

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

FACULTAD DE HUMANIDADES

**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE
EDUCACIÓN INICIAL**



**JUEGO DE ROLES PARA DESARROLLAR LA SOCIALIZACIÓN
EN NIÑOS DE 5 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN DE LIMA SUR, 2020.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORA

Br. Yeny Abigail Gaspar Henostroza.

ASESOR

Mg. Luis Joel Chávez Castillo.

ORCID

0000-0002-7637-9403

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Educación y responsabilidad social

**TRUJILLO – PERÚ
2022**

GASPAR

INFORME DE ORIGINALIDAD

| | | | |
|---------------------|---------------------|---------------|-------------------------|
| 19% | 18% | 3% | 12% |
| INDICE DE SIMILITUD | FUENTES DE INTERNET | PUBLICACIONES | TRABAJOS DEL ESTUDIANTE |

FUENTES PRIMARIAS

| | | |
|----------|--|---------------|
| 1 | repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet | 8% |
| 2 | Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante | 4% |
| 3 | repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet | 2% |
| 4 | Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante | 1% |
| 5 | repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet | 1% |
| 6 | publicaciones.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet | 1% |
| 7 | repositorio.unc.edu.pe Fuente de Internet | <1% |
| 8 | hdl.handle.net Fuente de Internet | <1% |
| 9 | repositorio.undac.edu.pe Fuente de Internet | <1% |

Autoridades universitarias

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Dr. Miranda Diaz Luis Orlando

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

Vicerrectora Académica

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

Decana de la Facultad de Humanidades

Dr. Espinoza Polo Francisco Alejandro

Vicerrector Académico (e) de Investigación

Dra. Reátegui Marín Teresa Sofía

Secretaria General

APROBACIÓN DEL ASESOR

Yo, **Chávez Castillo Luis Joel**, identificado con **DNI N° 71306916**, en calidad de asesor de la tesis titulada: **“Juego e roles para desarrollar la socialización en los niños de 5 años de una Institución de Lima Sur, 2020”** elaborado por la Br. Yeny Abigail Gaspar Henostroza, con DNI N° 46273867, egresada de la Facultad de Humanidades de la carrera de Educación Inicial. Estimo que este informe de tesis reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y responde con las normas de presentación de trabajo de la escuela de pregrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Humanidades. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Mg. Luis Joel Chávez Castillo
DNI N° 71306916

DEDICATORIA

Esta tesis se la dedico de manera muy especial a las personas que más amo en esta vida, mis padres quiénes siempre estuvieron brindándome su apoyo, su amor y sus atenciones. Gracias por todos sus sabios consejos, sin ellos no lo habría logrado.

A mis hermanos por todas sus muestras de cariño, por confiar en mí siempre y motivarme a que no me rinda hasta llegar a ser una profesional.

AGRADECIMIENTO

Agradezco infinitamente a mi amado Dios,
por todas sus bendiciones y por permitirme
culminar esta hermosa carrera.

Dios ha sido bueno por acompañarme en esta
bella etapa de mi vida profesional, el cual he
concluido con éxito. Asimismo, agradecer a
mis maestros por sus enseñanzas.

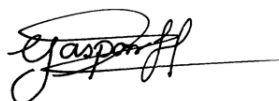
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Yeny Abigail Gaspar Henostroza, con DNI 46273867, egresada del Programa de Estudios de pregrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de humanidades, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: **“Juego e roles para desarrollar la socialización en los niños de 5 años de una Institución de Lima Sur, 2020”**, el cual consta de un total de 83 páginas, en las que se incluye 06 tablas y 04 figuras, más un total de 24 páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 19 %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

La autora



Yeny Abigail Gaspar Henostroza
D.N.I. 46273867

ÍNDICE

| | |
|---|------|
| Autoridades universitarias | iii |
| APROBACIÓN DEL ASESOR | iv |
| DEDICATORIA | v |
| AGRADECIMIENTO | vi |
| DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD | vii |
| ÍNDICE..... | viii |
| ÍNDICE DE TABLAS | x |
| ÍNDICE DE FIGURAS | xi |
| RESUMEN | xii |
| ABSTRACT | xiii |
| Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN..... | 1 |
| 1.1 Planteamiento del problema | 1 |
| 1.2 Formulación del Problema..... | 3 |
| 1.2.1 Problema General | 3 |
| 1.2.2. Problemas Específicos | 3 |
| 1.3. Formulación de objetivos | 3 |
| 1.3.1. Objetivo General..... | 3 |
| 1.3.2. Objetivos Específicos | 3 |
| 1.4. Justificación de la Investigación..... | 4 |
| Capítulo II: MARCO TEÓRICO..... | 5 |
| 2.1. Antecedentes de la Investigación | 5 |
| 2.1.1. Antecedentes Internacionales | 5 |
| 2.1.2. Antecedentes Nacionales | 6 |
| 2.1.2. Antecedentes Regionales | 8 |
| 2.2. Bases Teóricas Científicas..... | 8 |
| 2.3. Definición de Términos Básicos..... | 19 |
| 2.4. Formulación de hipótesis..... | 20 |
| 2.5. Operacionalización de variables | 21 |
| Capítulo III: METODOLOGÍA..... | 22 |
| 3.1. Tipo de Investigación | 22 |
| 3.2. Método de Investigación | 22 |

