

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA SALUD Y LA CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL I AL III CICLO DE LA CARRERA DE MECÁNICA AUTOMOTRIZ SENATI – LA ESPERANZA, TRUJILLO, 2022

por Br. Tamner Jonathan Soto Cedano

Fecha de entrega: 20-feb-2023 11:04p.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 2019333878

Nombre del archivo: TESIS_JONATHAN_FINAL.docx (560.65K)

Total de palabras: 12325

Total de caracteres: 64518

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE ENFERMERÍA**



PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA SALUD Y LA CARACTERIZACIÓN
DE LOS ESTUDIANTES DEL I AL III CICLO DE LA CARRERA DE
MECÁNICA AUTOMOTRIZ SENATI – ² LA ESPERANZA, TRUJILLO, 2022

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

AUTOR

Br. Tamner Jonathan, Soto Cedano

ASESORA

Mg. Marilyn Yesica, Villa Seminario

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA SALUD

TRUJILLO PERÚ

2023

I. INTRODUCCIÓN

La OMS, explica que la salud es como un estado de buena salud, físicamente, psicológicamente y socialmente, que no es solo las ausencias de patologías, sino que también es tener prevención, el tratamiento y la recuperación en todos los servicios generales, objetivamente se trata de identificar la patología y prevenir la propagación. Teniendo en cuenta el desarrollo apropiado para lograr mejoras en la salud global (1).

Así mismo, la OMS le da toda esta importancia a la salud de los estudiantes de manera preventiva, enfocándose de manera estratégicamente en la salud, enfocándose en la salud reproductiva, sexual o estilos de vida, en cada caso enfocándose en las ITS, la prevención del virus del VIH y las pruebas de detección temprana, brindando así métodos anticonceptivos y planificación familiar, se puede observar que la mayor incidencia mundial de ITS e infección por VIH se da en los estudiantes (2).

Según la OMS, en el 2022 se analizó que los estudiantes han sido muy vulnerables durante la pandemia del COVID-19, por lo mismo en la presente pandemia de la COVID-19, refiriendo en el campo de la salud fueron de muy buena manera, el reto del día a día es promocionar y prevenir a los que está afectando, a los seres humanos que sobre estos problemas de la pandemia, la mayor meta es que continúen con las vacunaciones en todo el mundo, este es el caso que ven las patologías no transmisibles, en cada centro de salud en el momento actual se habla que los estudiantes lleven una buena alimentación que de una buena vida saludable y así pueda disminuir las patologías y se puedan proteger de dichas enfermedades que se enfrenta en estas enfermedades (3).

Se realizó una conferencia en América Latina para promover las prácticas de atención médica de los estudiantes a nivel internacional, y esta conferencia fue muy accesible para los gobiernos y muchas organizaciones de todo el mundo, por lo que los usuarios de la salud internacional y el público nos comunicamos muy rápidamente en esta área. De alguna manera, con la ayuda del gobierno, se está trabajando para dar a conocer esta terapia a nivel internacional (4).

En su modelo de Nola Pender, dice que puede interpretarse como la estrategia o filosofía, o solamente de otra manera de pensar o actuar para lograr la salud humana. El enfoque que es

cuantitativamente superior a esta práctica de distintas tradiciones de la salud también es un paradigma. Según la OMS, es estrategia, los casos para los gobiernos, estas organizaciones sociales y los seres humanos que se involucran en esta organización social saludable siguiendo y a pesar de la diferente aceptación (5).

La prevención son las medidas que son asignadas no simplemente a prevenir una patología, sino también disminuir los riesgos de salud, o disminuir los avances y terminar con las consecuencias cada que están establecidas. Estas medidas orientadas para que no se dé la aparición de estas patologías o problemas de la salud, mediante estos factores de control que son casuales y los factores que predisponen a cada condición. Se busca evitar esta preparación, de forma adelantada, el riesgo, o los hechos deteriorados, con esto puede prevenir patologías (6). Por ello la OMS nos dice que la salud es un bienestar de estado mental y físico, y simplemente es la ausencia de estas patologías, por lo que este concepto va más allá (7).

El derecho de la salud es importante para los seres humanos, aunque se distingue quienes serían los mejores sistemas para dar a estos. Estas personas brindan importantes recursos para ella, se diría que están mentalizados sobre esta sociedad y van tomando relaciones con este sistema sanitario. Permite la salud a los seres humanos siempre puedan tener un control en su vida. Comprende ampliamente la gama de las intervenciones ambientales y sociales que son destinados a ver la protección de salud y así puedan tener una calidad de vida mejor con esto tendrán una prevención o una solución adecuada a las causas de los problemas de la salud (8).

La salud de los seres humanos requiere que cada uno, no como paciente sino como persona, sepa y pueda conocer lo implicado de las actividades de salud diarias. Los factores que solemos saber, tanto a nivel mental, físico o social. La salud no solo es algo que tenemos, sino que se disfruta. Siempre cuando estamos con buena salud, se sufre algún problema o se padece de algún problema psicológico como depresión o ansiedad, dejamos de disfrutar. No siempre, estas medicinas se enfocan solamente en curar las patologías, también dar potencia para mejorar las personas (9). Definimos caracterización cuando se da referencia a distintas cuestiones, por un lado, a la determinación de algunos atributos que presentan los seres humanos, por lo siguiente, distingue al resto. Las características de los seres humanos, dan respuesta y se hace distinto al

resto, asimismo difiere actitudes peculiares de alguien de alguien más de algún de modo que se es muy diferente del resto claramente (10).

Se denomina alumno o para hablar de una persona que está estudiando, sea de manera informal o formal. Como todos sabemos cada examen tiene su especialidad, al igual que cada estudiante tiene su manera correcta de hablar, depende de su nivel, por lo que al usar la palabra estudiante, también existen diferencias entre ellos. Estudiante es un sujeto pasivo, no un sujeto activo en ninguna actividad educativa, entonces es precisamente es lo que hay que enfrentar: la persona estatista que brinda información sin elaboración ni análisis tiene problemas con os conceptos pedagógicos (11).

Debes estar seguro de la carrera que quieres seguir para obtener una formación profesional. Estudiar en el Instituto no es un paso difícil, primero debes decidir lo que quieres en el futuro. En nuestro país, ingresar a la universidad no siempre te convierte en un profesional. Hoy en día, los Institutos ofrecen muchas carreras que tienen una gran demanda y así las personas finalmente están más educados y listos para trabajar. Se necesitan especialistas técnicos porque así desempeñan una variedad de funciones importantes en el mercado laboral (12).

Los técnicos de la carrera de mecánica automotriz es de nivel superior que tienen las competencias para que se pueda alcanzar las inspecciones, mantenimientos, los diagnósticos y las reparaciones de los motores automotrices y vehículos estacionarios, con cada diagnóstico de los sistemas electrónicos de control. Se ejecutan las acciones con distintas calidades de conceptos, tener indicaciones por el profesional y dar satisfacción al propietario (13).

El Instituto Superior SENATI, ubicado en la comuna de La Esperanza, Trujillo, fue creado por la Asociación Nacional de Industriales para dotar de conocimientos y brindarles capacitación y formación profesional a cientos de jóvenes en funciones industriales, así como capacidades de equipamiento, reparación y mantenimiento. Diversas actividades económicas. Los empresarios en 1960 de la ANI se comprometen y establecen una academia que da capacitación a miles de estudiantes en operaciones industriales, así como en instalaciones de instalación, mantenimiento y reparación. Un año después, el 19 de diciembre de 1961, nació SENATI - 13771 (14).

La familia de máquinas SENATI cuenta con tres carreras espaciales: Automotriz Diesel, Auto mecánica y Automotriz. El científico ofrece una nueva carrera como mecánico de máquinas pesadas. Con esta obra en la zona de la Libertad, SENATI se pone a la vanguardia en maquinaria pesada en beneficio de los estudiantes, asegurando que la formación técnico – académica satisfaga las necesidades de la industria (15). SENATI tiene buenos estándares profesionales y educativos formales. También ofrecen algunos proyectos virtuales, abordan problemas de conservación de recursos globales y ofrecen una amplia gama de títulos para una variedad de estudiantes (16).

Por lo tanto, se busca mejorar la condición de vida de estos alumnos y por ello incrementar la calidad de vida brindando al director de dicho Instituto la información acerca de la problemática que presentan los estudiantes con el propósito de identificar la situación de salud y realizando estrategias para que les ayude a garantizar su bienestar.

Frente a ello considere conveniente en este estudio, teniendo planeado el presente problema. ¹ ¿Existe asociación entre la Promoción y Prevención de la Salud y la caracterización de Estilos de Vida y Apoyo Social de los Estudiantes del I al III ciclo de la carrera de mecánica automotriz SENATI – La Esperanza, Trujillo 2019? por lo tanto, para contestar este enunciado del problema se planteó como objetivo general:

- Determinar la Asociación entre la Promoción y Prevención de la salud y la caracterización de los estudiantes del I al III ciclo de la carrera de mecánica automotriz SENATI – La Esperanza, Trujillo, ² 2022.

Para cumplir exitosamente con el objetivo general, se desarrolló los ¹ objetivos específicos presentes:

- Establecer el nivel de Promoción y Prevención de la salud y la caracterización de los estudiantes del I al III ciclo de la carrera de mecánica automotriz SENATI – La Esperanza, Trujillo, 2022.
- Describir la caracterización del estilo de vida y apoyo social de los estudiantes del I al III ciclo de la carrera de mecánica automotriz SENATI – La Esperanza, Trujillo, 2022.
- Identificar el apoyo social de los estudiantes del I al III ciclo de la carrera de mecánica automotriz SENATI – La Esperanza, Trujillo, 2022.

- Explicar la relación que existe entre la Promoción y Prevención de la salud y la caracterización de los estudiantes del I al III ciclo de la carrera de mecánica automotriz SENATI – La Esperanza, Trujillo, 2022.

El presente estudio se justificó con los siguientes criterios: Valor teórico; la investigación realizó con el objetivo de dar a conocer sobre la promoción y prevención de la salud a los estudiantes del SENATI, ya que pueden contraer distintas enfermedades porque están expuestos al cambio de clima, mala alimentación, los químicos de los motores, etc. Por es necesario un mejor autocuidado a cada estudiante del instituto.

