

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

FACULTAD DE HUMANIDADES

**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
CON MENCIÓN EN: COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA**



**ESTRATEGIAS LÚDICAS Y MANIPULACIÓN DE PROGRAMAS
OFFICE EN ESTUDIANTES DEL SEGUNDO GRADO
SECUNDARIA, 2022**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON MENCIÓN EN:
COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA

AUTOR:

Br. Bellida Togas Tocto

ASESOR:

Dr. Héctor Israel Velásquez Cueva
ORCID: 0000-0002-4953-3452

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Educación y responsabilidad social

**TRUJILLO – PERÚ
2023**

BELLIDA

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uwiener.edu.pe Fuente de Internet	1%
2	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	1%
3	repositorio.unjpsc.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	1%
6	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	Submitted to Universidad Nacional de Tumbes Trabajo del estudiante	1%
8	www.slideshare.net Fuente de Internet	1%
9	issuu.com Fuente de Internet	

Autoridades Universitarias

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Dr. Miranda Diaz Luis Orlando

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

Vicerrectora Académica

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

Decana de la Facultad de Humanidades

Dr. Espinoza Polo Francisco Alejandro

Vicerrector Académico (e) de Investigación

Dra. Reategui Marín Teresa Sofia

Secretaria General

CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Dr. Héctor Israel Velásquez Cueva, con DNI N° 70112728, asesor de la Tesis titulada: “Estrategias lúdicas y manipulación de programas office en estudiantes del segundo grado de secundaria 2022”, presentada por Br. Bellida Togas Tocto, con DNI N° 73446252, egresada del Programa de Complementación Pedagógica Universitaria informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Pregrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado

Trujillo 19 de diciembre de 2022



Mg. Héctor Israel Velásquez Cueva

DEDICATORIA

A Dios, por darme la vida, salud, sabiduría, darme la oportunidad de cumplir con esta meta y así poder finalizar esta etapa profesional

A mis padres, porque en todo momento siempre me han brindado su apoyo moral y me han impulsado a seguir estudiando para poder llegar a cumplir una de mis metas, ser una profesional.

La autora

AGRADECIMIENTO

Gracias a la UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO “BENEDICTO XVI”, por brindarme la oportunidad de culminar esta etapa de estudios y de brindarme las herramientas y conocimientos necesarios para cumplir esta meta.

Sé que el camino no ha sido nada fácil. Sé que fueron muchas las madrugadas y días sin dormir, pero también sé que todo ha valido la pena.

La autora

DECLARATORIA DE LEGITIMIDAD DE AUTORÍA

Yo, Br. Bellida Togas Tocto, identificado con DNI 73446252, egresado del programa de estudios de complementación pedagógica universitaria de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: Estrategias lúdicas y manipulación de programas office en estudiantes del segundo grado de secundaria 2022, la que consta de un total de 88 páginas, en las que se incluye 8 tablas y 4 figuras.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo los errores que pudieran reflejar como omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, redacción u otros. Lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Declaramos también que el porcentaje de similitud o coincidencias respecto a otros trabajos académicos es de 16%. Dicho porcentaje, son los permitidos por la Universidad Católica de Trujillo.

La autora



Br. Bellida Togas Tocto
D.N.I. 73446252

Índice	Pág.
PORTADA	i
PÁGINAS PRELIMINARES	ii
Página de autoridades	ii
Página de conformidad de asesor	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad	vi
Índice (contenidos, tablas y figuras)	vii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
1.1. Planteamiento del problema	13
1.2. Formulación del problema	15
1.2.1. Problema general	15
1.2.2. Problemas específicos	15
1.3. Formulación de objetivos	15
1.3.1. Objetivo general	15
1.3.2. Objetivos específicos	15
1.4. Justificación de la investigación	16
Capítulo II: MARCO TEÓRICO	17
2.1. Antecedentes de la investigación	17
2.2. Bases teóricas científicas	21
2.3. Definición de términos básicos	31
2.4. Formulación de hipótesis	31
2.4.1. Hipótesis general	31
2.4.2. Hipótesis específicas	32
2.5. Operacionalización de variables	33
Capítulo III: METODOLOGÍA	34
3.1. Tipo de investigación	34
3.2. Método de investigación	34
3.3. Diseño de investigación	34

3.4. Población, muestra y muestreo	34
3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	35
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	35
3.7. Ética investigativa	35
Capítulo IV: RESULTADOS	36
4.1. Presentación y análisis de resultados	36
4.2. Prueba de hipótesis	40
4.3. Discusión de resultados	43
Capítulo V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	46
5.1. Conclusiones	46
5.2. Sugerencias	46
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	47
ANEXOS	52
Anexo 1: Instrumento de medición	
Anexo 2: Ficha técnica	
Anexo 3: Validez y fiabilidad del instrumento	
Anexo 4: Base de datos	
Anexo 5: Matriz de consistencia	

Índice de tablas

Tabla 1 Resultados obtenidos de la variable estrategias lúdica	36
Tabla 2 Resultados obtenidos del nivel de frecuencia de cada una de las dimensiones de la variable estrategias lúdicas	37
Tabla 3 Resultados obtenidos de la variable programa office	38
Tabla 4 Resultados obtenidos del nivel de frecuencia de cada una de las dimensiones de la variable estrategias lúdicas.	39
Tabla 5 Resultado obtenido de la relación entre las variables “estrategias lúdicas” y “programas office”	40
Tabla 6 Resultado obtenido de la relación entre la dimensión “atención y concentración” y la variable “programas office”	41
Tabla 7 Resultado obtenido de la relación entre la dimensión “memoria visual” y la variable “programas office”	42
Tabla 8 Resultado obtenido de la relación entre la dimensión “autocontrol” y la variable “programas office”	43

Índice de figuras

Figura 1 Resultados obtenidos en la barra de distribución de la variable estrategias lúdica	36
Figura 2 Resultados obtenidos en barras de distribución del nivel de frecuencia de cada una de las dimensiones de la variable estrategias lúdicas.	37
Figura 3 Resultados obtenidos en la barra de distribución de la variable programa Office	38
Figura 4 Resultados obtenidos del gráfico de barras del nivel de frecuencia de cada una de las dimensiones de la variable estrategias lúdicas.	39

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación fue determinar cuál es la relación que existe entre las variables estrategias lúdicas y programas office en una institución educativa. El estudio es de enfoque cuantitativo, de tipo básico con un diseño no experimental, que es transversal y correlacional. La muestra estuvo conformada por 20 estudiantes. Los instrumentos utilizados para poder obtener los datos que nos servirán en la parte estadística son los cuestionarios el cual fue aplicado por cada una de las variables, los instrumentos fueron validados por expertos que certificaron su aprobación. El resultado que se procesó en el aplicativo SPSS versión 25. El resultado de la investigación demuestra que existe un coeficiente de correlación moderado entre ambas variables.

Palabras clave: Muestra, estrategias lúdicas, office

Abstract

The objective of the present investigation was to determine the relationship that exists between the variable's playful strategies and office programs in an educational institution. The study is of a quantitative approach, of a basic type with a non-experimental design, which is cross-sectional and correlational. The sample consisted of 20 students. The instruments used to obtain the data that will serve us in the statistical part are the questionnaires which were applied for each of the variables, the instruments were validated by experts who certified their approval. The result that was processed in the SPSS version 25 application. The result of the investigation shows that there is a moderate correlation coefficient between both variables.

Keywords: Sample, ludic strategies, office