

HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y USO DE BUSCADORES ACADÉMICOS EN ESTUDIANTES DE INGENIERÍA DE SISTEMAS UNIVERSIDAD TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA- BAGUA 2020

por Julio Cesar Samamé Vidaurre

Fecha de entrega: 23-ene-2023 05:15p.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 1998017207

Nombre del archivo: STEMAS_UNIVERSIDAD_TORIBIO_RODR_GUEZ_DE_MENDOZA-_BAGUA_2020.docx
(4.12M)

Total de palabras: 14959

Total de caracteres: 85262

³
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
UNIVERSITARIA



HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y USO DE BUSCADORES
ACADÉMICOS EN ESTUDIANTES DE INGENIERÍA DE SISTEMAS
UNIVERSIDAD TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA- BAGUA 2020

Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

AUTOR

Br. Julio Cesar Samamé Vidaurre (orcid.org/0000-0002-3841-3279)

ASESOR

Dr. Fernando Arístides Saldaña Milla

³
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Tecnología aplicada a la educación superior

TRUJILLO, PERÚ

2022

CAPITULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema

Hoy actualmente en estas épocas y luego de la pandemia, se ha notado la grande dificultad que los niños presentan para poder comunicarse, muchos son los factores que influyen: los cambios abruptos en sus rutinas y hábitos desestabilizaron el desarrollo de esta habilidad, al no poder comunicar argumentos de cambio social; la universidad, el lugar o las salidas frecuentes que son los sitios más importantes donde se puede promover la locución.

Los países como Finlandia, Hong Kong y Noruega, se emplearán recursos técnicos como Internet en todas las escuelas e instituciones de instrucción superior. Si bien China ha estado implementando su original método de inclusión de TIC en instituciones educativas desde 2012, el país espera que para 2020, la conectividad de banda ancha y las zonas de aprendizaje en línea estén disponibles en todas sus escuelas y universidades.

De manera similar, la cantidad de espacios de aprendizaje en línea para estudiantes y docentes ha aumentado exponencialmente, de 600.000 a 63 millones. (Mosquera, 2019).

En un artículo para la Universidad Austral (Argentina), Se citó la investigación publicada por el Journal of Child Neurology, en el que la muestra de 114 niños con TDL reveló que más de la mitad de ellos tenían problemas de comportamiento. Además, la reclusión fue el comportamiento más común, ocurriendo en el 65 por ciento en niños del equipo. (Maggio, 2020 (Mollo Flores & Medina Zuta, 2020).

En Perú, por ejemplo, debido a la muchedumbre de población y el ingreso a Internet, empleando los medios tecnológicos basados por el empleo de Internet por la educación para profesiones no universitarias ha mostrado un crecimiento favorable. Mediante el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2020) según el informe para la indagación nacional de viviendas, tuvo 17.7 por ciento en 2014 y 18.4 por ciento en 2018, mientras que el resto del país tuvo 17.6 por ciento en 2014 y 19.8 por ciento en 2018.

Los institutos de educación superior del Perú que brindan prerrogativas para el empleo del recurso tecnológico son de gestión privada a diferencia de las gobernadas por el estado, porque aprovechan mejor los recursos con los que cuentan.

En la capacitación de docentes en investigación pedagógica, ¹⁷ Es necesario capacitar a los estudiantes (pregrado o posgrado) en el empleo de herramientas digitales de autoayuda para la investigación (e-research), porque es necesario saber buscar información, utilizar aplicaciones informáticas, utilizar software para analizar datos, sistematizar información, utilizar herramientas para difundir resultados, etc. En pocas palabras, estudia con herramientas digitales.

Los estudiantes de educación superior universitaria de hoy en día constituyen una generación formada con los nuevos avances tecnológicos según su necesidad, por lo que se han acostumbrado y se sienten rodeados de ordenadores, video juegos, música digital, telefonía móvil y herramientas a fines lo que han exagerado en el mal uso, considerando que la telefonía móvil, el internet, correos electrónicos son muy importantes en su vida cotidiana.

Resulta que los estudiantes de educación universitaria hacen un mal uso de las tecnologías TIC para procesar su información de forma distinta y presentan grandes dificultades para acceder a programas digitales que les permitirá tener una mejor información y lograr un mejor aprendizaje en sus respectivas tareas o investigaciones lo que les permitiría enriquecer su bagaje intelectual.

Se atribuye una visión objetiva en relación a las TIC. Dichas tecnologías ya existen en nuestras vidas (el 93,7% de habitantes entre 18 o más años consideraron que las TIC cambiaron considerablemente o suficiente la vida diaria en los hogares de España y van logran mayores índices de desarrollo, por lo que solo queda lograr las habilidades y competencias que van a permitir conocer y utilizar de una manera más efectiva las tecnologías, siendo necesario, abordar un proceso de “alfabetización digital”.

El trabajo de indagación se ejecutó en la Escuela profesional de Ingeniería de sistema de la Universidad Toribio Rodríguez de Mendoza- Bagua. Teniendo como sujetos de indagación a los alumnos de ciclos de pregrado VIII, IX y X de la profesión de Ingeniería de Sistema e Informática del ciclo 2021-I. Actualmente los estudiantes desconocen de las herramientas tecnológicas y la importancia que tiene los buscadores académicos como fuente de información se determinó la influencia

para herramienta tecnológica en el empleo de buscadores en alumnos de pregrado en la elaboración de sus trabajos científicos y académicos, de estudiantes en los ciclos mencionados de la profesión de Ingeniería de Sistemas e Informática. Como los estudiantes usan diferentes compendios de ofimática, internet y los desemejantes dispositivos existentes para solucionar problemas de su entorno digital adecuándolo a las grandes necesidades y exigencias académicas que lo requiera.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

Se plantea el problema general mediante la siguiente interrogante:

¿En qué medida las herramientas tecnológicas influyen en el uso de buscadores académicos en estudiantes de Ingeniería de Sistemas Universidad Toribio Rodríguez de Mendoza- Bagua 2020?

1.2.2. Problemas específicos

¿En qué medida la dimensión tecnológica influyen en el uso de buscadores académicos en estudiantes de Ingeniería de Sistemas Universidad Toribio Rodríguez de Mendoza- Bagua 2020?

¿En qué medida la dimensión pedagógica influyen en el uso de buscadores académicos en estudiantes de Ingeniería de Sistemas Universidad Toribio Rodríguez de Mendoza- Bagua 2020?

¿En qué medida la dimensión Tecnología de la información y la comunicación influyen en el uso de buscadores académicos en alumnos de Ingeniería de Sistemas Universidad Toribio Rodríguez de Mendoza- Bagua 2020?

1.3. Formulación de objetivos

1.3.1. Objetivo general

Determinar si las herramientas tecnológicas influyen en el uso de buscadores académicos en estudiantes de Ingeniería de Sistemas Universidad Toribio Rodríguez de Mendoza- Bagua 2020.

1.3. 2. Objetivos específicos

Identificar si las dimensión tecnológicas influyen en el uso de buscadores académicos en ¹estudiantes de Ingeniería de Sistemas Universidad Toribio Rodríguez de Mendoza- Bagua 2020.

Identificar si las dimensión pedagógicas influyen en el uso de buscadores académicos en ¹estudiantes de Ingeniería de Sistemas Universidad Toribio Rodríguez de Mendoza- Bagua 2020.

Determinar si la dimensión Tecnología de la información y la comunicación ⁷influyen en el uso de buscadores académicos en alumnos de Ingeniería de Sistemas ⁸Universidad Toribio Rodríguez de Mendoza- Bagua ³2020.

1.4. Justificación de la investigación

Justificación

Conociendo, los bienes tecnológicos vinieron de una manera progresiva a las establecimientos educativos públicos en el ámbito universitario en el período de los 90, en el ámbito nacional estos bienes tecnológicos estuvieron siendo utilizados por primera vez. Mientras exista escasa disposición, por los estudiantes y pedagogos, en la utilización adecuada por los medios tecnológicos. Considerando oportuno realizar una discusión sobre la actitud del maestro de emplear tecnologías de la información y comunicación y será necesario destacar

Conveniencia.

La investigación es muy conveniente ya que aportara nuevas ideas, conocimientos a los investigadores y la sociedad o a las personas que deseen realizar futuras investigaciones, a través de este medio se podrá obtener información relevante, donde se analiza la situación real de las herramientas tecnológicas y la gran importancia que tiene los buscadores informáticos en una investigación este estudio servirá como un medio básico para poder dar inicio a futuros trabajos de interés y que guarde relación con el presente estudio.

Relevancia social

La trascendencia de esta la investigación para la sociedad es que aportara ilustraciones y capacidades de formular nuevas pesquisas que procura investigar en

futuras investigaciones, beneficiando con estos resultados a los estudiantes, docentes y comunidad investigadora sirviendo como base para futuras investigaciones, la importancia de esta investigación para nuestra sociedad o comunidad se ve reflejada en la seguridad de los buscadores que por medio de esta se pueda brindar

Considerando el aspecto social se propone, durante el avance del actual trabajo, dar a conocer la gran importancia y cuál es la trascendencia para la sociedad y las condiciones favorables del estudiante y maestros para el progreso de su nación. Reconociendo sobre el empleo de las herramientas tecnológicas esto se demuestra en uso cotidiano de su vida considerando que los futuros investigadores y la sociedad en su conjunto serán los beneficiados de dichos resultados con la indagación. Se considera someter a discusión social por la transformación en las actitudes que serán muy favorables en el estudiante y sus docentes para poder lograr las competencias digitales en el progreso de su trabajo educativo e investigación, ya que en el ulterior, habrán nuevas carreras que están relacionadas en el uso de los medios digitales.

Valor teórica

La investigación admite examinar documentación relacionado a la actitud del estudiante sobre el empleo de las Herramientas tecnológicas y uso de buscadores académicos y al mismo tiempo a los docente en el transcurso de sus aprendizajes, con la finalidad de ofrecer conocimientos actualizados para nuevas investigaciones y se complementará ciertos vacíos existentes en el discernimiento de estudiantes y la comunidad investigadora, y de esta manera se conseguirán sistematizar el resultado en fundamentos muy extensos en las investigaciones futuras, la relación que se obtenga como producto de la investigación servirá para examinar, desarrollar y apoyar una hipótesis en estudio, y se tendrá que reconocer con mayor capacidad el procedimiento en las variable de estudios considerando las correlaciones que existe en ambas, comprometiendo las posibilidades de enriquecer el conocimiento y que sirva como base de las exploración fructífera de algún fenómeno que se desea estudiar, y al mismo tiempo qué se espera saber con y contar con valiosos resultados que no se conocieron antes de esta investigación, se pueden proponer ideas, sugerencias o hipótesis para nuevos estudios y que el presente trabajo de investigación pueda ser mejorado o enriquecido en sus aspectos abordados durante su desarrollo.

Capítulo II

MARCO TEORICO

2.1. Antecedentes de la investigación

Antecedentes Internacionales.

Quiroz, H. (2018) en su trabajo de investigación ⁶ **Problemática en el Uso de Buscadores Académicos** como fuente de **consulta** para elaborar sus tareas: Caso de la publicación en el área de ingeniería universidad particular Simón Bolívar, dicha finalidad de realizar la investigación, es debido que los estudiantes no se encontraron registros en la biblioteca de la institución sobre el uso de las tecnologías, gran parte de los trabajos efectúan mediante una computadora y empleando el Internet y se desarrolló bajo la metodología de la investigación exploratoria mediante un instrumento tipo cuestionario siendo aplicado al área de Ingeniería en Telecomunicación y Tecnología en la Información Universidad Simón Bolívar; su muestra estuvo conformada por 11 estudiantes del segundo trimestre y el otro grupo por 10 alumnos del cuarto trimestre, lo que permitió concluir que: la carrera de Ingeniería y Telecomunicación, es la carrera en donde los alumnos no realizan registros en dicha biblioteca obteniendo dicha información de otros medio y siendo la profesión tecnológica donde se presume que el Internet y los estudiantes en dicha carrera profesional son conocedores del motor de búsqueda en el Internet utilizando a Google tan primordial motor de búsqueda; la mayor parte desconoce no habiendo realizado manipulación de buscador académico, dando a conocer que los catedráticos y la casa de estudios no promueve el discernimiento y el empleo de ellos y que la universidad debe planificar habilidades donde proporcione los medios para desarrollar en el alumno la utilización del buscador académico según sus necesidades desde un inicio se su primer semestre académicos.

¹⁴ Novillo, E. *et al.* (2017) en la tesis **Influencia de las TIC en la educación universitaria, caso universidad técnica de Machala**, el objetivo en su indagación se basó para reconocer sobre conocimiento que tienen los alumnos para usar las TIC durante la enseñanza y aprendizaje que se viene impartiendo en la formación superior y empleando la metodología basada en revisión bibliografía, empleo de técnicas cuantitativas, empleando como instrumento el cuestionario y después al

proceso de datos se ejecutó el examen descriptivo y examen inferencial. De los resultados que se obtuvieron se observa donde 80,1% en la muestra en mención donde se estuvieron empleando para herramienta TIC; existiendo una diferencia sobre el empleo en las TIC por parte del maestro en el área académicas siendo las herramientas TIC más utilizada les permitió concluir: las herramientas TIC que más se utilizan durante el proceso de enseñanza son: Redes sociales, Correos Web, Softwares de programas, Sistemas de gestión sobre el área, Herramientas del blogs, Acumulación en los datos en línea, Herramientas de grabadoras, donde representan el 80,3 %, así mismo se considera como una gran oportunidad para ser utilizadas por los pedagogos con otras herramientas e indagar la capacitación de los maestros y poder emplear buena cantidad de instrumentos posibles, y que serán empleadas para ofrecer las sesiones de los aprendizajes.

