

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

FACULTAD DE HUMANIDADES

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN INICIAL



**COMPETENCIA CONSTRUYE SU IDENTIDAD Y LA AUTONOMÍA
EN NIÑOS DE 5 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE
PANGO, JUNÍN**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORA

Br. Cordero Camarena, Leidy Angie

ASESORA

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vasquez

<https://orcid.org/0000-0003-2429-1108>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Educación y responsabilidad social

TRUJILLO – PERÚ

2023

Informe de originalidad

Informe Final

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.ug.edu.ec Fuente de Internet	3%
2	Submitted to Universidad Nacional de Educación Trabajo del estudiante	1%
3	repositorio.ucsp.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	Submitted to Universidad de Oviedo Trabajo del estudiante	1%
5	repositorio.uwiener.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	repositorio.upagu.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	Submitted to Universidad Alas Peruanas Trabajo del estudiante	<1%
8	repositorio.upeu.edu.pe Fuente de Internet	<1%
9	Submitted to Universidad Andina del Cusco Trabajo del estudiante	

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller

Dr. Luis Orlando Miranda Diaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora Académica

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Decana de la Facultad de Humanidades

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora Académica de Investigación

Dra. Teresa Sofia Reategui Marín

Secretaria General

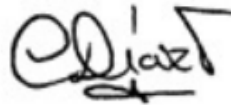
Conformidad de la asesora

Yo, Carmen Consuelo Díaz Vásquez, con ORCID: 0000-0003-2429-1108, asesora de la tesis titulada: competencia construye su identidad y la autonomía en niños de 5 años de una Institución Educativa de Pangoa, Junín, presentada por Leidy Angie Cordero Camarena con DNI N°71615907, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado

Trujillo 15 de marzo de 2023



.....
Dra. Carmen Díaz Vásquez

Asesora

Dedicatoria

Dedico este trabajo

A Dios que me ha dado la vida y “fortaleza para terminar el presente trabajo de investigación.

A mis Padres por estar ahí cuando más los necesité; en especial a mi madre por su ayuda y constante cooperación.

Leidy

Agradecimiento

A Dios, por brindarme la oportunidad de vivir, por permitirme disfrutar cada momento de mi vida y guiarme por el camino que ha trazado para mí.

A la universidad Católica de Trujillo por acogerme en su casa de estudio y brindame una enseñanza de calidad a través de sus docentes.

A mi familia por haberme apoyado incondicionalmente en todas las etapas de mi vida académica.

La Autora

Declaración de autenticidad

Yo, Leidy Angie, Cordero Camarena con DNI N°71615907, de Facultad de Humanidades de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “Competencia construye su identidad y la autonomía en los niños de 5 años de una institución educativa de Pangoa, Junín, 2021. La que consta de un total de 75 páginas, en las que se incluyen 8 tablas y 1 figuras, más un total de 17 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación.

Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Declaro también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 13%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo:

La autora



Leidy Angie Cordero Camarena

DNI N°71615907

Índice

PORTADA.....	i
Informe de originalidad.....	ii
Autoridades universidades.....	iii
Conformidad de la asesora.....	iv
Dedicatoria.....	v
Agradecimiento.....	vi
Declaración de autenticidad.....	vii
Índice.....	viii
Índice de tablas.....	ix
Índice de figuras.....	ix
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
II. METODOLOGÍA.....	33
2.1. Enfoque, tipo.....	33
2.2. Diseño de investigación.....	34
2.3. Población y muestra.....	34
2.4. Técnicas e instrumento de recolección de datos.....	36
2.5. Técnica de procesamiento de datos.....	36
2.6. Aspectos éticos.....	37
III. RESULTADOS.....	39
IV. DISCUSIÓN.....	44
V. CONCLUSIONES.....	48
VI. RECOMENDACIONES.....	49
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	50
ANEXOS.....	56

Índice de tablas

Tabla 1 Distribución de la población en niños del nivel inicial de una institución educativa de Pangoa-Junín.....	35
Tabla 2 Distribución de la muestra en los niños de 5 años de una institución educativa de Pangoa-Junín	35
Tabla 3 Tabla cruzada de las variables construye su identidad y la autonomía en niños de 5 años de una institución educativa de Pangoa Junín	39
Tabla 4	40
Tabla 5 Relación entre la competencia construye su identidad y la dimensión de la relación consigo mismo en niños de 5 años de una institución educativa de Pangoa – Junín	40
Tabla 6 Relación entre la competencia construye su identidad y la dimensión de la relación con los demás en niños de 5 años de una institución educativa de Pangoa – Junín	41
Tabla 7 Relación entre la competencia construye su identidad y la dimensión de la relación de actitud y valores en niños de 5 años de una institución educativa de Pangoa – Junín	42
Tabla 8 Resultados de la prueba de normalidad de Shapiro-Wilk.....	43

Índice de figuras

Figura 1 Niveles de desarrollo de variables construye su identidad y la autonomía en los niños de 5 años de una institución educativa Pangoa – Junín	39
--	----

RESUMEN

El estudio emerge de la problemática percibida en los estudiantes del nivel inicial, sobre el aprendizaje en la competencia construye su identidad y el desarrollo de la autonomía. En este sentido la investigación planteó como propósito establecer la relación que entre la competencia construye su identidad y la autonomía en niños de 5 años de una institución educativa del distrito de Pangoa, Junín. La investigación responde a un enfoque cuantitativo de tipo básica, con un nivel correlacional y un diseño no experimental- correlacional. Se contó con una población de 265 estudiantes del nivel inicial de ambos sexos y se utilizó una muestra de 20 niños de 5 años, escogidas a través del muestreo no probabilístico intencional. Para la recolección de datos se les administró la ficha de observación constituidas por 16 ítems en la variable construye su identidad y 18 ítems en la variable autonomía. Estableciéndose a través de la prueba de correlación de rho de Spearman $r=0,729$ con un valor de sig. (bilateral)=0,000. Concluyendo que, sí existe una relación significativamente alta entre la variable construye su identidad y la autonomía en los niños y niñas de 5 años.

Palabras clave: autonomía, competencia, identidad, relación.

ABSTRACT

The study emerges from the problems perceived in the students of the initial level, on learning in the competition builds their identity and the development of autonomy. In this sense, the purpose of the research was to establish the relationship between competition that builds their identity and autonomy in 5-year-old children from an educational institution in the district of Pangoa, Junín. The research responds to a basic quantitative approach, with a correlational level and a non-experimental-correlational design. There was a population of 265 students of the initial level of both sexes and a sample of 20 5-year-old children was used, chosen through intentional non-probabilistic sampling. For the data collection, they were administered the observation sheet consisting of 16 items in the construct their identity variable and 18 items in the autonomy variable. Establishing through the Spearman's rho correlation test $r=0.729$ with a value of sig. (bilateral)=0.000. Concluding that, there is a significantly high relationship between the variable builds their identity and autonomy in 5-year-old boys and girls.

Keywords: autonomy, competence, identity, relationship.