

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO  
BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA**



**COMUNICACIÓN FAMILIAR E IMPULSIVIDAD EN  
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA PÚBLICA DE CHUSCHI, AYACUCHO, 2020**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR(A)**

Br. Lizbeth Nathaly Cayllahua Ramos  
CÓDIGO ORCID: 0000-0002-1779-1852

**ASESOR**

Mg. Alan David Vallejo Cruzado  
CÓDIGO ORCID: 0009-0006-1146-0784

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Salud psicológica y relaciones familiares

**TRUJILLO – PERÚ**

**2023**

## REPORTE DE SIMILITUD

### COMUNICACIÓN FAMILIAR E IMPULSIVIDAD EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE CHUSCHI, AYACUCHO, 2020

#### INFORME DE ORIGINALIDAD



#### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>Submitted to Universidad Catolica de Trujillo</b> Trabajo del estudiante	<b>9%</b>
<b>2</b>	<b>repositorio.uladech.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>3</b>	<b>Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>repositorio.ucv.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>Submitted to Universidad Autonoma del Peru</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>Submitted to Universidad Cesar Vallejo</b> Trabajo del estudiante	<b>&lt;1%</b>
<b>7</b>	<b>repositorio.udaff.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>
<b>8</b>	<b>www.researchgate.net</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>

9	<a href="http://cienciadigital.org">cienciadigital.org</a> Fuente de Internet	<1 %
10	<a href="http://repositorio.usanpedro.edu.pe">repositorio.usanpedro.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
11	Submitted to Universidad Continental Trabajo del estudiante	<1 %
12	Submitted to Universidad Cooperativa de Colombia Trabajo del estudiante	<1 %
13	<a href="http://repositorio.uigv.edu.pe">repositorio.uigv.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
14	<a href="http://www.coursehero.com">www.coursehero.com</a> Fuente de Internet	<1 %
15	<a href="http://repositorio.autonoma.edu.pe">repositorio.autonoma.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
16	<a href="http://repositorio.unicordoba.edu.co">repositorio.unicordoba.edu.co</a> Fuente de Internet	<1 %
17	<a href="http://www11.urbe.edu">www11.urbe.edu</a> Fuente de Internet	<1 %
18	<a href="http://archive.org">archive.org</a> Fuente de Internet	<1 %
19	<a href="http://mazatlan.udo.mx">mazatlan.udo.mx</a> Fuente de Internet	<1 %
20	Submitted to Universidad Señor de Sipan Trabajo del estudiante	<1 %

<1%

---

---

Excluir citas      Activo      Excluir coincidencias < 15 words  
Excluir bibliografía      Apagado

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.**

Arzobispo Metropolitano de Trujillo  
Fundador y Gran Canciller de la Universidad  
Católica de Trujillo Benedicto XVI

**Dr. Luis Orlando Miranda Diaz**

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo**

Vicerrectora Académica

**Dra. Anita Janette Campos Marquez**

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

**Dr. Winston Rolando Reaño Portal**

Director de la Escuela de Posgrado

**Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo**

Vicerrector de Investigación

**Dra. Teresa Sofía Reátegui Marín**

Secretaria General

## **DEDICATORIA**

*A mis padres por su apoyo incondicional en la superación personal para lograr mis propósitos profesionales.*

## **AGRADECIMIENTO**

*A la Universidad Católica de Trujillo, institución que me forma profesionalmente y me brinda la oportunidad de seguir superándome.*

*Mi reconocimiento al Mg Alan David Vallejo Cruzado, por su incondicional apoyo, comprensión, tiempo y orientación para la realización y culminación de la presente investigación.*

*Mis agradecimientos también para todas las personas que me brindaron su apoyo, tiempo e información para la consecución de mis objetivos y en la culminación apropiada de esta tesis.*

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Lizbeth Nathaly Cayllahua Ramos, identificada con DNI: 71299005, egresada del Programa de Estudios de Psicología, de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la universidad para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación, académico o Tesis titulado: “Comunicación familiar e impulsividad en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Pública “Ramón Castilla” de Chuschi, Ayacucho, 2020”.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es del 18%, estándar permitido por el Reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo.

La autora.



---

Br. Lizbeth Nathaly Cayllahua Ramos

DNI: 71299005

## **LOCALIDAD**

Distrito : Chuschi.  
Provincia : Cangallo.  
Departamento : Ayacucho.