Ceballos et al. (2017). La unificación de las TIC durante la enseñanza y aprendizaje. Indagación para conseguir el grado de Magister en Pedagogía y Didácticas sobre el Saberes en la Universidad Pontificia Bolivariana en Mocoa, Colombia. Dichos investigadores obtuvieron sus conclusiones: determinaron la unificación para las TIC a nivel universitario logrando un mejor nivel, así mismo se obtuvo grandes logros académicos en los alumnos. También se determinó que el empleo de las herramientas tecnológicas hace más divertida las clases, debido que los alumnos manifiestan gran interés durante el desarrollo del tema de clases cuando se emplean las herramientas tecnológicas. También encontraron que en los alumnos se evidencia el dominio sobre las TIC, asimismo es de gran satisfacción para las nuevas tareas intra y extra de sus aprendizajes. Además, se encontró que el poco dominio para usar las herramientas tecnológicas por los docentes, permite que ellos tengan temor para ser utilizadas por ellos, y existiendo una gran desventaja con los alumnos. Al mismo tiempo se determinó que el empleo de las TIC es muy provechoso por los alumnos ya que se convierte en persona autónoma, comprometido con su aprendizaje, y esto permite controlar su ritmo y tiempo de estudio donde se considera muy notable para el maestro y pueda integrar las TIC y así reconocer la necesidad e interés en los alumnos. Por último, determinaron que al hacer la manejo conveniente en la TIC para el área educativa, estas tiende a cristalizarse en herramientas

fundamental durante los procesos formativos, y debiendo reconocerse que las TIC son herramientas de 'ayuda' y no pueden remplazar la labor del docente.

Aveiga (2017). El estudio sobre la utilización en las TIC sobre aprendizaje significativo en alumnos del décimo ciclo en una Unidad Educativa Fiscal "VALM. Manuel Nieto Cadena" en el Cantón Esmeraldas, ciclo escolar 2016-2017. Estudio que le permitiría obtener el nivel de magister en Ciencias Educativas Universidad Católica del Ecuador en Esmeraldas. Dicha autora en su indagación concluye: Los alumnos disfrutaban estrechamente de gran competitividad tecnológica que permite desarrollarse considerándose según las obligaciones y necesidades de la formación existente, algunos períodos hacen uso de las TIC en sus horarios de clases, permitiendo desenrollar de la mejor forma durante sus tareas individuales y de equipo, empleando apropiadamente los materiales tecnológicos disponibles. Asimismo sabemos sobre los materiales tecnológicos que cuentan las organizaciones no están siendo manipulados adecuadamente por dichos docentes del aula, dificultando el progreso en el aprendizaje significativo. Asimismo, sabemos que el alumno le encanta trabajar en colaboración con TI en diferentes materias, lo que conduce a la integración y ayuda a compartir ideas, vincular contenido y aprender en clase. El aprendizaje se vuelve dinámico y flexible. De igual manera, se ha encontrado que estudiantes y docentes de instituciones educativas utilizan la investigación virtual siendo una fuente de consulta, recurso o indagación para enriquecer nuevos conocimientos y con ello fomentar nuevos conocimientos. Uso y aplicación de las TIC Finalmente, el uso y aplicación apropiados de las TIC por Se ha descubierto que los maestros y estudiantes en aulas restringidas de manera oportunista son perjudiciales para el proceso de aprendizaje secuencial.

Sánchez, (2020) según su indagación del "Impacto del Aula Virtual en el Proceso de Aprendizaje de los Estudiantes de Bachillerato General" teniendo según su objetivo, estudiar los impactos en salones virtuales durante el progreso de aprendizajes en el alumno, apoyado sobre la plataforma Moodle, también empleó un cuestionario para la población conformada de 2 autoridades , 10 maestros, y 112 alumnos de la I.E. donde efectuó la investigación de carácter descriptivo, obteniendo las siguientes conclusiones donde el alumno debe usar el aula virtual y así conseguir nuevos conocimientos asumiendo de base a los saberes previos y desarrollar el

rendimiento académico, reconociendo el uso de fácil acceso de las tecnologías y aplicaciones informáticas.

Suarez, N. *et al.* (2019), en la tesis doctoral *Búsqueda y recuperación de información: el empleo en los buscador académico que brinda el internet en la indagación educativa*. Universidad Central Marta Abreu de Las Villas, Cuba, el objetivo principal del trabajo fue presentar tutoriales para los maestros en la escuela Educación Infantil Universidad Central “Marta Abreu” y facilitar la utilización de los buscadores académicos, los más utilizados del internet, y permitió concluir que: el empleo de los tutoriales preparados facilitan las tareas empleando buscadores académicos que se frecuentan en internet y considerando que un buscador académico brindan a los educadores, estudiosos hallar información procedente en: artículos de la revista científica, indagaciones, ponencias que se han presentado en congresos, tesis y tesinas, patentes y libros, además empleando a los buscadores académicos el maestro consiguen explotar algunas capacidades logrando localizar: la indagación y recuperar la información, localizando sus publicaciones en su base de datos que son de gran importancia, identificando los tiempos cuando fueron citados por nuevos escritores, descargar documentaciones o textos completos y su remisión por email, remitir citas al administrador de referencias bibliográficas y realizar búsqueda avanzada.

Antecedentes Nacionales

Sierra (2017) según su indagación que tuvo carácter descriptivo correlacional de la “Relación entre Tecnologías de Información y Comunicación y el Rendimiento Académico en los alumnos del ciclo uno, Facultad de Administración, Universidad Alas Peruanas”, realizada en 134 alumnos empleando el cuestionario aprobado por el grupo de técnicos, se obtuvo un Récord Académico en los alumnos, donde determina la aparición de la relación significativa para dos variables observándose el coeficiente de correlación de Rho de Spearman = 0,781 y un $p = 0,000 < 0,05$.

Vega, (2017) en su tesis magistral *El Uso de TICS y cómo influye en la enseñanza en el habla inglés a alumnos del ciclo uno y ciclo dos*, Facultad de Estudios Profesionales UNMSM-Lima Facultad de Educación, dicho trabajo se enfoca en explicar la importancia que brindan la Tecnología de Información y Comunicación

(TIC) en la docencia y el estudios de inglés para estudiantes de I y II en la Escuela de Asuntos Académicos Profesionales, la investigación se desarrolló bajo una metodología de tipo cuantitativo, descriptivo utilizando el diseño correlacional; empleando el muestreo no probabilístico eligiendo a 30 estudiantes del primer y segundo ciclo de las escuelas de formación profesional para quienes se aplicó como instrumento una encuesta de tipo cuestionario y le permitió concluir que: el uso de las TIC, reflejado en los recursos de los libros de texto de tecnología y medios de asistencia, afectó significativamente al 86,9% de las enseñanzas y el aprendizaje del inglés entre los alumnos del primer año Escuela Profesional y los alumnos del primer y segundo ciclo Facultad de Educación, lo cual es consistente con la hipótesis que plantea un 95% de confianza en el uso de las TIC en el aprendizaje, correspondiente al uso de los recursos tecnológicos considerados en el campo de estudio del estudiante, influyendo con gran significancia en la enseñanza y aprendizaje en el idioma inglés con un 78.7% en los alumnos. El primero y segundo ciclo, Escuela Profesional Facultad de Educación, Universidad Mayor de San Marcos, siendo consistente con la hipótesis planteada del estudio con un 95% de nivel de confianza.

Bazán (2018), tesis doctoral Influencia de las TIC, su objetivos principal fue comprobar si existía relaciones entre la utilización en la TIC y el aprendizaje de los temas tratados en la disertación de los educandos del quinto año, especialidades de ciencias Filosóficas, Psicológicas y Ciencias Sociales, Departamento en Ciencias de la Educativas y la Comunicativas, Universidad Nacional de Trujillo, se desarrolló un estudio basándose en el enfoque no empírico y plantear correlaciones, teniendo como muestra a 53 estudiantes, donde se aplicó el cuestionario de encuesta de esto permitió determinar el grado del uso para las TIC y conocer el aprendizaje según los temas en el taller para la disertación, también se concluyó que existió una relación causa-efecto más significativa ($p < 0,01$) entre la utilización relacional entre las TIC y el aprendizaje en los temas de discusión. Asimismo, al invertir el supuesto al valor Chi cuadrado del 364,778 y existiendo la relación positiva y muy significativamente en la dimensión Creatividad e Innovación y el aprendizaje en la materia Seminario de Tesis en los alumnos del quinto año especialidad de ciencias Filosóficas, Psicológicas y Ciencia Sociales en la Facultad de Educación y Ciencias de la comunicación de la UNT de Trujillo en el 2016.

Antecedentes locales

Poemape (2019), tesis magistral para determinar el Impacto del uso de papel para implementar el uso de las TIC 2015-2018. En Toribio Rodríguez de Mendoza Universidad Nacional de la Amazonía, Perú dicha investigación tiene como objetivo demostrar el impacto en las tecnologías de la información y comunicación en el uso del papel, este trabajo de investigación utiliza un método descriptivo no experimental utilizando un diseño longitudinal para evaluar la variable de investigación, determinar la cantidad de papel utilizado por mes, la muestra se realizó en los años 2015, 2016, 2017, 2018, utilicé información formularios de recolección para la obtención de datos de las unidades académicas y administrativas para la construcción de matrices de información. Y para determinar el impacto se trabaja en tres niveles: alto, medio y bajo, en función de la reducción del consumo de papel. De acuerdo al análisis de varianza utilizado existen diferencias significativas, una de las conclusiones es: el impacto de la implementación de las tecnologías de información y comunicación en el uso de papel en la Universidad Nacional de Amazonas Toribio Rodríguez de Mendoza, la reducción de papel, el consumo en el 2015-2018 no fue significativo, 40%, por lo tanto menor.

2.2. Bases teóricas científicas

A continuación, se presentan las teorías que revelan la importancia de asegurar el uso de las TIC.

La teoría computacional de la mente planteada en el año 1983 por Jerry Fodor, es reconocida como proceso de la información, que postula que la mente humana funciona como un ordenador para procesar la información obtenida muy parecida a la de un computador donde el cerebro es el software del sistema donde se procesa toda la información. En los tiempos actuales la incorporación de una nueva tecnología llamada NTIC ha transformado la enseñanza actual como los hardware educativo e Internet tiene un nuevo soporte y las plataformas multimedia han cambiado por completo a los sistemas educativos tradicionales (Castillo y Jiménez, 2019).

La Teoría Constructivista fue planteada en el año 1952 por Jean Piaget, teoría destinado a construir una experiencia personal. Sobre la base de que esta teoría promueve el aprendizaje activo y que los estudiantes son los principales actores en

el comportamiento educativo, dando a conocer que las TIC pueden ser las más adecuadas para participar en la creación de conocimientos y permitir que los alumnos actúen con su oportuno aprendizaje. También enfoca que las TIC desempeñan un papel muy importante donde se encuentra disponible un conjunto completo de herramientas de recuperación de información. El docente, puede ser uso del software y puede actuar como un facilitador de esta construcción. Los estudiantes no son solo procesadores de datos activos. Asimismo, participan como creadores de dicha información al interactuar con las computadoras convirtiéndose en impulsores de su propio aprendizaje y adquieren conocimientos a través de interacciones habilitadas por las TIC (Castillo y Jiménez, 2019).

La teoría de acción comunicativa propuesta en 1982 por Jürgen Habermas, orientada a la relación de la comunicación lingüística considera que la comunicación, es un comportamiento social que está bien desarrollado con el Internet. Actualmente la comunicación no tiene limitaciones, se considera sincrónica o asincrónica, y los estudiantes pueden comunicarse con profesores o compañeros de clase en cualquier momento, los aspectos y aplicaciones son las razones de esta teoría de la difusión de roles mediante las TIC. Por lo tanto, esta teoría debería proporcionar el resultado de los aprendizajes valiosos cuando se emplea para la enseñanza y aprendizajes en el aula (Castillo y Jiménez, 2019).

Teoría del conocimiento situado planteada en 1993 por Young, se enfoca, el Internet es una herramienta de aprendizaje porque fomenta el entorno innovador donde el conocimiento es una conexión muy activa de la materia y el ambiente, donde el aprendizaje se origina si los alumnos participaran rápidamente en entornos complejos muy reales como Internet. Además, permite la unificación y perfeccionamiento para el conocimiento utilizando Internet y su información existente, además descubren y adquieren conocimientos, siendo el Internet una herramienta de aprendizaje muy utilizada y eficiente actualmente, donde los estudiantes pueden percibir sus aprendizajes (Castillo y Jiménez, 2019).

2.2.1. Las Herramientas tecnológicas

Son programa y aplicación que son utilizados por los seres humanos y son fáciles de manejar y no se paga un precio. Están disponible para los individuos y ofreciendo una gran variedad de informaciones y conocimientos

Fainholc, B., (2008). La información en equipo es muy significativa para fortalecer la educación superior y se lograra empleando las TIC y el Internet; y es pertinente que los docentes tienen que incorporar las TIC en los procesos académicos y organizar foros virtuales para la participación, los que deberían reprogramarse y así obtener niveles muy altos en los logros académicos; también los maestros deberán elegir de manera eficiente las herramientas para los aprendizajes en sus estudiantes conforme al desarrollo de los planes formativos de sus estudiantes, considerando que para los docentes es una tarea difícil teniendo que afrontar diversas circunstancias para lograr el cambio tecnológico y afrontar a una nueva sociedad tecnológica.

2.2.2. Las Herramientas tecnológicas Exploración de información en la web

En inicios, quienes comprendieron que la Web y motivaron a desconfiar que las áreas académicas y profesionales debido a la existencia de mucha información que carecía de un sustento científico que lo respalde. En las últimas décadas, se ha avanzado mucho en estas áreas para perfeccionar el rigor de la recopilación de recursos y la veracidad en sus resultados en la búsqueda. (Cañedo, 2011, p.220)

Codina (2010), Señala, si bien la web sigue siendo para muchos sinónimo de información desorganizada y poco confiable, en estos tiempos a permito convertirse un recurso muy importante de información encontrándose en lugares privilegiados la información, los profesionales de este campo buscan encontrar medios para: lograr dicha información y buscar un propósito de crear nueva información y conocimientos. Manejar la información recogida y utilizarla mediante la difusión de nuevos conocimientos para que otros investigadores puedan utilizarla como nueva fuente de información.