Justificación practica: esta investigación se realizó porque existe la necesidad de mejorar ¹ la promoción y prevención de la salud y la caracterización de los estudiantes del SENATI, así mismo hacer uso de las rubricas y sesiones educativas a cada estudiante y así mejoren su calidad de vida, para que tengan hábitos de vida saludable.

Justificación metodológica: se realizó la elaboración y la aplicación de las encuestas con métodos científicos, para saber la calidad de vida de los estudiantes del I al III ciclo del SENATI, ya q va con confidencialidad y validez a esta investigación.

Justificación social: el presente estudio permitió determinarnos el grado de relación entre promoción y prevención de la salud y estilos de vida y apoyo social, justamente con los resultados obtenidos se pudo desarrollar programas que nos permiten complementar y potenciar las características, así como talleres para disminuir estos niveles de estrés estudiantil en los futuros profesionales, quienes serán responsables del nivel educativo durante los seis primeros años de vida, donde es muy importante para la construcción de estas habilidades emocionales, cognitivas y sociales con el fin de forjar buenos estudiantes.

Últimamente esta investigación es muy importante para todo el equipo multifuncional porque va facilitar dar a conocer las debilidades fortalezas de los estudiantes y así de esta forma se pueda intervenir en esta dicha población. Como antecedentes encontramos los siguientes, a nivel internacional:

En su investigación nos dicen **Martínez S, Santos P, Bello L.** (17) “Competencias para la Promoción de la Salud en programas de medicina para los adolescentes en México, 2018”. Objetivo: determinar las competencias y así hacer las labores de promoción de la salud que toman las personas al unirse a estos sistemas especiales. Metodología: hizo un estudio descriptiva y análisis de contenido. Resultados: se encontró las promociones de la especialidad en tomar en cuenta los conocimientos y competencias relacionados con la promoción de la salud. Conclusión: el empeño de los estas personas, necesita renovar las competencias, acabo a las recientes políticas de promoción que se desarrollaron internacionalmente.

El estudio según **Mora J, Hernández C,** (18). “actividades de vida saludable y actividad física, y consumición: alcohol, tabaco en alumnos adolescentes de Chile, 2018. El estudio fue descriptivo. Muestra de 2116. Los resultados la mayor parte fueron son mujeres, 18,7% dice que fuma, se relaciona con mujeres que tienen un nivel mínimo en actividad física. El 43.5% descansa por debajo de las 8 horas; 26.4% toma bebidas alcohólicas. Concluyendo: las funciones evidencian un estilo inadecuado de vida para los alumnos. Es necesario formar medidas orientadas sobre los buenos hábitos de vida y actividad física.

El estudio por **Guerrero H, Contreras A,** (19) titulada “hábitos de vida y características sociodemográficas de adolescentes de 5 instituciones educativas, Colombia-2020”. Objetivo: conocer las relaciones de hábitos de vida y particulares sociodemográficas. Metodología descriptiva, transversal. Resultados y conclusión: Las edades de 13.1 años, con igualdad porcentual de sexo (50%). Predominado los hábitos de vida correctos en la agrupación de 13 a 15 años (32.9% y 25.8%). hábitos de vida se relacionan con el sexo, edad. Instituciones por análisis, dijeron que distintos significativas en las dimensiones actividad física, sueño y estrés, familiares y amigos ($p < 0.01$).

Espinoza F, Veramendi N, (20) tells us in their research "Lifestyles and quality of life in university students in the time of Covid-19, 2020". A cross-sectional, observational, correlational study was carried out in a population of 163 students from the Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma-Perú, recruited electronically between the months of June and July 2020. Two online scales recorded perceptions about lifestyles and quality of life. In the inferential analysis, Spearman's Rho correlation test was used. The main findings indicate

that the students had a healthy lifestyle (Mean=81.9) and a good perceived quality of life (Mean=152.5). On the other hand, there is a significant relationship between lifestyles and quality of life ($r_s=0.67$; $p\leq 0.000$). It is concluded that there is a positive relationship between lifestyles and quality of life, the higher the lifestyle, the higher the perceived quality of life in the study population. [trad]. En los antecedentes a nivel nacional encontramos:

En su estudio nos dice **Cuenca V**, (21) “Estrategias de enseñanza desde la promoción de la salud para el desarrollo de capacidades cognitivas de estilos de vida saludables en estudiantes” Lima-Perú 2017. Como objetivo analizar las estrategias de enseñanza desde la promoción de la salud facilitan el desarrollo de capacidades cognitivas de estilos de vida saludables en estudiantes. Metodología experimental se evaluó a distintas agrupaciones con un instrumento, donde 133 alumnos son los que participaron. En los resultados en los niveles bajos sobre estilos de vida saludables y capacidades cognitivas con un el 70%, mientras que en el nivel medio un 20 %. Concluyendo, interviniendo estos instrumentos aplicados se dice que apoyo de forma significativa al involucramiento de capacidades cognitivas.

En su investigación nos dice **López H**. (22) “Determinantes que influyen en el cuidado de enfermería en la promoción y prevención de la salud en adolescentes del 3ro de secundaria de la institución educativa N° 80627 – Trujillo, 2018”. El objetivo planteado es describir los determinantes que influyen en el cuidado de enfermería en la promoción y prevención de la salud en adolescentes, con una metodología que es cualitativa. Como resultados encontramos que son de sexo femenino 51%, tienen una madre con un grado de instrucción inicial un 54%. Concluimos: determinantes de la salud en toda su capacidad de jóvenes utilizan gas para cocinar, también su eliminación de excretas lo hacen en su propio baño.

En la investigación planteada por **Mesías N**. (23) “Satisfacción estudiantil de la calidad del servicio educativo en la formación profesional de las carreras técnicas de baja y alta demanda, Lima-2018”. Se tiene por objetivo determinar la satisfacción estudiantil respecto a la calidad del servicio educativo. Metodología: transversal no experimental de tipo básico de diseño, cuantitativo descriptivo. Se concluye que la investigación se encuentra en iguales tendencias se dan en las dimensiones del agrado del estudiante de calidad de los servicios educativos, también se considera a los alumnos distanciados por sexo o distanciados por edades.

El siguiente autor **Borja N.** (24) nos menciona ¹ en su estudio, “Inteligencia espiritual y logros de aprendizaje en estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Publico Canipaco del distrito de Chacapampa – Huancayo 2018.” El estudio tiene como objetivo: determinar la relación entre inteligencia espiritual y los logros de aprendizaje en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Publico Canipaco. Metodología es descriptiva cuantitativa, diseño correlacional descriptivo. Concluye la relación enfoca positivamente en inteligencia y logro de aprender los alumnos del Instituto, se tiene en el factor correlacional ¹ Rho de Spearman equivalente a 0.544 con un nivel de significancia $\alpha = 0.05$. siguiendo los antecedentes a nivel local:

En el estudio de **López H.** (25) “Determinantes que influyen en el Cuidado de Enfermería en la Promoción y Prevención y de la Salud en adolescentes de la Institución Educativa N° 80627 – Trujillo 2017”, como objetivo tenemos, ⁴ describir los determinantes que influyen en los cuidados de enfermería de la promoción y prevención de la salud en estudiantes. Metodología: estudio cuantitativo descriptivo. Muestra 105 estudiantes, como resultados son mujeres 51%, tienen edad entre los 16 años un 92%, concluyendo que la mayoría de los estudiantes utilizan electricidad para cocinar, y también su eliminación de excretas lo hacen en su propio baño.

Siguiendo nos dice en su investigación **Fernández B.** (26). Que lleva por Título “Relación entre la Metodología del estudio de casos y el rendimiento académico de los alumnos de los programas de contabilidad del Instituto Superior, Trujillo – 2019. Estos cambios recientes de las áreas de la vida fueron causados por la globalización que demandan a estos alumnos de nivel superior por ellos deben estar capacitados para poder enfrentar a estos. Por estos la preparación siempre debe ser permanente. Tenemos en el objetivo conocer cuál es la relación en metodología de estudio de casos de rendimiento académico en los alumnos. Metodología nivel cuantitativo descriptivo de corte transversal, así mismo concluimos, el problema se relaciona directamente y significativamente en el rendimiento académico.

Siguiendo **Rodríguez F.** (27). Nos dice en su investigación, “Aprendizaje basado en proyectos en el nivel de competencias de investigación de alumnos del Instituto Pedagógico, Trujillo – 2018. Los alumnos en la actualidad tienen mucha información, al mismo tiempo tienen dificultades, seleccionamos la información pertinente que se necesita. El objetivo: determinar la influencia de aprendizaje basado en proyectos en la mejora del nivel de las

competencias investigativas en los alumnos del instituto. Como metodología es un estudio experimental y del grupo control del pos test con un nivel significativo del 5% y un nivel de confianza del 95%.

La base teórica y conceptual de este estudio se considera el marco teórico del modelo de promoción de la salud de la teoría Nola Pender, que nos dice que el comportamiento está motivado por el objetivo de realizar el potencial y bienestar humano. Está interesado para crear un modelo de atención para responder de como los seres humanos deciden sus atenciones médicas. El modelo de promoción de la salud enseña que las personas tienen una naturaleza multifacética que se une a su entorno y se esfuerza por alcanzar un ideal estado de salud, enfatizando que se debe haber una conexión con las características personales y las experiencias, creencias, circunstancias y conocimientos que se unen a estos patrones de la salud (28).

Nola Pender nació el 16 de agosto del 1941 en Lansing, Michigan. Se vio con la enfermera por primera vez a la edad de 7 años cuando vio a su hermana trabajar con un familiar que estaba en hospitalización. En 1962, recibió su diploma de la escuela de enfermería del West Suburban Hospital en Oak Park, Illinois. Su tesis doctoral se centró en los cambios evolutivos vistos en la modificación de la mente inmediata de los niños, los que desenfoco en un interés fuerte por la ampliación de sus conocimientos **en el campo de la optimización de la salud** de las personas, **que** después condujo a estos modelos (29). El modelo de promoción y prevención de la salud intenta dar a conocer lo importante de un enfoque holístico de la teoría del comportamiento individual para que cambien de una sola manera, no obstante, el modelo de promoción de la salud tiene características de promoción de la salud y experiencias, para hallar conceptos relacionados. Comportamientos y salud, promover y analizar hallazgos de investigación que ayuden a generar hipótesis comparables (30).

