

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO  
BENEDICTO XVI  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
PROGRAMA DE ESTUDIOS  
DE EDUCACIÓN INICIAL**



**JUEGO DIDÁCTICO Y EL DESARROLLO PSICOMOTOR AL  
RETORNO DE LA PRESENCIALIDAD EN ESTUDIANTES DE UN  
CENTRO EDUCATIVO, 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

**AUTORA:**

Br. Angie Verónica Gómez Moya

**ASESORA:**

Mg. Canales Rodríguez Norma Rocío

ORCID:0000-0002-8931-166x

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Educación y responsabilidad social

TRUJILLO, PERÚ

2022

## INFORME DE ORIGINALIDAD

Gómez Moya

### INFORME DE ORIGINALIDAD

17%

INDICE DE SIMILITUD

16%

FUENTES DE INTERNET

2%

PUBLICACIONES

11%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

### FUENTES PRIMARIAS

1

[repositorio.uladech.edu.pe](http://repositorio.uladech.edu.pe)

Fuente de Internet

3%

2

[repositorio.ucv.edu.pe](http://repositorio.ucv.edu.pe)

Fuente de Internet

3%

3

Submitted to Universidad Catolica de Trujillo

Trabajo del estudiante

1%

4

Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote

Trabajo del estudiante

1%

5

[repositorio.esuelamilitar.edu.pe](http://repositorio.esuelamilitar.edu.pe)

Fuente de Internet

1%

6

[repositorio.usanpedro.edu.pe](http://repositorio.usanpedro.edu.pe)

Fuente de Internet

1%

7

[sisgestion.ugel07.gob.pe](http://sisgestion.ugel07.gob.pe)

Fuente de Internet

1%

8

[sful.s2.us-east-1.amazonaws.com](http://sful.s2.us-east-1.amazonaws.com)

1%

## **Autoridades universitarias**

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos  
Vidarte, O.F.M

Arzobispo Metropolitano de Trujillo  
Fundador y Gran Canciller

Dr. Miranda Diaz Luis Orlando

Rector de la Universidad Católica de Trujillo  
Benedicto XVI

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine  
Vicerrectora Académica

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine  
Decana de la Facultad de Humanidades

Dr. Espinoza Polo Francisco Alejandro  
Vicerrector Académico (e) de Investigación

Dra. Reategui Marín Teresa Sofia  
Secretaria General

## Conformidad de Asesor

Yo, Mg. Canales Rodríguez Norma Rocío, con DNI N° 18027670, asesora de la Tesis de Licenciatura titulada: **JUEGO DIDÁCTICO Y EL DESARROLLO PSICOMOTOR AL RETORNO DE LA PRESENCIALIDAD EN ESTUDIANTES DE UN CENTRO EDUCATIVO DE PIURA, 2022**, presentada por la Bachiller Angie Verónica Gómez Moya, con DNI N° 71324532, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la universidad.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 15 de diciembre de 2022



.....  
Mg. Canales Rodríguez Norma Rocío  
Asesora

## **Dedicatoria**

A mis padres Guillermo e Hilda por el apoyo que me han brindado, a Ángelo mi hijo porque es mi motor de seguir adelante y mi por el gran esfuerzo que he logrado sin rendirme y de poder seguir en conquista de mis sueños y metas.

## **Agradecimiento**

A Dios por los retos que puso en el camino para poder llegar donde estoy ahora. A la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI” por la oportunidad de pertenecer a ella y de brindarme una buena enseñanza pedagógica. A mi asesor(a) por el gran aporte con la finalidad de que se lleve a cabo este proyecto teniendo motivación para así poder culminar una de las tantas metas que tengo por afrontar a lo largo de mi carrera.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Angie Verónica Gómez Moya con DNI 71324532, Bachiller en Educación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Humanidades, para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado: “Juego didáctico y el desarrollo psicomotor al retorno de la presencialidad en estudiantes de un centro educativo de Piura,2022”, el cual consta de un total de 85 páginas.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de diecisiete por ciento, estándar permitido por el Reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo.