2.2.3. Tipos de informaciones obtenidas a través de buscadores académicos

Artículos Científicos

La gran cantidad de autores, consideran al informe escrito don representa los resultados inéditos de una indagación ya ejecutada. La particularidad muy importante del artículo de científico, se debe originar adelantos en el conocimiento, resultando indiscutible que sólo puede cumplir su función durante su publicación y estará disponible para la comunidad científica y podrá ser leído, comprendido y ser agregado por sus semejantes. (Castillo, 2014)

Revistas Científicas

American Library Association (ALA), conceptualiza como una divulgación normal que publica artículos científicos e investigaciones actualizadas sobre indagaciones y adelanto concerniente al área científica determinada y el objetivo de toda revista científica es dar a conocer los resultados de una indagación que a sido elaborada por personas quienes buscan a ser ciencias, asimismo, dichas revistas son donde se publican investigaciones y sus primeros resultados de una indagación original (Veracruz, 2018)

Tesis de Grado

Ley de las universidades N°30220 precisa a la tesis de pregrado, a los documentos académicos de investigaciones, siendo un requisito para obtener el título profesional.

Tesis de Posgrado

Ley universitaria N°30220 reconoce a las tesis del posgrado, siendo documentos académicos que requiere de mucho rigor en la investigación, siendo un obligación indispensable para la obtención del título de Maestro o Doctor.

2.2.4. Tipo de buscadores académicos

Figuroa (2016) asevera que según pasan los años, los medios informáticos, así que la biblioteca digital, base para datos, portal web, y demás fuentes, están logrando extenderse y siendo hoy en día más cuantiosas.

Considerando a los motores de búsqueda de Internet donde se clasifican en dos clases: indexación y el motor de búsqueda. En un índice, los bastidores se clasifican inteligentemente a la página web y el recurso web en clases predefinidas, como un gran árbol. El motor de búsquedas proporciona la información de datos que han sido almacenadas, versiones "simplificadas" de todos los recursos web que se hallan en Internet.

Otra forma de clasificar los motores de búsqueda es por su ubicación. Puede usar los motores de búsquedas global o mundial, los motores de búsqueda específico de un país o un motor de búsqueda que recopila información solo sobre páginas en un idioma específico. Optar uno o más buscadores (global o local) dependiendo del procesamiento que se puede procesar (información de diferentes idiomas, número de páginas) considerando la importancia de los resultados.

Repositorios institucionales digitales de la Universidad Nacional Toribio

Rodríguez de Mendoza.

Repositorios Digitales Institucionales en UNTRM (<http://repositorio.untrm.edu.pe>) siendo su finalidad proporcionar información para optimizar su transparencia en las elaboraciones científicas y académicas en la UNTRM admitiendo su ingreso libre (gratuito) a su información certificando la protección y preservación de dicha creación literaria, asimismo de acrecentar el patrimonio de la institución.

Concytec optó por utilizar antecedentes abiertos (ingreso gratuito a los interesados) y poder proveer el cambio en la información y destinarla con gran disponibilidad para las instituciones académicas y científicas, así como del público en general.

Los repositorios está conformado por textos, divulgaciones, apartados de revistas científicas, trabajos técnicos-científico, programas informáticos, antecedentes procesados y estadística de monitoreos, tesis de investigación y considerando la información brindada por CONCYTEC, la documentación de ciencia y tecnología son los de mayor consulta y analizados por la población usuaria de ALICIA, siendo los artículos los más consultados, luego tesis de grado, de maestrías, y reportes.

El repositorio digital, permitirá además dar cumplimiento con los requisitos establecidos por SUNEDU requerido para su Licenciamiento Institucional; dicha normativa indica, todas las universidades deben tener registros de la documentación de investigaciones caso contrario sus repositorios institucionales, donde estarán registradas tesis, el informe de investigación, divulgaciones científicas, y debiendo quedar conexas en la red.

Figura 1

UNTRM Repositorio Digital



Fuente: Tomado de UNTRM (<http://repositorio.untrm.edu.pe>)

Google Académico

Google Academic (Google Scholar), motor de búsqueda de Google específico donde se especializa y permite encontrar comprendido y literatura literaria. Índice del editor, biblioteca, base de datos de directorios de referencia, y fuera de sus resultados, puede localizar cotizaciones, conexiones a libros, científicos, medios y presentaciones en convenciones, informes científicos, tesis, disertaciones y depósitos de registros en el archivo. (Wikipedia, 2020)

Figura 2

Google Académico



Fuente: Tomado de <https://scholar.google.com.pe/>

Mendeley

Gestiona las informes bibliográficas de la documentación electrónica, como libros y artículos, administra referencias bibliográficas de documentos electrónicos, como bibliotecas digitales, revistas y bases de datos bibliográficos. Los textos con diferentes colores y notas de ubicaciones se pueden resaltar dentro de esa interfaz de usuario.

Finalmente, lo más importante de este aplicador es la capacidad de cotizar y crear varios estilos o bibliografías estándar en un procesador de texto que facilite este proceso problemático.

Figura 3
Mendeley



Fuente: Tomado de <http://www.mendeley.com/>

WorldWideScience.org

Es el portal científico global que informa sobre los hallazgos científicos y el adelanto a través de asociaciones multilaterales y permite la exploración cruzada en dicha base de los antecedentes y portales científicos nacional e internacional.

Figura 4

Portal WorldWideScience



Fuente: Tomado de <https://worldwidescience.org/>

Scholarpedia

La enciclopedia que está disponible en línea que se apoya en el software que Wikipedia, MediaWiki, y tiene particularidades que se asocian a revistas académicas de naturaleza abierta. Los apartados de Scholarpedia son elaborados por especialistas que son invitados y son sometidos a revisiones por pares.

Figura 5

Scholarpedia



Fuente: Tomado de <http://www.scholarpedia.org>

Pirhua

Es un Repositorio de la Universidad de Piura, siendo instaurado con el fin de instalar y encargarse de documentación digital con un acceso abierto, recolectando, archivando y difundiendo la creación científica, académica e institucional que es creada en la Universidad. Tiene como objetivo facilitar el acceso permanente y confiable de la documentación que son producidas en la universidad disponiéndose a la colectividad universitaria y al público en general.

Figura 6

Pirhua



Fuente: Tomado de <http://pirhua.edu.edu.pe>

Renati

Se trata de un archivo virtual para la investigación de títulos o selección de títulos, una herramienta implementada por la SUNEDU que ayudará a proteger la investigación académica y servirá como un inicio y punto referencial en posibles búsquedas.

El objetivo principal es regular el registro de obras, de forma que las tesis, trabajos completos o trabajos académicos sean accesibles al público en general (acceso libre); así como mantener la transparencia en la misión de la indagación y de los conocimientos.

Figura 7

Renati



Fuente: Tomado de <http://renati.sunedu.gob.pe/>

Alicia

El Archivo Nacional Digital de Ciencias, Tecnologías e Innovaciones, designado ALICIA, brinda ingreso gratuito a la propiedad intelectual del Perú. Esta plataforma contribuye a la conservación, preservación y brinda dirección abierta para la información científicas nacionales, atendiendo a la colectividad académica, científica y al público en general. Es el instrumento fundamental requerido por alumnos, estudiosos, intelectuales, emprendedores y público en general accedan gratuitamente a libros, tesis universitarias, artículos de revistas, datos y obras de ingeniería.

Figura 8

Alicia



Fuente: Tomado de <http://alicia.concytec.gob.pe/alicia/>

Cybertesis

Son bases de datos adonde podemos encontrar tesis electrónicas con contenido completo de treintaidos universidades de países como Europa, África, Canadá y Chile. Cybertesis es el producto del proyecto de colaboración de las Universidades de Montreal y de Lyon.

Figura 9

Cybertesis

[Cybertesis.net](http://www.cybertesis.net)

Posted on March 27, 2010 by Dellymar B. Bernal



Fuente: Tomado de <http://www.cybertesis.net/>

SciELO

Es una Biblioteca Científica Electrónica que se encuentra en Línea, de divulgación electrónica cooperativa en la que se publican revistas científicas en Internet. Desarrollada para reconocer las insuficiencias de la comunidad científica de naciones que se encuentran en desarrollo para América Latina y el Caribe, proporcionando soluciones eficientes y certificar su transparencia y el ingreso mundial de su bibliografía científica. El Modelo SciELO tiene instrucciones integrados para el uso de una revista científica. (SciELO, 2020)

Figura 10

Portal Scielo



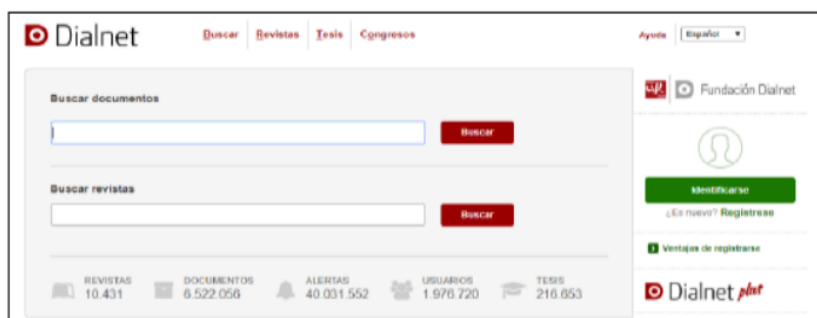
Fuente: <https://www.scielo.org/es/>

Dialnet

Brinda gran información sobre artículos científicos en lengua española, siendo los grandes portales bibliográficos a nivel mundial, siendo su función brindar una mayor transparencia para la información científica española. Basado principalmente en las Ciencias Humanas, Jurídicas y Sociales, Dialnet es una herramienta muy primordial en la investigación y proporciona información de muy buena calidad.

Figura 11

Portal Dialnet



Fuente: Tomado de <https://dialnet.unirioja.es/>

ERIC

Esta es una biblioteca digital basada en Internet para investigación e información educativa con financiamiento del Instituto de Ciencias de la Educación (IES) de la Jurisdicción de Educación en los Estados Unidos. ERIC proporciona acceso a registros bibliográficos de revistas y no revistas desde 1966 hasta el presente. La misión de ERIC es proporcionar a los educadores, investigadores y al público en general los datos bibliográficos, de textos completos y fácil de utilizar, con facilidad de exploración en la web, sobre educación, investigación e información.

Figura 12

Portal Eric



Fuente: Tomado de <http://eric.ed.gov/>

Redalyc

Este es un proyecto de acceso abierto para las actividades académicas de editoriales en Iberoamérica, de libre acceso en línea, que incluye el desarrollo de instrumentos para la propagación de literatura científica y el análisis de su uso Hemeroteca académica y sistema de información académica. Redalyc proviene de una red de revista científica en las América Latina y el Caribe, España y Portugal. Es un plan financiado del Colegio Autónomo del Estado Mexicano . (Redalyc, 2020)

Figura 13

Portal Redalyc



Fuente: Tomado de <https://www.redalyc.org>

Tesaurus

Tesaurus de UNESCO es un índice de términos administrados y estructurados en el estudio temático y permite la recuperación documental y divulgaciones del área en educación, cultura, las ciencia naturales, sociales, las humanidades, las comunicaciones y la información. Su terminología interdisciplinaria, que se amplía y actualiza continuamente, se ve reflejada en las evaluaciones del programa y sus actividades de UNESCO.

Figura 14

Portal Tesaurus



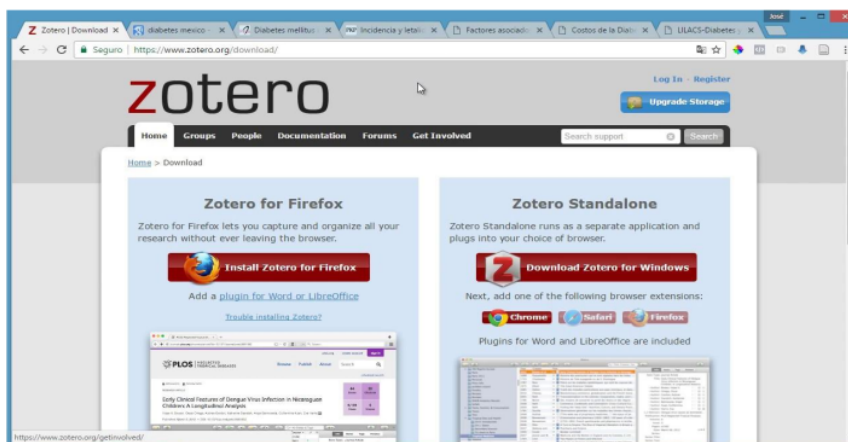
Fuente: Tomado de <http://vocabularies.unesco.org/thesaurus>

Zotero

Es gestor de reseñas bibliográficas brindando el ingreso libre haciendo uso del navegador Firefox, admitiendo al usuario organizar su propia base de datos (biblioteca) y así puede: almacenar, manipular, averiguar, organizar y citar diferentes fuentes. Zotero haciendo uso del navegador Firefox accede a importantes datos directamente de las página web que se conciben en el momento, es un programa de software libre que permite gestionar las referencias bibliográficas permitiendo a beneficiarios extraer, gestionar y nombrar indagaciones, también permite importa información existentes en las páginas web que son observadas en el instante.

Figura 15

Portal Zotero



Fuente: Tomado de <https://www.zotero.org/blog/zotero-wikipedia-perfect-together/>

2.2.5. Dimensiones

Tecnológica:

Según Mario Bunge (2002) define la tecnología así "Es tecnología para la aplicación del conocimiento científico; más precisamente, un cuerpo de conocimiento es una tecnología en sí mismo y solo se usa para controlar y modificar cosas o procesos si es compatible con la ciencia moderna y verificable por métodos científicos. "

Pedagogía:

La pedagogía es el conocimiento teórico y práctico que los docentes generan al reflexionar personalmente sobre su práctica pedagógica, especialmente traduciéndola en práctica pedagógica a partir de su propia experiencia y el aporte de otras prácticas y disciplinas. Interceptados en su trabajo.

