

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN INFORMÁTICA EDUCATIVA Y
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN**



**USO DE HERRAMIENTAS TIC EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN EN
EDUCACIÓN A DISTANCIA, INSTITUCIÓN
EDUCATIVA “JUAN AURICH PASTOR”, BATANGRANDE – LAMBAYEQUE**

Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN INFOMATICA EDUCATIVA Y TECNOLOGIAS DE
LA INFORMACIÓN

AUTOR (ES)

Br. Luis Odar Encajima Pantaleón
Br. Haydee Yobani Mendoza Villalobos

ASESOR

Mg. Edward Alonso Rojas Ganoza
<https://orcid.org/0000-0001-9816-2072>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Mediaciones digitales en el proceso formativo

**TRUJILLO - PERÚ
2023**

USO DE HERRAMIENTAS TIC EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN A DISTANCIA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JUAN AURICH PASTOR", BATANGRANDE - LAMBAYEQUE

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	7%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	2%
3	es.slideshare.net Fuente de Internet	1%
4	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	ojs.urbe.edu Fuente de Internet	1%
6	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	<1%
7	1library.co Fuente de Internet	<1%
8	www11.urbe.edu Fuente de Internet	<1%

Autoridades Universitarias

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora académica

Dr. Winston Rolando Reaño Portal

Director de la Escuela de Posgrado

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora de Investigación (e)

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretaria General

CONFORMIDAD DE ASESOR

Yo, Mg. Edward Alonso Rojas Ganoza, con DNI N° 18900823, asesora de la Tesis de Maestría titulada: USO DE HERRAMIENTAS TIC EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN A DISTANCIA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA “JUAN AURICH PASTOR”, BATANGRANDE – LAMBAYEQUE, presentado por los maestrandos, Haydee Yobani Mendoza Villalobos con DNI N° 41118243, y Luis Odar Encajima Pantaleón, con DNI N° 40772746, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesora, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.



.....
Mg. Edward Alonso Rojas Ganoza

Trujillo, 6 de febrero del 2023

DEDICATORIA

*Lleno de regocijo, de amor y esperanza,
dedico este trabajo a cada uno de mis seres
queridos, quienes han sido mis pilares para
seguir adelante.*

*A mis padres, hermanos e hijos, porque
ellos son la motivación de mi vida, mi
orgullo de ser lo que soy.*

*A todos ellos por confiar en mí y
reafirmarles mi compromiso de seguir
esforzándome cada día para alcanzar mis
metas.*

Los autores

AGRADECIMIENTO

La vida se encuentra plagada de retos, y uno de ellos es culminar satisfactoriamente los estudios de maestría y puedo decir que estamos en camino a cumplirlo.

Agradezco a mi Institución, Universidad Católica de Trujillo, y a mis maestros por su esfuerzo para que finalmente pueda ver mi sueño hecho realidad y convertirme en un maestro en bien de la educación de mi querido Lambayeque.

Los autores

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros; Haydee Yobani Mendoza Villalobos con DNI N° 41118243, y Luis Odar Encajima Pantaleón, con DNI N° 40772746, egresados de la Maestría en Informática Educativa y Tecnologías de la información, de Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos, emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado: USO DE HERRAMIENTAS TIC EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN A DISTANCIA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA “JUAN AURICH PASTOR”, BATAN GRANDE – LAMBAYEQUE, el cual consta de un total de 66 páginas.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación”. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 16%, estándar permitido por el Reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores



DNI 41118243



DNI 40772746

ÍNDICE

PORCENTAJE DE SIMILITUD	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	iii
DEDICATORIA	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	vii
ÍNDICE.....	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCION	10
II. METODOLOGÍA	1
III. RESULTADOS	7
IV. DISCUSIÓN.....	18
V. CONCLUSIONES	22
VI. RECOMENDACIONES	23
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	24
ANEXOS	30

RESUMEN

El desarrollo de la presente investigación tuvo como objetivo principal determinar la relación entre el uso de herramientas TIC y la práctica pedagógica en educación a distancia en la I.E. “Juan Aurich Pastor” de Batán Grande, el estudio se desarrolló bajo el tipo de descriptivo correlacional, con enfoque cuantitativo, toma de datos transversal y método hipotético deductivo, para el desarrollo se recogió información de una población censal de 40 docentes entre nombrados y contratados, a quienes se les aplicó un cuestionario en línea de 30 ítems, 15 ítems para la variable uso de herramientas TIC y 15 ítems para la variable práctica pedagógica. Del procesamiento de datos y análisis de contrastación de hipótesis se llega a la conclusión que existe relación significativa entre el uso de herramientas TIC y la práctica pedagógica en educación a distancia en la unidad de estudio; además también se confirma la relación significativa entre uso de herramientas TIC y las dimensiones planificación y mediación del aprendizaje, mientras que entre uso de herramientas TIC y evaluación del aprendizaje la relación es débil, corroborado por los valores estadísticos para la prueba Chi cuadrado, prueba exacta de Fisher y valores de significancia.

Palabras clave: Herramientas TIC, práctica pedagógica,

ABSTRACT

The main objective of this research was to determine the relationship between the use of ICT tools and the pedagogical practice in distance education in the I.E. "Juan Aurich Pastor" of Batan Grande, the study was developed under the type of correlational descriptive, with quantitative approach, cross-sectional data collection and deductive hypothetical method, for the development information was collected from a census population of 40 teachers between appointed and hired, who were applied an online questionnaire of 30 items, 15 items for the variable use of ICT tools and 15 items for the pedagogical practice variable. From the data processing and hypothesis analysis it is concluded that there is a significant relationship between the use of ICT tools and the pedagogical practice in distance education in the study unit; in addition, the significant relationship between the use of ICT tools and the planning and mediation dimensions of learning is also confirmed, while between the use of ICT tools and the assessment of learning the relationship is weak, corroborated by the statistical values for the Chi square test, Fisher's exact test and significance values.

Keywords: ICT tools, pedagogical practice