

# **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI**

## **FACULTAD DE HUMANIDADES**

### **PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON MENCIÓN EN: CIENCIAS SOCIALES**



### **ESTRATEGIAS Y LOGROS DE APRENDIZAJE DEL ÁREA CIENCIAS SOCIALES EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA SECUNDARIA EN PUNO, 2021**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON MENCIÓN EN:  
CIENCIAS SOCIALES**

#### **AUTOR**

Br. Edwin Roque Paricahua Pineda

#### **ASESORA**

Dra. Enma Elizabeth Juarez Orellana  
<https://orcid.org/0000-0002-9233-3659>

#### **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Educación y Responsabilidad Social

**TRUJILLO - PERÚ**

**2023**

## Informe de originalidad

### ESTRATEGIAS Y LOGROS DE APRENDIZAJE DEL ÁREA CIENCIAS SOCIALES EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA SECUNDARIA EN PUNO, 2021

#### INFORME DE ORIGINALIDAD



#### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>repositorio.ucv.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>4%</b>
<b>2</b>	<b>Submitted to Universidad Cesar Vallejo</b> Trabajo del estudiante	<b>2%</b>
<b>3</b>	<b>cybertesis.unmsm.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>4</b>	<b>Submitted to Universidad Catolica de Trujillo</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>tesis.unap.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>
<b>7</b>	<b>repositorio.upn.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>
<b>8</b>	<b>revistaespacios.com</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

**Arzobispo Metropolitano de Trujillo**

**Fundador y Gran Canciller**

Dr. Miranda Diaz Luis Orlando

**Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

**Vicerrectora Académica**

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

**Decana de la Facultad de Humanidades**

Dr. Obando Peralta Ena Cecilia

**Vicerrectora Académico (e) de Investigación**

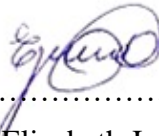
Dra. Reategui Marín Teresa Sofía

**Secretaria General**

## **Página de conformidad del asesor**

Señor Decano de la Facultad de Humanidades:

Yo Enma Elizabeth Juárez Orellana, como asesor del informe del Tesis: Estrategias y logros de aprendizaje del área ciencias sociales en estudiantes de una institución educativa secundaria en Puno, 2021, desarrollado por el Br. Edwin Roque, PARICAHUA PINEDA, con DNI N°46439707, egresado del Programa de Complementación Pedagógica, considero que el mencionado informe de tesis reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de Titulación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por la comisión designada por la Decanatura de la Facultad de Humanidades.



.....  
Dra. Enma Elizabeth Juárez Orellana.

ASESOR

## **Dedicatoria**

Mi tesis la dedico con todo mi amor a mi esposa Maruja y mis hijos Jhosue y Mickal por haberme forjado como persona que soy en la actualidad; muchos de mis logros se los debo a ustedes entre los que se influye este. Me motivaron siempre para alcanzar mi anhelo ser alguien en la vida y que con esfuerzo todo se puede.

Gracias familia.

## **Agradecimiento**

Agradezco a mi madre, quien, con su esfuerzo, dedicación hizo posible la realización de la presente tesis.

A Dios por permitirme tener y disfrutar de mi familia, gracias a mi familia por apoyarme en cada decisión y proyecto gracias a la vida porque cada día me demuestra lo hermosa que es la vida y lo justa que puede llegar hacer, gracias a mi familia por permitirme con el desarrollo de mi tesis. Gracias por creer en mí y gracias mi Dios por permitirme vivir y disfrutar del día a día.

## **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Edwin Roque, Paricahua Pineda, con D.N.I. N° 46439707, egresado del Programa de complementación pedagógica de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Humanidades, para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado: **ESTRATEGIAS Y LOGROS DE APRENDIZAJE DEL ÁREA CIENCIAS SOCIALES EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA SECUNDARIA EN PUNO**, 2021, el cual consta de un total de 88 páginas, en las que se incluye 14 tablas, 6 figuras, más un total de 25 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

El autor.