La comunicación:

¹¹ Según Thompson, I. (2008) la comunicación es el proceso mediante el cual un emisor y un receptor forman contacto en un tiempo y espacio definitivos y transmiten, intercambian o comparten ¹¹ ideas, información o significados que ambas partes pueden comprender.

2.2.6. Buscadores académicos

Es un sistema informático donde permite registrar en el sitios web con temas relacionados a los espacio académicos, contiendo: capítulos de revistas científicas, indagaciones, ponencias de congresos, tesis, tesinas, libros y hojas web de fundaciones académicas, existiendo diversos buscadores que ayudan a indagar información adecuada.

Se entiende por buscadores académicos a una herramienta tecnológica donde se puede realizar consultas a archivos acumulados en un servidores de la ⁶ web especializados en materia académica como las tesis, revistas, trabajos, entre otros; a través de una red de la web. Algunos ejemplos de buscadores que actualmente existen son: DIALNET, SCIELO, ISEEK, ERIC, ACADEMIA, REFSEEK, SCIENCE RESEARCH, TESEO, REDALYC, MICROSOFT ACADEMIC RESEARCH y GOOGLE ACADEMIC. (REMAI, 2018)

El internet es una herramienta que permite buscar información facilitando el ingreso a medios especializados de investigación y conocimientos, permitiendo además el ingreso a biblioteca virtual, a la revista electrónica, obras digitales, base de datos, y permitiendo examinar una gran variedad de artículos de las investigaciones, tesis, escritos de conferencias, etc. (Arbeláez, 2014, p.998). Son herramientas útiles en recuperación de información del Internet proporcionando el ingreso a los recursos del conocimientos especializadas en dicha base de datos..

En Internet se puede encontrar una gran diversidad de páginas web encontrándose variedad de información. Siendo la indagación muy eficiente, en comparación con las demás tecnologías permitiendo modificar la información la cual se puede actualizar en el tiempo requerido. Mediante las páginas web se puede ingresar a investigaciones de diferentes formas y medios, textos, gráficas, iconografías, videos, exposiciones multimedia. La gran diversidad de investigaciones que se encuentran y son aprovechables en Internet estableciendo la gran necesidad de poder tener ciertas herramientas y contar con la información que sea muy significativa, útil, notable y confidencial. (Quecaño, 2017, p.40)

Los robots

Son programas que automáticamente traspasa las estructuras de páginas web obteniendo información y de donde se puede extraer con frecuencia todos los documentos que está referenciados por las ligas existentes en el mismo. Los robots surgieron con la finalidad de calcular el volumen de la Web convirtiéndose velozmente en herramientas de gran utilidad donde se pueden encontrar los documentos. Los criterios para clasificar las páginas que inspecciona un robot, esto es muy dependiente de cada robot. Es frecuente que cada robot se inicia de una lista del servidor inicial, partiendo de aquí y va ingresando a las diferentes conexiones de cada página llegando inclusive al nivel arbitrario en relación al inicial. Si el robot ingresa al nuevo servidor, explora un archivador llamado robots.txt, donde se indicará al directorio permitido y prohibido. Si el fichero no existiera, considerará todos permitidos. También, el robot brinda la dirección de páginas para ser consultadas e insertadas en su base de datos.

La forma cuando el robot indexa los contenidos de cada página que son visitadas varían unas de otras. Algunos de los robots indexan capítulos de las páginas web, el primer párrafo o los contenidos entero de un documento.

Recientemente se ha extendido el empleo del componente <META>, quedando escondido para el interesado, y permitiendo al descubridor de dicha página mostrar al robot la palabra clave para que sean indexada, (Álvarez, 2006) p 22

Los motores de búsqueda

Los dispositivos de búsqueda (search engine) son programas que permiten realizar búsqueda en una plataforma de datos. Cuando el Aprendizaje mediante búsqueda

no usa las bases de datos del documento HTML, se trata de realizar una búsqueda internamente en la base de datos del documento, que pueda haberse recopilado por un robot, pudiendo ser recopilado manualmente. En cualquiera de los casos, los motores de búsqueda recogen la pregunta del beneficiario, que puede ser una o diversas frases, luego procesa la información en la base de datos, y obtiene la lista ordenada del documento que cumpla íntegra o parcial con la información. El orden va depender de las puntuaciones que van asociar al programa y a los documentos cuando se hace una búsqueda, y según la búsqueda podría variar.

Habitualmente se puede asumir antes que aparezcan las palabras, cuantas más unidades se encuentren entre sí (Álvarez, 2006) p 23

Índex

Son bases de datos que permiten la reproducción total o parcial de documentos que son recopilados por robots, así como la información obtenida de ellos con la ayuda de programas especiales, que facilitan el trabajo de los mecanismos de búsqueda y dan sentido a los resultados de búsqueda., (Álvarez, 2006) p. 23

Metabuscadores.

Es una herramienta que brinda acceso casi completo e integrado a los recursos electrónicos de la biblioteca. Te permite buscar paralelamente en todos los recursos registrados, considerando en todos los recursos que la tecnología permite tal posibilidad. La exploración absoluta se llama búsqueda de enlaces. Es un motor de búsqueda eficiente que facilita el registro de documentos de texto completo. Con 360 Search, busca simultáneamente en gran parte de la base de datos y en las muchas revistas electrónicas a las que se suscribe su biblioteca y en los artículos que contienen. El catálogo BUC está integrado en las búsquedas realizadas por 360 Search, por lo que los motores de metabúsqueda también buscan las entradas del catálogo.

En algunos casos, los sitios de la búsqueda pueden no responder completamente a las solicitudes de averiguación del usuario. En lugar de tener que explorar varios motores de búsqueda individualmente y hallar resultados importantes, internet tiene herramientas que nos permiten consultar varios motores de búsqueda paralelamente desde una insuperable interfaz. Estos se denominan súper motores de búsqueda, motores de búsqueda múltiples o motores de búsqueda principales.

Los buscadores académicos general se diferencian en su contenido, por la información que procesan siendo principalmente información de interés científico: como universidades, institutos de indagación, laboratorios, editoriales acreditadas y entidades parecidas. Los grandes investigadores académicos actuales destacan los motores de búsqueda y tiene tres mecanismos principales independientes en su categorización

Índice.

Es una base de información donde se encuentran copias completas o parciales de la documentación reunida en el robot y la indagación que, mediante diseños especializados, facilitan el trabajo en los dispositivos de exploración. El índice es un programa con propiedades similares en la base de datos, (Álvarez, 2006)

Metodología de la búsqueda

Comprendiendo el funcionamiento del motor de búsqueda en general , aprenderemos cómo escatimar mucho tiempo y obtener mejores resultados de búsqueda. El motor de búsqueda contienen mucha información, muy probablemente la información que estamos buscando. Para encontrarlo, necesita usar un programa, un motor de búsqueda, usar todas sus funciones, o tal vez algunas de ellas sean suficientes.

Primero, debemos considerar que un motor de búsqueda son programas permitiendo hacer lo que necesitamos. La metodología de búsqueda está basado en palabras claves, las palabras con múltiples significados pueden hacer que los motores de búsqueda devuelvan muchas referencias que no tienen nada que ver con lo que buscamos. Por otro lado, no vuelve atrás y busca sinónimos para la palabra porque no entiende lo que significan, (Álvarez, 2006) p 42

Consideraciones entre la Investigación y la Tecnología.

“La integración de la tecnología y la ciencia debe ser considerada en beneficio del desarrollo humano integral, porque la integración tiene un significado simple como medio para avanzar en una sociedad más compleja y competitiva. Por eso es necesario pensar en la tecnología y la investigación como fuente de desarrollo humano, no como herramienta de poder” (Amador, 2012). La gente de hoy, antes de la tecnología y la investigación, tiene exactamente el sentimiento opuesto. Uno es la complacencia provocada por el avance científico,

el otro es el miedo y la posibilidad de pérdida. El mundo actual exige verdades y respuestas claras y perdurables, obligando a las personas a examinarse entre sí mismas y reconociendo los valores establecidos por la comunidad científica.

Las TIC, al igual que otras herramientas, se presentan a los estudiantes como una nueva opción para proveer los procesos en la enseñanza y aprendizaje mediante diferentes tipos de preguntas. Según Cardona (2009), las TIC abordan el conjunto de actividades que brindan los medios electrónicos para registrar, procesar, difundir y difundir información, siendo las tecnologías de la informacional y la comunicacional perteneciente al conjunto de funciones que brindan los medios electrónicos para el registro, procesamiento, transmisión y extensión de la información.

De esta forma, la tecnología nos permite realizar investigaciones más amplias, planificar la información que se considera relevante y difundirla si contamos con herramientas de prevalidación que faciliten el proceso de ejecución.

Opira (2015), según su alocución manifiesta que su objetivo es establecer el vínculo entre la TI y el aprendizaje de los estudiantes, analizando específicamente la accesibilidad, la asequibilidad y la comprensión de la TI en la Universidad de Gulu, un estudio realizado por la insistencia de los estudiantes debido al uso limitado en TI. El estudio se ejecutó mediante una encuesta transversal sobre una muestra de 275 encuestados de 1173 población. El estudio empleó el método relacional de Pearson para investigar si el aprendizaje de los alumnos está linealmente correlacionado con TIC. La formación se limita a la familiarización con conceptos básicos de las áreas de las tecnológicas e informáticas, y algunos programas para el trabajo de oficina e Internet. De hecho, no existe una formación contextual sobre el uso de las TIC en la docencia. Se ha demostrado que la disponibilidad, la asequibilidad y la facilidad de uso de los recursos de TIC tienen un impacto significativo en los alumnos de la Universidad de Gulu.

Minedu (2018), las habilidades TIC que son planificadas en el diseño pedagógico, son tres: elaboración de información, en el cual los estudiantes indagaban información de carácter superior con el uso de las TIC, conciben y acercándose apropiadamente en la fase de exploración del área curricular. El trabajo realizado del equipo para uso de las TIC, los alumnos asumen su trabajo vinculada y eficientemente en su área curricular en la que se adecua a la de

enseñanza en la que se permite desarrollar y ejecutar estrategias instruidas muy prácticas para poder desarrollar las capacidades cognitivas y prepararse prontamente, empleando de forma más efectiva la tecnología disponible dentro de su ambiente y así poder obtener su soporte digital

Trabajos Académicos

Los resultados son relevantes y necesarios durante su preparación académica logrando desarrollar habilidades en los estudiantes universitarios.

Según Nicanor (2013), se refiere a los estudios de investigación que se representan mediante medios físicos o virtuales para mostrar sus resultados o hallazgos en las investigaciones o el trabajo a terceros. Su objetivo final es compartir, comunicar y difundir la investigación para que otros investigadores y colegas la lean, analicen y aprueben.

Pérez (2013), manifiesta que, observa que el trabajo académico desarrolla en los estudiantes habilidades analíticas, de síntesis, redacción y redacción, creatividad y originalidad, habilidades investigativas y de cuestionamiento, así como la memoria y la absorción. También dijo que completar estos ejercicios significa aprender a esperar que los estudiantes sean precisos, claros y mentalmente organizados sobre el contenido de un tema en particular.

Trabajos de Investigación

Las investigaciones describen e interpretan un hecho y permite emitir un análisis concluyendo y determinando los resultados del mismo.

Las investigaciones y las tecnologías son herramientas donde permiten el desarrollo de una sociedad en sus diversos aspectos, considerando que la división de uno y otro extermina cualquier dificultad que va a impedir conseguir la investigación que anhelamos.

El ser humano al consignar a las herramientas informativas muestra un pasión de dominio sabiendo que va a lograr una respuesta a sus incógnitas, por otro lado se encuentra con el temor de no comprobar la información que pretende lograr y así no alcanzar sus objetivos. En las investigaciones tecnológicas se va adquiriendo conocimientos, metodologías, instrumentales y características, permitiendo manifestar el qué y por qué del objetivo que se pretenden conseguir (García, 2007).

Consideran, que la investigación como proceso y es necesario requerir de un método y tecnología como un conjunto de conocimiento y combinamos estos dos elementos para lograr un objetivo específico y común. La tecnología permite el desarrollo de la información a nivel global, y debido a que la información es inmutable y no tiene un fin definido, las herramientas son medios muy valiosos en las fases de la indagación. La indagación y la tecnología se complementan entre sí y nacen de las necesidades humanas de descubrimiento, expresión, creación y prosperidad, y cuando se usan adecuadamente, la sociedad puede lograr un progreso muy importante.

Contribuiremos al desarrollo de varias áreas de la sociedad incorporando TIC al sector educativo y utilizándola en el proceso de investigación uno tras otro. Podemos concluir que las TIC son herramientas de gran utilidad y adecuada para desarrollar el proceso de investigación. Debido a que la tecnología ahora está disponible en gran parte de países en el mundo, podemos usarla para contribuir más al aprendizaje, para recuperación de la información en la investigación y para su perfeccionamiento.

Las TIC, son herramientas valiosas y eficaz en la investigación y el desarrollo y admite fácilmente información controvertida. Mediante programas y aplicaciones. La TIC es muy importante en el proceso de investigación. Porque abre más fuentes para encontrar la información que necesita y elimina las barreras que impiden que extraños accedan a sus instalaciones.

En la indagación científica, al emplear la TIC se observa las aclaraciones que el investigador realiza en varias investigaciones del Internet, también en los lugares y la intervención del grupo y las entidades científicas mediante foros virtuales, determinado denominando una asociación científica, permitiendo el cambio en los progresos, opiniones y bibliografía referente a un texto determinado.

En los últimos años, la introducción de las TIC ha llamado la atención en los entornos educativos, y el concepto de informatización en la tecnología educativa está desapareciendo gradualmente (Fainholc, 2008).