Estos modelos definen un comportamiento promotor de la vida que integra los resultados de este estudio y, por lo tanto, facilita la generación de hipótesis comparadas. La teoría de basa explicando la relación entre cada factor que influyen en los patrones de comportamientos saludables. Este modelo se enfoca en enseñar a los seres humanos para tener un estilo de vida adecuado (31). El modelo de Nola Pender es creado para crear copias adicionales del prototipo

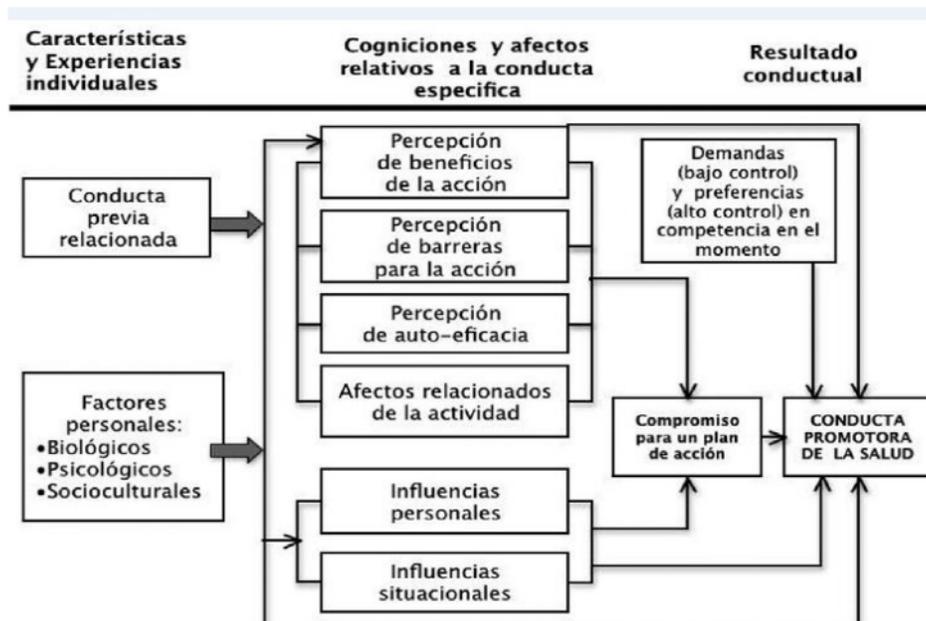
de salud. Para esto, define la salud como un estado que tiene un ánimo positivo, no solo con desaparición de la patología. Por ello, este modelo se centra en mejorar el confort y la multidimensional de las personas, por lo que se habla de su contexto para conocer y extender el bienestar o calidad de las personas (32).

Nola Pender desarrollo un modelo que se enfoca en observar e identificar los comportamientos humanos que afectan la salud, ya que la teoría brinda estrategias, acciones e inquietudes sobre como aumentar las consecuencias de distintas patologías y pueda descubrir y ayudar a una mejora de la salud. Para la salud preventiva, mirar a la persona de manera holística desde un punto de vista humano y comprensivo, observar la fuerza, la potencia de los seres humanos y aso mismo observar la capacidad para tomar decisiones sobre su vida y su salud (33).

Como uno de los primeros teoristas de la acción clara, basándose en Aizen y Fishben, nos dice que las acciones más decisivas son las interacciones o causas de la acción humana. Las acciones propuestas son aquellas que cumplen comportamientos que es probable que las personas realicen cuando tienen confianza y controlan estos comportamientos. A continuación, como teoría tres, se tiene la cognitiva social de Albert Bandura, en la que se argumenta que la autoeficacia es la razón más destacada del funcionamiento de la capacidad de una persona para llegar a tener un rendimiento de alto nivel (34). La promoción de la salud se enfoca en modelos relevantes que intervienen en distintas conductas de los seres humanos. Teniendo sus actividades motivadoras para la promoción de la salud. Nola Pender inspiro en dos teorías las cuales tenemos:

Albert Bandura tiene la teoría del aprendizaje social, se realizó en los más importante de los procesos conductuales y cognitivos, teniendo un gran reconocimiento a temas de psicología que influyen en distintos comportamientos de los seres humanos; para que la teoría sea formada se necesitó cuatro requisitos que son: retención, atención, motivación y reproducción.

El enfoque de motivación clave para que se llegue a conseguir un logro, porque la interacción es clara y definida para conseguir un logro, la probabilidad tiene un mayor logro y un objetivo. Por esto mismo, Nola Pender da el modelo, el cual es conceptualizado en el esquema presente:



Fuente: Modelo de promoción de la Salud de Pender 1996. En: Cid PH, Merino JE, Stiepovich JB²¹

Encontramos en **la primera columna** experiencias y características individuales de los seres humanos donde encontramos dos conceptos: relacionada a que es la conducta previa: las experiencias del pasado hacen referencia a que puedan tener afectos indirectos y directos en las conductas y comportamientos de la promoción de salud: lo biológico se refiere a la conducta personal, sociocultural y psicológico, de acuerdo con el son enfocados a estas actitudes y son mencionados por la naturaleza considerando la metas de esta actitud (35).

Siguiendo se enfoca **la segunda columna**: es el centro, se relaciona con los conocimientos y los sentimientos de las conductas, aquí están seis conceptos: el primero es los destinatarios percibidos de las conductas; estos resultados son positivos esperando que se den expresiones de comportamientos saludables; por esto mismo, para la acción existen las barreras percibidas; se refiere a las manifestaciones dañinas de los seres humanos que cuentan su compromiso con estas acciones: así mismo tenemos la auto eficiencia; que es mucho más importante porque se refleja a sus capacidades para realizar los comportamientos. Gripe personal; los seres humanos son más vulnerables a involucrarse a estos comportamientos que promueven la salud (35,36).

Para finalizar tenemos **la tercera columna** donde encontramos conceptos de compromisos para poder tener un plan de acción, esto se forma en el precedente para poder ver resultados deseados, también para una consulta promotora de salud. Las preferencias y estas demandas contrapuestas inmediatas, teniendo diferentes conductas alternativas por el cual los seres humanos tienen un bajo nivel de control (36).

El modelo de Nola Pender cuenta con cuatro paradigmas que van en la teoría identificando casos que han pasado y que son muy importantes dentro de esta disciplina; actualmente la teoría es ampliada y moldeada, porque influye en modificar estas mismas conductas de las personas y que tienen relación a la conducta sanitaria; dentro de ellas se encuentra: **Salud**, es el estado positivo y el más importante del enunciado. **Persona**, se refiere a la persona en el centro de esta teoría, cada ser humano se define solo por sus factores y sus conductas. **Entorno**, exactamente no es descrita, es basada en factores modificantes y factores cognitivos donde estos se influyen en las conductas de los seres humanos. **Enfermería**, se basa en el cuidado que da la enfermera para dar el bienestar, y son los encargados de dar motivación a los seres humanos, dar los cuidados necesarios, y principalmente en cuidar la salud de las personas (37). En cuanto al marco conceptual de la siguiente investigación se tiene:

Promoción de la Salud: Son actividades, herramientas, métodos, técnicas, y están con el objetivo de informar y promocionar a las personas, sobre una campaña, producto o algún servicio que tiene como propósito dar a conocer y poder aumentar las ventas, se puede llevar a cabo con un volante o un cartel, especialmente diseñado para el producto (38).

Prevención de la Salud: estas medidas son para poder planificar y ver, con esta se puede realizar revisiones, existen peligros y riesgos en diferentes zonas donde se puede prever antes que ocurra accidentes, hay que realizarse o tomar las precauciones en diferentes exámenes para no contagiarse o poder contraer alguna patología (39). Donde se tiene las siete dimensiones de la promoción de la salud:

- ✓ Alimentación.
- ✓ Actividad Física.
- ✓ Responsabilidad en Salud.
- ✓ Salud Sexual y Reproductiva.

- ✓ ⁴ Higiene.
- ✓ Salud Bucal.
- ✓ Salud Emocional.

Estilo de Vida: Es el grupo de conductas de los seres humanos donde se practica de forma contenida y consistente en la habito de vida normal, por lo mismo podría ser oportuna para mantener la salud o por lo siguiente colocar las situaciones de riesgo para colocar la patología (40). Tipos de los estilos de vida: **Saludable, no saludable.** Y encontramos las dimensiones siguientes:

- ✓ ⁴ Alimentación.
- ✓ Actividad y Ejercicio.
- ✓ Manejo del Estrés.
- ✓ Apoyo Interpersonal.
- ✓ Autorrealización.
- ✓ Responsabilidad en Salud.

Apoyo social: es la unión de requerimientos de materiales y humanísticos con que cuentas las personas para poder superarse determinadamente de una crisis que puede ser, (condiciones económicas malas, peleas familiares, patologías, etc.) (41). El Apoyo Social cuenta con dos rangos que son: **Apoyo Social Adecuado, Apoyo Social Inadecuado.** Y cuenta con las siguientes dimensiones:

- ✓ Apoyo Social Informativo.
- ✓ Apoyo Instrumental.
- ✓ Apoyo Social Positivo.
- ✓ Interacción Social Afectivo.

Los Institutos peruanos representan células con mucha importancia en que se afectan en los sectores. Se crea para desarrollar y generar los conocimientos y así mismo proporcionar líneas de axiología que concuerda con los lineamientos de políticas educativas. Estas células se llevan a cabo al tener una comunidad educativa por apoyo de las mismas autoridades, los mismos estudiantes, administrativos, y del mismo modo los padres de familia. Transformando así el instituto en un sitio donde los alumnos tengan una buena orientación y con mejores capacidades,

y que puedan apoyar a disminuir el control de patologías, así mismo consigan el conocimiento para permitir los cambios de ánimos y comportamientos de una generación que los mejora en su calidad de vida. De esta manera tenemos la siguiente hipótesis de la investigación:

Si ¹ existe asociación significativa entre la promoción y prevención de la salud y la caracterización del estilo de vida y apoyo social, de los estudiantes del I al III ciclo de la carrera de mecánica automotriz SENATI – La Esperanza, Trujillo, 2022.

