

# **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI**

## **FACULTAD DE HUMANIDADES**

### **PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON MENCIÓN EN: CIENCIAS SOCIALES**



### **ESTRATEGIA APRENDO EN CASA Y LOGRO DE COMPETENCIAS DEL ÁREA: DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANIA Y CÍVICA EN ESTUDIANTES, APURIMAC-2021**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN  
EDUCACIÓN SECUNDARIA CON MENCIÓN EN: CIENCIAS SOCIALES**

#### **AUTOR**

Bach. Adolfo Yoni Ordoñez Calsin

#### **ASESOR**

Mg. Héctor Israel Velásquez Cueva

<https://orcid.org/0000-0002-4953-3452>

#### **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Educación y Responsabilidad Social

**TRUJILLO – PERÚ  
2023**

---

#### INFORME DE ORIGINALIDAD

---



---

#### FUENTES PRIMARIAS

---

<b>1</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>2</b>	<b>www.siteal.iiep.unesco.org</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>3</b>	<b>repositorio.une.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>repositorio.uct.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>repositorio.ucv.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>repositorio.unsaac.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>Submitted to Universidad Catolica de Trujillo</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>tesis.pucp.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>
<b>9</b>	<b>repositorio.uladech.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>

---

## **Autoridades Universitarias**

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

**Arzobispo Metropolitano de Trujillo**

**Fundador y Gran Canciller**

Dr. Miranda Diaz Luis Orlando

**Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

**Vicerrectora Académica**

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

**Decana de la Facultad de Humanidades**

Dr. Espinoza Polo Francisco Alejandro

**Vicerrector Académico (e) de Investigación**

Dra. Reategui Marín Teresa Sofia

**Secretaria General**

## Conformidad del Asesor

El suscrito Mg. Héctor Israel Velásquez Cueva, con DNI N° 70112728, asesor de la tesis de pre grado titulada: ESTRATEGIA APRENDO EN CASA Y LOGRO DE COMPETENCIAS DEL ÁREA: DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANIA Y CÍVICA EN ESTUDIANTES, APURIMAC-2021. Presentado por el Bachiller: Adolfo Yoni ORDOÑEZ CALSIN, con DNI N° 02426429, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la facultad de Humanidades de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la facultad de Humanidades.

Por lo tanto, el presente informe de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante el jurado.

Trujillo, 30 de enero de 2023



---

Mg. Hernán Israel Velásquez Cueva  
Asesor

## **DEDICATORIA**

Con mucho aprecio a mi hijo, Arnold Omar que con su fortaleza académica en letras y las TICs, me ha motivado constantemente a lograr este objetivo anhelado para desarrollar una educación justa e inclusiva en nuestro país.

En memoria a mi hijo Q.E.P.D. Alexander Yoe, que demostró que la lectura a uno lo hace culto y sabio, buscó siempre la equidad social sin discriminación.

Adolfo Yoni.

## **AGRADECIMIENTO**

Al Mg. Héctor Israel Velásquez Cueva, por su orientación para lograr consolidar el presente trabajo de investigación, a todos los docentes, personal administrativo de esta casa superior de estudios Universidad Católica de Trujillo, quienes me han dado la oportunidad en poder hacer realidad mi formación profesional y obtener el grado académico que siempre he anhelado, del cual lo recibo con humildad, para asumir con responsabilidad la tarea de educador.

Adolfo Yoni.

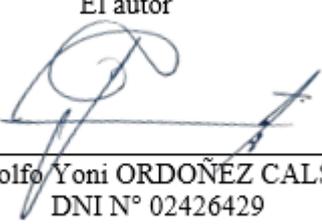
## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Adolfo Yoni Ordoñez Calsin, con DNI No 02426429, egresado del programa de complementación pedagógica de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Humanidades de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “Estrategia aprendo en casa y logro de competencias del área: Desarrollo personal, ciudadanía y cívica en estudiantes, Apurímac-2021”, la que consta de un total de 112 páginas, en las que se incluye 14 tablas y 8 figuras, más un total de 9 páginas de preliminares y 33 páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a la redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 12% el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