## ÍNDICE GENERAL

REPORTE DE SIMILITUD.....	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	v
DEDICATORIA.....	vi
AGRADECIMIENTO.....	vii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	viii
LOCALIDAD.....	ix
ÍNDICE GENERAL.....	x
ÍNDICE DE TABLAS.....	xii
ÍNDICE DE FIGURAS.....	xiii
RESUMEN.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
I. INTRODUCCION.....	16
II. METODOLOGÍA.....	29
2.1. Objeto de estudio.....	29
2.2. Instrumentos, técnicas, equipos de laboratorio de recojo de datos.....	31
2.3. Análisis de la información.....	32
2.4. Aspectos éticos en investigación.....	33
III. RESULTADOS.....	34
IV. DISCUSIÓN.....	40
V. CONCLUSIONES.....	43
VI. RECOMENDACIONES.....	45
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	46
ANEXOS.....	52
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información.....	52
Anexo 2: Consentimiento informado.....	56

Anexo 3: Matriz de consistencia .....	57
Anexo 4: Matriz de operacionalización de variables.....	61
Anexo 5: Base de datos .....	63
Anexo 6: Prueba de normalidad .....	67
Anexo 7: Fiabilidad de los instrumentos de medición .....	68
Anexo 8: Autorización.....	71
Anexo 9: Fichas de validación de instrumentos .....	72

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Relación entre la comunicación familiar y la impulsividad en los estudiantes de 1° al 5° año de secundaria de la Institución Educativa Pública “Ramón Castilla” de Chuschi, Ayacucho, 2020 .....	34
Tabla 2. Prevalencia de la comunicación familiar en los estudiantes de 1° al 5° año de secundaria de la Institución Educativa Pública “Ramón Castilla” de Chuschi, Ayacucho, 2020 .....	35
Tabla 3. Prevalencia de la impulsividad en los estudiantes de 1° al 5° año de secundaria de la Institución Educativa Pública “Ramón Castilla” de Chuschi, Ayacucho, 2020 .....	36
Tabla 4. Relación entre la comunicación familiar y la dimensión impulsividad cognitiva en los estudiantes de 1° al 5° año de secundaria de la Institución Educativa Pública “Ramón Castilla” de Chuschi, Ayacucho, 2020 .....	37
Tabla 5. Relación entre la comunicación familiar y la dimensión impulsividad motora en los estudiantes de 1° al 5° año de secundaria de la Institución Educativa Pública “Ramón Castilla” de Chuschi, Ayacucho, 2020 .....	38
Tabla 6. Relación entre la comunicación familiar y la dimensión impulsividad no planificada en los estudiantes de 1° al 5° año de secundaria de la Institución Educativa Pública “Ramón Castilla” de Chuschi, Ayacucho, 2020 .....	39
Tabla 7. Matriz de consistencia.....	57
Tabla 8. Matriz de operacionalización de variables.....	61
Tabla 9. Prueba de normalidad Kolmogórov-Smirnov .....	67
Tabla 10. Fiabilidad de la Escala de comunicación familiar de Olson et al. (2006).....	68
Tabla 11. Fiabilidad de la Escala de impulsividad de Barratt (1995).....	69

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Prevalencia de la comunicación familiar en los estudiantes de 1° al 5° año de secundaria de la Institución Educativa Pública “Ramón Castilla” de Chuschi, Ayacucho, 2020 .....	35
Figura 2. Prevalencia de la impulsividad en los estudiantes de 1° al 5° año de secundaria de la Institución Educativa Pública “Ramón Castilla” de Chuschi, Ayacucho, 2020 .....	36

## RESUMEN

El presente trabajo tuvo como objetivo determinar la relación entre la comunicación familiar y la impulsividad en los estudiantes de 1° al 5° año de secundaria de la Institución Educativa Pública “Ramón Castilla” de Chuschi, Ayacucho, 2020. La investigación fue de enfoque cuantitativo, tipo básico, nivel correlacional y diseño no experimental transversal. El método empleado en el estudio fue el hipotético-deductivo. La población estuvo compuesta por 137 estudiantes, de la cual se tomó una muestra probabilístico aleatoria constituida de 106. Para la recolección de datos se hizo uso de la técnica del cuestionario, mientras que para la medida de las variables se empleó la Escala de comunicación familiar de Olson et al. (2006) y la Escala de impulsividad de Barratt (1995). Los resultados evidenciaron que existe una relación significativa y directa entre las variables ( $p=0,016<0,05$ ;  $\rho=-0,233$ ). Además, el 60,4% de los estudiantes presentan un nivel medio de comunicación familia y el 85,8% presentan un nivel medio de impulsividad.

**Palabras clave:** Adolescencia, comunicación familiar, impulsividad.

## ABSTRACT

The objective of this study was to determine the relationship between family communication and impulsivity in students from 1st to 5th year of high school at the "Ramón Castilla" Public Educational Institution in Chuschi, Ayacucho, 2020. The research was of quantitative approach, basic type, correlational level and transversal non-experimental design. The method used in the study was the hypothetical-deductive method. The population consisted of 137 students, from which a random probability sample of 106 was taken. For data collection, the questionnaire technique was used, while the Olson et al. (2006) Family Communication Scale and the Barratt (1995) Impulsivity Scale were used to measure the variables. The results showed that there is a significant and direct relationship between the variables ( $p=0.016<0.05$ ;  $\rho=-0.233$ ). In addition, 60.4% of the students presented an average level of family communication and 85.8% presented an average level of impulsivity.

**Key words:** Adolescence, family communication, impulsivity.