TICs

Estas son tecnologías para ¹² la información y la comunicación y son herramientas técnicas que se utilizan en el procesamiento y transmisión de información.

2.2.7. Dimensiones

Gestión

Según Robbins & Coulter (2005), las gestiones y las administraciones se considera a las diversas actividades de trabajo, debiendo de realizarse de una forma más eficientemente con las personas y mediante ellas se podrá lograr los objetivos principales de todas las gestiones.

Actitudinal

El contenido actitudinal es el conjunto de contenidos que está conformado por los valores, actitudes y reglas que se obtienen del currículo educativo y los contenidos conceptuales y procedimentales (Bolívar, 1995).

3

2.3. Definición de términos básicos

2.3.1. Herramientas tecnológicas:

Para Cordero (2014), las herramientas tecnológicas, son instrumentales que nos van ayudar en el administración, en la investigación y en el cambio de la información.

La tecnología consiguen ayudarte cada día que las necesites y te permiten facilitarte diversos trabajos.

Buscadores.

Se definen, describen e identifican a un conjunto más importantes de motores de búsqueda que se manejan en el Internet. Permite analizar las tecnologías muy reconocidas permitiendo evaluar y seleccionar la información, también brinda información para facilitar el acceso en la búsqueda mejorando los resultados. Se presentan, de forma general, las semejanzas y disconformidades, ventajas y desventajas y se consideran sus predisposiciones presentes en su uso.

2.3.2. Tecnología:

Para Bunge (2002), las tecnologías "Son técnicas que utiliza los conocimientos científicos"; siendo indispensablemente el conjunto de conocimientos que brinda las tecnologías entre sí y siendo compatibles con las ciencias contemporánea, puede ser controlado por la metodología científica, pudiéndose emplear en la fiscalización, transformación de las cosas o tecnologías.

2.3.3. Aprendizaje:

Según Pérez (1988), logra definir al aprendizaje “Estos son métodos subjetivos de recolección, incorporación, almacenamiento y uso de la información que recibe una persona en constante interacción con el entorno”.

2.3.4. Virtualidad:

Para Bolívar (2009), considera al aprendizaje significativo correspondiente a la elaboración de los conocimientos donde las piezas se articulan unas con otras siguiendo un orden de coherencia.

La labor docente es articular los conocimientos para la formación del estudiante con sus saberes colectivos adquiridos culturalmente y muy bien organizados según su contexto social.

2.3.5. Modalidad:

Una modalidad es una forma de ser e incluso de manifestarse. La expresión tiene lugar de tal manera, es decir, una apariencia, procedimiento o forma visible. Algo desarrollado en cierta modalidad sigue reglas y mecanismos; así que no es libre ni espontáneo.

2.3.6. Oportunidad.

Precisa que la oportunidad son ideas o invenciones que permite lograr objetivos económicos, creencias sobre sus beneficios y acciones para implementarlos. Singh (2000) argumenta que la idea se convierte en una oportunidad cuando el cliente la necesita y cree que es posible.

2.3.7. Sociedad .

Según Weber, la sociedad moderna es el resultado de un proceso histórico integral de racionalización ("acción racional intencional") que solo puede ocurrir en Occidente e implica "encantamiento".

2.3.8. Conocimiento.

Alavi & Leidner (2003:19) precisa que el discernimiento como investigación que conserva la mente de un individuo, individualizada y subjetivo, relativo a hechos, instrucciones, conocimientos, interpretaciones, opiniones, investigaciones, juicios y resúmenes útiles, puntuales o estructurable.

2.3.9. Procesos.

Los procesos es el conjunto de actividades que se planifican donde implica la intervención del conjunto de individuos y de medios material donde se coordinan y alcanzar los objetivos previamente identificados.

2.4. Formulación de hipótesis

2.4.1. Hipótesis general

H₁: Las herramientas tecnológicas influyen significativamente en el uso de buscadores académicos en estudiantes de Ingeniería de Sistemas Universidad Toribio Rodríguez de Mendoza- Bagua 2020.

H₀: Las herramientas tecnológicas no influyen significativamente en el uso de buscadores académicos en estudiantes de Ingeniería de Sistemas Universidad Toribio Rodríguez de Mendoza- Bagua 2020.

2.4.2. Hipótesis específicas

He 1. Las dimensión tecnológica influye significativamente en el uso de buscadores académicos en estudiantes de Ingeniería de Sistemas Universidad Toribio Rodríguez de Mendoza- Bagua 2020.

He 2. Las dimensión pedagógica influye significativamente en el uso de buscadores académicos en estudiantes de Ingeniería de Sistemas Universidad Toribio Rodríguez de Mendoza- Bagua 2020.

He 3. Las dimensión Tecnología de la información y la comunicación influye significativamente en el uso de buscadores académicos en estudiantes de Ingeniería de Sistemas Universidad Toribio Rodríguez de Mendoza- Bagua 2020.

2.5. Operacionalización Variables

El presente trabajo de investigación considera dos tipos de variable

Variable 1 : Herramientas tecnológicas

Desde sus inicios, el contenido de la web ha suscitado preocupación entre la academia y los profesionales debido a la abundancia de información sin valor científico. Se ha trabajado intensamente en estos aspectos en las últimas décadas con el objetivo de perfeccionar tanto la coherencia en los recursos recopilados donde la exactitud del resultado de búsqueda (Cañedo, 2011, p.220)

Variable 2 : Buscadores académicos

Figuroa (2016) señala que, desde una perspectiva práctica, los motores de búsqueda de Internet se clasifican en dos clases: directorios y motores de búsqueda. En el índice, existen individuos detrás de ellos quienes realizan la clasificación muy inteligente de la página web, en niveles predeterminados, en forma de un árbol. El motor de búsqueda están en el centro de su acumulación de información y son traducciones "ordenadas" de varias páginas y medios de Internet.

2.5.1. Definición operacional

La configuración y clasificación de variables facilita la comprensión del concepto de variables con criterios de clasificación establecidos.

Tabla 1

Operacionalización de Variables

Variables	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Instrumento	Escala de medición
Herramientas tecnológicas	Desde sus inicios, el contenido de la web ha suscitado preocupación entre la academia y los profesionales debido a la abundancia de información sin valor científico. Se ha trabajado intensamente en estos aspectos en las últimas décadas, para mejorar la consistencia del recurso agregado y la precisión del resultado en dicha búsqueda (Cañedo, 2011, p.220)	Pertenece a la comprensión y empleo de la plataforma con la intención de adecuarlas a las áreas e intereses del estudiante.	Dimensión tecnológica.	Conocimiento Identifican y pueden caracterizarse diferentes herramientas (pueden ser en el aspecto personal) Uso. Reconocer el beneficio y las formas de las herramientas TIC benefician las condiciones en los aprendizajes. -Utiliza internet para buscar información. Puede identificar qué información es relevante, importante y qué información se muestra para que pueda aprovecharla. Los maestros son responsables de desarrollar habilidades que permitan a los estudiantes utilizar recursos técnicos y acceder a una variedad de informaciones de la web uso de navegadores, motores de indagación y motores de hiperbúsqueda alguien que sabe cómo determinar lo que necesita y cómo encontrar información Evaluación de calidad adecuada y fácil recuperación y diagnóstico si es necesario	1,2	Encuesta	Dicotómicas SI- NO

información.(Domínguez, Álvarez y López, 2011)

Procesa la información obtenida.

Investiga para poder utilizar muchas herramientas tecnológicas para desenvolverse profesionalmente.

Planificación

Reconocer las potencialidades de las TIC en el momento de planear las sesiones de aprendizaje.

Implementación.

Integrar herramienta TIC para la realización de sesiones de aprendizaje.

Autogestión

Los estudiante investiga diferentes formas para usar las TIC, contribuyendo en su preparación y formación profesional. 2,3,4,5

Gestión curricular

Proponer acciones vinculadas para la ejecución y valoración de una iniciativa curricular definitiva.

G. institucional.

Desarrollar institucionalmente para una buena interrelación con la colectividad.

Social

Empleo de TIC que permite fortalecer sus capacidades y la interacción social.

Ético.

Inclusión de TIC para actividades y motivar el respeto en la pluralidad, identidad de las personas.

Legal

Tecnologías

información y la

comunicaciones

6,7

Figueroa (2016) asevera que según pasan los años, los medios informáticos, así que la biblioteca digital, base para datos, portal web, y demás fuentes, están logrando extenderse y siendo hoy en día más cuantiosas. En el índice, existen individuos detrás de ellos quienes realizan la clasificación muy inteligente de la página web, en niveles predeterminados, en forma de un árbol. El motor de búsqueda es, la base de la información acumulan, una traducción “mínima” de diversas páginas web y medios que hallan en el internet.

Se referencia a la adquisición, proceso en la indagación que es usada para la obtención del conocimiento y comprende la adquisición, procesamiento de la información en ambientes digitales, descrita a la capacidad de comunicación y se describe a las destrezas y capacidades digitales de los individuos.

Indaga la propuesta del maestro en el uso de un sistema de herramienta TIC

Dimensión de gestión. Según Robbins & Coulter (2005), las gestiones y las administraciones se considera a las diversas actividades de trabajo, debiendo de realizarse de una forma más eficientemente con las personas y mediante ellas se podrá lograr los objetivos principales de todas las gestiones.

Incluir las TIC en actividades que beneficien el aspecto académico y las reglas dentro de la sociedad.

Encuesta

8,9

Dicotómicas
SI- NO

Buscadores académicos

Dimensión actitudinal.

Es el conjunto de contenidos formados por valores, cualidades y reglas que se extraen del currículo educativo y los contenidos conceptuales y procedimentales (Bolívar, 1995).

Percepciones sobre las TIC en el contexto universitario.

Facilitar la inscripción en las TIC, para su utilidad y mejorar el desarrollo de las actividades de sus aprendizajes.

Percepciones sobre las TIC en contexto educativo.

Estar disponible durante la investigación y emplearla autónoma o colaborativamente las herramientas en su trabajo docente.

Disposición para aprender a usar nuevas herramientas:

Representación en las presentaciones internas o externas que les permitirán optimizar su experiencia docente en el empleo de las TIC.

Participación en programas de desarrollo profesional: disponibilidad para investigar y el empleo autónomo o participativa de las herramientas en su trabajo docente.

Fuente. Elaboración propia

Capítulo III

METODOLOGÍA

3.1. Tipo de investigación

Las investigaciones considerando el nivel de desarrollo es de aplicación básica cuantitativa, considerando su objeto de estudio es relacional y por su variable de estudio no experimental y por la cantidad de veces realizada por el recojo de información es transversal, se caracteriza por recopilar antecedentes en un instante o momento determinado y siendo estudios de carácter descriptivos. Se considera actualmente una indagación para el recojo de información y poder establecer las Herramientas tecnológicas empleando los examinadores académicos por los alumnos de Ingeniería de Sistemas ciclo académico 2020-II

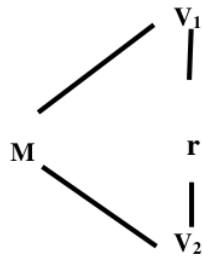
3.2. Método de investigación.

Es no experimental empleándose el método descriptivo simple porque el investigador no realizó la manipulación de las variables también se puede decir que el método es el procedimiento lógico mediante el cual se planean la problemática científica y poniendo en experimento una hipótesis y las herramientas de los trabajos investigados.

3.3. Diseño de investigación.

En esta indagación se manejó un diseño correlacional causal ya que se observó al fenómeno como se observa en el contexto original e inmediatamente proceder a analizarlo, buscando constatarlo con la situación problemática teniendo que aplicar una encuesta a alumnos de pregrado de la Universidad TRM- Bagua Ingeniería en Sistemas, sobre uso en las herramientas tecnológicas y uso de buscadores académicos.

Esquema:



Siendo:

M = Muestra.

V₁= Variable1

V₂= Variable2

r = Relaciones de variable en el estudio.

3.4. Población y muestra.

3.4.1 Población

La Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza- Bagua amparada ante la Ley Universitaria N°30220 y creada el 2001. Es universidad pública del país licenciada por SUNEDU. El grupo poblacional de estudio en la actual indagación fue representada con 195 alumnos de pregrado de los ciclos II y X, de Ingeniería de Sistemas ciclo académico 2021-II

Tabla 2

Distribución de la población de los estudiantes escuela profesional de Ingeniería de Sistemas de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza ciclo académico 2020-II

Ciclo	Sexo		N° estudiantes
	M	F	
II	49	19	68
III	16	6	22
IV	21	6	27
V	11	8	19
VI	12	4	16
VII	8	4	12
VIII	7	3	10
IX	12	3	15
X	4	2	6
Total	140	55	195

Fuente; matrícula 2020-II

3.4.2 Muestra

Hernandez, Fernandez & Baptista (6^{ta} edición, p.175) señala que la muestra caracteriza los ejemplos como un subgrupo de los que se ha sugerido. Para seleccionar ejemplos, necesitamos identificar la calidad de la población.

$$n = \frac{Z^2 p(1-p)N}{e^2(N-1) + Z^2 p(1-p)}$$

Adonde:

N: Grupo Poblacional (100)

Z: Niveles de confianza 1.96 con el (95% de confianza)

P: Probabilidades de aciertos (0.5)

E: Error de 0.05 (5% error máximo)

N: Números del elemento de las muestras a calcular

$$n = \frac{(1.96)^2 (0.5)(1-0.5)(195)}{(0.05)^2(195-1)+(1.96)^2 (0.5)(1-0.5)} = 130$$

El tamaño muestral fue determinado con carácter intencional no probabilística, correspondiendo a 130 educandos del pregrado de la carrera Ingeniería de Sistemas, Universidad TRM- Bagua, semestre académico 2020-II

3.4.3. Muestreo

El método de muestreo utilizado es no probabilística porque se toma de forma aleatoria y deliberada para toda la población. Además, Tamayo (2000) afirma que es la habilidad “combinar varios tipos de muestreo, sea probabilística o no” (p. 118), porque es fundamental optar la unidad de investigación que se utilizará en el estudio, un beneficio llamado ciclo de muestreo.

