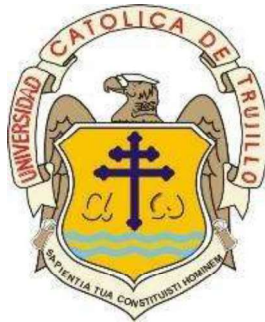


UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**LA ADAPTABILIDAD, COHESIÓN Y LA RELACIÓN CON EL
NIVEL DE AUTOESTIMA EN LOS EDUCANDOS DE UN
PLANTEL EDUCATIVO, AYACUCHO – 2021.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

Br. Soto Cuya, Luz Analí

ASESORA

Dra. Izquierdo Marín, Sandra Sofía

<https://orcid.org/0000-0002-0651-6230>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud psicológica y relaciones familiares.

TRUJILLO - PERÚ

2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

Luz Analí Soto Cuya

ORIGINALITY REPORT

17%

SIMILARITY INDEX

17%

INTERNET SOURCES

1%

PUBLICATIONS

8%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

| | | |
|----------|---|-----|
| 1 | repositorio.uct.edu.pe Internet Source | 8% |
| 2 | repositorio.uladech.edu.pe Internet Source | 4% |
| 3 | hdl.handle.net Internet Source | 1% |
| 4 | Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Student Paper | 1% |
| 5 | Submitted to Infile Student Paper | <1% |
| 6 | repositorio.ucv.edu.pe Internet Source | <1% |
| 7 | 46.210.197.104.bc.googleusercontent.com Internet Source | <1% |
| 8 | Submitted to Universidad Católica de Santa María Student Paper | <1% |
| 9 | repositorio.utn.edu.ec Internet Source | <1% |

| | | |
|----|---|------|
| 10 | repositorio.unprg.edu.pe Internet Source | <1 % |
| 11 | repositorio.autonoma.edu.pe Internet Source | <1 % |
| 12 | archive.org Internet Source | <1 % |
| 13 | repositorio.unife.edu.pe Internet Source | <1 % |
| 14 | Submitted to Universidad Ricardo Palma Student Paper | <1 % |
| 15 | core.ac.uk Internet Source | <1 % |
| 16 | dspace.unitru.edu.pe Internet Source | <1 % |
| 17 | repositorio.uap.edu.pe Internet Source | <1 % |
| 18 | Submitted to Ponce Health Sciences University Student Paper | <1 % |
| 19 | repositorio.uss.edu.pe Internet Source | <1 % |
| 20 | biblioteca.uajms.edu.bo Internet Source | <1 % |
| 21 | issuu.com Internet Source | <1 % |

<1 %

22 pdfslide.net
Internet Source

<1 %

23 repositorio.unf.edu.pe
Internet Source

<1 %

24 repositorio.upeu.edu.pe
Internet Source

<1 %

25 repositorio.upn.edu.pe
Internet Source

<1 %

Exclude quotes On

Exclude matches < 10 words

Exclude bibliography On

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo
Vicerrectora académica

Dr. Anita Jeanette Campos Márquez
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Ena Obando Peralta
Vicerrectora de Investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marín
Secretaria General

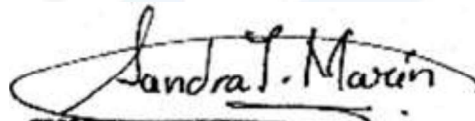
CONFORMIDAD DE LA ASESORA

Yo, Sandra Sofía Izquierdo Marín con DNI N° 42796297, asesora de la Tesis titulada: **“La adaptabilidad, cohesión y la relación con el nivel de autoestima en los educandos de un plantel educativo, Ayacucho – 2021”**, presentado por el bachiller Luz Analí Soto Cuya, con DNI N° 76620927, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de psicología.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 30 de mayo de 2023



.....
Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín

Asesora

DEDICATORIA

A mis padres, que gracias a su apoyo incondicional he llegado hasta donde estoy, las enseñanzas, los consejos para poder seguir adelante en los momentos más difíciles de mi vida, siempre estaré eternamente agradecida por todo lo que me dieron y quisiera que sepan que no los defraudaré, seré una gran persona como ustedes me enseñaron, los amo mucho.

Br. Luz Analí Soto Cuya

AGRADECIMIENTO

A mis padres por todos los hermosos momentos que paso con ustedes, agradezco de todo corazón todo lo que hacen por mí, por el gran esfuerzo de darme lo mejor para que yo no tenga carencias, los admiro demasiado y esto es por ustedes.

A mis abuelos que ya no se encuentran conmigo, quiero que sepan que estoy luchando por mis sueños y que sigo adelante. Gracias de verdad por todo el apoyo que me brindan todos ustedes, no lo olvidaré.

A los docentes de la universidad ya que gracias a ellos adquirí muchos nuevos conocimientos, sobre todo a la asesora, Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín, gracias a ella por el tiempo de calidad brindado y su acompañamiento.

A los educandos del quinto nivel de secundaria del Plantel Educativo, quienes de forma voluntaria decidieron participar en la investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Luz Analí Soto Cuya con DNI N° 76620927, egresada de la Escuela de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos dados por la Escuela de Psicología de la citada Universidad para la preparación y sustentación de la tesis titulada: **“La adaptabilidad, cohesión y la relación con el nivel de autoestima en los educandos de un plantel educativo, Ayacucho – 2021”**, la cual consta de 53 páginas en total, en las que se incluye 10 tablas, más un total de 7 páginas en apéndices y/o anexos..