No existe asociación significativa ¹ entre la promoción y prevención de la salud y la caracterización del estilo de vida y apoyo social, de los estudiantes del I al III ciclo de la carrera de mecánica automotriz SENATI – La Esperanza, Trujillo, 2022.

II. METODOLOGÍA

2.1. Objetivo de Estudio:

2.1.1. Tipo de Investigación:

- La presente investigación es de tipo cuantitativo en el cual utiliza datos cuantitativos, este método es necesario para saber los promedios, comprobar predicciones para tener resultados de grandes poblaciones ⁽⁴²⁾.

2.1.2. Nivel de Investigación:

- **Es de nivel correlacional:** La cual busca diferentes variables que interactúan, del mismo modo cambian las variables, los seres humanos al realizar una investigación, tiene de manera clara que la otra variable también cambia ⁽⁴³⁾.
- **De corte transversal:** Analiza las variables analizadas de la población en un tiempo determinado, este estudio se conoce también como estudio de corte trasversal y estudio de prevalencia ⁽⁴³⁾.

2.1.3. Diseño de la investigación:

- No experimental, no se controlan ni manipulan las variables, y solo se basa en la observación, en donde el que investiga debe ver el contexto donde desarrollan y analizan fenómenos para que tengan una información ⁽⁴³⁾.

2.1.4. Población y Muestra:

- **Población:** está constituido por 255 estudiantes del I al III ciclo de la carrera de mecánica automotriz SENATI – La Esperanza, Trujillo, 2022.
- **Muestra:** No probabilístico la cual asciende a 65 estudiantes, es decir una muestra no calculada.
- **Muestreo:** Trata de la selección de una parte de determinados estudiantes para definir al mayor, teniendo expectativa de que recogiendo la información nos permite hacer juicios sobre el mayor grupo.

2.1.5. ¹ Unidad de Análisis:

- Cada Estudiantes del I al III ciclo de mecánico automotriz del SENATI – La Esperanza.
- **Criterios de Inclusión:**
 - Los estudiantes del I al III ciclo de mecánico automotriz del SENATI La Esperanza tengan la disponibilidad necesaria de participar en el cuestionario.
 - Los estudiantes del I al III ciclo de mecánico automotriz del SENATI La Esperanza que sean mayores de edad.
 - Los estudiantes del I al III ciclo de mecánico automotriz del SENATI La Esperanza independientemente del sexo.
- **Criterios de Exclusión:**
 - Los estudiantes del I al III ciclo de mecánico automotriz del SENATI La Esperanza que no acepten participar de la aplicación del cuestionario.
 - Los estudiantes del I al III ciclo de mecánico automotriz del SENATI La Esperanza que no tengas tiempo disponible para la aplicación del cuestionario.
 - Los estudiantes del I al III ciclo de mecánico automotriz del SENATI La Esperanza que no sean del ciclo irregular.

2.1.6. Definición y Operacionalización de Variables:

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE SALUD

Definición conceptual: La promoción y prevención de la salud y las enfermedades son las acciones, procedimientos e intervenciones generales, orientadas que la población como individuos y como familias, mejoren todas las condiciones para poder vivir y puedan disfrutar una vida mejor y para así poder mantenerse sanos ⁽⁴⁴⁾.

Definición Operacional: La promoción y prevención de la salud como variable cualitativa ordinal presente los siguientes rangos de clasificación:

Nivel de Promoción y Prevención de la salud bajo: Si luego de la aplicación del cuestionario se obtiene un puntaje de 30 a 50 puntos.

Nivel de Promoción y Prevención de la salud medio: Si luego de la aplicación del cuestionario se obtiene un puntaje de 51 a 70 puntos.

Nivel de Promoción y Prevención de la salud alto: Si luego de la aplicación del cuestionario se obtiene un puntaje de 71 a 90 puntos.

CARACTERIZACIÓN: ESTILO DE VIDA

Definición Conceptual: Habito de vida o forma de vida, que hace referencia a un conjunto de actuaciones cotidianas realizadas por las personas ⁽⁴⁵⁾.

Definición Operacional: En el estilo de vida como variable cualitativa ordinal presenta siguientes rangos de clasificación:

Estilo de vida no saludable: Si luego de la aplicación del cuestionario se obtiene un puntaje de 25 a 74 puntos.

Estilo de vida saludable: Si luego de la aplicación del cuestionario se obtiene un puntaje de 75 a 100 puntos ⁽⁴⁶⁾.

CARACTERIZACIÓN: APOYO SOCIAL

Definición Conceptual: Red compuesta por familia, amigos, vecinos y miembros de la comunidad que está disponible para brindar ayuda Psicológica, física y financiera en los momentos de necesidad ⁽⁴⁷⁾.

Definición Operacional: El apoyo social como variable cualitativa ordinal presenta los siguientes rangos de clasificación:

Apoyo social inadecuado: Si luego de la aplicación del cuestionario se obtiene un puntaje de 19 a 57 puntos.

Apoyo social adecuado: Si luego de la aplicación del cuestionario se obtiene un puntaje igual o mayor a 58 puntos.

2.2. ¹ Técnicas e Instrumento de recolección de datos:

El estudio de la investigación se empleó como técnica la encuesta, considerando los siguientes instrumentos de recolección de datos:

INSTRUMENTO 01:

CUESTIONARIO PARA DETERMINAR EL NIVEL DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA SALUD DE LOS ESTUDIANTES DEL I AL III CICLO DE LA CARRERA DE MECÁNICA AUTOMOTRIZ SENATI – LA ESPERANZA, TRUJILLO, 2022.

Este instrumento fue elaborado en base al aplicado de la encuesta demográfica de salud familiar – Endes 2018 y adaptado al presente estudio de la investigación. En su estructura consta de dos partes: instrucciones y contenido, dentro del cual se consideran 30 ítems relacionados a la práctica de actividades preventivas promocionales de la salud de los estudiantes del I al III ciclo de la carrera de mecánica automotriz SENATI – La Esperanza, Trujillo, 2022. Lo que a su vez se dividen en 7 ejes temáticos, los cuales son:

Alimentación: 05 ítems

Actividad física: 04 ítems

Responsabilidad en salud: 05 ítems

Salud sexual y reproductiva: 04 ítems

Higiene: 05 ítems

Salud bucal: 03 ítems

Salud emocional: 04 ítems

El puntaje para cada una de las respuestas es: Si=03, A veces=02 puntos y No = 01 punto. El resultado final se obtiene de la suma de cada una de las respuestas, de esta manera se puede obtener un resultado mínimo de 30 puntos y un resultado máximo de 90 puntos de la siguiente manera:

Nivel de promoción y prevención de la salud bajo: Si se obtiene un puntaje de 30 a 50 puntos.

Nivel de promoción y prevención de la salud medio: Si se obtiene un puntaje de 51 a 70 puntos.

Nivel de promoción y prevención de la salud alto: Si se obtiene un puntaje de 71 a 90 puntos.

Control de Calidad de Datos

Valides y Confiabilidad del Instrumento

La validez es el grado en que el instrumento mide realmente la variable que pretende medir, sirviendo para el propósito que ha sido elaborado. Para el presente instrumento se utilizó la prueba binomial de juicio de expertos conformados por 05 profesionales conocedoras del tema a evaluar. Para calcular el grado de acuerdo entre los expertos se utilizó la metodología del coeficiente de Kappa, con la premisa que existe un acuerdo entre investigadores si $k > 0$ (Landis y Koch). Luego del análisis respectivo, el grado de concordancia entre los mismos fue de $k = 0.715$, lo que concluye que el instrumento es considerablemente válido.

Además, este instrumento será sometido a una prueba piloto, la cual permitirá evaluar la correcta redacción de los ítems, su comprensión, practicidad y tiempo estimado indicado para su aplicación. Con los datos obtenidos se procesó a realizar la prueba estadística Alfa de Crombach en donde $\alpha > 0.50$, para confirmar su confiabilidad.

INSTRUMENTO 02:

CUESTIONARIO PARA DETERMINAR EL ESTILO DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES DEL I AL III CICLO DE LA CARRERA DE MECÁNICA AUTOMOTRIZ SENATI – LA ESPERANZA, TRUJILLO, 2022.

Se utilizó como instrumento el cuestionario elaborado por Delgado R. Reyna E. y Diaz R. El cual fue realizado en base al diseñador por Walker E. Sechrist K. y Pender N. Denominado estilo de vida promotor de la salud. Este instrumento está conformado por 25 ítems dividido en 6 dimensiones a evaluar, las cuales son: alimentación, actividad y ejercicio, manejo del estrés, apoyo interpersonal, autorrealización y responsabilidad en salud. Para dar respuesta a este instrumento se presentan 4 opciones de respuesta: N: nunca, V: a veces, F: frecuentemente y S: siempre.

Los ítems de acuerdo a cada dimensión están divididos de la siguiente manera:

Alimentación: ítems 1,2,3,4,5 y 6

Actividad y ejercicio: ítems 7 y 8

Manejo de estrés: ítems 9,10,11,12

Apoyo interpersonal: ítems 13,14,15 y 16

Autorrealización: ítems 17,18,19

Responsabilidad en salud: ítems 20,21,22,23,24 y 25

Para obtener los resultados se brinda un puntaje a cada una de las respuestas. Los puntajes según la respuesta son:

Nunca: 01 punto, A veces: 02 puntos, Frecuentemente: 03 puntos, Siempre: 04 puntos

A excepción del ítem 25, en el que el puntaje es viceversa:

Nunca: 04 puntos, A veces: 03 puntos, Frecuentemente: 02 puntos, Siempre: 01 punto

Luego de haber sumado todas las respuestas, se clasificará de la siguiente manera:

Estilo de vida saludable: Si obtuvo un puntaje de 75 a 100 puntos.

Estilo de vida no saludable: Si obtuvo un puntaje de 25 a 74 puntos.

Control de datos

Valides y Confiabilidad del Instrumento

Este instrumento cuenta con validez interna, validez externa y confiabilidad; por haber sido de amplio uso en la carrera de Enfermería de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Para la realización de su validez se solicitó la opinión de jueces expertos en el área, los cuales brindaron sus sugerencias y aporte al instrumento; luego del cual fue sometido a valides estadística a través de la prueba r de Pearson correlación ítems – test, obteniendo un $r > 0.20$ en cada uno de los 25 ítems del instrumento.