3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

Se empleo la encuesta, aplicándose de forma virtual. La encuesta tipo cuestionario, que es el conjunto de preguntas que se formulan por escrito a determinadas personas en

estudio y puedan opinar sobre las herramientas virtuales y comprendió de 11 ítems para medir las variables planeadas, correspondiendo con sus dimensiones, una de las técnicas muy manipuladas en la exploración educativa, que ofrece la recolección, procesamiento y estudios de información acerca en los objetivos en la exploración, el instrumento utilizado es un cuestionario, el cual sirve en recolectar los datos deseados y describir las características y características de las variables. .

La encuesta se aplicó en un sólo momento previa coordinación con las autoridades universitarias.

La encuesta.

Esta técnica de recopilación de información sociológicamente significativa por medio de un cuestionario anticipadamente elaborado, mediante el que se puede obtener opiniones o valoraciones sobre el tema seleccionado en su muestra. En la encuesta, los encuestados leen el interrogatorio y responderán por escrito sin ninguna intervención directa del responsables del estudio. Las encuestas no requieren personal calificado para enviar encuestas a los encuestados una vez que la encuesta ha sido preparada y la encuesta tiene una estructura lógica y coherente que se mantiene a lo largo de la encuesta. Las respuestas fueron seleccionadas de manera especial, y de manera similar se determinaron las posibles variantes de la respuesta estándar, lo que permitió realizar la evaluación de resultados empleando el método estadísticos.

3.5.1 Validación y confiabilidad del instrumento

La validación se realizó considerando los juicios de evaluación, basados en la necesidad para comprender si las herramienta logra su plena funcionalidad: claridad, objetividad, oportunidad, organización, unidad organizada y semántica, unidad teórica, metodológica, estructura formal y originalidad utilizando el Test de Pearson. Dicho instrumento será evaluado por los expertos

3.5.2. Procedimiento de recolecciones de datos

Antes de aplicar las herramientas para el recojo de información, se coordinó con las autoridades académicas en la carrera de ingeniería en sistemas de la Universidad Toribio Rodríguez de Mendoza Bagua, alcanzando así una matrícula regular de alumnos por concepto. Asimismo, se realizó las coordinaciones con el cuerpo

docente para recibir los permisos correspondientes y continuar aplicando los instrumentos de recolección de información.

3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

La información que se obtuvo después de aplicar la encuestas se organizó en tablas en el programa Excel y analizados con el software SPS, considerando las dimensiones de cada variables. Siendo el objetivo determinar el nivel sobre el uso académico en el motor de búsqueda por parte del estudiantes de ingeniería utiliza estadísticas descriptivas e inferenciales. Compare visualmente los porcentajes de las categorías, así como los gráficos de barras para mostrar con qué frecuencia se utilizan los motores de búsqueda académicos.

3.6.1 Media Aritmética

La medida de tendencia central es la más manipulada y se puede expresar como ¹³ la media de la distribución. Se representa con “X”, siendo la sumatoria de los productos y se divide con el número de casos.

$$X = \frac{\sum_{i=1}^n Xi}{n}$$

Adónde:

X = Media aritmética

Xi = Dato

n = Números de dato

3.6.2 Desviación Estándar

Para Hernández et. al. (2006), desviaciones estándares se considera a la desviación del puntaje promedio de la media. En cuanto mayor sea la desviación en el dato en la media, mayores serían las desviaciones estándares.

Representándose con la letra “S”:

$$S = \sqrt{\frac{\sum (Xi - X)^2}{n}}$$

Adónde:

X = Medias aritméticas

Xi = Datos

n = Números de los datos

3.6.3. Diseño Estadístico para la Prueba de Hipótesis

Siendo la investigación y diseño metodológico (no empírico, transversal), donde la hipótesis que se planteó son descriptiva y se utilizarán con la finalidad de declarar un precedente o valorar para una u otras variables que se pretende evaluar u observarlas. (...) (Hernández et al., 2006, p.127)

Al conseguir la conclusión sobre un grupo poblacional se considera importante utilizar estadísticas inferenciales basadas en la medida de tendencias central y varianza. Y mediante técnicas para la comprobación de hipótesis se pueden concluir mediante característica en la muestra que ha sido seleccionada.

3.6.4 Procedimientos de Prueba de Hipótesis

Identificar el parámetro de interés

Es la media muestral (pruebas en la hipótesis de la media poblacional), basada en los parámetros para los cuales se probó la hipótesis. En este estudio, la cuantificación de interés fue el promedio de cada semestre de estudio y de forma general, se expresará como “X”.

Hipótesis Nulas

Considerando que Hernández et. al. (2006), se considera, en cierta forma, lo contrario en la hipótesis de una investigación, representándose de esta forma “Ho”.

En esta indagación, se tiene como hipótesis nula:

Ho: La herramienta tecnológica no influyen significativamente en el uso de buscadores académicos en los alumnos de Ingeniería de Sistemas Universidad Toribio Rodríguez de Mendoza- Bagua 2020.

Hipótesis Alternativas

Considerando que Hernández et. al. (2006), manifiesta que son posibilidades alternativas en una hipótesis de exploración o nula, donde se representa totalmente por “H1”.

En esta indagación, se tiene como hipótesis alternativa:

H1: La herramienta tecnológica influyen significativamente en el uso de buscadores académicos en **estudiantes de Ingeniería de Sistemas Universidad Toribio Rodríguez de Mendoza- Bagua 2020.**

Nivel de significancia

Si el resultado tiene una confianza del 95 %, el nivel de significación es del 5 % o $\alpha = 0,05$. Por favor dé su puntaje considerando la tabla estadística provista $Z_{0.05} = 1.96$.

Estadístico de Prueba

La prueba estadística utilizada da como resultado las distribuciones normales Z (para tamaños de muestras $n > 30$) y tratar si se acepta o rechaza la hipótesis nula:

$$Z = \frac{(X - \bar{X})}{\frac{S}{\sqrt{n}}}$$

Adonde:

Z = Distribuciones normales estándares (puntuaciones Z).

X = Medias en las muestras.

\bar{X} = Media hipotéticas en las distribuciones muestrales.

S = Desviación estándar en las muestras.

n = Tamaño en las muestras

Decisión y Conclusión

Comparando la evaluación $Z_{0.05} = 1.96$ y calculando Z, y rechazará o no se aceptará las hipótesis. Depende del tipo de distribución Z. Como muestra el gráfico a continuación.

Figura 16

Distribuciones Normales Bilaterales ($H1: \neq$)

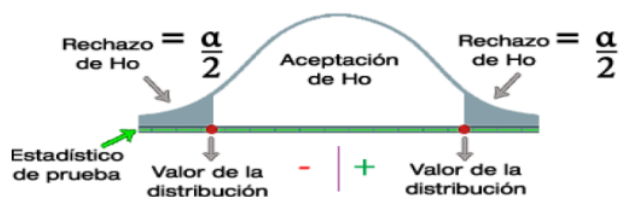


Figura 17

Distribuciones Normales Unilaterales a la Izquierda ($H1: <$)

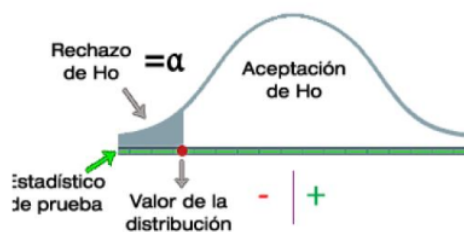


Figura 18

Distribución Normal Unilateral a la Derecha ($H1: >$)



En la investigación y considerando lo propuestos para cada hipótesis alternativa. Se considero una Distribución Normales Unilaterales a la izquierda. Se logro considerar una puntuación $Z_{0.05} = -1.96$.

3.7. Aspectos éticos

Los principios éticos y legales para el desarrollo del presente estudio fueron respetados por el tesista. El trabajo de investigación se desarrolló con la participación de estudiosos y académicos con una ideología de su amplia trayectoria profesional en la indagación.

Capítulo IV

RESULTADOS

4.1. Presentación y análisis de Resultados.

En este apartado tiene como finalidad dar a conocer los resultados obtenidos después de utilizar dichas herramienta mediante la recopilación de datos, los mismos que ayudaron a comprobar la hipótesis planteada.

Tabla 3

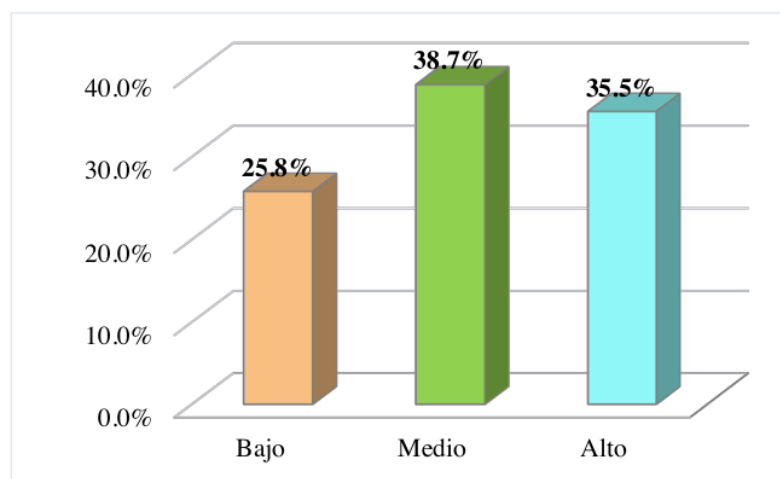
Niveles sobre la variable 1: Herramientas tecnológicas

Variable 1: Herramientas tecnológicas	Frecuencias	Porcentajes
Bajo	7	25,8%
Medio	62	38,7%
Alto	61	35,5%
Total	130	100,0%

Fuentes: Bases de los datos de encuesta

Figura 19

Niveles sobre la variable 1: Herramientas tecnológicas



21

Fuente: Base de datos de la investigación

Interpretación

Observamos **en** las tablas y figura, de manera mayoritaria, el 38,7% de los alumnos de ingeniería de sistemas indicó que las herramientas tecnológicas de la UTRM tuvieron el nivel medio de utilidad. Le continúa el 35,5% que indicó que las herramientas tecnológicas

tuvieron un nivel alto en la utilización. Sin embargo el restante con 25,8% indicó que las herramientas tecnológicas tuvieron un nivel bajo de utilidad.

Tabla 4

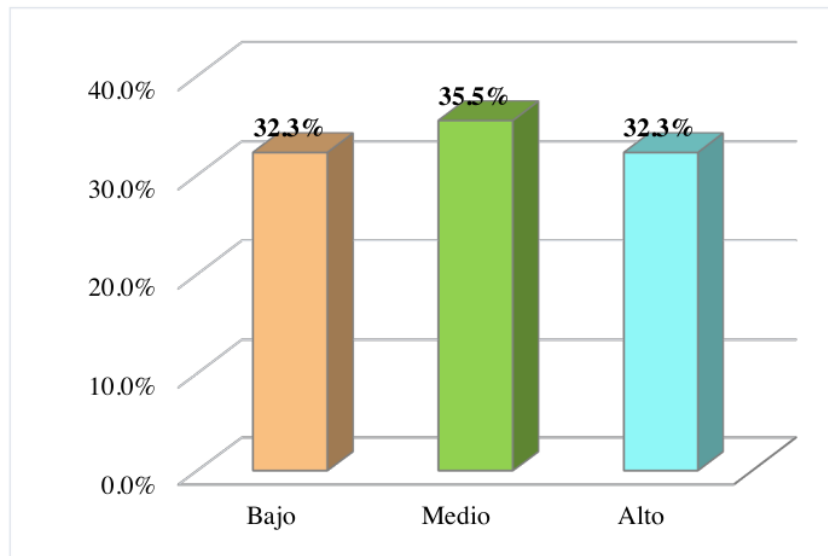
Niveles sobre la dimensión 1: Tecnología

Dimensión 1: Tecnología	Frecuencias	Porcentajes
Bajo	43	32,3%
Medio	44	35,5%
Alto	43	32,3%
Total	130	100,0%

Fuente: Base de datos de encuestas

Figura 20

Niveles sobre la dimensión 1: Tecnología



Fuente: Base de datos de encuestas

Como mostramos en las tablas y figura, principalmente, el 35,5% de los alumnos de ingeniería de sistemas indicó que la tecnología aplicada por la UTRM presentaron un nivel medio en la utilidad. Le sigue el 32,3% que indicó que hay un nivel alto de utilidad de la tecnología. Sin embargo el otro 32,3% indicó que la tecnología muestra un nivel bajo de utilidad.

Tabla 5

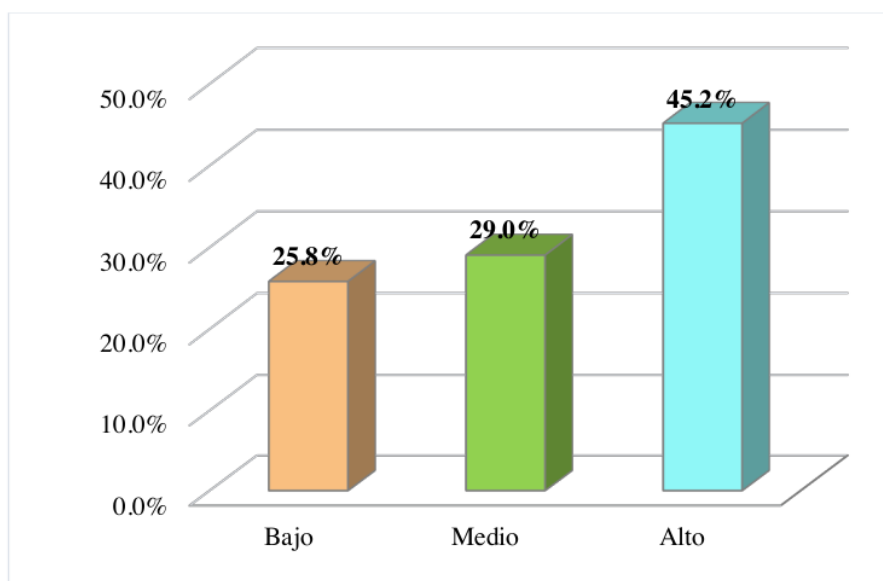
Niveles sobre la dimensión 2: Pedagogía

Dimensión 2: Pedagogía	Frecuencias	Porcentajes
Bajo	32	25,8%
Medio	44	29,0%
Alto	54	45,2%
Total	130	100,0%

Fuente: Base de datos de encuestas.

