rho de Spearman por lo tanto el nivel de significancia del resultado es menor a 0.05, obteniendo un ,0.65, es decir, rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alternativa; por otra parte, tiene una correlación positiva moderada. La investigación de estudio se fundamentó con la teoría de la dependencia de Echeburúa y Suller; así mismo con la teoría explicativa de la dependencia al móvil de Villanueva y Cholí. Entonces, la investigación de estudio concluyó, entonces que existe una relación positiva moderada de carácter inverso entre el uso del equipo móvil y rendimiento académico de los de la I. E secundaria Samuel del Alcázar Cajamarca 2021.

Palabras clave: Equipo móvil, rendimiento académico, adicción y dependencia.

ABSTRACT

The study research, presents as a general objective, to determine the relationship between the use of mobile equipment and the academic performance of the students of the secondary I.E Samuel del Alcázar Cajamarca 2022; As for the methodology, the research has a qualitative-quantitative approach, correlational typology and as for the research design, it is non-experimental and cross-sectional, it was also developed with the hypothetical-deductive method. In addition, for this investigation a finite population was considered, with a total of 123 students between men and women, which was used the non-probabilistic method, obtaining as a sample of 19 students, who were given a 9-item survey; Regarding the validity of the instruments, it was through the experts and in terms of reliability, Spearman's Rho values were established, therefore the level of significance of the result is less than 0.05, obtaining 0.65, that is, rejecting the hypothesis null and accept the alternative hypothesis; on the other hand, it has a moderate positive correlation. The study research was based on the dependency theory of Echeburúa and Suller; likewise with the explanatory theory of Villanueva and Cholí's mobile dependence. So, the study research concluded, then, that there is a moderate positive relationship of an inverse nature between the use of mobile equipment and academic performance of those of Samuel del Alcázar Cajamarca 2021 secondary school.

Keywords: Mobile computer, academic performance, addiction and dependency.