

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**

**BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN INICIAL**



**RELACIÓN ENTRE JUEGOS SIMBÓLICOS Y PENSAMIENTO  
MATEMÁTICO EN NIÑOS DE 5 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA INICIAL**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA  
EN EDUCACIÓN INICIAL**

**AUTORA**

Br. Katherine Clavijo Fernández

**ASESOR**

Mg. Martin García Calle

<https://orcid.org/0000-0002-5563-9421>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Educación y responsabilidad Social

**TRUJILLO – PERÚ  
2023**

## INFORME DE ORIGINALIDAD

### RELACIÓN ENTRE JUEGOS SIMBÓLICOS Y PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN NIÑOS DE 5 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL

#### INFORME DE ORIGINALIDAD

10%

INDICE DE SIMILITUD

10%

FUENTES DE INTERNET

3%

PUBLICACIONES

7%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

#### FUENTES PRIMARIAS

1

[repositorio.ucv.edu.pe](http://repositorio.ucv.edu.pe)

Fuente de Internet

4%

2

[repositorio.uladech.edu.pe](http://repositorio.uladech.edu.pe)

Fuente de Internet

2%

3

Submitted to Universidad Catolica de Trujillo

Trabajo del estudiante

1%

4

Submitted to Universidad Cesar Vallejo

Trabajo del estudiante

1%

5

Submitted to Universidad Abierta para Adultos

Trabajo del estudiante

1%

6

[repositorio.uct.edu.pe](http://repositorio.uct.edu.pe)

Fuente de Internet

<1%

7

[hdl.handle.net](http://hdl.handle.net)

Fuente de Internet

<1%

8

[sairakarlaen26.blogspot.com](http://sairakarlaen26.blogspot.com)

Fuente de Internet

<1%

9

[www.dspace.uce.edu.ec](http://www.dspace.uce.edu.ec)

Fuente de Internet

<1%

10

[repositorio.untrm.edu.pe](http://repositorio.untrm.edu.pe)

Fuente de Internet

<1%

11

[repositorio.une.edu.pe](http://repositorio.une.edu.pe)

Fuente de Internet

<1%

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

**Arzobispo Metropolitano de Trujillo**

**Fundador y Gran Canciller**

Dr. Luis Orlando Miranda Diaz

**Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

**Vicerrectora Académica**

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

**Decana de la Facultad de Humanidades**

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

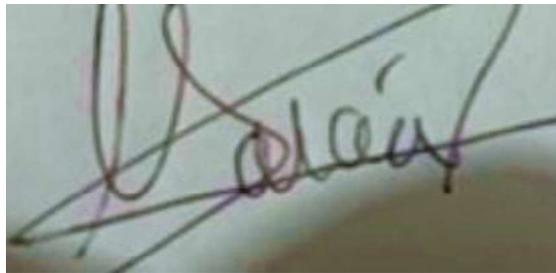
**Vicerrectora Académica (e) de Investigación**

Dra. Teresa Sofía Reategui Marín

**Secretaria General**

## CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Mg Martín García Calle, con DNI N°44008107, como asesor del trabajo de investigación “Relación entre los Juegos Simbólicos y Pensamiento Matemático en los Niños de 5 años de una Institución Educativa Inicial”, desarrollada por la alumna Katherine Clavijo Fernández con DNI N°03506187, respectivamente egresada del Programa de Titulación por Convalidación en Educación Inicial, considero que dicho trabajo de titulación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de titulación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizó la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación per la comisión de la clasificación designada por la Decana de la Facultad de humanidades.



.....  
Mg. Martín García Calle

ASESOR

## **DEDICATORIA**

Dedicársela a mi Dios, por darme salud y bienestar. A mi amado padre, por apoyarme y darme esa fuerza que necesito para seguir adelante.

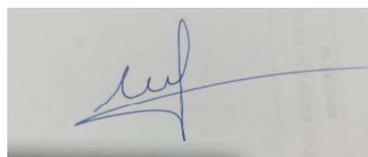
## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar, a Dios, por darme la oportunidad de estar, culminando este arduo camino de aprendizaje, por darme salud y sobre todo a mi familia viva, que hoy en día muchos han perdido por la pandemia.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Katherine Clavijo Fernández con DNI N° 03506187, egresada del Programa de Titulación por Convalidación en Educación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de humanidades, para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado: Relación entre Juegos Simbólicos y Pensamiento Matemático en Niños de 5 Años de una Institución Educativa Inicial, el cual consta de un total de 87 páginas, en las que se incluye 15 tablas y 3 gráficos, más un total de 32 páginas en apéndices y/o anexos. Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad. Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 20%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