Figura 21

Niveles sobre la dimensión 2. Pedagogía



21

Fuente: Base de datos de la Investigación.

Como se observan en las tablas y figura, mayoritariamente, el 45,2% de alumnos de ingeniería de sistemas indicó que hay un nivel alto de pedagogía impartida por la Universidad Toribio Rodríguez de Mendoza. Le sigue el 29,0% que indicó que hubo un nivel medio de pedagogía. Mientras que el 25,8% indicó que hubo un nivel bajo de pedagogía impartida.

Tabla 6

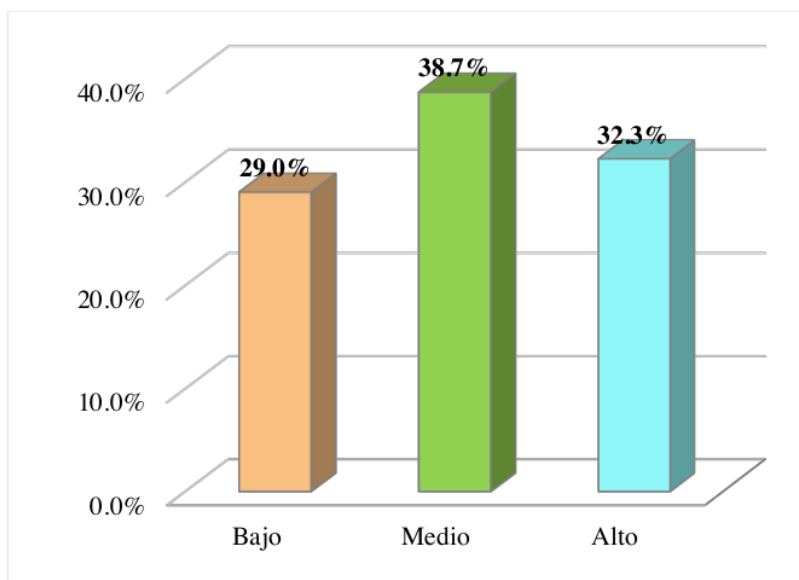
Niveles sobre la dimensiones 3: Tecnologías de información y la comunicación

Dimensión 3: Tecnologías de información y la comunicación	Frecuencias	Porcentajes
Bajo	36	29,0%
Medio	48	38,7%
Alto	46	32,3%
Total	130	100,0%

Fuente: Base de datos de encuestas

Figura 22

Niveles sobre la dimensión 3: Tecnología de la información y la comunicación



Fuente: Base de datos de encuestas

Mostrándose en las tablas y figuras se puede apreciar que, principalmente un 38,7% de alumnos de ingeniería de sistemas indicó que hubo un nivel medio de tecnologías de la información y la comunicación en la UTRM. Le sigue el 32,3% que indica que existió un nivel alto. Mientras que el 29,0% indica la existencia de un nivel bajo de utilidad.

Tabla 7

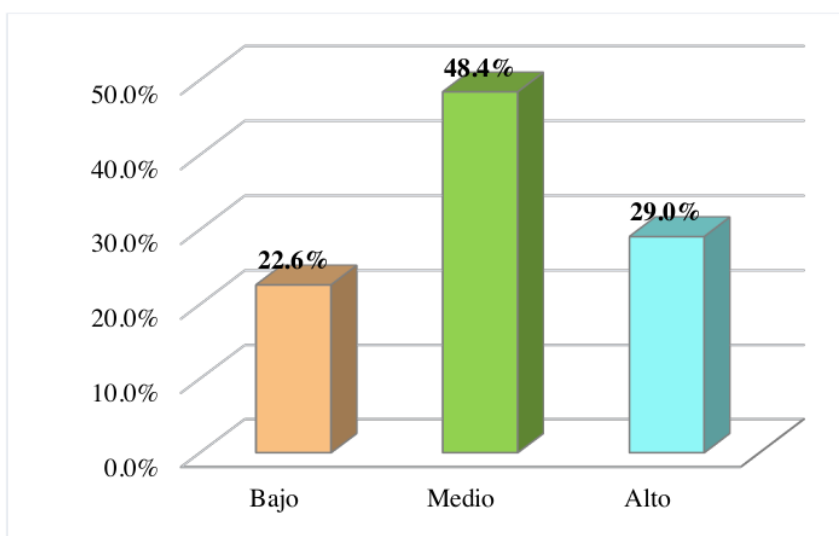
Niveles sobre la variable 2: Buscadores académicos

Variable 2: Buscadores académicos	Frecuencias	Porcentajes
Bajo	34	22,6%
Medio	59	48,4%
Alto	37	29,0%
Total	130	100,0%

Fuentes: Bases de dato de encuesta

Figura 23

Niveles sobre la variable 2: Buscadores académicos



1 Fuente: Base de datos de encuestas

Se aprecia en la tabla y figuras, de forma mayoritaria, el 48,4% de alumnos de ingeniería de sistema indicó que los buscadores académicos en la Universidad Toribio Rodríguez de Mendoza tuvieron un nivel medio de utilidad. Le continúa el 29,0% que indica que tuvo un nivel alto de utilidad; y el sobrante 22,6% indicando que existió un nivel bajo de utilidad de los buscadores académicos

Tabla 8

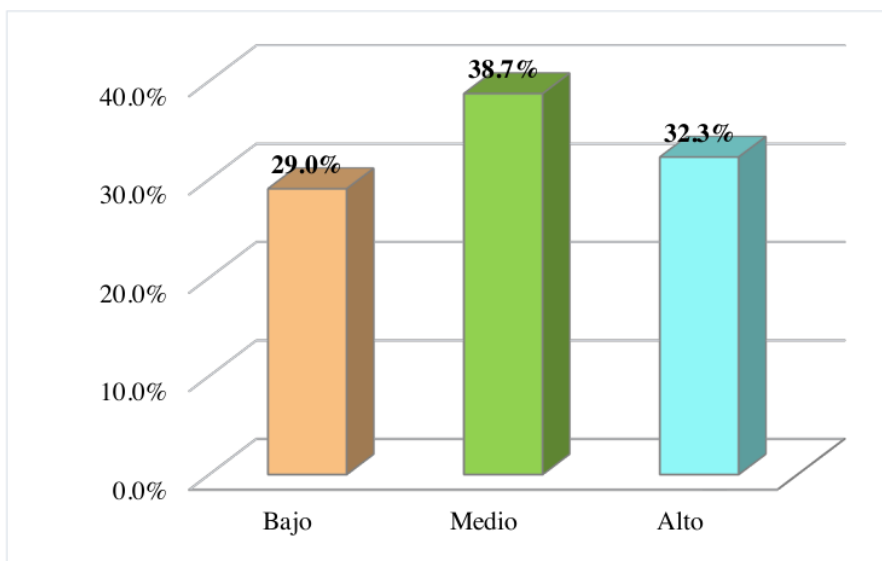
Niveles sobre la dimensión 1: Gestión

Dimensión 1: Gestión	Frecuencias	Porcentajes
Bajo	39	29,0%
Medio	49	38,7%
Alto	42	32,3%
Total	130	100,0%

Fuentes: Bases de dato de encuesta

Figura 24

Niveles sobre la dimensión 1 Gestión



Observando las tablas y figuras, de forma mayoritaria, el 38,7% de alumnos de ingeniería de sistema indicó que hubo un nivel medio de gestión en los buscadores académicos por la Universidad Toribio Rodríguez de Mendoza. Le sigue el 32,3% que indica que existió un nivel alto de gestión en los buscadores académicos. Mientras que el restante 29,0% indica que existió un nivel bajo de gestión.

Tabla 9

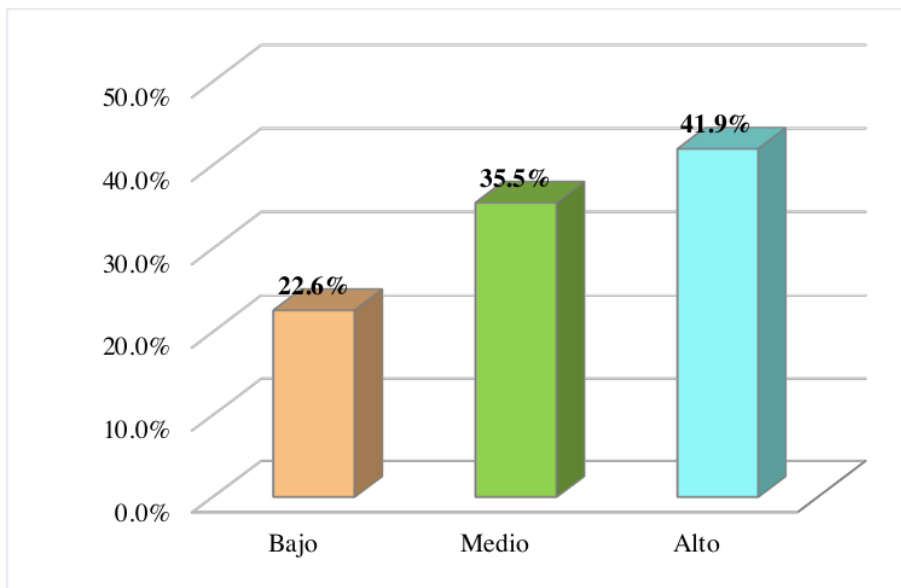
Niveles sobre la dimensión 2: Actitudinal

Dimensión 2: Actitudinal	Frecuencias	Porcentajes
Bajo	26	22,6%
Medio	47	35,5%
Alto	57	41,9%
Total	130	100,0%

Fuentes: Bases de dato de encuesta

Figura 25

Niveles obre la dimensión 2: Actitudinal



Fuente: Bases de dato de encuesta

En las tablas y figura podemos ver, de manera mayoritaria, el 41,9% de estudiantes de ingeniería de sistemas indicó que los buscadores académicos de la UTRM presentaron un nivel alto de interés actitudinal. Le sigue el 35,5% indica que hubo nivel medio de interés actitudinal; y el restante 22,6% indica que hubo un nivel bajo de interés actitudinal hacia los buscadores académicos.

4.2. Prueba de Hipótesis

Al valorar la existencia en relación, primeramente, se aplicó una prueba de Shapiro-Wilk. Se realizó para conocer la existencia de las distribuciones normales de los datos seleccionados. Resulta indicar al emplear la muestra inferior al 50. Según el argumento de encontrar la distribución normales en los datos seleccionados sería necesario aplicar un examen de Pearson. De lo contrario, de no haber una distribución normal será necesaria aplicar una prueba de Spearman.

Pruebas de la normalidad

H1. No hay distribuciones normales de los valores analizados.

H0. Sí hay distribuciones normales de los valores analizados.

Niveles de significancia elegido

Se tomó el valor de 0,05, o una confiabilidad del 95%

Para efectuar las interpretaciones

Para el valor del Sig <0,05 → se refuta la H0.

Para el valor del Sig >0,05 → se refuta H1.

Prueba de Shapiro-Wilk

Tabla 10

Pruebas de normalidad de Shapiro-Wilk

	Shapiro-Wilk		
	Estadísticos	gl.	Sig.
Variable 1: Herramienta tecnológica	0,958	130	0,258
Dimensión 1: Tecnología	0,926	130	0,034
Dimensión 2: Pedagogía	0,915	130	0,018
Dimensión 3: Tecnología de la información y la comunicación	0,918	130	0,021
Variable 2: Buscadores académicos	0,925	130	0,032

Fuente: Bases de dato de encuesta

Según las tablas observamos que solamente los valores sobre la variable Herramientas tecnológicas presentan un valor de significancia superior a 0,05. Donde solo en esta variable no se rechazaría dicha hipótesis nula. Por lo tanto, posee

distribución normal. Por el contrario, las dimensiones y la variable Buscadores académicos poseen valores de significancia inferiores a 0,05. Siendo así que se rechazaría dicha hipótesis nula y no posee distribución normal. Esto quiere decir que debemos elegir dicha prueba de Spearman y así evaluar las prueba de correlación.

Hipótesis general

H1: Las herramientas tecnológicas se relacionan significativamente con el uso de buscadores académicos en alumnos de Ingeniería de Sistema Universidad Toribio Rodríguez de Mendoza- Bagua 2020.

H0: Las herramientas tecnológicas no se relacionan significativamente con el uso de buscadores académicos en alumnos de Ingeniería de Sistema Universidad Toribio Rodríguez de Mendoza- Bagua 2020.

Nivel de significancia elegido

Se tomó el valor de 0,05, o una confiabilidad del 95%

Para efectuar las interpretaciones

Si el valor del Sig <0,05 → se refuta la H0.

Si el valor del Sig >0,05 → se refuta la H1.

Pruebas de Spearman

Tabla 11

Pruebas de correlación de Spearman entre las variables 1: Herramientas tecnológicas y las variables Buscadores académicos

			Variable 1: Herramientas tecnológicas	Variable 2: Buscadores académicos
Rho de Spearman	Variable 1: Herramientas tecnológicas	Coeficientes de correlación Sig. (bilateral) N	1,000 ! 130	0,767** 0,000 130
	Variable 2: Buscadores académicos	Coeficientes de correlación Sig. (bilateral) N	0,767** 0,000 130	1,000 . 130

** . Las correlaciones es significativas en el nivel 0,01 (bilateral).

Se evidencia en las tablas, las pruebas de correlación de Spearman proporcionó un valor de significancia 0,000. Entonces se debe refutar dicha hipótesis nula; y por total las herramientas tecnológicas se relacionan significativamente con el uso de buscadores académicos en alumnos de Ingeniería de Sistemas UTRM- Bagua 2020. Por otro lado, se observa un valor de Rho con 0,767. De tal forma que dicha relación encontrada fue positiva con intensidad muy fuerte.