La confiabilidad del instrumento se realizó a través de la prueba estadística de alfa de Crombach, obteniendo un $r = 0.794$, considerando a este instrumento válido y confiable para su aplicación.

INSTRUMENTO 03:

CUESTIONARIO MOS PARA DETERMINAR EL APOYO SOCIAL DE LOS ESTUDIANTES DEL I AL III CICLO DE LA CARRERA DE MECÁNICA AUTOMOTRIZ SENATI – LA ESPERANZA, TRUJILLO, 2022.

El cuestionario MOS (*Medical Outcomes Study- Social Support Survey*) fue diseñado por Sherbourne y Steward (1991), cuenta con 19 afirmaciones que miden el nivel de apoyo social percibido mediante sus dimensiones: afectiva, emocional, instrumental e interactiva. Este instrumento consta de una escala de evaluación tipo

1
Likert con cinco opciones de respuesta: Nunca, Pocas Veces, algunas veces, mayoría de veces y siempre.

Para obtener los resultados se debe dar puntaje a cada una de las respuestas. Los puntajes según la respuesta son: Nunca: 01 punto, Pocas Veces: 02 puntos, Algunas Veces: 03 puntos, Mayoría de veces: 04 puntos y siempre: 05 puntos

Para obtener un resultado final se debe de sumar cada una de las respuestas brindadas por cada entrevistado. De esta manera se puede obtener un resultado mínimo de 19 puntos y un resultado máximo de 95 puntos, con lo que se logra saber si existe:

Apoyo social inadecuado: Si obtienen un puntaje de 19 a 57 puntos

Apoyo social adecuado: Si obtiene un puntaje igual o mayor de 58 puntos

Control de Calidad de Datos

- **Validez y Confiabilidad del Instrumento**

Este instrumento por ser de uso internacional se encuentra ampliamente validado en diversos países. En nuestro país y específicamente en la ciudad de Trujillo este instrumento fue validado por Baca D. (2016), al realizar un estudio específico que permitió establecer la confiabilidad de consistencia interna y validez de constructo de este cuestionario. Luego de realizar las pruebas estadísticas, halló un alfa de Cronbach de 0.94 indicando un nivel elevado de consistencia interna entre los ítems y el test total. Así también realizó el análisis factorial exploratorio (AFE) de ejes principales (apoyo informacional: 0.908, apoyo afectivo: 0.871, Apoyo instrumental: 0.708), concluyendo en un adecuado nivel de confiabilidad y validez del instrumento. Por lo que este instrumento es válido para medir el apoyo social percibido de los estudiantes del I al III ciclo de la carrera de mecánica automotriz SENATI – La Esperanza, Trujillo, 2022.

2 2.3. Análisis de la Información:

1 2.3.1. Procedimiento para la Recolección de Datos

Para la recolección de datos del trabajo de investigación se considera los siguientes aspectos:

- Por llamada y WhatsApp coordino y se pidió el consentimiento al director del Instituto SENATI, recalando que los datos recolectados y resultados obtenidos mediante su participación de los usuarios serán estrictamente confidenciales.
- Se realizó una nueva llamada al director del Instituto SENATI para solicitar los números telefónicos de cada uno de los estudiantes.
- Se coordinó con los alumnos del Instituto SENATI, su disponibilidad y el tiempo para la aplicación de los instrumentos.
- Se llamo a los estudiantes para pedir el consentimiento explicando la confidencialidad del instrumento y se aplicó los instrumentos a cada estudiante de la carrera mecánica automotriz del Instituto SENATI.
- El instrumento fue aplicado vía online enviando el link al WhatsApp de cada estudiante y las respuestas serán marcadas personalmente y directamente por los estudiantes.

² 2.3.2. Análisis y procesamiento de datos:

Los datos recolectados a través de los instrumentos sean integrados a una base de datos de Microsoft Excel para luego ser exportados a otra base haciendo uso del software PASW Statistics, versión 18.0. Para su respectivo procesamiento. Los datos fueron presentados en tablas unidimensionales y bidimensionales con sus respectivos gráficos según las variables de estudio. Para determinar la asociación entre la promoción y prevención de la salud y la caracterización del estilo de vida y apoyo social de los estudiantes del I al III ciclo de la carrera de mecánica automotriz SENATI – La Esperanza, Trujillo, 2022. Se hará uso de la prueba estadística del Chi cuadrado considerando el criterio de significancia: Si $p < 0.05$ para determinar una asociación estadísticamente significativa.

³ 2.4. Aspectos Éticos en Investigación:

Las investigaciones que tienen como sujetos a seres humanos, están obligados a tener presente los aspectos éticos establecidos en los derechos humanos consignados en la ley N°011-2011-JUS, y son:

2.4.1. PRINCIPIO DE DEFENSA DE LA PERSONA HUMANA Y EL RESPETO A SU DIGNIDAD: La que se constituye en el fin supremo de la sociedad y del estado, fundamentalmente para el ejercicio de los derechos que le son propios de la población en el estudio: estudiantes del I al III ciclo de la carrera de mecánica automotriz SENATI, fueron considerados como sujetos y no como objetos, siempre serán valorados como personas y conforme a su pertenencia a la familia humana, sin permitir que nada trascienda en el principio de su seguridad.

2.4.2. PRINCIPIO DE PRIMICIA DEL SER HUMANO Y DE DEFENSA DE LA VIDA FÍSICA: En la presente investigación cuyo sujeto del estudio estuvo conformado por estudiantes del I al III ciclo de la carrera de mecánica automotriz SENATI, fueron considerados personas que tienen derecho a que siempre sea para ellos lo más favorable, buscando siempre si bien y evitando el mal.

2.4.3. EL PRINCIPIO DE AUTONOMÍA Y RESPONSABILIDAD PERSONAL: Fue aplicada científica y tecnológicamente, considerándose el consentimiento previo, libre, expreso, con la información detallada del estudio, como personas interesadas. Consentimiento que realizaron los estudiantes como personas libres y con capacidad de tomar decisiones, sin que represente desventajas o prejuicio alguno a la persona humano.

2.4.4. PRINCIPIO DE BENEFICENCIA Y AUSENCIA DE DAÑO: Al investigar se fomentó y aplico el consentimiento científico, considerando a las personas, en forma integral y la concreta situación familiar y social.

Se tuvieron aspectos de investigación, aplicación científica y tecnológica en la vida humana, se consideró la igualdad, en forma justa y equitativa.

En la investigación se puso en práctica de científicidad ética que plantea Gozzer (1998) para toda investigación, que consistió en:

Confidencialidad: La información obtenida en esta investigación fue empleada para los fines señalados.

Credibilidad: Por ninguna circunstancia se falsearon los resultados, ni los datos obtenidos, respetándose el valor de la verdad investigada.

Conformabilidad: Los resultados podrían ser conformados por quienes los desee, siguiendo la misma metodología y aplicando el mismo instrumento.

Auditabilidad: Los hallazgos obtenidos en esta investigación podrían servir como punto de partida para otras investigaciones.

Beneficencia: Las personas no sufrieron daños físicos, ni psicológicos durante el desarrollo de la investigación porque no se pondrá en riesgo su integridad.

Respeto a la dignidad humana: Mediante el consentimiento informado que firmaron voluntariamente los estudiantes que se comprometieron con la investigación, en el contexto del respeto al ser humano.

Consentimiento irrestricto de la información: Los estudiantes descubrieron detalladamente a las personas, la naturaleza del estudio y sus derechos.

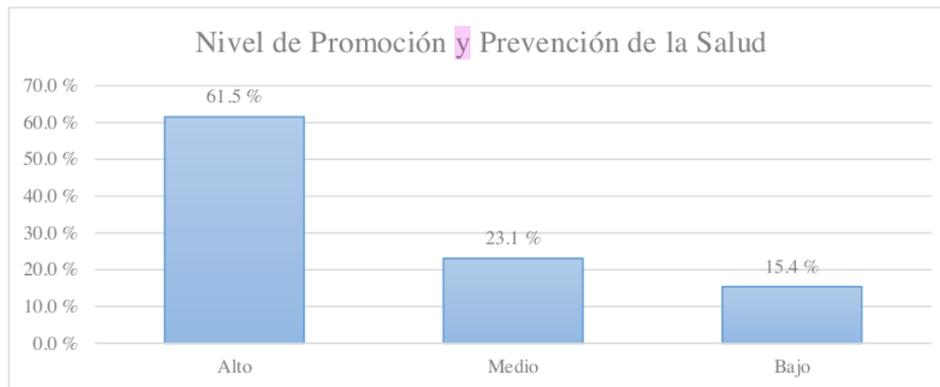
Justicia: Los sujetos involucrados en la investigación, gozaron un trato justo en el desarrollo de la investigación y se representaron a lo largo del estudio la privacidad, conservando por ello el anónimo con el uso de seudónimos.

III. RESULTADOS

Tabla 01 Nivel de Promoción y Prevención de la Salud de los Estudiantes del I al III ciclo de la carrera de mecánica automotriz SENATI – La Esperanza, Trujillo, 2022.

Nivel de Promoción y Prevención de la Salud	n°	%
Alto	40	61.5
Medio	15	23.1
Bajo	10	15.4
Total	65	100 %

Fuente: Cuestionario sobre el nivel de Promoción y Prevención de la Salud de los Estudiantes del I al III ciclo de la carrera de mecánica automotriz SENATI – La Esperanza, Trujillo, 2022. Fue elaborado en base al aplicado en la Encuesta demográfica de Salud Familiar – Endes 2018.



Fuente: Cuestionario sobre el nivel de Promoción y Prevención de la Salud de los Estudiantes del I al III ciclo de la carrera de mecánica automotriz SENATI – La Esperanza, Trujillo, 2022. Fue elaborado en base al aplicado en la Encuesta demográfica de Salud Familiar – Endes 2018.

Gráfico 01: Nivel de Promoción y Prevención de la Salud de los Estudiantes del I al III ciclo de la carrera de mecánica automotriz SENATI – La Esperanza, Trujillo, 2022.

