

# **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI**

## **SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL Y APRENDIZAJE**



### **PROGRAMAS COGNITIVO CONDUCTUAL EN NIÑOS CON TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD (TDAH)**

#### **Trabajo Académico para obtener el título de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL Y APRENDIZAJE**

##### **AUTORES**

Lic. Karla Saavedra Castillo  
Lic. Roberto Manuel Salazar Chira

##### **ASESORA**

Dra. Haydee Mercedes Aguilar Armas  
<https://orcid.org/0000-0001-9368-6184>

##### **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Programas de Prevención y Promoción.

**TRUJILLO – PERU**

**2023**

## INFORME DE ORIGINALIDAD

### Informe de Originalidad- Karla Saavedra Castillo - Roberto Manuel Salazar

#### INFORME DE ORIGINALIDAD



#### FUENTES PRIMARIAS

|   |   |     |
|---|---|-----|
| 1 | <a href="https://repositorio.ucv.edu.pe">repositorio.ucv.edu.pe</a><br>Fuente de Internet | 3%  |
| 2 | <a href="https://repositorio.uct.edu.pe">repositorio.uct.edu.pe</a><br>Fuente de Internet | 2%  |
| 3 | <a href="https://pepsic.bvsalud.org">pepsic.bvsalud.org</a><br>Fuente de Internet         | 1%  |
| 4 | <a href="https://idoc.pub">idoc.pub</a><br>Fuente de Internet                             | 1%  |
| 5 | <a href="https://pt.scribd.com">pt.scribd.com</a><br>Fuente de Internet                   | 1%  |
| 6 | <a href="https://docs.google.com">docs.google.com</a><br>Fuente de Internet               | 1%  |
| 7 | Submitted to Universidad Señor de Sipan<br>Trabajo del estudiante                         | <1% |
| 8 | <a href="https://uvadoc.uva.es">uvadoc.uva.es</a><br>Fuente de Internet                   | <1% |
| 9 | <a href="https://archive.org">archive.org</a><br>Fuente de Internet                       |     |

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Dr. Luis Orlando Miranda Diaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora Académica

Dra. Anita Jeanette Campos Marquez

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Ena Obando Peralta

Vicerrectora de Investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marín

Secretaria General

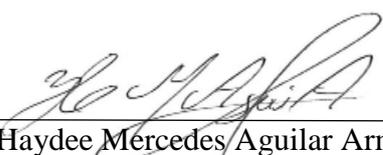
## APROBACION DEL ASESOR

Yo, la Dra. Haydee Mercedes Aguilar Armas con DNI N°18211853 en mi calidad de asesora del trabajo académico “Programas cognitivo conductual en niños con trastorno de déficit de atención con hiperactividad (TDAH).”, presentado Karla Saavedra Castillo, con DNI 47433312 y Roberto Manuel Salazar Chira, con DNI 46648803; egresados del Programa de Segunda Especialidad en Neuropsicología Infantil y Aprendizaje; informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por el programa de estudios de psicología

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 19 de Julio de 2023



---

Dra. Haydee Mercedes Aguilar Armas  
(ORCID 0000-0001-9368-6184)  
Asesora

## **DEDICATORIA**

***A Dios***

*Por brindarnos inteligencia, sabiduría y paciencia para poder realizar con diligencia este trabajo académico. Así como, por haber permitido que formemos parte de la institución que nos otorga la segunda especialidad.*

***A nuestros padres***

*Por su apoyo constante e incondicional en la realización de este trabajo académico. Su inspiración constante y ánimo han sido un punto clave en el desenvolvimiento y redacción del informe.*

***A nuestro hijo Roberto Gabriel***

*Por ser el motivo y la inspiración para la realización de este trabajo académico.*

***Roberto y Karla***

***Autores***

## **AGRADECIMIENTO**

*A nuestros profesores de la Segunda Especialidad*

*Por brindarnos el apoyo, ideas, sugerencias y sobre todo impartir el conocimiento para la realización de este trabajo académico.*

*Roberto y Karla*

*Autores*

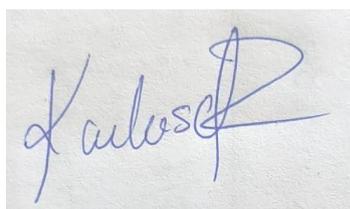
## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Saavedra Castillo Karla con DNI N° 47433312 y Salazar Chira Roberto Manuel con DNI N° 46648803, egresados del Programa de Segunda Especialidad en Neuropsicología infantil y aprendizaje de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Universidad para la elaboración y sustentación del Trabajo Académico titulado: “Programas cognitivo conductual en niños con trastorno de déficit de atención con hiperactividad (TDAH)”. Una revisión sistemática”, el cual consta de un total de 38 páginas, y 3 páginas de anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 16 %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

*Los autores*



---

Lic. Karla Saavedra Castillo  
DNI 47433312



---

Lic. Roberto Manuel Salazar Chira  
DNI 46648803

## LOCALIDAD



### MAPA DE TRUJILLO.

Extraído de Google Maps.