---

Edwin Roque, Paricahua Pineda

DNI: 46439707

## INDICE

Informe de originalidad.....	II
Autoridades universitarias .....	III
Página de conformidad del asesor.....	IV
Dedicatoria.....	V
Agradecimiento.....	VI
Declaratoria de autenticidad.....	VII
Indice de tablas.....	X
Indice de figuras .....	XI
Resumen .....	XII
Abstract.....	XIII
I. INTRODUCCIÓN.....	14
II. METODOLOGÍA .....	30
2.1. Enfoque, tipo y diseño de investigación.....	30
2.2. Población, muestra y muestreo .....	31
2.3. Técnica e instrumento de recojo de datos .....	32
2.4. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	33
2.5. Ética investigativa.....	33
III. RESULTADOS.....	34
3.1. Presentación y análisis de resultados.....	34
3.2 Prueba de hipótesis .....	39
IV. DISCUSIÓN .....	45
V. CONCLUSIONES.....	49
VI. SUGERENCIAS .....	50
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS .....	51
Anexos.....	54
Anexo 02 .....	58
Ficha técnica 1 .....	58
Fcha técnica 2.....	59
Anexo 03 .....	60
Operacionalización de variables.....	60



Validez y fiabilidad de instrumentos.....	78
Base de datos.....	79
Anexo n° 08.....	80

## INDICE DE TABLAS

Tabla 1 Población estudiantil .....	31
Tabla 2 Muestra de estudio.....	31
Tabla 3 Estrategias de aprendizaje .....	34
Tabla 4 Adquisición de la información .....	35
Tabla 5 Codificación de la información .....	36
Tabla 6 Apoyo en el procesamiento de la información .....	36
Tabla 7 Recuperación de la información .....	37
Tabla 8 Logros de aprendizajes .....	38
Tabla 9 Tabla de contingencia.....	39
Tabla 10 Correlaciones .....	40
Tabla 11 Correlaciones-hipótesis 1 .....	41
Tabla 12 Correlaciones-hipótesis 2 .....	42
Tabla 13 Correlaciones-hipótesis 3 .....	43
Tabla 14 Correlaciones-hipótesis 4 .....	44

## INDICE DE FIGURAS

Figura 1 Estrategias de Aprendizaje .....	34
Figura 2 Adquisición de la Información .....	35
Figura 3 Codificación de la información .....	36
Figura 4 Apoyo en el procesamiento de la información.....	37
Figura 5 Recuperación de la información.....	38
Figura 6 Logros de aprendizaje .....	39

## RESUMEN

La intención de la actual investigación titulada estrategias de aprendizajes y logros de aprendizajes del área de ciencias sociales en estudiantes de una institución educativa secundaria en Puno, 2021, es establecer una relación que pudiera existir entre variables de estrategias de aprendizaje y logro de aprendizaje del área de ciencias sociales. La misma que se realizó con el enfoque cuantitativo, tipo y diseño de investigación básica, básica-correlacional y método hipotético deductivo. Con una muestra de quince estudiantes, quienes respondieron al cuestionario sobre estrategias de aprendizaje y se empleó el registro de calificaciones para los logros de aprendizaje, donde se empleó la encuesta como técnica. El proceso estadístico mostro los siguientes resultados que: Existe correlación significativa entre las estrategias de aprendizaje y sus dimensiones; adquisición de la información, codificación de la información, recuperación de la información y apoyo a la información, y los logros de aprendizaje en el área de ciencias sociales y sus competencias como dimensiones; construye interpretaciones históricas, gestiona responsablemente el espacio y el ambiente, y gestiona responsablemente los recursos económicos en estudiantes de cuarto grado de una institución educación secundaria en Puno, 2021.

Palabras claves: **Estrategias, aprendizaje, información, área, logros.**

## **ABSTRACT**

The intention of the current research entitled learning strategies and learning achievements in the area of social sciences in students of a secondary educational institution in Puno, 2021, is to establish a relationship that could exist between variables of learning strategies and learning achievement in the area. of social sciences. The same one that was carried out with the quantitative approach, type and design of basic, basic-correlational research and hypothetical deductive method. With a sample of fifteen students, who answered the questionnaire on learning strategies and the record of qualifications for learning achievements was used, where the survey was used as a technique. The statistical process showed the following results: There is a significant correlation between the learning strategies and their dimensions; information acquisition, information coding, information retrieval and information support, and learning achievements in the area of social sciences and their competencies as dimensions; builds historical interpretations, responsibly manages space and environment, and responsibly manages economic resources in fourth grade students of a secondary education institution in Puno, 2021.

**Keywords: Strategies, learning, information, area, achievements**