Interpretación: Del 100% del nivel de Promoción y Prevención de la Salud el 61% (40) son de nivel alto, el 23.1% (15) son de nivel medio y el 15.4% (10) son de un nivel

Tabla 02 Estilo de Vida de los Estudiantes del I al III ciclo de la carrera de mecánica automotriz SENATI – La Esperanza, Trujillo, 2022.

Estilo de Vida	n°	%
Estilo de Vida Saludable	30	46.2
Estilo de Vida No Saludables	35	53.8
Total	65	100

Fuente: Cuestionario sobre los Estilos de Vida de los Estudiantes del I al III ciclo de la carrera de mecánica automotriz SENATI – La Esperanza, Trujillo, 2022. Elaborado por Delgado R. Reyna E.y Diaz R. el cual fue realizado en base al diseñado por Walker E, Sechrist K y Pender N., denominado Estilo de Vida Promotor de la Salud.



Fuente: Cuestionario sobre los Estilos de Vida de los Estudiantes del I al III ciclo de la carrera de mecánica automotriz SENATI – La Esperanza, Trujillo, 2022. Elaborado por Delgado R. Reyna E.y Diaz R. el cual fue realizado en base al diseñado por Walker E, Sechrist K y Pender N., denominado Estilo de Vida Promotor de la Salud.

Gráfico 02: Estilo de Vida de los Estudiantes del I al III ciclo de la carrera de mecánica automotriz SENATI – La Esperanza, Trujillo, 2022.

Interpretación: Del 100% de la tabla de estilos de vida el 46.2% (30) tienen un estilo de vida saludable y un 53.8% (35) tienen un estilo de vida no saludables.

Tabla 03 Apoyo Social de los Estudiantes del I al III ciclo de la carrera de mecánica automotriz SENATI – La Esperanza, Trujillo, 2022.

Apoyo Social	n°	%
Apoyo social adecuado	64	98.5
Apoyo social inadecuado	1	1.5
Total	65	100

Fuente: Cuestionario para determinar el Apoyo Social. Elaborado por MOS (Medical Outcomes Study- Social Support Survey) fue diseñado por Sherbourne y Steward (1991)



Fuente: Cuestionario para determinar el Apoyo Social. Elaborado por MOS (Medical Outcomes Study- Social Support Survey) fue diseñado por Sherbourne y Steward (1991)

Gráfico 03: Apoyo Social de los Estudiantes del I al III ciclo de la carrera de mecánica automotriz SENATI – La Esperanza, Trujillo, 2022.

Interpretación: En la tabla de 100% del apoyo social el 98.5% (64) tienen un apoyo social adecuado y el 1.5% (1) tienen un apoyo social inadecuado.

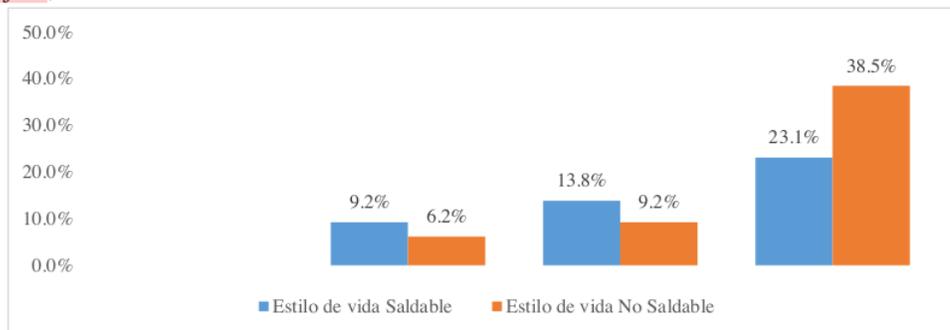
Estilo de vida	Nivel de Promoción y Prevención de la Salud							
	Bajo		Medio		Alto		Total	
	n°	%	n°	%	n°	%	n°	%
Estilo de vida Saldable	6	9.2%	9	13.8%	15	23.1%	30	46.2%
Estilo de vida No Saldable	4	6.2%	6	9.2%	25	38.5%	35	53.8%
Total	10	15.4%	15	23.1%	40	61.5%	65	100.0%

Tabla 04 nivel de Promoción y Prevención de la Salud asociado a los Estilos de vida: de los Estudiantes del I al III ciclo de la carrera de mecánica automotriz SENATI – La Esperanza, Trujillo, 2022.

Fuente: Cuestionario para determinar el nivel de Promoción y Prevención asociado al Apoyo Social en la persona, cuestionario elaborado por Delgado R. Reyna E. y Díaz R., el cual fue realizado en base al diseñado por Walker E, Sechrist K y Pender N., denominado Estilo de Vida Promotor de la Salud.

Fuente: Cuestionario para determinar el nivel de Promoción y Prevención asociado al Apoyo Social en la persona, cuestionario elaborado por Delgado R. Reyna E. y Díaz R., el cual fue realizado en base al diseñado por Walker E, Sechrist K y Pender N., denominado Estilo de Vida Promotor de la Salud.

Gráfico 04: Nivel De Promoción Y Prevención De La Salud Asociado A Estilos de Vida de los Estudiantes del I al III ciclo de la carrera de mecánica automotriz SENATI – La Esperanza, Trujillo, 2022.



Interpretación: Del total de 65 Estudiantes el 38.5% (25) con un Estilo de Vida no saludable tiene un nivel de Promoción y Prevención de la Salud alto, el 9.2% (6) un nivel medio y el 6.2% (4) con un nivel bajo; el 23.1% (15) con un Estilo de Vida saludable tiene un nivel de Promoción y Prevención de la Salud alto, el 13.8% (9) tiene un nivel medio y el 9.2% (6) tienen un nivel de Promoción y Prevención bajo.

Distancia de chi cuadrado

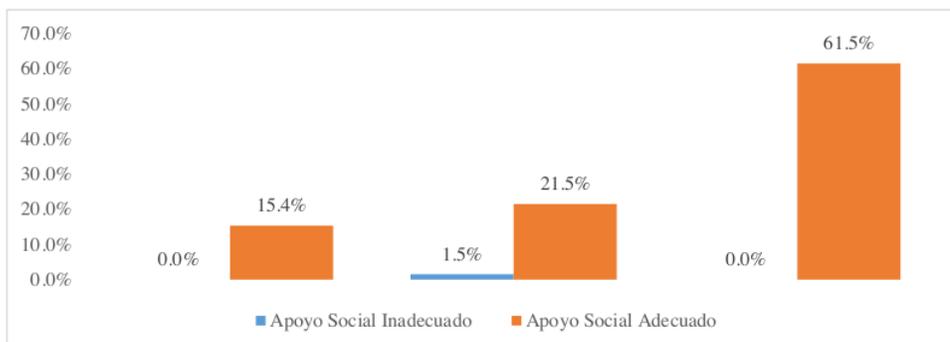
0.41538462	0.62307692	0.64903846
0.35604396	0.53406593	0.55631868

Interpretación del Chi cuadrado: El Estilo de vida no guarda asociación con el nivel de Promoción y Prevención de Salud de los Estudiantes del I al III ciclo de la carrera de mecánica automotriz SENATI – La Esperanza, Trujillo, 2022.

Tabla 05 nivel de Promoción y Prevención de la Salud asociado al Apoyo Social de los Estudiantes del I al III ciclo de la carrera de mecánica automotriz SENATI – La Esperanza, Trujillo, 2022.

Apoyo Social	Nivel de Promoción y Prevención de la Salud						Total	
	Bajo		Medio		Alto		n°	%
	n°	%	n°	%	n°	%		
Apoyo Social Inadecuado	0	0.0%	1	1.5%	0	0.0%	1	1.5%
Apoyo Social Adecuado	10	15.4%	14	21.5%	40	61.5%	64	98.5%
Total	10	15.4%	15	23.1%	40	61.5%	65	100.0%

4 **ente:** Cuestionario para determinar el nivel de Prevención y Promoción de la Salud asociado al Apoyo Social en la persona, El Cuestionario MOS (*Medical Outcomes Study- Social Support Survey*) fue diseñado por Sherbourne y Steward (1991)



4 **ente:** Cuestionario para determinar el nivel de Prevención y Promoción de la Salud asociado al Apoyo Social en la persona, El Cuestionario MOS (*Medical Outcomes Study- Social Support Survey*) fue diseñado por Sherbourne y Steward (1991)

Gráfico 05: Nivel De Promoción Y Prevención De La Salud Asociado al Apoyo Social de los Estudiantes del I al III ciclo de la carrera de mecánica automotriz SENATI – La Esperanza, Trujillo, 2022.

Interpretación: Del total de 65 Estudiantes el 61.5% (40) con un Apoyo Social adecuado tiene un nivel de Promoción y Prevención de la Salud alto, el 21.5% (14) un nivel medio y el 15.4% (10) con un nivel bajo; el 1.5% (1) con un Apoyo Social inadecuado tiene un nivel de Promoción y Prevención de la Salud medio.

Distancia de chi cuadrado		
0.15384615	2.56410256	0.61538462
0.00240385	0.0400641	0.00961538

chi calculado	3.38541667
chi tabla	5.99146455

Interpretación del Chi cuadrado: El Apoyo Social no guarda asociación con ¹ el nivel de Promoción y Prevención de Salud de los Estudiantes del I al III ciclo de la carrera de mecánica automotriz SENATI – La Esperanza, Trujillo, 2022.

IV. DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos de ² la tabla 1 en el nivel de promoción y prevención de la salud y la caracterización de los estudiantes SENATI, Trujillo, 2022. Se consiguió que el (65) 100% de alumnos, que el (40) 61.5% tienen un nivel de promoción alto, siguiendo que el (15) 23.1% en promoción tienen un nivel medio, y mantienen un nivel de promoción bajo un (10) 15.4%.

Los resultados obtenidos de Chuquilin R. (48) se asimilan en su investigación concluyendo que el (96) 79% en prevención y promoción tienen un nivel alto, donde también el (26) 21.6% tienen el nivel de salud medio.

Concluye en su investigación coronel J, Nathaly P. (49) que la promoción de la salud es un factor importante en aprender hábitos de vida saludable y conductas saludables, el cual está poco desarrollado gracias a los niveles de pobreza y desigualdad social, así como la información sobre los factores y condiciones y peligros para la salud.

