

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA**



**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN LOS**  
**ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE NUEVO**  
**CHIMBOTE, 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE**  
**LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA:**

**Br. Natali Mirella Zapata Nole**

**ASESOR:**

**Psic. Castillo Contreras Antonia**

<https://orcid.org/0000-0003-1934-6784>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Violencia y transgresión**

**TRUJILLO – PERÚ**

**2022**

## TESIS ZAPATA NOLE NATALI MIRELLA

---

### INFORME DE ORIGINALIDAD

---

8%

INDICE DE SIMILITUD

7%

FUENTES DE INTERNET

2%

PUBLICACIONES

7%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

---

### FUENTES PRIMARIAS

---

1

Submitted to Universidad Catolica de Trujillo

Trabajo del estudiante

3%

2

[repositorio.uladech.edu.pe](http://repositorio.uladech.edu.pe)

Fuente de Internet

2%

3

[repositorio.unap.edu.pe](http://repositorio.unap.edu.pe)

Fuente de Internet

2%

4

[repositorio.uct.edu.pe](http://repositorio.uct.edu.pe)

Fuente de Internet

1%

---

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias: < 100 words

Excluir bibliografía

Activo

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Mons. Dr. Miguel Cabrejos Vidarte, OFM  
**Gerente General, Fundador y Gran Canciller**

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA  
**Rector y Vice Gran Canciller**

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta  
**Vicerrectora Académica**

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez  
**Decana (e) de Ciencias de la Salud**

Mg. Andrés Cruzado Albarrán  
**Secretario General**

R.P. Mg. Ricardo Angulo Bazauri  
**Gerente de Desarrollo Institucional**

## **CONFORMIDAD DEL ASESOR**

Yo, Castillo Contreras Genara Antonia con DNI N° 42910142 en mi calidad de asesora del trabajo de titulación con título “*Funcionamiento Familiar y Autoestima en los estudiantes de una Institución Educativa de Nuevo Chimbote, 2022*”, desarrollado por la egresada Bach. Zapata Nole Natali Mirella con DNI N° 70289768, de la carrera profesional de Psicología, considero que dicho trabajo de investigación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponde a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, y en lo normativo para la presentación de trabajos de investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Por lo tanto, autorizo la presentación de la misma ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por la comisión de clasificación designado por la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.

**Atentamente.**



---

**Mg. Castillo Contreras Genara Antonia**

**Asesora**

## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

Yo, Zapata Nole Natali Mirella, con DNI: 70289768, egresada del Programa de Estudios de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación o Tesis titulado: “FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN LOS ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE NUEVO CHIMBOTE, 2022”, el cual consta de un total de 65 páginas, en las que se incluye 9 tablas y 3 figuras, más un total de 15 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 8%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

*Zapata Nole Natali Mirella*



---

**DNI: 70289768**

## **CONTENIDO**

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	ii
CONFORMIDAD DEL ASESOR .....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	iv
CONTENIDO.....	v
ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS .....	viii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT .....	x
<b>CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>11</b>
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	11
1.2. FORMULACIÓN DE PROBLEMA.....	15
1.2.1. Problema general .....	15
1.2.2. Problemas específicos.....	15
1.3. FORMULACIÓN DE OBJETIVOS .....	15
1.3.1. Objetivo general.....	15
1.3.2. Objetivos específicos .....	15
1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN .....	16
<b>CAPITULO II: MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>17</b>
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN .....	17
2.2. BASES TEÓRICO CIENTÍFICAS.....	22
2.2.1. LA FAMILIA .....	22
2.2.1.1. Tipos de familia.....	22
2.2.1.2. Funciones de la familia .....	24
2.2.2. FUNCIONAMIENTO FAMILIAR.....	26
2.2.2.1. Definición .....	26
2.2.2.2. Dimensiones .....	27

2.2.2.3. Tipos de funcionamiento familiar.....	29
2.2.3. MODELO CIRCUMPLEJO DE OLSON (FACES III) .....	30
2.2.3.1. Dimensiones del Modelo .....	30
2.2.3.2. Niveles de funcionamiento familiar .....	30
2.2.4. AUTOESTIMA .....	31
2.2.4.1. Definición .....	31
2.2.4.2. Componentes de la Autoestima .....	32
2.2.4.3. Dimensiones de la autoestima.....	32
2.2.5. MODELO DE AUTOESTIMA DE ROSENBERG.....	33
2.2.5.1. Dimensiones .....	33
2.2.5.2. Niveles.....	33
2.3. FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS.....	34
2.3.1. Hipótesis general.....	34
2.3.2. Hipótesis específicas.....	34
2.4. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	34
<b>CAPITULO III: METODOLOGÍA .....</b>	<b>36</b>
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN .....	36
3.2. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN.....	36
3.3. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN .....	36
3.4. POBLACIÓN, MUESTRA Y MUESTREO.....	37
3.5. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOJO DE DATOS .....	39
3.6. TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS .....	43
3.7. ÉTICA INVESTIGATIVA.....	44
<b>CAPITULO IV: RESULTADOS .....</b>	<b>45</b>
4.1. PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	45
4.2. PRUEBA DE HIPÓTESIS .....	48
4.3. DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	53
<b>CAPITULO V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS.....</b>	<b>57</b>
5.1. CONCLUSIONES.....	57
5.2. SUGERENCIAS.....	59

