

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
UNIVERSITARIA**



**HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y USO DE BUSCADORES
ACADÉMICOS EN ESTUDIANTES DE INGENIERÍA DE SISTEMAS
UNIVERSIDAD TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA- BAGUA 2020**

Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

AUTOR

Br. Julio Cesar Samamé Vidaurre

ASESOR

Ms. Fernando Arístides Saldaña Milla
<https://orcid.org/0000-0002-7274-6974>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Tecnología aplicada a la educación superior

**TRUJILLO - PERÚ
2023**

HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y USO DE BUSCADORES ACADÉMICOS EN ESTUDIANTES DE INGENIERÍA DE SISTEMAS UNIVERSIDAD TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA- BAGUA 2020

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
2	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
3	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	repositorio.upn.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	transparencia.unitru.edu.pe Fuente de Internet	<1%
6	www.remai.ipn.mx Fuente de Internet	<1%
7	www.sciencegate.app Fuente de Internet	<1%
8	www.mef.gob.pe Fuente de Internet	<1%

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Diaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora académica

Dr. Winston Rolando Reaño Portal

Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

Vicerrector de Investigación (e)

Dra. Teresa Sofía Reategui Marín

Secretario General

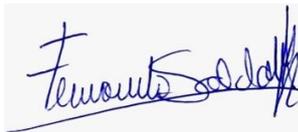
Conformidad de asesor

Yo, Mg. Fernando Arístides Saldaña Milla con DNI N° 18135414 en mi calidad de asesor de la Tesis de Maestría titulada: HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y USO DE BUSCADORES ACADÉMICOS EN ESTUDIANTES DE INGENIERÍA DE SISTEMAS UNIVERSIDAD TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA- BAGUA 2020 del maestrando Br. Julio Cesar Samamé Vidaurre con DNI N° 17555353, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 23 de enero de 2023



Ms. Fernando A. Saldaña Milla

ORCID: 0000-0002-7274-6974

Asesor

DEDICATORIA

*A mi apreciada esposa
Selene y mi hija Daniela por
su apoyo en mi formación
académica.*

*A mis entrañables padres;
Eugenia y Manuel, que me
guían y me aconsejan.*

*A mi entrañable abuelito
Alejandro, que me formó con
sólidos valores y por su
incondicional apoyo de toda
mi vida. Gracias por confiar
en mí.*

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI por haberme cedido la oportunidad de ser parte de esta casa de estudios y brindarme a través de sus docentes el fortalecimiento de mis valores, conocimientos, sabiduría y orientación en el desarrollo de mis capacidades a lo largo de mi formación académica.

Un profundo agradecimiento a mi asesor Fernando Arístides Saldaña Milla, por su paciencia, orientación, y guiarme en la culminación de la presente tesis.

Julio Cesar

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Julio Cesar Samamé Vidaurre, con DNI 17555353 egresada de la Maestría en Investigación y Docencia de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y USO DE BUSCADORES ACADÉMICOS EN ESTUDIANTES DE INGENIERÍA DE SISTEMAS UNIVERSIDAD TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA- BAGUA 2020, la que consta de un total de 93 páginas, en las que se incluye 17 tablas y 25 figuras mas un total de 9 páginas en apéndices.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es menor al 7 %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