Estudio que se difiere con el autor Cuenca C. (50). En la que concluye que el 38.5% de los estudiantes se encontró los conocimientos sobre la prevención de promoción de la salud. Asimismo, otro estudio que asemeja del autor diciendo que ⁴ la prevención y promoción de la salud es descrita y evoluciona. Como objetivo es mejorar capacidades, habilidades de los seres humanos y emprender las acciones y estas capacidades de los grupos y así actuar conjuntamente con el fin de agrandar los determinantes de la salud y poder tener el control (51).

Teniendo en cuenta de estos resultados obtenidos se puede ver que, a pesar de existir un 23.1% tiene un nivel medio y un 15.4% tienen un medio nivel en la promoción y prevención de la salud de los estudiantes del SENATI; Los porcentajes mayores se ubican en un nivel alto, con 61.5%.

Sabemos que promoción y prevención de la salud son medios necesarios para que la salud mejore en la población y así pueda fortalecer el autocontrol interviniendo en los determinantes de la salud y reducir las desigualdades. Se desarrollan creando entornos que promueven la salud, implementando actitudes saludables en la práctica y dirigiendo los servicios médicos (52).

Cuando se trata de promoción y prevención de la salud, la mayor cantidad de alumnos guardan la información suficiente para ayudarlos a desarrollar buenos hábitos en nutrición, practica de higiene, actividad física, habilidades para la vida, salud reproductiva y sexual y seguridad vial. Garantizar la práctica de un estilo de vida saludable y con ello incrementar la calidad de vida de los estudiantes. Por otro lado, menos de la mitad no practica esto porque cree que está en riesgo de contraer alguna enfermedad que vaya en contra tu salud.

Primeramente, una dieta saludable puede permitir a las personas, disfrutar de una larga vida en mejores condiciones. La nutrición también es un proceso, y los nutrientes en los alimentos pueden satisfacer estas necesidades de nuestras células para garantizar este desarrollo de los órganos y sistema de nuestro cuerpo, para garantizar la resistencia suficiente del cuerpo a las actividades humanas diarias. Para obtener la nutrición adecuada, primero debemos saber que necesita nuestro cuerpo en función del sexo, la edad y las actividades que realizamos (53).

Lo más importante es que más de la mitad de los estudiantes tienen buenas medidas de promoción y prevención de la salud, muestran una actitud positiva hacia sí mismos, desarrollan buenos hábitos de vida saludable, se mantienen saludables y felices para mejorar sus hábitos de vida saludable, y también mejorar su nivel de condición física.

Existe la necesidad de sensibilizar a estas poblaciones estudiantiles que carecen de una buena promoción y prevención de la salud a través de programas educativos sobre

actividad física y nutrición balanceada para mejorar la salud y prevenir las patologías crónicas y condiciones de riesgo. También es necesario promover actividades de hábitos de vida saludable.

Siguiendo con los resultados **de la tabla 2** refiere que los resultados obtenidos en relación a los estilos de vida de los estudiantes del SENATI –Trujillo. Obtuvo que del (65) 100% el (30) 46.2% tienen un estilo de vida saludable, siguiendo el (35) 53.8% mantienen un estilo de vida no saludable.

Esta presente investigación se asimila a los resultados por Paz E. (54), se muestra en la investigación que, del total de personas encontradas, 0% hay un hábito de vida saludable, y cuentan con hábitos de vida no saludable el 100%. Así mismo se encontró resultados que se diferencian del resultado de la investigación por Ramos J. (55), donde nos dice del 100% de los resultados encontrados el 78% tienen un estilo de vida saludable, mientras que el resto mantiene un hábito de vida no saludable en el 21.9%.

Los estilos de vida son un grupo de comportamientos y acciones que los alumnos practican, se va creando de formas colectivas, individuales para calmar las necesidades y con esto poder lograr su desarrollo personal. La OMS define como estilo de vida como una manera global de vida saludable fundada en la interacción entre la condición de vida generalizadas y los patrones individuales de cada comportamiento determinado por factores socioculturales y las características de cada persona (56). Se sabe que en la vida se tiene distintos estilos de vida, algunos menos sanos, otros más sanos. Por ello encontramos dos estilos de vida:

- **Saludable**, hace al conjunto de los tratos o actitudes diarias que practican los seres humanos para tener la mente y el cuerpo sano el cual actúa de manera asertiva en la vida de los humanos, los estilos de vida que son saludable no simplemente se basan en cuidar el cuerpo de las enfermedades también barca en la salud social y mental.

En los estilos de vida saludable tenemos, por ejemplo: el tener el acceso a la salud de manera gratuita, brindar afecto y que se pueda mantener la integración en la familia, también podemos tener un sentido de vida o un plan de acción,

auto cuidarse, las actividades de ocio en el tiempo libre y controlar los factores de riesgo como el sedentarismo, alcoholismo, obesidad, estrés y algunas patologías como hipertensión y diabetes (57).

- **No saludable**, son los hábitos que por obvia razón deterioran y ponen en peligro la vida del estudiante. Entre estos estilos de vida que perjudican la salud y por ende la calidad de la vida de los seres humanos, encontramos los siguientes: la falta de ejercicio y el sedentarismo, el consumo de sustancias tóxicas como drogas y el alcohol, estrés, falta de higiene personal, el no realizar actividades de ocio, dieta no balanceada y falta de relaciones interpersonales (58).

Concluyendo a lo largo de la vida, se puede adoptar distintos estilos de vida, algunos pueden llegar ser sanos, mientras otros no. Los estilos de vida van dependiendo de actitud que tenga cada estudiante en su vida cotidiana, se debe ser muy responsable con la salud, bien es merecido la pena y así se puede sentir mejor tanto psicológicamente como física. Algunos hábitos saludables son: tener una buena alimentación equilibrada en verduras y frutas, tener un descanso necesario para tener energía en el desarrollo de cada actividad, se tiene que evitar la adquisición de sustancias perjudiciales para la vida como: cigarrillo y el alcohol y el deporte tiene que ser practicado para proporcionar vitalidad.

Este estudio es importante para poder concientizar a los estudiantes SENATI – Trujillo. Ya que se obtuvo como resultado que el 53.8% (35) tienen un estilo de vida no saludable, esto se puede hacer sensibilizando a los estudiantes mediante sesiones dirigidas por el encargado del instituto, quien puede pedir ayuda a directivas más cercanas, de esta manera los estudiantes deben tomar conciencia y puedan desarrollar estilos de vida saludables.

El riesgo de no tener estilos de vida saludables tiene muchas consecuencias como nuestros organismos de estos funcionamiento del organismo, se da la disminución de esperanza de vida, esto tiene influencia en el cambio de ánimo y la concentración de cada persona y así con el paso de tiempo esto puede desarrollar mucha ansiedad y se puede desarrollar dichas enfermedades como la hipertensión, enfermedades

cardiovasculares porque sus defensas de las personas están débiles, y puede ser susceptible a cualquier enfermedad.

También tenemos los resultados de **la tabla 3** donde se obtuvo que el nivel de **promoción y prevención de la salud y la caracterización de los** estudiantes del SENATI –Trujillo. Se ve que del (65) 100% de los estudiantes el (64) 98.5% se encontró que tienen un apoyo social adecuado, también que el (1) 1.5% tuvieron estilos de vida inadecuados.

Encontramos el estudio que se asimilan a lo encontrado en su estudio de Ospino J, Sánchez K. (59), se encontró que en los resultados que se obtuvieron el 86% tienen un apoyo instrumental, y tienen relaciones de distracción y ocio 59.3%, el 63.3%, y el 63.3% un apoyo social adecuado. De otro modo se encontró en la investigación de Chávez M. (60) donde difiere con el estudio. Se encontró que el resultado obtenido que tiene un apoyo social desfavorable en un 66.0%.

En el estudio que se realizó en el Instituto SENATI – La Esperanza, Trujillo, encontramos que al menos una persona tenía un apoyo social insuficiente, mientras que más de la mitad de los alumnos reciben un apoyo social adecuado. En términos de apoyo social, se denomina al conjunto de recursos humanos y materiales que necesita una persona para superar una crisis. También se puede estructurar a través de un sistema de apoyo social en forma de organizaciones interconectadas que promueven la eficacia y la rentabilidad (61).

También es importante que los estudiantes cuenten con un adecuado apoyo social para su bienestar mental y físico, que los lleve a ser amados, valorados y respetados para lograr un buen estado de bienestar físico, social y emocional. Es el pilar sobre el que recibe el apoyo del entorno. También es importante brindar apoyo social a nivel toda la familia.

El apoyo social dice que la capacidad del estudiante individual es para hacer sentir bien a otros seres queridos, hacerlos útiles a la sociedad, escucharlos y velar por su bienestar. Así mismo el apoyo social es posible a través de la confianza, el amor o el

cuidado y la empatía, que son importantes en muchas situaciones y que más necesitan los seres humanos (62).

Asimismo, en el apoyo social y las carreras, la gente pasa el tiempo sin ningún compromiso. Los estudiantes también usan su tiempo libre para muchas cosas, como cuando los alumnos terminan los estudios, comienzan sus propias actividades, o son estudiantes que usan su tiempo para salir de viaje, hacer obras de caridad, ejercicios o simplemente observar la televisión. Siempre es importante tomarse un tiempo libre de los estudios para evitar sentirse abrumado por exámenes o cualquier responsabilidad (62).

Después de todo, la mayoría de los estudiantes obtienen suficiente apoyo social de las familias de sus amigos que les brindan cariño, amor, y los hacen sentir necesarios, amados e importantes en su núcleo familiar y social. Además, el apoyo social es insuficiente en la mayoría de estos alumnos, poniendo el peligro su salud biopsicosocial.

Se recomienda a cada especialista de la salud familiarizarse con la actividad en general, promover el desarrollo de un programa psicológico para estudiantes con cursos de formación, promover igualmente la comunicación y sobre todo el apoyo social, así como la importancia de cursos de intervención, también reducir el estrés y la mejora de calidad.

