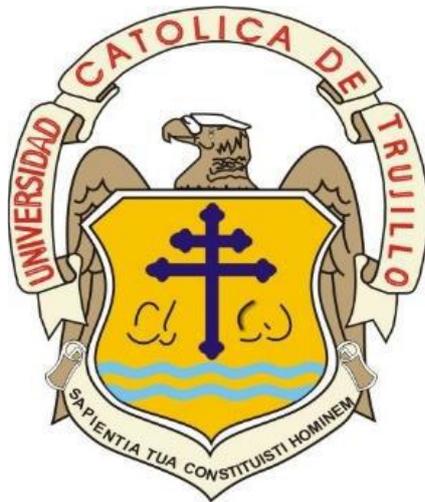


**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO  
BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN PADRES DE  
FAMILIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE AYACUCHO,  
2021**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR(A)**

Br. Bautista Ogosi, Yenifer

**ASESOR(A)**

Mg. Reátegui Sánchez, Lea Raquel

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar

**TRUJILLO – PERÚ**

**2021**

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vitarte, OFM

Gran Canciller y fundador

Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vitarte, OFM

Rector

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora académica

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz, Ph. D.

Director del Instituto de Investigación

R. P. Mg. Hipólito Purizaca Sernaqué

Sub Gerente General

Ing. Marcos Dávila Cabrejos

Gerente de Administración y finanzas

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

## **CONFORMIDAD DEL ASESOR**

Yo Lea Raquel Reátegui Sánchez, con DNI N° 45419425, Asesora del Trabajo de Investigación titulado “FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN PADRES DE FAMILIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE AYACUCHO, 2021”; desarrollada por la Bach. Yenifer Bautista Ogosi con DNI N° 48704125, egresada de la Carrera Profesional de psicología, considero que dicho trabajo de graduación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la referida Facultad.

**Reátegui Sánchez, Lea Raquel**

Firma.....

**ASESOR(A)**

## DEDICATORIA

*Con bastante alegría y emoción, dedico mi tesis a mis seres queridos. quienes han sido mis pilares para seguir adelante.*

*A mis hermanas Yanet y Meliza, quienes con paciencia me motivan a lograr mis objetivos y con su ejemplo a ser una buena persona*

*A mi madre Luzmila quien con sus sabios consejos hace que cada día sea una mejor persona.*

*A mi pequeño hijo, quien es el motor y el motivo, y me acompaña diario y me motiva a cumplir mis sueños.*

## **AGRADECIMIENTO**

*A Dios, por darme la vida y la oportunidad de concluir con mi formación profesional.*

*A la universidad CATOLICA DE TRUJILLO, por las oportunidades brindadas durante mi permanencia.*

*A mis maestros por la ayuda y enseñanzas brindadas, a mis compañeros con quienes compartimos conocimientos, alegrías en nuestra época universitaria.*

*A la asesora del taller, por sus observaciones y recomendaciones que ayudan a mejor el presente trabajo.*

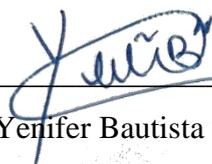
## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Bautista Ogosí, Yenifer, identificada con DNI N° 48704125, egresada del Programa de Estudios de Psicología, de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la universidad para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación, académico o Tesis titulado: “Funcionamiento familiar y autoestima en padres de familia de una institución educativa de Ayacucho, 2021”.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es del 19%, estándar permitido por el Reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo.

La autora



---

Yenifer Bautista Ogosí

DNI: 48704125

## ÍNDICE GENERAL

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS .....	ii
CONFORMIDAD DEL ASESOR.....	iii
DEDICATORIA .....	iv
AGRADECIMIENTO .....	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD .....	vi
ÍNDICE GENERAL .....	vii
ÍNDICE DE TABLAS .....	x
RESUMEN .....	xi
ABSTRACT.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....	1
1.1. Planteamiento del problema.....	1
1.2. Formulación del problema .....	3
1.2.1. Problema general .....	3
1.2.2. Problemas específicos .....	3
1.3. Formulación de objetivos.....	3
1.3.1. Objetivo general.....	3
1.3.2. Objetivos específicos .....	3
1.4. Justificación de la investigación .....	4
1.4.1. Justificación teórica .....	4
1.4.2. Justificación metodológica .....	4
1.4.3. Justificación práctica.....	4
II. MARCO TEÓRICO .....	5
2.1. Antecedentes de la investigación .....	5
2.2. Bases teórico científicas.....	6
2.2.1. Funcionamiento familiar.....	6