La autora



Katherine Clavijo Fernández

DNI N°03506187

# ÍNDICE

PORTADA	i
PÁGINAS PRELIMINARES	ii
Informe de originalidad	ii
Página de autoridades universitarias	iii
Página de conformidad del asesor	iv
Dedicatoria (opcional)	v
Agradecimiento	vi
Declaratoria de autenticidad	vii
Índice	viii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
II. METODOLOGÍA	29
2.1 Enfoque, tipo	29
2.2 Diseño de investigación	29
2.3 Población, muestra y muestreo	30
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	31
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información	34
2.6 Aspectos éticos en investigación	35
III. RESULTADOS	37
IV. DISCUSIÓN	49
V. CONCLUSIONES	52
VI. RECOMENDACIONES	53
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	54
ANEXOS	55
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información	56
Anexo 2: Ficha técnica	57
Anexo 3: Operacionalización de variables	84
Anexo 4: Declaración Jurada	86
Anexo 5 Matriz de consistencia	87

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Distribución de la población de estudio.	27
Tabla 2: Muestra de los estudiantes	28
Tabla 3: Escala y valor del instrumento de juegos simbólicos	29
Tabla 4: Escala y valor del instrumento de pensamiento matemático	29
Tabla 5: Validación del instrumento por expertos	30
Tabla 6: Estadístico de consistencia interna de la lista de cotejo de la variable 1	30
Tabla 7: Estadístico de consistencia interna de la lista de cotejo de la variable 2	31
Tabla 8: Valoración de baremos para procesar los datos de la variable juegos simbólicos	31
Tabla 9: Valoración de baremos para procesar los datos de la variable Pensamiento matemático	32
Tabla 10: Relación entre los juegos simbólicos y el pensamiento matemático	34
Tabla 11: Relación entre juegos simbólicos y la dimensión resuelve problemas de cantidad	35
Tabla 12: Relación entre juegos simbólicos y la dimensión resuelve problemas de forma movimiento y localización	37
Tabla 13: Correlación entre los juegos simbólicos y el pensamiento matemático	38
Tabla 14: Correlación entre juegos simbólicos y la dimensión resuelve problemas de cantidad	39
Tabla 15: Correlación entre los juegos simbólicos y la dimensión resuelve problema de forma, movimiento y localización	40

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1:</b> Relación entre los juegos simbólicos y el pensamiento matemático	34
<b>Figura 2:</b> Relación entre juegos simbólicos y la dimensión resuelve problemas de cantidad	36
<b>Figura 3:</b> Relación entre juegos simbólicos y la dimensión resuelve problemas de forma movimiento y localización	37

## RESUMEN

El objetivo general fue determinar la relación entre los juegos simbólicos y el pensamiento matemático en niños de 5 años de una institución educativa inicial. La metodología a la que pertenece la investigación, es de tipo cuantitativo, de nivel correlacional y diseño no experimental. La población estuvo constituida por los niños de 5 años de una institución educativa inicial, la cual fue elegida por muestreo no probabilístico conformada por 30 niños de 5 años. Se empleó la lista de cotejo a través de la técnica de observación. Con respecto a los resultados, se observa que existe relación entre el juego simbólico y el pensamiento matemático según el estadístico probatorio de correlación Rho de Spearman, siendo esta correlación positiva alta con un coeficiente de ,843\* y con un nivel de significancia de 0,043 siendo esta menor a  $p < 0,05$ ., por lo cual se concluye que el juego simbólico se relaciona estadísticamente con el pensamiento matemático.

**Palabras clave:** juego simbólico, pensamiento matemático.

## ABSTRACT

The whose general objective was to determine the relationship between symbolic games and mathematical thinking in 5-year-old children of an Initial Educational Institution. The methodology to which the research belongs is quantitative, correlational level and non-experimental design. The population consisted of 5-year-old children from an Initial Educational Institution, which was chosen by non-probabilistic sampling, which was made up of 30 5-year-old children. The checklist was used through the observation technique. Regarding the results, we observe that there is a relationship between symbolic play and mathematical thinking according to Spearman's Rho correlation test statistic, this being a high positive correlation with a coefficient of .843 \* and with a significance level of 0.043 being this less than  $p < 0.05$ ., concluding that symbolic play is statistically related to mathematical thinking.

Keywords: symbolic game, mathematical thinking.