

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI

FACULTAD DE HUMANIDADES

PROGRAMA DE ESTUDIOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
CON MENCIÓN EN: MATEMÁTICA Y FÍSICA



ROL FAMILIAR Y LOGROS DE APRENDIZAJE DEL ÁREA DE
MATEMÁTICA EN ESTUDIANTES DE PRIMER GRADO DE
SECUNDARIA, SANTA LUCÍA, 2022

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON MENCIÓN EN:
MATEMÁTICA Y FÍSICA

AUTORES:

Br. Isaías Salinas Parejas
Br. Juan Venancio Mango Ccari

ASESOR:

Dr. Remberto Cruz Aguilar
<https://orcid.org/0000-0003-2362-2147>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Educación y responsabilidad social

TRUJILLO - PERÚ
2023

Tesis Isaias

INFORME DE ORIGINALIDAD

20% INDICE DE SIMILITUD	21% FUENTES DE INTERNET	8% PUBLICACIONES	15% TRABAJOS DEL ESTUDIANTE
-----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------	---------------------------------------

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	5%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	5%
3	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	2%
4	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	2%
5	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	1%
6	Submitted to Universidad Nacional del Centro del Peru Trabajo del estudiante	1%
7	buenasnuevas.edu.pe Fuente de Internet	<1%
8	1library.co Fuente de Internet	<1%
9	repositorio.unsaac.edu.pe Fuente de Internet	

Autoridades universitarias

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Dr. Miranda Diaz Luis Orlando

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

Vicerrectora Académica

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

Decana de la Facultad de Humanidades

Dr. Espinoza Polo Francisco Alejandro

Vicerrector Académico (e) de Investigación

Dra. Reategui Marín Teresa Sofia

Secretaria General

Conformidad del asesor

Yo Dr. Reemberto Cruz Aguilar con DNI N° 19096768 asesor del trabajo de investigación titulado “Rol familiar y logros de aprendizaje del área de matemática en estudiantes de primer grado de secundaria, Santa Lucía, 2022”, desarrollado por los bachilleres: Isaías Salinas Parejas con DNI N° 48178960 y Juan Venancio Mango Ccari con DNI N° 45713786 egresados del Programa de Complementación pedagógica Universitaria, considero que dicho trabajo de graduación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Reemberto Cruz Aguilar

DNI: 19096768

Asesor

Dedicatoria

A mi familia por ser mi fuente de inspiración para seguir adelante y por el apoyo incondicional en el logro de mis metas.

A cada una de las personas que me ayudaron a concretizar mi trabajo.

Agradecimiento

A la Facultad de Humanidades de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI por brindarme la oportunidad de culminar mis estudios de pregrado.

También quiero agradecer a mi asesor Dr. Remberto Cruz Aguilar por su contribución en el desarrollo de esta investigación.

Por otra parte, va mi agradecimiento a los Directivos de la I.E “Manuel Romero Seminario” que me han brindado todas las facilidades durante la aplicación de las encuestas.

Declaratoria de autenticidad

Nosotros, Isaías Salinas Parejas con DNI: 48178960 y Juan Venancio Mango Ccari con DNI : 45713786, egresados del Programa de Estudios de Pregrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Humanidades , para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “Rol familiar y logros de aprendizaje del área de matemática en estudiantes de primer grado de secundaria, Santa Lucía, 2022”, el cual consta de un total de 47 páginas, en las que se incluye 12 tablas y 5 figuras, más un total de 18 páginas en anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad. Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 20 %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores



Br Isaías Salinas Parejas
DNI: 48178960



Br Juan Venancio Mango Ccari
DNI: 45713786

Índice

Índice de similitud	ii
Conformidad del asesor	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	14
1.1 Planteamiento del problema de investigación	14
1.2 Formulación del problema	13
1.2.1 Problema General	13
1.2.2 Problemas específicos	13
1.3 Formulación de objetivos	15
1.3.1 Objetivo general	15
1.3.2 Objetivos específicos	15
1.4 Justificación de la investigación	16
II. MARCO TEÓRICO	18
2.1 Antecedentes de la investigación	18
2.2 Bases teóricas científicas	25
2.3 Definición de términos básicos	26
2.4 Formulación de hipótesis	30
2.4.1 Hipótesis General	30
2.4.2 Hipótesis Específicas	30
2.5 Operacionalización de variables	31
III. METODOLOGÍA	32
3.1 Tipo de investigación	32
3.2 Método de investigación	33
3.3 Diseño de investigación	33
3.4 Población, muestra y muestreo	33
3.5 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	34
3.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos	35
3.7 Ética investigativa	35

