

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL Y APRENDIZAJE



PROGRAMAS COGNITIVO CONDUCTUAL EN NIÑOS CON TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD (TDAH)

Trabajo Académico para obtener el título de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL Y APRENDIZAJE

AUTORES

Lic. Karla Saavedra Castillo
Lic. Roberto Manuel Salazar Chira

ASESORA

Dra. Haydee Mercedes Aguilar Armas
<https://orcid.org/0000-0001-9368-6184>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Programas de Prevención y Promoción.

TRUJILLO – PERU

2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

Informe de Originalidad- Karla Saavedra Castillo - Roberto Manuel Salazar

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	3%
2	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	pepsic.bvsalud.org Fuente de Internet	1%
4	idoc.pub Fuente de Internet	1%
5	pt.scribd.com Fuente de Internet	1%
6	docs.google.com Fuente de Internet	1%
7	Submitted to Universidad Señor de Sipan Trabajo del estudiante	<1%
8	uvadoc.uva.es Fuente de Internet	<1%
9	archive.org Fuente de Internet	

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Dr. Luis Orlando Miranda Diaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora Académica

Dra. Anita Jeanette Campos Marquez

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Ena Obando Peralta

Vicerrectora de Investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marín

Secretaria General

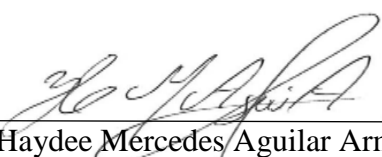
APROBACION DEL ASESOR

Yo, la Dra. Haydee Mercedes Aguilar Armas con DNI N°18211853 en mi calidad de asesora del trabajo académico “Programas cognitivo conductual en niños con trastorno de déficit de atención con hiperactividad (TDAH).”, presentado Karla Saavedra Castillo, con DNI 47433312 y Roberto Manuel Salazar Chira, con DNI 46648803; egresados del Programa de Segunda Especialidad en Neuropsicología Infantil y Aprendizaje; informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por el programa de estudios de psicología

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 19 de Julio de 2023



Dra. Haydee Mercedes Aguilar Armas
(ORCID 0000-0001-9368-6184)
Asesora

DEDICATORIA

A Dios

Por brindarnos inteligencia, sabiduría y paciencia para poder realizar con diligencia este trabajo académico. Así como, por haber permitido que formemos parte de la institución que nos otorga la segunda especialidad.

A nuestros padres

Por su apoyo constante e incondicional en la realización de este trabajo académico. Su inspiración constante y ánimo han sido un punto clave en el desenvolvimiento y redacción del informe.

A nuestro hijo Roberto Gabriel

Por ser el motivo y la inspiración para la realización de este trabajo académico.

Roberto y Karla

Autores

AGRADECIMIENTO

A nuestros profesores de la Segunda Especialidad

Por brindarnos el apoyo, ideas, sugerencias y sobre todo impartir el conocimiento para la realización de este trabajo académico.

Roberto y Karla

Autores

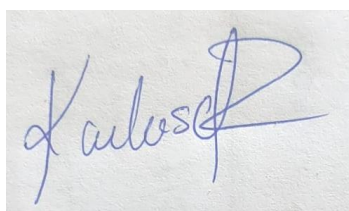
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Saavedra Castillo Karla con DNI N° 47433312 y Salazar Chira Roberto Manuel con DNI N° 46648803, egresados del Programa de Segunda Especialidad en Neuropsicología infantil y aprendizaje de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Universidad para la elaboración y sustentación del Trabajo Académico titulado: “Programas cognitivo conductual en niños con trastorno de déficit de atención con hiperactividad (TDAH)”. Una revisión sistemática”, el cual consta de un total de 38 páginas, y 3 páginas de anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 16 %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores

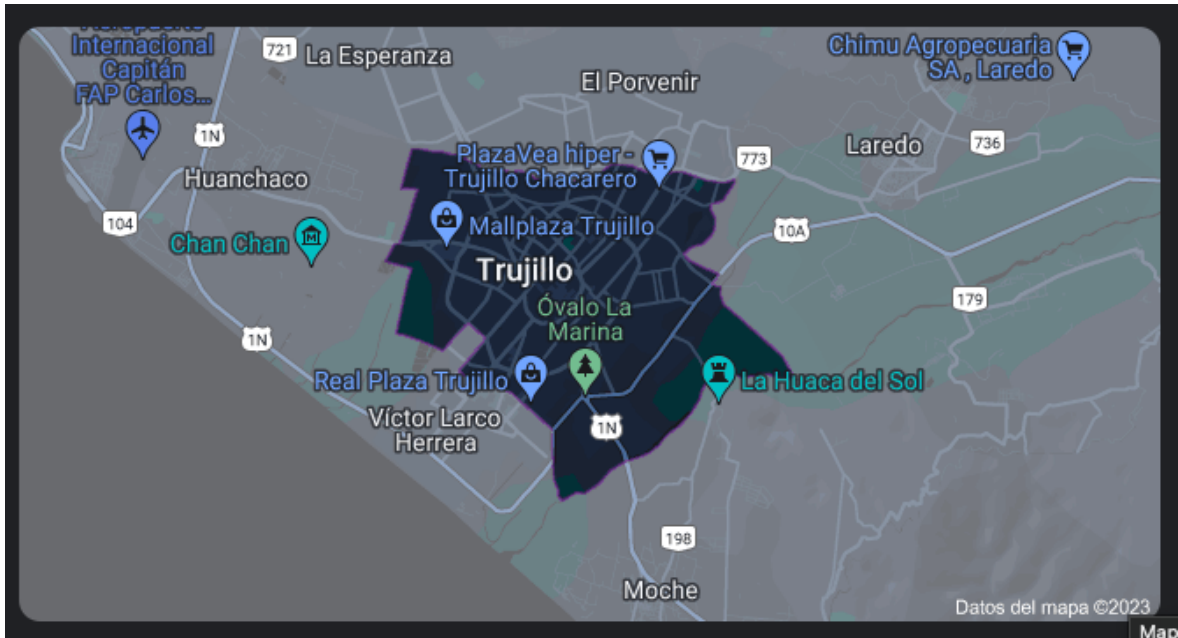


Lic. Karla Saavedra Castillo
DNI 47433312



Lic. Roberto Manuel Salazar Chira
DNI 46648803

LOCALIDAD



MAPA DE TRUJILLO.

Extraído de Google Maps.

ÍNDICE

PORTADA	Error! Bookmark not defined.
PÁGINA DE AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	Error! Bookmark not defined.
PÁGINA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR	Error! Bookmark not defined.
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO	vi
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	vii
LOCALIDAD	viii
ÍNDICE	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	12
1.1. Realidad problemática y formulación del problema	12
1.2. Formulación de los objetivos	14
1.2.1. Objetivo general	14
1.2.2. Objetivos específicos	14
1.3. Justificación del problema	14
I. MARCO TEÓRICO	17
2.1. Antecedentes	17
2.2. Referencial teórico	21
2.2.1. Trastorno de déficit de atención con hiperactividad TDAH	21
2.2.2. Enfoque Cognitivo Conductual	28
II. MÉTODOS	35
3.1. Tipo, Diseño, Población y Muestra	35
3.2. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	35
III. CONCLUSIONES TEÓRICAS	36
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	37

RESUMEN

El presente trabajo académico de investigación tiene el objetivo principal de investigar la eficacia de los programas de intervención cognitivo conductual en niños con trastornos de déficit de atención con hiperactividad, así como, de evidenciar la eficacia del enfoque conductual, cognitivo y el acompañamiento psicopedagógico como parte del tratamiento en niños con TDAH. Para esto se hizo uso del enfoque cualitativo, de tipo explicativo y teórico, porque como lo menciona el nombre explica una teoría a fin al tema tratado. Asimismo, es de corte transversal por que se realiza en un único momento. Para las técnicas de investigación, se tuvo como base el análisis documental en las principales fuentes de ciencia que han sido aprobadas por la comunidad académica. Por ende, luego del escrutinio se pudo encontrar que: La terapia cognitivo conductual que se enfoca en la adquisición de las habilidades cognitivas de las que carece el menor (memoria, atención, regulación emocional) permiten que este pueda desenvolverse de mejor forma en un ambiente con ciertas reglas sociales (disminución de la agresividad) lo que permite que tanto el niño como sus padres puedan tener la menor afectación en su vida cotidiana. Para esto se hace uso de técnicas cognitivas (esquemas mentales, relajación, entre otros) y conductual (economía de fichas, modelamiento, entre otros) acuñado al acompañamiento psicopedagógico en casa y en la escuela.

Palabras claves: TDAH, terapia cognitivo conductual, acompañamiento psicopedagógico.

ABSTRACT

The present academic research work has the main objective of investigating the effectiveness of cognitive behavioral intervention programs in children with attention deficit hyperactivity disorders, as well as demonstrating the effectiveness of the behavioral, cognitive approach and psycho-pedagogical support as part of the of treatment in children with ADHD. For this, the qualitative approach was used, of an explanatory and theoretical type, because as the name mentions, it explains a theory related to the subject matter. It is also cross-sectional because it is carried out in a single moment. For the research techniques, the documentary analysis was based on the main sources of science that have been approved by the academic community. Therefore, after the scrutiny it was found that: Cognitive behavioral therapy that focuses on the acquisition of cognitive abilities that the minor lacks (memory, attention, emotional regulation) allows him to function better in an environment with certain social rules (reduction of aggressiveness) which allows both the child and their parents to have the least impact on their daily lives. For this, cognitive techniques are used (mental schemes, relaxation, among others) and behavioral (token economy, modeling, among others) coined to psycho-pedagogical accompaniment at home and at school.

Keywords: ADHD, cognitive behavioral therapy, psycho-pedagogical support.