| | |
|--|----|
| 3.3. Diseño de Investigación..... | 22 |
| 3.4. Población, Muestra y Muestreo | 23 |
| 3.5. Técnicas e Instrumentos de Recojo de Datos | 24 |
| 3.6. Técnicas de Procesamiento y Análisis de Datos | 26 |
| 3.7. Ética Investigativa | 26 |
| Capítulo IV: RESULTADOS | 27 |
| 4.1. Presentación y análisis de resultados..... | 27 |
| 4.2. Prueba de hipótesis | 31 |
| 4.3. Discusión de resultados | 34 |
| Capítulo V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS..... | 39 |
| 5.1. Conclusiones..... | 39 |
| 5.2. Sugerencias..... | 40 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 41 |
| ANEXOS | 46 |
| Anexo 1: Guía de observación..... | 46 |
| Anexo 2: Ficha técnica | 47 |
| Anexo 3: Validez y fiabilidad del instrumento..... | 48 |
| Anexo 4: Base de datos | 49 |
| Anexo 5: Matriz de consistencia | 50 |
| Anexo 6: Fichas de validación..... | 52 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|---|----|
| Tabla 1. Población estudiantil | 23 |
| Tabla 2. Muestra estudiantil | 23 |
| Tabla 3. Nivel de la variable socialización en el pretest y postest | 27 |
| Tabla 4. Nivel de la dimensión autoestima en el pretest y postest | 28 |
| Tabla 5. Nivel de la dimensión comportamiento en el pretest y postest | 29 |
| Tabla 6. Nivel de la dimensión identificación en el pretest y postest | 30 |

ÍNDICE DE FIGURAS

| | |
|--|----|
| Figura 1. Nivel de la variable socialización en el pretest y postest | 27 |
| Figura 2. Nivel de la dimensión autoestima en el pretest y postest..... | 28 |
| Figura 3. Nivel de la dimensión comportamiento en el pretest y postest | 29 |
| Figura 4. Nivel de la dimensión identificación en el pretest y postest | 30 |

RESUMEN

El propósito del trabajo de investigación fue determinar en qué medida el juego de roles desarrolla la socialización en niños de 5 años de una institución de Lima sur, 2020. Estando atravesando el mundo como el sector educativo, un proceso de globalización presencial y virtual, como consecuencia existe la necesidad que actividades como el juego de roles se empleen constantemente en la mejora de aspectos como la socialización, para que el niño se desempeñe mejor. Así el enfoque del estudio fue cuantitativo, con diseño pre- experimental de un solo grupo experimental, con pre y postest. Siendo la muestra 30 niños pertenecientes al aula de 5 años, empleándose un cuestionario adaptado y respectivamente validado, contando con alto nivel de fiabilidad, siendo el resultado del Alfa de Cronbach de 0,760, altamente fiable. Los resultados hallados permiten afirmar que se halló una mejora sustancial al pasar del 86% de mala socialización en el pretest, al 82% en el postest, por lo que mejoraron notablemente su socialización. Asimismo, al ser la t calculada (tc) de 11.110 mayor que la t tabulada (tt) de 1.699, y el valor de significancia $\alpha = 0.000 < 0.05$, la hipótesis alterna es aceptada, por lo tanto, el juego de roles influye en el desarrollo de la socialización de los niños.

Palabra Clave: Juego, rol, socialización

ABSTRACT

The purpose of the research work was to determine to what extent the role play develops socialization in 5-year-old children from an institution in southern Lima, 2020. While going through the world as the educational sector, a process of face-to-face and virtual globalization, as Consequently, there is a need for activities such as role-playing to be constantly used to improve aspects such as socialization, so that the child performs better. Thus, the focus of the study was quantitative, with a pre-experimental design of a single experimental group, with pre and posttest. The sample being 30 children belonging to the 5-year-old classroom, using an adapted and respectively validated questionnaire, with a high level of reliability, the result of Cronbach's Alpha being 0.760, highly reliable. The results found allow us to affirm that a substantial improvement was found when going from 86% of bad socialization in the pretest, to 82% in the posttest, for which their socialization was significantly improved. Likewise, since the calculated t (tc) of 11.110 is greater than the tabulated t (tt) of 1.699, and the significance value $\alpha = 0.000 < 0.05$, the alternative hypothesis is accepted, therefore, the role play influences the development of children's socialization.

Key Word: Game, role, socialization