La autora



DNI 71324532

## INDICE

Portada	
Informe de originalidad .....	ii
Autoridades universitarias.....	iii
Conformidad de asesor .....	iv
Dedicatoria .....	v
Agradecimiento .....	vi
Declaratoria de autenticidad .....	vii
Índice de contenido .....	viii
Resumen .....	ix
Abstract .....	x
I. Introducción.....	11
II. Metodología.....	20
2.1. Objeto de estudio.....	21
2.2. Análisis de información.....	25
2.3. Aspectos éticos en investigación .....	26
III. Resultados .....	27
IV. Conclusiones .....	41
V. Recomendaciones .....	42
VI. Referencias Bibliográficas .....	43
Anexos .....	45
Anexo 1: Matriz de Consistencia .....	46
Anexo 2: Cuadro de operacionalización de variables.....	50
Anexo 3: Instrumentos de recolección de datos.....	53
Anexo 4: Validación de juicio de expertos.....	55
Anexo 5: Sesiones de Aprendizajes.....	66
Anexo 6: Cuadro de actividades realizadas en las prácticas.....	73
Anexo 7: Base de Datos.....	74



## Resumen

El presente trabajo académico titulado Juego didáctico y el desarrollo psicomotor al retorno de la presencialidad en estudiantes del centro educativo Ann Goulden, Piura 2022 el cual tiene como punto de partida la interrogante: En el marco de la evaluación formativa, ¿De qué manera influye el juego didáctico para mejorar el nivel de desarrollo psicomotor fino en el regreso a la presencialidad en los estudiantes de un centro educativo de piura,2022?

La presente indagación se dispuso del presente análisis, el cual tuvo como finalidad determinar de qué manera el juego didáctico mejorará el nivel de desarrollo psicomotor fino en el regreso a la presencialidad en los estudiantes del nivel inicial de la institución educativa “Ann Goulden” en el año 2022

Este estudio es de tipo cuantitativo, diseño preexperimental debido a la recolección de datos que favoreció al proceso de estudio, de nivel explicativo dando a conocer las causas que han dado origen a la problemática planteada. Para recolectar los datos se usó la observación sistemática individual, así como también la aplicación de la herramienta Guía de Observación para así poder evaluar el nivel de desarrollo dentro de la psicomotricidad fina en los infantes de 5 años. Mediante la aplicación de pretest y post test tuvimos como producto final una mejora significativa dentro de la psicomotricidad fina en los niños dentro de sus cuatro dimensiones. Se concluye que mediante el juego ayuda en la mejora de las habilidades psicomotoras finas en los infantes de cinco años, pues se identificó un logro previsto en el mayor porcentaje de niños evaluados.

**Palabras claves:** psicomotricidad fina, motricidad, emociones, creatividad, juegos.

## **Abstract**

The present academic work entitled Didactic game and psychomotor development to the return of face-to-face in students of the Ann Goulden educational center, Piura 2022, which has as its starting point the question: Within the framework of formative evaluation, in what way does the didactic game to improve the level of fine psychomotor development in the return to face-to-face in the students of an educational center in piura, 2022?

The present investigation was based on the present analysis, which had the purpose of determining how the didactic game will improve the level of fine psychomotor development in the return to face-to-face in the students of the initial level of the educational institution "Ann Goulden" in the year 2022

This study is of a quantitative type, pre-experimental design due to the data collection that favored the study process, at an explanatory level, revealing the causes that have given rise to the problem raised. To collect the data, individual systematic observation was used as well as the application of the Observation Guide tool in order to evaluate the level of development within fine psychomotor skills in 5-year-old infants. Through the application of pre-test and post-test, we had as a final product a significant improvement in fine motor skills in children within its four dimensions. It is concluded that through the game it helps to improve fine psychomotor skills in five-year-old infants, since an expected achievement was identified in the highest percentage of children evaluated.

Keywords: fine motor skills, motor skills, emotions, creativity, games.