

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
FACULTAD DE HUMANIDADES
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
EDUCACIÓN ESPECIAL: AUDICIÓN Y
LENGUAJE



CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES DIDÁCTICOS PARA
LA ENSEÑANZA DEL LENGUAJE DE SEÑAS PERUANA

TRABAJO ACADÉMICO PARA OBTENER EL TÍTULO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN ESPECIAL: AUDICIÓN Y
LENGUAJE

AUTORES

Br. Yovana Noemí Alfaro Oliva
Br. Silvia Isabel Campos Pelaez

ASESORA:

Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín
<https://orcid.org/0000-0002-0651-6230>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Diversidad, derecho a la educación e inclusión

TRUJILLO – PERÚ
2023

TESIS DE SILVIA CAMPOS - SE

INFORME DE ORIGINALIDAD

14%

INDICE DE SIMILITUD

14%

FUENTES DE INTERNET

1%

PUBLICACIONES

1%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.pucesa.edu.ec

Fuente de Internet

11%

2

repositorio.uct.edu.pe

Fuente de Internet

2%

3

repository.unipiloto.edu.co

Fuente de Internet

<1%

4

qdoc.tips

Fuente de Internet

<1%

5

Submitted to Universidad Catolica de Trujillo

Trabajo del estudiante

<1%

6

docplayer.es

Fuente de Internet

<1%

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Dr. Miranda Diaz Luis Orlando

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

Vicerrectora Académica

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

Decana de la Facultad de Humanidades

Dr. Espinoza Polo Francisco Alejandro

Vicerrector Académico (e) de Investigación

Dra. Reategui Marín Teresa Sofia

Secretaria General

CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Sandra Sofía Izquierdo Marín con DNI N° 42796297, asesora de la Tesis de maestría titulada:

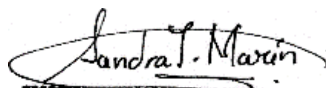
“Análisis de los Materiales Didáctico para la enseñanza del lenguaje de Señas peruanas”

Presentado por la licenciada Yovana Noemí Alfaro Oliva y la licenciada Silvia Isabel Campos Pelaez, informamos lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 21 de diciembre del 2022



.....
Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín

Asesora

Dedicatoria

A mis padres, cuyas voces me acompañan al elegir mis caminos.

A mi querido hijo Cristhofer, pues gracias a él aprendí
que soy capaz de todo aquello que me proponga.

Br. Yovana Noemí Alfaro Oliva

A mis padres Luzmila y Luis, por ser mi motivación
constante para cumplir mis metas.

A mis queridas hijas Ninoshka y Mía, por dar color a
mi vida.

Br. Silvia Isabel Campos Pelaez

AGRADECIMIENTO

Agradecemos, siempre en primer lugar, a nuestro Padre y Creador, quien, en su infinito amor, nos abre caminos y nos acompaña a través de ellos, permitiéndonos llegar al final de este trayecto de formación profesional.

A los docentes de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, por haber propiciado un espacio de intercambio de aprendizajes, no solo académicos, sino también de vida, en tiempos complicados para todos.

A nuestra asesora, Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín, por su entrega, compromiso y acompañamiento activo a lo largo del proceso.

A las estudiantes mujeres, del primer ciclo de Psicología de una universidad privada, quienes voluntariamente aceptaron participar en la presente investigación.

Finalmente, a todas las personas de que una o de otra forma estuvieron brindándonos su ayuda y comprensión en los momentos que más lo necesitamos.

Declaratoria de autenticidad

Nosotras, Yovana Noemí Alfaro Oliva, con DNI 43073039 y Silvia Isabel Campos Pelaez con DNI 18859161 egresadas del Programa de estudios de la segunda especialidad en Educación Especial :audición y lenguaje, de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Humanidades para la elaboración y sustentación del trabajo académico titulado **“Características de los materiales didácticos para la enseñanza del lenguaje de señas peruana”** el cual consta de un total de 45 páginas.

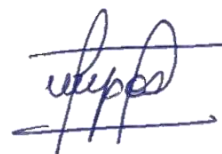
declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a la redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 4 % estándar permitido por el Reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores



Yovana Noemí Alfaro Oliva
DNI. 43073039



Silvia Isabel Campos Pelaez
DNI. 18859161

Índice

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	iii
CONFORMIDAD DEL ASESOR.....	iv
Dedicatoria	iv
AGRADECIMIENTO	v
Declaratoria de autenticidad	vi
Índice.....	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT.....	x
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	11
1.1. Realidad problemática y formulación del problema.....	11
1.2. Formulación del problema.....	13
1.2. Formulación de objetivos.....	13
1.2.1. Objetivo general.....	13
1.2.2. Objetivos específicos	13
1.3. Justificación	14
II. MARCO TEÓRICO.....	15
2.1. Antecedentes de la Investigación.....	15
2.2. Referencial teórico.....	16
2.2.1. Lenguaje	16
2.2.2. Material Educativo	24
Parámetros de Diseño	32
III. MÉTODOS	34
3.1. Tipo de investigación.....	34
3.2. Método de investigación.....	34
3.3. Técnica e instrumento	34
IV. CONCLUSIONES TEÓRICAS	35

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	36
ANEXOS.....	39

RESUMEN

La presente investigación ha tenido por propósito conocer las características de los diversos materiales didácticos para la enseñanza del lenguaje de señas peruanas. La investigación se ha desarrollado bajo un estudio teórico, utilizando el método descriptivo, documental y bibliográfico. Como técnica se utilizó el análisis documental bibliográfico, mediante el uso de fichas para la recopilación de información. La investigación ha llegado a la conclusión que los símbolos de lenguaje de señas son utilizados de forma sistemática, se realizan con una o dos manos construyendo una palabra para transmitir un mensaje sin necesidad de escribir. Asimismo, es importante la construcción de un material didáctico determinando los elementos formales y funcionales e integrando a las técnicas de enseñanza del lenguaje de señas y aprendan de forma atractiva y visual, permitiendo en los niños aprendizajes significativos.

Palabras claves:

Materiales didácticos, Enseñanza, Lenguaje de señas

ABSTRACT

The purpose of this research has been to know the characteristics of the various didactic materials for the teaching of Peruvian sign language. The research has been developed under a theoretical study, using the descriptive, documentary and bibliographic method. As a technique, the bibliographic documentary analysis was used, through the use of cards for the collection of information. Research has concluded that sign language symbols are used systematically, they are made with one or two hands, constructing a word to convey a message without the need to write. Likewise, it is important to build a didactic material determining the formal and functional elements and integrating the teaching techniques of sign language and learn in an attractive and visual way, allowing significant learning in children.

Keywords:

Teaching attitude, inclusive education, language disorders