<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b>	<b>60</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>66</b>
ANEXO 1: INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN.....	67
ANEXO 2: FICHA TÉCNICA.....	70
ANEXO 3: VALIDEZ Y FIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS .....	73
ANEXO 4: BASE DE DATOS .....	76
ANEXO 5: MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	85



## ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS

TABLA 1: Dimensión adaptabilidad del funcionamiento familiar .....	45
TABLA 2: Dimensión cohesión del funcionamiento familiar .....	45
TABLA 3: Tipos de familia según el modelo circumplejo de Olson.....	46
TABLA 4: Funcionamiento Familiar en los estudiantes del nivel secundario.....	47
TABLA 5: Nivel de autoestima de los estudiantes .....	47
FIGURA 1: Puntos del análisis de correspondencia simple del funcionamiento familiar y autoestima.....	48
TABLA 6: Tabla de relación Chi-Cuadrado de Funcionamiento Familiar y Autoestima...	49
TABLA 7: El ritual de la significancia estadística.....	49
FIGURA 2: Puntos del análisis de correspondencia simple de la dimensión de Cohesión del funcionamiento familiar y la autoestima .....	50
TABLA 8: Tabla de relación Chi-Cuadrado de la dimensión de Cohesión del Funcionamiento Familiar y la Autoestima .....	51
FIGURA 3: Puntos del análisis de correspondencia simple de la dimensión Adaptabilidad del funcionamiento familiar y la autoestima .....	52
TABLA 9: Tabla de relación Chi-Cuadrado de la dimensión Adaptabilidad del Funcionamiento Familiar y la Autoestima .....	53

## **RESUMEN**

En la presente investigación se tuvo como objetivo principal el determinar si existe una relación entre el funcionamiento familiar y la autoestima en los estudiantes de una Institución Educativa de Nuevo Chimbote. La metodología de la investigación según el tipo de estudio fue correlacional, el método de investigación fue hipotético-deductivo y el diseño de investigación fue no experimental de tipo transversal. La población estuvo constituida por 520 estudiantes del nivel secundario, de los cuales se usó una muestra de 221 estudiantes de nivel secundaria, los cuales cumplían con todos los requisitos de inclusión y exclusión. Para el recojo de la información en la investigación se utilizó como instrumento la Escala de Cohesión y Adaptabilidad (FACES III) de David H. Olson, correspondiente a la variable de funcionamiento familiar; en cuanto a la variable de autoestima se utilizó la Escala de Autoestima de Rosenberg (EA-Rosenberg). Como resultado de la investigación, se determinó mediante el proceso de análisis y dicotomización para determinar la relación entre las variables de estudio se obtuvo el valor de PE del 0,419 lo cual indicaría que no existe una relación directa entre el funcionamiento familiar y la autoestima. En cuanto a la variable de funcionamiento familiar se obtuvo que un 48% de los alumnos pertenecen una familia de rango medio y respecto a la variable de autoestima el 45.2% de los alumnos presentan una autoestima de nivel medio.

**Palabras clave:** Funcionamiento familiar, autoestima, relación entre funcionamiento familiar y autoestima, Modelo circunplejo de Olson.

## **ABSTRACT**

In the present investigation, the main objective was to determine if there is a relationship between family functioning and self-esteem in the students of an Educational Institution of Nuevo Chimbote. The research methodology according to the type of study was correlational, the research method was hypothetical-deductive and the research design was non-experimental cross-sectional. The population consisted of 520 high school students, of which a sample of 221 high school students was used, who met all the inclusion and exclusion requirements. To collect the information in the research, David H. Olson's Cohesion and Adaptability Scale (FACES III) was taught as an instrument, corresponding to the variable of family functioning; Regarding the self-esteem variable, the Rosenberg Self-Esteem Scale (EA-Rosenberg) was obtained. As a result of the investigation, it was extinguished through the process of analysis and dichotomization to determine the relationship between the study variables, a PE value of 0.419 was obtained, which would indicate that there is no direct relationship between family functioning and self-esteem. Regarding the family functioning variable, it was obtained that 48% of the students belong to a medium-range family and regarding the self-esteem variable, 45.2% of the students have a medium-level self-esteem.

**Keywords:** Family functioning, self-esteem, relationship between family functioning and self-esteem, Olson circumplex model.