

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

FACULTAD DE HUMANIDADES

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN EDUCATIVA



LA GESTIÓN PEDAGÓGICA DEL DIRECTOR Y SU INFLUENCIA
EN LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN COMUNICACIÓN EN
ESTUDIANTES DE PRIMARIA DE LA IE No 82001 - CAJAMARCA,
2021.

TESIS PARA OBTENER EL TITULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORES

Lic. Martha Mariella del Pilar Guevara Zuloeta de Gonzales
Lic. Juan Carlos Vásquez Arribasplata

ASESOR

Dr. Reemberto Cruz Aguilar

<https://orcid.org/0000-0003-2362-2147>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Diversidad, derecho a la educación e inclusión

Trujillo – Perú

2023

LA GESTIÓN PEDAGÓGICA DEL DIRECTOR Y SU INFLUENCIA EN LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN COMUNICACIÓN EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA DE LA IE N° 82001 - CAJAMARCA, 2021.

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.une.edu.pe Fuente de Internet	2%
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	2%
4	repositorio.unc.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
6	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	learningportal.iiep.unesco.org Fuente de Internet	1%
8	issuu.com Fuente de Internet	1%

Autoridades universitarias

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Dr. Miranda Diaz Luis Orlando

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

Vicerrectora Académica

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

Decana de la Facultad de Humanidades

Dr. Espinoza Polo Francisco Alejandro

Vicerrector Académico (e) de Investigación

Dra. Reategui Marín Teresa Sofia

Secretaria General

Página de conformidad del asesor

Yo, Dr. Reemberto Cruz Aguilar con DNI 19096768, como asesor del trabajo de investigación: La gestión pedagógica del director y su influencia en los logros de aprendizaje en comunicación en estudiantes de primaria de la IE No 82001- Cajamarca, 2021, desarrollado por los estudiantes: Martha Mariella del Pilar Guevara Zuloeta de Gonzales con DNI N° 40335900 y Juan Carlos Vásquez Arribasplata, egresados del programa Segunda Especialidad en Gestión Educativa, considero que dicho trabajo de titulación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de titulación de la Facultad de ciencias administrativas y económicas.

Por lo tanto, autorizo la presentación del mismo ente el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por la comisión de la clasificación designada por el decano de la Facultad Dr. Jaime Roberto Ramírez García.



Dr. Reemberto Cruz Aguilar
Asesor

Dedicatoria

A mis padres Luis y Martha, con su apoyo incondicional que me alentaron a luchar por un objetivo y conseguirlo.

A mi hermosa familia: a mi esposo Ángel y a mis hijos Luis y Carlos que son la razón de seguir adelante con mis logros profesionales. En especial a mi hermoso bebe Angelito que está en el cielo cuidándome y guiándome por el camino del bien.

Martha.

Dedicatoria

Esta tesis está íntegramente dedicada a mis padres, Emérita y Ciro, quienes me enseñaron a no desanimarme ni a renunciar a nada, y seguir siempre sus sabios consejos, mostrándome el milagro de su amor y apoyo incondicional en todo momento.

Gracias por confiar en mí, es obvio que este trabajo nunca se completaría sin ustedes, por ser la razón de mi vida personal y profesional, y siempre agradeceré a Dios en cada uno de mis logros.

Juan.

Agradecimiento

Gracias a mi Dios Todopoderoso, me ha mostrado su existencia muchas veces y me ha dado la fuerza para superar todos los obstáculos.

Con infinita gratitud al director y docentes de 1°, 2°, 3°, 4°, 5° y 6° grado de la Institución Educativa No 82001 “San Ramón” Cajamarca, quienes participaron con mucho entusiasmo e interés en el desarrollo del presente trabajo de investigación.

A la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”, por darnos la oportunidad para crecer profesionalmente concluyendo satisfactoriamente nuestros estudios y la presente tesis.

Un agradecimiento especial a mi asesor de Tesis Dr. Reemberto Cruz Aguilar, a las autoridades de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, a mis colegas de la IE No 82001 San Ramón Cajamarca, y a todos mis fraternos amigos de siempre.

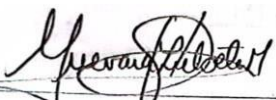
Los autores.