El autor



Br. Julio Cesar Samamé Vidaurre
DNI 17555353

ÍNDICE GENERAL

TURNITTIN	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	iii
CONFORMIDAD DE ASESOR.....	iv
DEDICATORIA.....	v
AGRADECIMIENTO.....	vii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	viii
ÍNDICE GENERAL.....	viii
INDICE DE TABLAS.....	ix
IINDICE DE FIGURAS.....	x
RESUMEN.....	xiii
ABSTRACT	xiii
CAPITULO I.....	14
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	14
1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema.....	16
1.2.1. Problema general	16
1.2.2. Problemas específicos	16
1.3. Formulación de objetivos	16
1.3. 1. Objetivo general	16
1.3. 2. Objetivos específicos.....	17
1.4. Justificación de la investigación.....	17
Capitulo II	18
MARCO TEORICO	18
2.1. Antecedentes de la investigación	18
2.2. Bases teóricas científicas.....	24
2.2.1. Las Herramientas tecnológicas.....	25
2.2.2. Las Herramientas tecnológicas Búsqueda de información en la web.....	26
2.2.3. Tipos de información obtenida a través de buscadores académicos.....	26
2.2.4. Tipos de buscadores académicos.....	27
2.2.5. Dimensiones	36
2.2.6. Buscadores académicos	37
2.2.7. Dimensiones	44
2.3. Definición de términos básicos	44
2.3.1. Herramientas tecnológicas:	44
2.3.2. Tecnología:.....	44
2.3.3. Aprendizaje:	45
2.3.4. Virtualidad:.....	45
2.3.5. Modalidad:.....	45
2.3.6. Oportunidad:.....	45
2.3.7. Sociedad:	45
2.3.8. Conocimiento:	45
2.3.9. Procesos:.....	46
2.4. Formulación de hipótesis.....	47

2.4.1. Hipótesis general	47
2.4.2. Hipótesis específicas	47
2.5. Operacionalización Variables	47
2.5.1. Definición operacional	47
Capítulo III	52
METODOLOGÍA	52
3.1. Tipo de investigación	52
3.2. Método de investigación.	52
3.3. Diseño de investigación.	52
3.4. Población y muestra.	53
3.4.1 Población.....	53
3.4.2 Muestra.....	54
3.4.3. Muestreo.....	54
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	54
3.5.1 Validación y confiabilidad del instrumento	55
3.5.2. Procedimientos de Recolección de Datos	55
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	56
3.6.1 Media Aritmética.....	56
3.6.2 Desviación Estándar	56
3.6.3. Diseño Estadístico para la Prueba de Hipótesis	57
3.6.4 Procedimiento de Prueba de Hipótesis.....	57
3.7. Aspectos éticos.....	59
Capítulo IV.....	60
RESULTADOS.....	60
4.1. Presentación y análisis de Resultados.	60
4.2. Prueba de Hipótesis.....	67
4.3 Discusión de Resultados.....	72
Capítulo V	75
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	74
5.1. Conclusiones	74
5.2. Sugerencias	75
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	76
ANEXOS Y/O APENDICES	82
Anexo 1- Instrumentos de medición	83
Anexo 2: Ficha técnica.....	85
Anexo 3: Validez y confiabilidad de instrumentos	86
Anexo 4 Confiabilidad de resultados	88
Anexo 5- Matriz de consistencia.....	90

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Operacionalización de Variables.....	48
Tabla 2. <i>Distribución de la población de los estudiantes escuela profesional de Ingeniería de Sistemas de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza ciclo académico 2021-II</i>	53
Tabla 3. <i>Niveles sobre la variable 1: Herramientas tecnológicas</i>	60
Tabla 4. <i>Niveles sobre la dimensión 1: Tecnología</i>	61
Tabla 5. <i>Niveles sobre la dimensión 2: Pedagogía</i>	62
Tabla 6. <i>Niveles sobre la dimensión 3: Tecnología de la información y la comunicación</i>	63
Tabla 7. <i>Niveles sobre la variable 2: Buscadores académicos</i>	64
Tabla 8. <i>Niveles sobre la dimensión 1: Gestión</i>	65
Tabla 9. <i>Niveles sobre la dimensión 2: Actitudinal</i>	66
Tabla 10. <i>Prueba de normalidad de Shapiro-Wilk</i>	67
Tabla 11. <i>Prueba de correlación de Spearman entre la variable 1: Herramientas tecnológicas y la variable Buscadores académicos</i>	68
Tabla 12 <i>Prueba de correlación de Spearman entre la dimensión 1: Tecnología y la variable Buscadores Académicos</i>	69
Tabla 13 <i>Prueba de correlación de Spearman entre la dimensión 2: Pedagogía y la variable Buscadores académicos</i>	70
Tabla 14 <i>Prueba de correlación de Spearman entre la dimensión 3: Tecnología de la información y comunicación, con la variable Buscadores académicos</i>	71
Tabla 15. <i>Interpretaciones posibles para aplicar al coeficiente Alfa de Cronbach resultante</i>	88
Tabla 16. <i>Coeficiente Alfa de Cronbach sobre la variable Herramientas tecnológicas</i>	88
Tabla 17. <i>Coeficiente Alfa de Cronbach sobre la variable Buscadores académicos</i>	88