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de esta investigación y declaro bajo juramento según los requerimientos éticos, que el contenido de este documento, corresponde a mi entera autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referente bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 17%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Br. Luz Analí Soto Cuya



Br. Luz Analí Soto Cuya

DNI. 76620927

ÍNDICE

| | |
|--|------|
| INFORME DE ORIGINALIDAD..... | ii |
| AUTORIDADES UNIVERSITARIAS..... | v |
| CONFORMIDAD DE LA ASESORA | vi |
| DEDICATORIA..... | vii |
| AGRADECIMIENTO..... | viii |
| DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD..... | ix |
| ÍNDICE..... | x |
| ÍNDICE DE TABLAS..... | xii |
| RESUMEN..... | xiii |
| ABSTRACT | xiv |
| I. INTRODUCCIÓN..... | 15 |
| II. METODOLOGÍA..... | 28 |
| 2.1. Enfoque, tipo | 28 |
| 2.2. Diseño de investigación..... | 28 |
| 2.3. Población, muestra y muestreo..... | 28 |
| 2.4. Técnicas e Instrumentos de recojo de datos..... | 29 |
| 2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información..... | 30 |
| 2.6. Aspectos éticos en investigación | 30 |

| | |
|--|----|
| III. RESULTADOS | 31 |
| IV. DISCUSIÓN..... | 37 |
| V. CONCLUSIONES..... | 39 |
| VI. RECOMENDACIONES | 40 |
| VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 41 |
| ANEXOS | 47 |
| Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información | 47 |
| Anexo 2: Ficha técnica | 49 |
| Anexo 3: Operacionalización de variables | 50 |
| Anexo 4: Consentimiento informado | 52 |
| Anexo 5: Matriz de consistencia | 52 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|--|----|
| Tabla 1. Categoría de adaptabilidad familiar en los educandos de un plantel educativo, Ayacucho 2021..... | 31 |
| Tabla 2. Categoría de cohesión familiar en los educandos de un plantel educativo, Ayacucho 2021..... | 32 |
| Tabla 3. Grado de autoestima en los educandos de un plantel educativo, Ayacucho 2021..... | 33 |
| Tabla 4. Definir la categoría de edad en los educandos de un plantel educativo, Ayacucho 2021..... | 34 |
| Tabla 5. Determinar la influencia del sexo en los educandos de un plantel educativo, Ayacucho 2021..... | 35 |
| Tabla 6. Correlación de Pearson entre la adaptabilidad, cohesión y el nivel de autoestima..... | 36 |
| Tabla 7. Ficha técnica de adaptabilidad y cohesión | 49 |
| Tabla 8. Ficha técnica de grado de autoestima | 50 |
| Tabla 9. Operacionalización de variables..... | 51 |
| Tabla 10. Matriz de consistencia | 53 |

RESUMEN

Este estudio presenta como finalidad principal definir la conexión entre la adaptabilidad, cohesión y el nivel de autoestima en educandos de un plantel educativo, Ayacucho - 2021. La metodología de la investigación fue de enfoque cuantitativo, de nivel correlacional y con un diseño no experimental; la población fue de 560 estudiantes de los cuales se hizo un muestreo no probabilístico y como resultado se tuvo una muestra de 116 participantes de ambos sexos. Las herramientas usadas fueron, para la variable de cohesión y adaptabilidad fue la prueba de David O. (Faces III), adaptado por Sigüenza en el 2015, para la variable de autoestima la herramienta utilizada fue la escala de Autoestima de Morris Rosenberg (RSE) adaptado por Ventura en el 2018. El tanteo obtenido nos muestra que, en el nivel de adaptabilidad familiar la categoría que predomina es la caótica con un 50.9 %, asimismo en el nivel de cohesión familiar predomina la categoría desligada con un 31.9 %, por último, en el grado de autoestima predominan dos niveles que vienen a ser el alto y el medio con un 34.5%; se finaliza que, un gran porcentaje de educandos presentan una adaptabilidad caótica y cohesión desligada, como también tienen un nivel de autoestima alto y medio. Cabe mencionar que el alfa de Cronbach tiene una fiabilidad de 0.799 y la correlación de Pearson es positiva débil. Por lo tanto, podemos finalizar que, si existe una conexión entre adaptabilidad, cohesión y el nivel de autoestima en los educandos.

Palabras clave: Adaptación, autoestima, cohesión, familia.

ABSTRACT

This study presents as its main purpose to define the connection between adaptability, cohesion and the level of self-esteem in students of an educational institution, Ayacucho - 2021. The research methodology was quantitative, correlational level and with a non-experimental design; the population was 560 students of which a non-probabilistic sampling was made and as a result there was a sample of 116 participants of both sexes. The tools used were, for the cohesion and adaptability variable it was the David O. test (Faces III), adapted by Sigüenza in 2015, for the self-esteem variable the tool used was the Morris Rosenberg Self-Esteem Scale (RSE) adapted by Ventura in 2018. The score obtained shows us that, at the level of family adaptability, the predominant category is chaotic with 50.9%, likewise at the level of family cohesion the detached category predominates with 31.9%, finally, in the degree of self-esteem, two levels predominate, which are high and medium with 34.5%; It is concluded that a large percentage of students present a chaotic adaptability and detached cohesion, as well as a high and medium level of self-esteem. It is worth mentioning that Cronbach's alpha has a reliability of 0.799 and Pearson's correlation is weak positive. Therefore, we can settle that, if there is a connection between adaptability, cohesion and the level of self-esteem in students.

Keywords: Adaptation, self-esteem, cohesion, family.