## ÍNDICE

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| PORTADA .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| PÁGINA DE AUTORIDADES UNIVERSITARIAS .....                            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| PÁGINA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR .....                                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| DEDICATORIA .....   | v                                   |
| AGRADECIMIENTO .....  | vi                                  |
| DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD .....                                    | vii                                 |
| LOCALIDAD .....   | viii                                |
| ÍNDICE .....  | ix                                  |
| RESUMEN .....   | x                                   |
| ABSTRACT .....  | xi                                  |
| I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....                                    | 12                                  |
| 1.1. Realidad problemática y formulación del problema .....           | 12                                  |
| 1.2. Formulación de los objetivos .....                               | 14                                  |
| 1.2.1. Objetivo general .....   | 14                                  |
| 1.2.2. Objetivos específicos .....                                    | 14                                  |
| 1.3. Justificación del problema .....                                 | 14                                  |
| I. MARCO TEÓRICO .....  | 17                                  |
| 2.1. Antecedentes .....   | 17                                  |
| 2.2. Referencial teórico .....  | 21                                  |
| 2.2.1. Trastorno de déficit de atención con hiperactividad TDAH ..... | 21                                  |
| 2.2.2. Enfoque Cognitivo Conductual .....                             | 28                                  |
| II. MÉTODOS .....   | 35                                  |
| 3.1. Tipo, Diseño, Población y Muestra .....                          | 35                                  |
| 3.2. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....            | 35                                  |
| III. CONCLUSIONES TEÓRICAS .....                                      | 36                                  |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....                                      | 37                                  |

## **RESUMEN**

El presente trabajo académico de investigación tiene el objetivo principal de investigar la eficacia de los programas de intervención cognitivo conductual en niños con trastornos de déficit de atención con hiperactividad, así como, de evidenciar la eficacia del enfoque conductual, cognitivo y el acompañamiento psicopedagógico como parte del tratamiento en niños con TDAH. Para esto se hizo uso del enfoque cualitativo, de tipo explicativo y teórico, porque como lo menciona el nombre explica una teoría a fin al tema tratado. Asimismo, es de corte transversal por que se realiza en un único momento. Para las técnicas de investigación, se tuvo como base el análisis documental en las principales fuentes de ciencia que han sido aprobadas por la comunidad académica. Por ende, luego del escrutinio se pudo encontrar que: La terapia cognitivo conductual que se enfoca en la adquisición de las habilidades cognitivas de las que carece el menor (memoria, atención, regulación emocional) permiten que este pueda desenvolverse de mejor forma en un ambiente con ciertas reglas sociales (disminución de la agresividad) lo que permite que tanto el niño como sus padres puedan tener la menor afectación en su vida cotidiana. Para esto se hace uso de técnicas cognitivas (esquemas mentales, relajación, entre otros) y conductual (economía de fichas, modelamiento, entre otros) acuñado al acompañamiento psicopedagógico en casa y en la escuela.

Palabras claves: TDAH, terapia cognitivo conductual, acompañamiento psicopedagógico.

## **ABSTRACT**

The present academic research work has the main objective of investigating the effectiveness of cognitive behavioral intervention programs in children with attention deficit hyperactivity disorders, as well as demonstrating the effectiveness of the behavioral, cognitive approach and psycho-pedagogical support as part of the of treatment in children with ADHD. For this, the qualitative approach was used, of an explanatory and theoretical type, because as the name mentions, it explains a theory related to the subject matter. It is also cross-sectional because it is carried out in a single moment. For the research techniques, the documentary analysis was based on the main sources of science that have been approved by the academic community. Therefore, after the scrutiny it was found that: Cognitive behavioral therapy that focuses on the acquisition of cognitive abilities that the minor lacks (memory, attention, emotional regulation) allows him to function better in an environment with certain social rules (reduction of aggressiveness) which allows both the child and their parents to have the least impact on their daily lives. For this, cognitive techniques are used (mental schemes, relaxation, among others) and behavioral (token economy, modeling, among others) coined to psycho-pedagogical accompaniment at home and at school.

**Keywords:** ADHD, cognitive behavioral therapy, psycho-pedagogical support.