Declaratoria de autenticidad

Nosotros, Juan Carlos Vásquez Arribasplata con DNI 26728025 y Martha Mariella del Pilar Guevara Zuloeta de Gonzales con DNI 40335900 egresados del Programa de Estudios de programa de estudios de segunda especialidad en gestión educativa, de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad Humanidades, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “La gestión pedagógica del director y su influencia en los logros de aprendizaje en el área de comunicación en estudiantes del nivel primaria de la IE No 82001 San Ramón del distrito de Cajamarca, 2021.”, el cual consta de un total de 86 páginas, en las que se incluye 11 tablas y 09 figuras, más un total de 10 páginas en anexos. Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 5%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores



DNI 40335900



DNI 26728025

INDICE

Página de autoridades	ii
Página de conformidad del asesor	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad	vi
INDICE.....	vii
Índice de tablas y figuras	ix
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT	xii
Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	13
1.2 Formulación del problema	15
1.2.1 Problema general	15
1.2.2 Problemas específicos.....	15
1.3 Formulación de objetivos.....	16
1.3.1 Objetivo general	16
1.3.2 Objetivos específicos	16
1.4 Justificación de la investigación	16
Capítulo II: MARCO TEÓRICO.....	19
2.1 Antecedentes de la investigación	19
2.2. Bases teórico científicas.....	24
2.3. Definición de términos básicos	48
2.4 Formulación de hipótesis	50
2.4.1 Hipótesis general	50
2.4.2 Hipótesis específicas.....	50
2.5 Operacionalización de variables	50
Capítulo III: METODOLOGÍA.....	52

3.1. Tipo de investigación.....	52
3.2. Métodos de investigación	52
3.3 Diseño de investigación	52
3.4. Población, muestra y muestreo	53
3.5 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	54
3.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos	56
3.7 Ética investigativa	56
Capítulo IV: RESULTADOS	57
4.1 Presentación y análisis de resultados	57
4.2 Prueba de hipótesis	70
4.3 Discusión de resultados.....	6170
Capítulo V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	72
5.1 Conclusiones	68
5.2 Sugerencias	68
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	70
ANEXOS	73
Anexo 1: Cuestionario para evaluar la Gestión pedagógica del director.....	73
Anexo 2: Acta de evaluación área de comunicación 1ro a 6to grado:.....	76
Anexo 3: Ficha técnica	76
Anexo 4: Baremos de la encuesta.....	77
Anexo 5: Tabla de equivalencias.....	78
Anexo 6: Validez y fiabilidad de instrumentos... ..	79
Anexo 7: Matriz de consistencia... ..	85

Índice de tablas

Tabla 1	38
<i>“Competencias y capacidades del área de comunicación”</i>	<i>38</i>
Tabla 2	40
<i>“Estándares de aprendizaje y su relación con los ciclos de la Educación Básica”</i>	<i>40</i>
Tabla 3	46
<i>“Escala literal de las calificaciones de los aprendizajes en la EBR (Primaria)”</i>	<i>46</i>
Tabla 4	53
<i>Número de docentes IE No 82001 - San Ramón – Cajamarca.....</i>	<i>53</i>
Tabla 5	54
<i>Número de estudiantes IE No 82001 - San Ramón – Cajamarca.....</i>	<i>54</i>
Tabla 6	7
<i>Nivel de diseño curricular de los docentes de la IE. nivel primaria en el área de comunicación</i>	<i>7</i>
Tabla 7	8
<i>Nivel de gestión del aula</i>	<i>58</i>
Tabla 8	9
<i>Nivel de capacitaciones.....</i>	<i>59</i>
Tabla 9	10
<i>Nivel de gestión pedagógica del director</i>	<i>10</i>
Tabla 10	57
<i>Influencia de la gestión pedagógica del director.....</i>	<i>57</i>
Tabla 11	58
<i>Influencia de la dimensión gestión curricular.....</i>	<i>58</i>
Tabla 12	59
<i>Influencia de la dimensión gestión del aula</i>	<i>63</i>
Tabla 13	60
<i>Influencia de la dimensión capacitaciones</i>	<i>60</i>
Tabla 14	607
<i>Prueba de normalidad.....</i>	<i>67</i>

Índice de figuras

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	ii
Página de conformidad del asesor	iii
<i>Dedicatoria</i>	iv
<i>Dedicatoria</i>	iv
<i>Agradecimiento</i>	v
Declaratoria de autenticidad.....	vi
INDICE.....	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
RESUMEN	xii
ABSTRACT.....	xiii
Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	15
1.2 Formulación del problema	17
1.2.1 Problema general	17
1.2.2 Problemas específicos.....	17
1.3 Formulación de objetivos.....	18
1.3.1 Objetivo general.....	18
1.3.2 Objetivos específicos.....	18
1.4 Justificación de la investigación	18
Capítulo II: MARCO TEÓRICO	21
2.1 Antecedentes de la investigación.....	21
2.2. Bases teórico científicas	26
2.3. Definición de términos básicos	50
2.4 Formulación de hipótesis	52
2.4.1 Hipótesis general.....	52
2.4.2 Hipótesis específicas.....	52
2.5 Operacionalización de variables.....	52
Capítulo III: METODOLOGÍA	54
3.1. Tipo de investigación.....	54
3.2. Métodos de investigación	54
3.3 Diseño de investigación.....	54
3.4. Población, muestra y muestreo	55
3.5 Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	56

