

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO  
BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE HUMANIDADES  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN  
ESPECIAL: AUDICIÓN Y LENGUAJE**



**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA PARA FORTALECER LAS  
HABILIDADES COMUNICATIVAS BÁSICAS EN ESTUDIANTES  
CON DISCAPACIDAD AUDITIVA**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OBTENER EL TÍTULO  
PROFESIONAL DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN  
ESPECIAL: AUDICIÓN Y LENGUAJE**

**AUTORAS**

Lic. Evelyn Chura Quispe

Lic. Nery Roxana Chambi Quispe

**ASESORA**

Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín

[http:// orcid 0000-0002-0651-6230](http://orcid.org/0000-0002-0651-6230)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Diversidad y Derecho a la Educación e Inclusión

**TRUJILLO-PERÚ**

**2023**

# ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA PARA FORTALECER LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS BÁSICAS EN ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

## INFORME DE ORIGINALIDAD

<b>5%</b>	<b>5%</b>	<b>1%</b>	<b>1%</b>
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>repositorio.uct.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>3%</b>
<b>2</b>	<b>Submitted to Universidad Catolica de Trujillo</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>3</b>	<b>repositorio.ug.edu.ec</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>repositorio.monterrico.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>

Excluir citas      Activo  
Excluir bibliografía      Activo

Excluir coincidencias < 25 words

**Autoridades universitarias**

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

**Arzobispo Metropolitano de Trujillo**

**Fundador y Gran Canciller**

Dr. Miranda Diaz Luis Orlando

**Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

**Vicerrectora Académica**

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

**Decana de la Facultad de Humanidades**

Dr. Espinoza Polo Francisco Alejandro

**Vicerrector Académico (e) de Investigación**

Dra. Reategui Marín Teresa Sofia

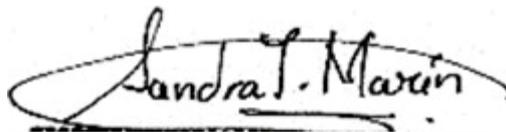
**Secretaria General**

## Conformidad del asesor

Señor(a) Decano(a) de la Facultad de Humanidades:

Yo Sandra Sofía Izquierdo Marín con DNI N° 42796297, como asesora del trabajo de investigación titulado “Estrategias de enseñanza para fortalecer las habilidades comunicativas básicas en estudiantes con discapacidad auditiva”, desarrollada por Evelyn, CHURA QUISPE con DNI° 41613156 y Nery Roxana, CHAMBI QUISPE con DNI°45098139 con código ORCID 0000-0002-0651-6230, egresadas del Programa de Segunda Especialidad en Educación Especial Audición y Lenguaje; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.

Arequipa, Abril del 2023.



Dr (a) Sandra Sofía Izquierdo Marín  
[http://orcid 0000-0002-0651-6230](http://orcid.org/0000-0002-0651-6230)

## **Dedicatoria**

Dedico esta tesis con mucho amor a Dios, mis padres, esposo e hijos por ser mi inspiración y motivación para superarme cada día más y así ser una mejor profesional.

Evelyn Chura

Lleno de regocijo, de amor y esperanza, dedico este proyecto, a mis hijos Leonardo y Cielo que son mi motor y mi motivo para crecer profesionalmente, quienes han sido mis pilares para seguir adelante.

Es para mí una gran satisfacción poder dedicarles a ellos, que con mucho esfuerzo, esmero y trabajo me lo he ganado.

A mis padres, porque ellos son la motivación de mi vida mi orgullo de ser lo que seré.

Y sin dejar atrás a toda mi familia por confiar en mí, a mis abuelitos, tíos y primos, gracias por ser parte de mi vida y por permitirme ser parte de su orgullo.

Nery Chambi

## **Agradecimiento**

Agradecemos, siempre en primer lugar, a nuestro Padre y Creador, quien, en su infinito amor, nos abre caminos y nos acompaña a través de ellos, permitiéndonos llegar al final de este trayecto de formación profesional.

A los docentes de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, por haber propiciado un espacio de intercambio de aprendizajes, no solo académicos, sino también de vida, en tiempos complicados para todos.

A nuestra asesora, Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín, por su entrega, compromiso y acompañamiento activo a lo largo del proceso.