El autor



---

Adolfo Yoni ORDÓÑEZ CALSIN  
DNI N° 02426429

## ÍNDICE

Página	de	iii
autoridades.....		
Página de conformidad de asesor.....		iv
Dedicatoria.....		v
Agradecimiento.....		vi
Declaración de autenticidad.....		vii
Índice.....		viii
RESUMEN.....		ix
ABSTRACT.....		x
I. INTRODUCCIÓN.....		1
II. METODOLOGÍA.....		23
II.1. Objeto de estudio, población, muestra y muestreo.....		23
II.2. Enfoque, tipo y diseño de investigación.....		25
II.3. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....		26
II.4. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....		27
II.5. Aspectos éticos en investigación.....		27
III. RESULTADOS.....		28
IV. DISCUSIÓN.....		47
V. CONCLUSIONES.....		64
VI. RECOMENDACIONES.....		66
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....		67
ANEXOS.....		70
Anexo 1: Instrumentos de recolección de información.....		71
Anexo 2: Ficha técnica.....		74
Anexo 3: Validez y fiabilidad de instrumentos.....		75
Anexo 3: Operacionalización de Variables.....		96
Anexo 4: Autorización emitida por la entidad facultada el recojo de datos.....		98
Anexo 5: Consentimiento Informado.....		99
Anexo 6: Imágenes de aplicación de instrumentos de investigación.....		80

Anexo 7: Imágenes de la aplicación de los instrumentos de investigación.....	100
Anexo 8: Matriz de consistencia.....	101

## RESUMEN

El objetivo general fue identificar la influencia de la Estrategia Aprendo en Casa en el logro de competencias del área: Desarrollo Personal, ciudadanía y cívica en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de una institución educativa, Apurímac en el año 2021. Y los objetivos específicos fueron; identificar el nivel de logro obtenido por los estudiantes en el área, identificar la influencia de la estrategia aprendo en casa en las competencias de la construcción de su identidad y convive y participa democráticamente. La metodología utilizada: De tipo básica-causal, método hipotético deductivo, diseño explicativo, muestra de 65 estudiantes entre varones y mujeres, para la prueba de hipótesis utilizamos el chi cuadrado. Resultados: La estrategia aprendo en casa si ha influido en el logro de competencias del área de desarrollo personal en los estudiantes del tercer grado de la institución educativa José María Flores en el año 2021, al no desarrollarse la estrategia de la manera esperada, por factores, de ausencia de señal de internet y los medios de comunicación Tv y operadores móviles en los lugares de residencia de los educandos, en vista de ellos radicaban en las zonas rurales periféricas, en caseríos, anexos, hecho que afectó en la conectividad virtual al momento del desarrollo de las actividades de aprendizaje. Por ello solo el 23% de estudiantes logran el nivel esperado de la competencia el resto se encuentra en el nivel de proceso e inicio.

**Palabras claves:** Estrategias, logros, competencias

### **ABSTRACT**

The general objective was to identify the influence of the Aprendo en Casa Strategy in the achievement of competences in the area: Personal Development, citizenship and civics in students of the third grade of secondary education of an educational institution, Apurímac in the year 2021. And the specific objectives were; identify the level of achievement obtained by students in the area, identify the influence of the strategy I learn at home in the skills of building their identity and coexist and participate democratically. The methodology used: Basic-causal type, hypothetical deductive method, explanatory design, sample of 65 students between men and women, for the hypothesis test we used the chi square. Results: The strategy I learn at home has influenced the achievement of competencies in the area of personal development in the third grade students of the José María Flores educational institution in 2021, since the strategy was not developed in the expected way, due to factors , of absence of internet signal and the media TV and mobile operators in the places of residence of the students, in view of them living in peripheral rural areas, in farmhouses, annexes, a fact that affected virtual connectivity at the moment development of learning activities. For this reason, only 23% of students achieve the expected level of competition, the rest are at the process and beginning level.