3.6	Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	58
3.7	Ética investigativa.....	58
Capítulo IV: RESULTADOS.....		59
4.1	Presentación y análisis de resultados.....	59
4.3	Discusión de resultados.....	68
Capítulo V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS		70
5.1	Conclusiones.....	70
5.2	Sugerencias	70
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS		72
ANEXOS		75
Anexo 1: Cuestionario para evaluar la Gestión pedagógica del director		75
Anexo 2: Acta de evaluación área de comunicación 1er Grado.....		78
Anexo 3: Acta de evaluación área de comunicación 2do Grado.....		79
Anexo 4: Acta de evaluación área de comunicación 3er Grado.....		80
Anexo 5: Acta de evaluación área de comunicación 4to Grado.....		81
Anexo 6: Acta de evaluación área de comunicación 5to Grado.....		82
Anexo 7: Acta de evaluación área de comunicación 6to Grado.....		83
Anexo 8: Ficha técnica.....		84
Anexo 9: Baremos de la encuesta.		85
PRESE NTACIÓN A JUICIO DE EXPERTO		1
JUICIO DE EXPERTO SOBRE LA PERTINENCIA DEL INSTRUMENTO		2
Evaluado por: (Apellidos y Nombres: Alberth Aguilar Guevara		5
Fecha: 20-12-2021.....		5
CONSTANCIA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO		6
Yo, Alberth Aguilar Guevara , con DNI N° 26691230, de profesión		6
Apreciación total:		6
Gráfico 1		7
<i>Perfil de egreso</i>		7
Gráfico 2		8
<i>Nivel de doseño curricular</i>		8
Gráfico 3		9

<i>Nivel de gestión del aula</i>	9
Gráfico 4	60
<i>Nivel de capacitaciones</i>	60
Gráfico 5	61
<i>Nivel de gestión pedagógica del director</i>	61

RESUMEN

La finalidad del presente estudio es determinar la influencia de la gestión pedagógica del director en el logro de aprendizajes en el área de comunicación en estudiantes de primaria de la IE No 82001 - Cajamarca, 2021, con el propósito de definir y mejorar el desempeño la práctica pedagógica en el aula de los docentes como requisitos significativos para el continuo rendimiento académico de excelencia en los estudiantes. El presente trabajo de investigación corresponde a una investigación explicativo no experimental de corte transversal. El nivel de gestión pedagógica del director, variable principal de la investigación que realizamos, es presentado en la Tabla

y Figura 8. La observación del cuadro nos permite ver que tiene una distribución modal. La mayor frecuencia se encuentra en el nivel alto 85%, diciéndonos que el director generalmente realiza una buena gestión pedagógica en la institución educativa. El porcentaje señalado disminuye drásticamente en los niveles medio y bajo, llegando al 4% en el último nivel nombrado. Confirmándose la hipótesis Gestión pedagógica del director influye de manera significativa y directa en el logro de aprendizajes del área de comunicación en estudiantes del nivel primaria IE. N° 82001.

Palabras clave: Gestión pedagógica, logros de aprendizaje.

Los autores.

ABSTRACT

The purpose of the present study is to determine the influence of the pedagogical management of the director in the achievement of learning in the area of communication in primary school students of the IE No 82001 - Cajamarca, 2021, with the purpose of defining and improving performance in practice. pedagogy in the classroom of teachers as significant requirements for continuous academic performance of excellence in students. The present research work corresponds to a non-experimental cross-sectional explanatory investigation. The level of pedagogical management of the director, the main variable of the research we carried out, is presented in Table and Figure 8. The

observation of the table allows us to see that it has a modal distribution. The highest frequency is found at the high level 85%, telling us that the director generally performs good pedagogical management in the educational institution. The indicated percentage decreases drastically in the medium and low levels, reaching 4% in the last named level. Confirming the hypothesis Pedagogical management of the director has a significant and direct influence on the achievement of learning in the area of communication in students at the IE primary level. No. 82001.

Keywords: Pedagogical management, learning achievements.

The authors.