INDICE DE FIGURAS

Figura 1 <i>UNTRM Repositorio Digital</i>	28
Figura 2 <i>Google Académico</i>	28
Figura 3 <i>Mendeley</i>	29
Figura 4 <i>Portal WorldWideScience</i>	29
Figura 5 <i>Scholarpedia</i>	30
Figura 6 <i>Pirhua</i>	30
Figura 7 <i>Renati</i>	31
Figura 8 <i>Alicia</i>	32
Figura 9 <i>Cybertesis</i>	32
Figura 10 <i>Portal Scielo</i>	33
Figura 11 <i>Portal Dialnet</i>	33
Figura 12 <i>Portal Eric</i>	34
Figura 13 <i>Portal Redalyc</i>	35
Figura 14 <i>Portal Tesouro</i>	35
Figura 15 <i>Portal Zotero</i>	36
Figura 16 <i>Distribución Normal Bilateral (H1: ≠)</i>	59
Figura 17 <i>Distribución Normal Unilateral a la Izquierda (H1: <)</i>	59
Figura 18 <i>Distribución Normal Unilateral a la Derecha (H1: >)</i>	59
Figura 19 <i>Niveles sobre la variable 1: Herramientas tecnológicas</i>	60
Figura 20 <i>Niveles sobre la dimensión 1: Tecnología</i>	61
Figura 21 <i>Niveles sobre la dimensión 2. Pedagogía</i>	62
Figura 22 <i>Niveles sobre la dimensión 3: Tecnología de la información y la comunicación</i>	63
Figura 23 <i>Niveles sobre la variable 2: Buscadores académicos</i>	64
Figura 24 <i>Niveles sobre la dimensión 1 Gestión</i>	65
Figura 25 <i>Niveles sobre la dimensión 2: Actitudinal</i>	66

RESUMEN

El objetivo general de esta investigación fue Determinar si las herramientas tecnológicas influyen en el uso de buscadores académicos en estudiantes de Ingeniería de Sistemas Universidad Toribio Rodríguez de Mendoza- Bagua 2021, introdujo un perfil sistémico de tipo trabajo correlacional no exploratorio, transversal, científico con un nivel social, permitió conocer la relación que existe entre las herramientas tecnológicas y los buscadores académicos, La población en estudio para la presente investigación estará representada por 195 estudiantes de pregrado de los ciclos II, y X de la Escuela profesional de Ingeniería de Sistemas ciclo académico 2021-II. Se aplicó el instrumento que mide la relación de ambas variables obteniendo como resultado que el 38,7% de los estudiantes de ingeniería de sistemas indicó que las herramientas tecnológicas de la Universidad Toribio Rodríguez de Mendoza tuvieron un nivel medio de utilidad, finalmente se llega a la conclusión que las herramientas tecnológicas se relacionan significativamente con el uso de buscadores académicos por otro lado, se observa un valor de Rho de 0,767 De manera que la relación hallada fue positiva con intensidad muy fuerte.

Palabras Clave: Herramientas, Buscadores, Estudiantes, Relación

ABSTRACT

The general objective of this research was to determine if technological tools influence the use of academic search engines in students of Systems Engineering Universidad Toribio Rodríguez de Mendoza- Bagua 2021, introduced a systemic profile of a non-exploratory, transversal, scientific correlational work with a social level, allowed to know the relationship that exists between the technological tools and the academic search engines, The study population for the present investigation will be represented by 195 undergraduate students of the II and X cycles of the Professional School of Systems Engineering academic cycle 2021-II. The instrument that measures the relationship of both variables was applied, obtaining as a result that 38.7% of the systems engineering students indicated that the technological tools of the Toribio Rodríguez de Mendoza University had an average level of utility, finally reaching the conclusion that the technological tools are significantly related to the use of academic search engines on the other hand, a Rho value of 0.767 is observed, so that the relationship found was positive with very strong intensity.

Keywords: Tools, Search Engines, Students, Relationship