En la tabla 4: En los resultados encontrados en la relación ⁴ de promoción y prevención de la salud y estilos de vida de los Estudiantes del SENATI – Trujillo. Según lo estadístico del Chi cuadrado señaló que mostraron ser estadísticamente significativos, lo cual se da a conocer que no existe asociación entre distintas variables.

En el estudio que se asimila por **Galloso M.** (63). Concluyendo que no hay asociación en ⁴ la promoción de la salud y hábitos de vida. De otro modo **Ramos J.** (64) en sus resultados difiere y como conclusión se tiene y ⁴ sí existe relación en la prevención y promoción de la salud y hábitos de una vida saludable.

En cuanto a la promoción y prevención de la salud en relación a los estilos de vida de los Estudiantes del SENATI - Trujillo. No guarda relación estadísticamente significativa ante estas variables independientes, estilos de vida son un grupo de actividades del día a día de los estudiantes, mientras tanto las acciones de promoción y prevención de la salud son conjuntos temáticos en donde se enseña al adolescente programas preventivos para evitar cualquier enfermedad y para tener buena salud, la promoción de la salud es manera que nos ayuda en el bienestar no solo psicológico sino espiritual, físico, dando a los estudiantes un bienestar holístico.

Se define la promoción y prevención de la salud como medidas determinadas no solamente a precaver la aparición de patologías, sino también a disminuir estas actividades de peligro para detener su desarrollo, reducir consecuencias cuando se detectan, y es un conjunto de medidas utilizadas para proteger contra las enfermedades. Salud del individuo, sociedad o población. Estos incluyen una variedad de políticas para monitorear la salud de los estudiantes para reducir la probabilidad de enfermedades para que puedan prevenirse o controlarse, y estas políticas operan en diferentes niveles (65).

Los estilos de vida se definen como un grupo de patrones de comportamientos, incluido los hábitos de actividades que los estudiantes desarrollan y adoptan individual o colectivamente para satisfacer sus necesidades humanas, lograr el desarrollo potencial e influir positivamente en la salud. Comer una dieta sana y adecuada, disfrutar de ocio y las actividades sociales manteniendo una alta autoestima (66).

Un estilo de vida saludable es importante para una vida saludable y por lo tanto una buena salud mental y física, por lo que una dieta saludable es fundamental. Uno de los beneficios es mantener buenos hábitos de salud, lo que puede ayudar a prevenir la obesidad y los trastornos alimentarios. Una dieta saludable es importante para la salud de nuestras vidas porque le brinda los nutrientes que necesita para tener buena energía (67).

Según la OMS los estilos de vida son poco saludable asociado al sedentarismo, el tomar bebidas alcohólicas o comida rápida, tabaquismo, la obesidad, la diabetes o la hipertensión está ligado a la globalización de patologías y problemas de salud,

enfermedades cardiovasculares que pueden ser evitadas, esto cumple los requisitos dietéticos apropiados (68).

Así mismo en los resultados obtenidos los estudiantes deben conocer sobre la promoción y prevención y así pueda llevar un estilo de vida saludable, lo más importante saber adquirir el conocimiento para así el estudiante siga con el desarrollo demográfico con calidad de vida sin el riesgo de poder contraer alguna enfermedad que pueda llegar a costar la vida.

De esta forma las variables tienen importancia para valorar la salud, también para prevenir los riesgos de alguna enfermedad. Cuando se recibe una buena información acerca de promoción de la salud esto hace que reduzca los índices de las enfermedades. Siendo así la prevención y promoción adecuada para la salud así permite al estudiante disfrutar buenos hábitos de vida saludable.

Esto refiere que, al mirar la tabla, se puede deducir que, a más ⁴ promoción y ⁴ prevención de la salud de los estudiantes, tendremos mejores prácticas de estilo de vida y así llevar una vida de calidad. Por ello se debe trabajar ⁴ organizados con los estudiantes para realizar acciones para tener buenas prácticas de ⁴ estilos de vida y de ⁴ promoción de la salud a través de ⁴ sesiones educativas.

En la tabla 5: Del (65) 100% de los estudiantes al relacionar las variables ² de ² promoción y prevención de la salud y el ² apoyo social, estadísticamente encontramos ² no guardar ² relación en distintas variables mencionando en los Estudiantes del SENATI – Trujillo, 2022.

En el estudio que se asimila ⁴ por Galloso M. (63) en su estudio. Encontramos que no guarda relación en las variables ⁴ de ⁴ promoción y ⁴ prevención de la salud y ⁴ apoyo social. Así mismo difiere a lo encontrado por Ramos J. (64) en su estudio. Se encontró: la promoción de la salud y apoyo social guarda relación en las variables.

Cuando se trata de la promoción de la salud, se conoce como empoderar a los seres humanos, las comunidades y familia para que obtengan una mejora sobre los determinantes de la salud. Además, es importante apoyo social en la promoción de la

salud, definido como los vínculos en torno a las relaciones sociales de una persona, que se caracterizan como ayuda y asistencia intercambiada a través de vínculos sociales y transacciones interpersonales (69).

Estos datos que se obtuvieron mostraron que no existe conexión entre el apoyo social y la promoción y prevención de la salud, o sea, el apoyo social que recibieron los jóvenes no afectó la adquisición de conocimientos sobre promoción y prevención de la salud. Resultado: los alumnos reciben un apoyo social a menudo proveniente de sus amigos y familiares.

Apoyo social experimenta a los seres humanos en experiencias multifacéticas que involucran tanto al personal médico como a las relaciones formales como la familia que reducirá los niveles de estrés, depresión, ansiedad, desesperanza y brindará un apoyo instrumental. Dinero, cuidado físico, transporte, asistencia familiar que les dará acceso a información que mejorará su familia (70).

Está relacionado el apoyo social con los sentimientos, empatías, que son las formas más importantes del apoyo social. Ese sentimiento toma la forma de in ser querido que se siente seguro y confía en que otra persona está disponible para una conversación íntima. Por lo tanto, también existe la oportunidad de obtener consejos que puedan ayudar a los estudiantes a resolver problemas. Y su principal característica es que no es una solución en sí misma, sino que permite que las personas se ayuden a sí mismas (71).

La Red social cuando es usada por profesionales de salud, el objetivo principal es el vínculo social que poseen las personas, con esta red social abarcamos las relaciones sociales, proporcionando un mejor método para que se dé a conocer cuáles son los caracteres estructurales del vínculo social. Las redes sociales es un enfoque funcional, el apoyo social se considera una función relacionada con el funcionamiento psicológico de una persona (72).

Los estudiantes refieren que cuando se enfrentan a problemas emocionales o de salud, por lo general obtienen el apoyo de sus familias. Son ellos quienes les ayudan a superar las dificultades, les dan el apoyo necesario y siempre confían plenamente en

ellos; por lo tanto, esta es la razón principal para obtener recursos de soporte, pero recurrir a amigos si no pueden resolver el problema.

Es muy importante que los estudiantes cuenten con apoyo social para realizar cualquier actividad de promoción y prevención, que este apoyo brinde a estas actividades para que realicen a lo largo de la vida y que estas actividades contribuyan a su desarrollo, ya que en esta etapa de vida es muy importante. Porque su existencia previene problemas sociales como el consumo de sustancias tóxicas, el embarazo, que dañan la salud de todos sus estudiantes, y estos estudiantes promueven estas buenas prácticas y pueden influir en otros.

Se concluye que las actividades de promoción y prevención no se relaciona estadísticamente con el apoyo social. Ante esta situación, se recomienda identificar entre las agencias que brindan apoyo social, para que los estudiantes que necesiten dicha ayuda puedan ser referidos de manera más efectiva. De esta forma, puedes hacer todo el trabajo junto con el alumno y contar con la participación activa de cada miembro de la familia, pues este es su entorno de apoyo social más cercano, que puede ayudar al alumno a sentirse seguro y no desfallecer en los momentos difíciles, siempre encuentra una salida o una solución y dar satisfacción de vida.

Por ello que como una propuesta de mejora es muy importante que es estudiante realice campañas de salud, y así el estudiante pueda conocer su importancia del apoyo social y pueda combatir el estrés, la depresión, y que el estudiante tenga una mejor calidad de vida dar a conocer al estudiante que es de mucha importancia y mejorar la calidad de vida.

V. CONCLUSIONES

- En las labores ¹ de Promoción y Prevención de la salud estos estudiantes del I al III ciclo de la carrera de mecánica automotriz SENATI – Trujillo, la mayoría de los estudiantes tienen adecuadas acciones de Promoción y Prevención; y un porcentaje significativo no los tiene.
- En los estilos ¹ de vida y el apoyo social de los estudiantes del I al III ciclo de la carrera de mecánica automotriz SENATI – Trujillo, mayor cantidad de estudiantes tienen un estilo de vida no saludable, y en menor cantidad tienen estilos de vida saludables, los estudiantes casi en su totalidad tienen un apoyo social adecuado.
- Al ejecutar la prueba de chi cuadrado entre promoción y prevención de la salud y estilo de vida se realizó que no guarda relación estadísticamente significativa.
- En la prueba de chi cuadrado entre promoción y prevención de la salud y el apoyo social no se encontró que guarda relación estadísticamente.

VI. RECOMENDACIONES

- Atribuir los resultados obtenidos del estudio al encargado del instituto, para que se pueda tomar acciones necesarias para seguir mejorando lo saludable del estilo de vida de los estudiantes del SENATI – Trujillo.
- Informar a las autoridades de la institución, y solicitar que se puedan implementar áreas recreativas donde los estudiantes puedan realizar actividades físicas, asimismo que sigan realizando actividades de promoción y prevención, charlas de alimentación saludable.
- Se debe promover y fomentar la promoción y prevención de la salud a los estudiantes, con métodos que dan la identidad de las personas de riesgo y dar la prioridad a ellos.
- Los encargados del Institución deben implementar los lugares de alimentación dando alimentos saludables a los estudiantes del SENATI - Trujillo

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA SALUD Y LA CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL I AL III CICLO DE LA CARRERA DE MECÁNICA AUTOMOTRIZ SENATI – LA ESPERANZA, TRUJILLO, 2022

INFORME DE ORIGINALIDAD

19%

INDICE DE SIMILITUD

16%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

16%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote Trabajo del estudiante	12%
2	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	repositorio.untumbes.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	2%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 2%

Excluir bibliografía

Activo