2.2.2. Dimensiones del funcionamiento familiar .....	6
2.2.3. Familias funcionales y disfuncionales .....	7
2.2.4. Niveles de funcionamiento familiar.....	8
2.2.5. Autoestima .....	8
2.2.6. Dimensiones de la autoestima.....	9
2.2.7. Formación de la autoestima .....	9
2.2.8. Niveles de autoestima .....	10
2.3. Definición de términos básicos.....	10
2.3.1. Familia .....	10
2.3.2. Funcionamiento familiar.....	10
2.3.3. Cohesión familiar.....	11
2.3.4. Adaptabilidad familiar .....	11
2.3.5. Autoestima .....	11
2.3.6. Autoestima positiva .....	11
2.3.7. Autoestima negativa .....	11
2.4. Formulación de hipótesis .....	11
2.4.1. Hipótesis general.....	11
2.4.2. Hipótesis específicas.....	11
2.5. Operacionalización de variables .....	12
<b>III. METODOLOGÍA .....</b>	<b>15</b>
3.1. Tipo de investigación.....	15
3.2. Métodos de investigación .....	15
3.3. Diseño de investigación .....	15
3.4. Población, muestra y muestreo .....	16
3.4.1. Población .....	16
3.4.2. Muestra .....	16

3.4.3. Muestreo .....	16
3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos .....	17
3.5.1. Técnica.....	17
3.5.2. Instrumentos.....	17
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos .....	19
3.7. Ética investigativa.....	19
IV. RESULTADOS .....	20
4.1. Análisis de resultados .....	20
4.2. Discusión de resultados .....	27
V. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS.....	30
5.1. Conclusiones.....	30
5.2. Recomendaciones .....	30
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	32
ANEXOS .....	38
Anexo 1: Permiso.....	38
Anexo 2: Instrumentos de medición .....	39
Anexo 3: Prueba de normalidad.....	44
Anexo 4: Matriz de consistencia.....	45
Anexo 5: Base de datos.....	48

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Matriz de operacionalización de variables .....	12
Tabla 2. Población general de padres de familia de la Institución Educativa Pública “Abraham Valdelomar”, Ayacucho, 2021 .....	16
Tabla 3. Relación entre el funcionamiento familiar y la autoestima en los padres de familia de la Institución Educativa Pública “Abraham Valdelomar”, Ayacucho, 2021 .	20
Tabla 4. Nivel de funcionamiento familiar en los padres de familia de la Institución Educativa Pública “Abraham Valdelomar”, Ayacucho, 2021 .....	21
Tabla 5. Nivel de autoestima en los padres de familia de la Institución Educativa Pública “Abraham Valdelomar”, Ayacucho, 2021 .....	22
Tabla 6. Relación entre las dimensiones de cohesión y adaptabilidad familiar y la autoestima en los padres de familia de la Institución Educativa Pública “Abraham Valdelomar”, Ayacucho, 2021 .....	23
Tabla 7. Relación entre el funcionamiento familiar y las dimensiones de autoestima positiva y negativa en los padres de familia de la Institución Educativa Pública “Abraham Valdelomar”, Ayacucho, 2021 .....	25
Tabla 8. Prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov .....	44
Tabla 9. Matriz de consistencia .....	45

## RESUMEN

El estudio tuvo como objetivo establecer la conexión entre el funcionamiento familiar y la autoestima en los padres de familia de la Institución Educativa Pública “Abraham Valdelomar”, Ayacucho, 2021. El estudio fue de tipo pura o básica, de alcance correlacional y con un diseño no experimental transversal. Los procedimientos usados fueron el inductivo, metódico, hipotético-deductivo y estadístico. La población estuvo conformada por 552 padres de familia, se recolectó un modelo de 117 adultos de ambos sexos, utilizando para ello la técnica de muestreo no probabilístico. Las técnicas de recaudación de datos fueron la psicometría y el cuestionario, así mismo los instrumentos para la medición de las variables estuvieron conformados por la Escala de cohesión y adaptabilidad de David Olson, et al. (1985) y la Escala de autoestima de Rosenberg de Morris Rosenberg (1965a). Los resultados inferenciales fueron procesados a través de coeficiente no paramétrico Rho de Spearman y establecieron que existe un vínculo estadísticamente significativa, directa entre el funcionamiento familiar y la autoestima en los padres de familia de dicha institución educativa ( $p=0,003<0,05$ ;  $r_h=0,269$ ). Además, los resultados descriptivos evidenciaron que el 64,1% de los padres tienen un funcionamiento familiar de nivel medio, mientras que el 47,9% de ellos poseen una autoestima de nivel medio. De ello se concluyó que a medida que mejora el funcionamiento familiar, mejora también la manera como los padres de familia de la institución se estiman a sí mismos.

**Palabras clave:** Adaptabilidad, autoestima, cohesión, funcionamiento familiar.