Hipótesis específica 1

H1. La dimensión tecnológica se relacionan significativamente con el uso de buscadores académicos en alumnos de Ingeniería de Sistema Universidad Toribio Rodríguez de Mendoza- Bagua 2020.

H0. La dimensión tecnológica no se relacionan significativamente con el uso de buscadores académicos en alumnos de Ingeniería de Sistema Universidad Toribio Rodríguez de Mendoza- Bagua 2020.

Nivel de significancia elegido

Se tomó el valor de 0,05, o una confiabilidad del 95%

Para efectuar las interpretaciones

Para el valor del Sig <0,05 → se rechazan la H0.

Para el valor del Sig >0,05 → se rechazan la H1.

Prueba de Spearman

Tabla 12

Pruebas de correlación de Spearman entre las dimensiones 1: Tecnología y las variables Buscadores Académicos

		Dimensión 1: Tecnología	Variable 2: Buscadores académicos
Rho de Spearman	Dimensión 1: Tecnología	Coeficientes de correlación Sig. (bilateral) N	1,000 . 130
	Variable 2: Buscadores académicos	Coeficiente de correlación Sig. (bilateral) N	0,556** 0,001 130

** La correlaciones es significativas al nivel 0,01 (bilateral).

Fuentes: Bases de dato de encuestas

Se evidencia en las tabla la prueba de correlación de Spearman arrojó una significancia 0,001. Entonces debemos refutar dicha hipótesis nula; y por tanto dicha

dimensión tecnológica se relacionan significativamente en el uso de buscadores académicos en los educandos de Ingeniería de Sistemas UTRM- Bagua 2020. Para el coeficiente de Rho fue 0,556. De tal forma la relación hallada es positiva y presenta una intensidad muy considerable.

1
Hipótesis específica 2

H1. La dimensión pedagógicas se relacionan significativamente con el uso de buscadores académicos en alumnos de Ingeniería de Sistema Universidad Toribio Rodríguez de Mendoza- Bagua 2020.

H1. La dimensión pedagógica no se relacionan significativamente con el uso de buscadores académicos en alumnos de Ingeniería de Sistema Universidad Toribio Rodríguez de Mendoza- Bagua 2020.

Nivel de significancia elegido

Se tomó el valor de 0,05, o una confiabilidad del 95%

Para efectuar las interpretaciones

Para el valor del Sig <0,05 → se refuta la H0.

Para el valor del Sig.>0,05 → se refuta la H1.

Pruebas de Spearman

Tabla 13

Pruebas de correlación de Sperman entre las dimensiones 2: Pedagogía y las variables Buscadores académicos

		Dimensiones 2: Pedagogía	Variables 2: Buscadores académicos
2 Rho de Spearman	Dimensión 2: Pedagogía	Coeficientes de correlaciones	1,000
		Sig. (bilateral)	0,813**
		N	130
	Variable 2: Buscadores académicos	Coeficiente de correlación	0,813**
		Sig. (bilateral)	1,000
		N	130

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Como se observa en la tabla, la prueba de correlación de Spearman dio el valor de significancias de 0,000. Por lo que se debe rechazar la hipótesis nula; y por tanto la dimensión pedagógica se relaciona significativamente con el uso de buscadores académicos en estudiantes de Ingeniería de Sistemas Universidad TRM- Bagua 2020. A su vez se observa un valor de Rho de 0,813. De manera que la relación hallada fue positiva con intensidad muy fuerte.

Hipótesis específica 3

H1. La dimensión Tecnologías de la información y la comunicación se relacionan significativamente con el uso de buscadores académicos en estudiantes de Ingeniería de Sistemas Universidad Toribio Rodríguez de Mendoza- Bagua 2020.

H0. La dimensión Tecnologías de la información y la comunicación no se relacionan significativamente con el uso de buscadores académicos en estudiantes de Ingeniería de Sistemas Universidad Toribio Rodríguez de Mendoza- Bagua 2020.

Nivel de significancia elegido

Se tomó el valor de 0,05, o una confiabilidad del 95%

Para efectuar la interpretación

Si el valor del Sig <0,05 → se rechaza la H0.

Para el valor del Sig >0,05 → se refuta la H1.

Prueba de Spearman

Tabla 14

Pruebas de correlación de Spearman entre las dimensiones 3: Tecnología de la información y comunicación, con la variable Buscadores académicos

		Dimensión 3: Tecnologías de la información y la comunicación		
Rho de Spearman	Dimensión 3: Tecnologías de la información y la comunicación	Coefficientes de correlaciones	1,000	Variable 2: Buscadores académicos 0,536**
		Sig. (bilateral)	.	0,002
		N	130	130
	Variable 2: Buscadores académicos	Coefficientes de correlaciones	0,536**	1,000
		Sig. (bilateral)	0,002	.
		N	130	130

** . La correlaciones es significativas en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Base de datos de encuesta

Como la tabla de prueba ² correlación de Spearman, hubo un valor de significancia de 0,002. De manera que **debe rechazar la hipótesis nula; y por tanto** la dimensión Tecnología de la información y la comunicación se relaciona significativamente con el uso de buscadores académicos en estudiantes de Ingeniería de Sistemas Universidad TRM- Bagua 2020. Para coeficiente en Rho fue de 0,536. De forma que la relación hallada es positiva y de intensidad considerable.

³ **4.3 Discusión de Resultados.**

En relación **al objetivo general** donde se las herramientas tecnológicas influyen en el uso de buscadores académicos en estudiantes de Ingeniería de Sistemas Universidad TRM- Bagua 2020 se pudo determinar que el 38,7% de los estudiantes de ingeniería de sistemas indicó que las herramientas tecnológicas de la Universidad TRM tuvieron un nivel medio de utilidad.

Este resultado se relaciona con el trabajo de Novillo, E. *et al.* (2017) en la tesis Influencia de las TIC en la educación universitaria, en la universidad técnica de Machal donde se determinó que en el proceso de procesamiento de datos se realizaron análisis descriptivos y ¹⁵ análisis de inferencia. Entre **los resultados obtenidos**, podemos recalcar que 80,1% en la muestra mencionó el uso de herramienta TIC; y existiendo diferencias en el empleo de las TIC por los docentes en las unidades escolares, las herramientas TIC más empleadas, se logró concluir que: las herramientas TIC son las más empleadas durante los procesos de enseñanza aprendizaje son: Redes sociales

Considerando el primer objetivo específico donde dimensión tecnológica influyen en el uso de buscadores académicos en alumnos de Ingeniería de Sistema UTRM- Bagua 2020 se pudo determinar que el 35,5% de los alumnos de ingeniería de sistemas indicó que la tecnología aplicada en la UTRM presentando un nivel medio de utilidad

Este resultado se relaciona con el trabajo de Mora, M., (2015), tesis Magistral, Diseño de herramientas didácticas en los ambientes virtuales para el desarrollo de los aprendizaje mediante módulos de aprendizaje integradas en matemáticas, también tiene como objetivo principal desarrollar herramienta pedagogías que fueron utilizadas en entornos virtual de enseñanza y los aprendizajes mediante el enfoque

en gestión del aprendizajes y módulos estructurados integrados del currículo básico del área de matemática. Usando patrones y objetos de aprendizaje.

Siguiendo con el segundo objetivo específico donde se busca determinar si las dimensiones pedagógicas influyen en el uso de buscadores académicos en alumnos de Ingeniería de Sistema UTRM- Bagua 2020 se pudo determinar que el 45,2% de los alumnos de ingeniería de sistemas indicó que hay un nivel alto de pedagogía impartida por la Universidad Toribio Rodríguez de Mendoza.

Este resultado se relaciona con el trabajo de Quiroz (2015), tesis magistral titulada Incidencias en las TIC para desarrollar la autonomía en los aprendizajes del idioma inglés de la universidad de San Buenaventura –Cartagena, esto permite la adaptación de una variedad de tareas que antes solo podían realizarse en el aula y se ha revelado, y los resultados obtenidos pueden aplicarse al uso adecuado de las TIC y su uso estratégico en el entorno mencionado. puede demostrar que puede optimizar el aprendizaje de los estudiantes. Es ¹⁵estudiante y estimulante, pero no reemplaza el trabajo que los educadores sugieren ¹⁵en el aula.

Finalmente, ⁷el tercer objetivo específico donde ⁷la dimensión Tecnología en la ⁷información y la comunicación influyen con el empleo de buscadores académicos de ⁷los alumnos de Ingeniería de Sistema UTRM- Bagua 2020, se obtiene el 38,7% de los alumnos de ingeniería de sistemas indicó la existencia de un nivel medio en las tecnologías de la información y la comunicación en la Universidad Toribio Rodríguez de Mendoza.

Este trabajo se relaciona con el de Hermosa (2015), en el trabajo titulado ¹⁴Influencia ¹⁴de tecnologías de información y comunicación influye en la enseñanza-aprendizaje: mejorando la competencia digital lo que permitió ultimar que: el uso de las TIC reconociendo que la educación se convierta de forma efectiva en las instituciones escolares del aprendizaje, obteniéndose a través de la experimentación y la exposición directa a entornos simulados, las modernas tecnologías vienen cambiando la vida en las personas, la forma de trabajo, se organizan, interactúan y la forma de aprender, las TIC representan un cambio significativo en la reproducción de conocimientos con 65% de los estudiantes.

Capítulo V

CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

5.1. Conclusiones

Se logró determinar la influencia en el uso de buscadores académicos en estudiantes de Ingeniería de Sistemas Universidad TRM- Bagua 2020. un valor de Rho de 0,767 De forma en la relación encontrada fue positiva con intensidad muy fuerte.

Se logró determinar la influencia en el uso de buscadores académicos en estudiantes de Ingeniería de Sistemas Universidad TRM- Bagua 2020 con un coeficiente de Rho fue de 0,556. De forma que la relación encontrada es positiva y de intensidad considerable.

Se logró determinar la influencia en la dimensión pedagógica se relaciona significativamente con el uso de buscadores académicos con un valor de Rho de 0,813. De manera que la relación hallada fue positiva con intensidad muy fuerte.

Se logró determinar la influencia ¹² Tecnologías de la información y la comunicación se relacionan significativamente con el coeficiente en Rho fue de 0,536. De forma que la relación hallada es positiva y de intensidad considerable.

5.2. Sugerencias

Con la finalidad de seguir mejorando el nivel de conocimiento y uso de buscadores académicos de los estudiantes de la carrera profesional de Ingeniería de Sistemas de la Universidad Nacional TRM- Bagua y considerando los resultados en la presente investigación se proponen las siguientes recomendaciones:

Se recomienda realizar programas de capacitación virtuales o semipresenciales a los estudiantes con la finalidad de usar los buscadores académicos ya que son herramientas tecnológicas que contribuirán en mejorar su nivel académico en los estudiantes de Ingeniería de Sistemas de la Universidad TRM- Bagua por considerar que la dimensión pedagógica se relaciona significativamente con el uso de buscadores académicos.

Encomendar a los alumnos de la Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas hacer uso de las herramientas que brinda la biblioteca virtual en la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza- Bagua, donde la dimensión Tecnologías de la informaciones y la comunicaciones se relacionan significativamente.

Se recomienda a las autoridades universitarias incluir en la maya curricular y/o silabus el uso de buscadores académicos en la carrera profesional de Ingeniería de Sistemas las herramientas TIC, donde se priorice su uso y aplicación de las TIC para que los estudiantes puedan optimizar sus informes académicos ya que las herramientas tecnológicas se relacionan significativamente con el uso de buscadores académicos.

Recomendar a los estudiantes para que hagan uso de la documentación que existe en la página web donde la dimensión Tecnologías de la información y la comunicación se relacionan significativamente en los buscadores académicos puntualizados en el presente trabajo de investigación y considerando sus necesidades de cada estudiante, al mismo tiempo se consideran fuentes muy confiable para sus objetivos y metas propuesta, existen Tesis de post grado, tesis de grado, Artículos Científicos, libros digitales de libre acceso con un gran rigor científico y académico. La dimensión Tecnología de la información y la comunicación se relaciona significativamente

HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y USO DE BUSCADORES ACADÉMICOS EN ESTUDIANTES DE INGENIERÍA DE SISTEMAS UNIVERSIDAD TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA- BAGUA 2020

INFORME DE ORIGINALIDAD

7%

INDICE DE SIMILITUD

6%

FUENTES DE INTERNET

1%

PUBLICACIONES

3%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
2	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
3	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	repositorio.upn.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	transparencia.unitru.edu.pe Fuente de Internet	<1%
6	www.remai.ipn.mx Fuente de Internet	<1%
7	www.sciencegate.app Fuente de Internet	<1%
8	www.mef.gob.pe Fuente de Internet	<1%

9	repositorio.utesup.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
10	repositorio.unu.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
11	Submitted to National University College - Online Trabajo del estudiante	<1 %
12	repositorio.uap.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
13	issuu.com Fuente de Internet	<1 %
14	Submitted to Universidad San Ignacio de Loyola Trabajo del estudiante	<1 %
15	archive.org Fuente de Internet	<1 %
16	repository.javeriana.edu.co Fuente de Internet	<1 %
17	transportesynegocios.wordpress.com Fuente de Internet	<1 %
18	www.itu.int Fuente de Internet	<1 %
19	Submitted to Universidad Abierta para Adultos Trabajo del estudiante	<1 %

20

Submitted to Universidad Cuauhtemoc

Trabajo del estudiante

<1 %

21

docplayer.es

Fuente de Internet

<1 %

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 16 words

Excluir bibliografía

Apagado