IV. RESULTADOS	36
4.1 Presentación y análisis de resultados	37
4.2 Prueba de Hipótesis	38
4.3 Discusión de resultados	42
V. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	44
5.1 Conclusiones	44
5.2 Sugerencias	46
VI. REFERENCIAS	49
ANEXOS	51
Anexo 1: Instrumentos de medición	51
Anexo 2: Ficha técnica	52
Anexo 3: Validez y fiabilidad de instrumentos	54
Anexo 4: Base de Datos	59
Anexo 5: Matriz de consistencia	62
Anexo 6: Cuadro de operacionalización de variables	64

Índice de tablas

Tabla 1 Distribución de estudiantes de la I.E. Manuel Romero Seminario	30
Tabla 2 Distribución de la muestra	30
Tabla 3 Distribución de frecuencia y porcentaje del rol familiar	33
Tabla 4 Distribución de frecuencia y porcentaje de logros de aprendizaje del área de Matemática	34
Tabla 5 Distribución de frecuencia y porcentaje de las normas del hogar	35
Tabla 6 Distribución y porcentaje de la función escolar	36
Tabla 7 Distribución de frecuencia y porcentaje de la conducta afectiva en el hogar	37
Tabla 8 Prueba de normalidad	38
Tabla 9 Relación entre el rol familiar y los logros de aprendizaje del área de matemática	39
Tabla 10 Relación entre las normas del hogar y los logros de aprendizaje del área de matemática	40
Tabla 11 Relación entre la función escolar y logros de aprendizaje del área de matemática	41
Tabla 12 Relación entre la conducta afectiva en el hogar y los logros de aprendizaje del área de matemática	42

Índice de figuras

Figura 1 Distribución de frecuencia y porcentaje del rol familiar	33
Figura 2 Distribución de frecuencia y porcentaje de los logros de aprendizaje del área de matemática	34
Figura 3 Distribución de frecuencia y porcentaje de las normas del hogar familiar	35
Figura 4 Distribución de frecuencia y porcentaje de la función escolar	36
Figura 5 Distribución de frecuencia y porcentaje de la conducta afectiva en el hogar	37

RESUMEN

EL presente estudio titulado: “Rol familiar y logros de aprendizaje del área de matemática en estudiantes del primer grado de secundaria, Santa lucía, 2022”, tuvo como objetivo Determinar la relación que existe entre el rol familiar y los logros del aprendizaje del área de Matemática en estudiantes de primer grado de secundaria, Santa Lucía, 2022. Estudio de enfoque Cuantitativo, diseño descriptivo correlacional, población 345 estudiantes de la Institución Educativa Manuel Romero Seminario, muestra integrada de 60 estudiantes. Entre los instrumentos tenemos el cuestionario y entre las técnicas la encuesta. Teniendo en cuenta los resultados inferenciales, el estudio es significativo, además se obtuvo un coeficiente de correlación de Spearman entre 0.40 y 0.69 entre las diferentes dimensiones del Rol Familiar y los logros de aprendizajes de los estudiantes. De tal manera que los resultados obtenidos indican que existe una relación positiva considerable entre el rol familiar y los logros de aprendizaje del área de matemática en estudiantes del primer grado de secundaria, Santa Lucía, 2022.

Palabras clave: Enseñanza, Aprendizaje, familia

ABSTRACT

The present study entitled: "Family role and learning achievements in the area of mathematics in students of the first grade of secondary school, Santa Lucía, 2022", had the objective of determining the relationship that exists between the family role and the learning achievements of the area of Mathematics in first grade high school students, Santa Lucía, 2022. Quantitative approach study, descriptive correlational design, population 435 students of the Manuel Romero Seminario Educational Institution, integrated sample of 60 students. Among the instruments we have the questionnaire and among the techniques the survey. Taking into account the inferential results, the study is significant, in addition, a Spearman correlation coefficient between 0.40 and 0.69 was obtained between the different dimensions of the Family Role and the learning achievements of the students. In such a way that the results obtained indicate that there is a considerable positive relationship between the family role and the learning achievements of the area of mathematics in students of the first grade of secondary school, Santa Lucía, 2022.

Key Words: Teaching, Learning, family