Las autoras

## Declaratoria de autenticidad

Nosotras Evelyn, CHURA QUISPE con DNI N° 41613156 y Nery Roxana, CHAMBI QUISPE con DNI N°45098139, egresados del Programa de Segunda Especialidad en Educación Especial Audición y Lenguaje de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la citada Universidad para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado: “Estrategias de enseñanza para fortalecer las habilidades comunicativas básicas en estudiantes con discapacidad auditiva”, el que consta de un total de 38 páginas. Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad. Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de ..... %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

*Las autoras*



---

Lic. Evelyn Chura Quispe  
DNI 41613156



---

Lic. Nery Roxana Chambi Quispe  
DNI 45098139

## **Localidad**

- **Título del proyecto:** Estrategias de enseñanza para fortalecer las habilidades comunicativas básicas en estudiantes con discapacidad auditiva.
- **Tesistas:** Lic. Evelyn Chura Quispe

Lic. Nery Roxana Chambi Quispe

- **Tipo de investigación:** descriptivo, bibliográfica
- **Localidad:** Arequipa

## Índice

Autoridades universitarias.....	ii
Conformidad del asesor.....	iv
Dedicatoria.....	v
Agradecimiento.....	vi
Declaratoria de autenticidad.....	vii
Localidad.....	viii
Índice.....	ix
Resumen.....	x
Abstract.....	xi
<b>I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>11</b>
1.1 Realidad Problemática y Formulación del Problema.....	11
1.2 Formulación de Objetivos.....	13
1.2.1. Objetivo General.....	13
1.2.2. Objetivos Específicos.....	13
1.3. Justificación de la Investigación.....	13
<b>II. MARCO TEÓRICO</b>	
2.1. Antecedentes.....	15
2.2. Marco Teórico.....	20
2.2.1. Enfoque Inclusivo.....	20
2.2.2. Enfoque de Derechos.....	21
2.2.3. Enfoque Intercultural.....	22
2.3 Concepto de Discapacidad Auditiva.....	23
2.4. Concepto de Habilidades Comunicativas.....	23
2.5 Tipos de estrategias para fortalecer las habilidades comunicativas en estudiantes con Discapacidad Auditiva.....	25
<b>III. MÉTODOS</b>	
3.1. Tipo de Investigación.....	34
3.2. Métodos de Investigación.....	34
3.3. Técnicas de Recolección de Datos.....	34
3.4. Ética Investigativa .....	35
<b>IV. CONCLUSIONES TEÓRICAS.....</b>	<b>36</b>
Referencias Bibliográficas.....	37

## **Resumen**

El presente trabajo de investigación tuvo por objetivo principal “Conocer las estrategias de enseñanza más pertinentes para fortalecer las habilidades comunicativas básicas en estudiantes con discapacidad auditiva”. El tipo de investigación fue de tipo descriptivo, método inductivo de diseño no experimental. La técnica empleada fue el análisis documental, el recojo de datos fue de artículos y revistas científicas, libros en línea. La teoría del eje de estudio se fundamenta en la teoría del enfoque inclusivo, el cual se basa en las necesidades, características y limitaciones de los estudiantes con hipoacusia o sordera en el aula tomando en cuenta sus posibilidades en igualdad de condiciones para los aprendizajes con los demás estudiantes regulares. El estudio del tema es relevante debido a que contribuye con los estudiantes con discapacidad auditiva para desarrollar las habilidades comunicativas y a los docentes ya que brinda estrategias de enseñanzas de enseñanza para contrarrestar con problemas de comunicación. Tras la revisión bibliográfica se señala que los docentes deben tener conocimiento respecto a las estrategias de enseñanza utilizadas en estudiantes con discapacidad auditiva brindando una educación de calidad y promover así una buena interacción con la sociedad.

**Palabras clave:** habilidades comunicativas, educación especial, discapacidad auditiva.

## **Abstract**

The main objective of this research work is "To know the most relevant teaching strategies to strengthen basic communication skills in students with hearing disabilities". The type of research was descriptive, inductive method of non-experimental design. The technique used was documentary analysis, data collection was from theses, articles and scientific journals, online books and government pages. The theory of the axis of study is based on the theory of the inclusive approach, which is based on the needs, characteristics and limitations of students with hearing loss or deafness in the classroom, taking into account their possibilities under equal conditions for learning with other regular students. The study of the subject is relevant because it helps students with hearing disabilities to develop communication skills and teachers because it provides teaching strategies to counter communication problems. After the bibliographic review, it indicates that teachers must have knowledge regarding the teaching strategies used in students with hearing disabilities, providing a quality education and thus promoting a good interaction with society.

**Keywords:** communication skills, special education, hearing disability.