

DEPENDENCIA EMOCIONAL Y AUTOESTIMA EN MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA FAMILIAR DEL CENTRO DE EMERGENCIA MUJER BELLAVISTA- ABANCAY, 2022

por Tamara Marilin Sara

Fecha de entrega: 14-jun-2023 10:18a.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 2116012289

Nombre del archivo: VALDERRAMA_ESPINOZA_JUDITH_turnitin.docx (147.6K)

Total de palabras: 8548

Total de caracteres: 47186

7
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN :
PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD**



**DEPENDENCIA EMOCIONAL Y AUTOESTIMA EN MUJERES
VÍCTIMAS DE VIOLENCIA FAMILIAR DEL CENTRO DE
EMERGENCIA MUJER BELLAVISTA- ABANCAY, 2022**

Tesis para obtener el grado académico de
**MAESTRO EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN: PSICOLOGÍA
CLÍNICA Y DE LA SALUD**

AUTOR (ES)

Br. Tamara Zamora, Marilin Sara

Br. Valderrama Espinoza, Judith

7
ASESOR (A)

Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín

<https://orcid.org/0000-0002-0651-6230>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia y Transgresión

TRUJILLO - PERÚ

2023

I. INTRODUCCION

⁹ Las consecuencias de la violencia hacia las mujeres, niñas y personas en situación de vulnerabilidad, pueden ser inmediatos, incluidas diferentes consecuencias físicas, sexuales y psicológicas entre las poblaciones. Actualmente, es considerado un problema de salud por la ² Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021) por los altos costos asociados, que incluyen aumento de los servicios de salud y legales por pérdida de productividad, impacto en los presupuestos públicos nacionales e impedimentos al desarrollo.

Es sustancial señalar que dicha violencia se aplica a toda acción que resulte en daño físico, psíquico o sexual. Es una manifestación de otra persona que ejerce el poder, dependiendo de su condición de género. Las cifras sobre violencia contra las mujeres nos hablan de la importancia y necesidad de mejora de las normas de protección y promoción social.

Luego de años de movilización, impulsada por movimiento como la sociedad civil y de mujeres, poner fin a la violencia de género se ha situado en la agenda nacional e internacional. Varios países han promulgado leyes contra este tipo de violencia. No obstante, esto seguirá planteando retos para la aplicación de estas leyes. Simplemente prevenir la violencia no es suficiente, si ocurre con demasiada frecuencia, es deshonesto.

Las mujeres no están en ningún país seguro, principalmente por parte de sus parejas, sigue en aumento. Tanto que, ¹⁵ la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2018) dio a conocer que este año hubo 87.000 víctimas de feminicidio, de las cuales 30.000 fueron identificadas por sus parejas. Asimismo, Honduras fue el país con mayor número de feminicidios, con 531. Perú no es ajeno al tema, ya que ocupa el octavo

lugar en feminicidios, tanto es esta situación de violencia que miles de peruanos marcharon pacíficamente el 13 de agosto bajo el lema “Ni Una Menos”.

Las estadísticas muestran en un continuo cómo se está tratando el problema en nuestro país, y la relevancia de la violencia contra los familiares; En el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2018) informa que 63% mujeres en nuestro país alguna vez en su vida han sido víctimas de violencia, de acuerdo con la Encuesta Demográfica de Salud y Familia (ENDES). Según el tipo de violencia por parte de la pareja, 30,7 personas sufrieron violencia física, psíquica o verbal alguna vez en la vida, el 58,9% y violencia sexual el 6,8%. (INEI, 2018).

El porcentaje de mujeres en transición que fueron víctimas de violencia doméstica familiar o de pareja en el último año obtuvo el 38,1%. Respecto al tipo de violencia, el 36,9% sobrellevó maltrato psicológico, el 10,3% maltrato físico y el 2,6% violencia sexual. Así mismo en el primer semestre de 2019, el 57,8 % de las mujeres experimentó violencia doméstica en la convivencia con su pareja. A nivel nacional, la ENDES 2018, revela que de acuerdo a regiones, se observó que los 2 más altos porcentajes de mujeres que habían sido perjudicadas eran de Apurímac (82,7%) y Cusco (80,6%).

En las últimas décadas, hemos visto con gran preocupación el aumento de este tipo de violencia. Según el Ministerio de la Mujer y Grupos Vulnerables (MIMP, 2017), de enero y diciembre de 2018, el total de personas atendidas por el Centro Nacional de Emergencia Mujer (CEM) fue de 133.697 casos de violencia, siendo 85% contra la mujer, y 15 % contra los hombres. Asimismo, el INEI (2018) señaló que los CEM de Lima Sur fue la zona con más incidentes violentos, encabezando Villa Salvador con 3.006 casos, seguido de Lima-cercado con 2.162.

Esta investigación pretende encontrar una relación y/o consecuencia entre dependencia emocional y autoestima; en un grupo de personas víctimas de violencia que asisten al CEM CIA Bellavista-Abancay, en fechas de febrero a agosto del 2022,

teniendo en cuenta el impacto de la autoestima y el nivel de dependencia emocional que presentan a sus agresores.

Considerar que la dependencia emocional implica un vínculo afectivo permanente y excesivo de la persona dependiente la cual es disfuncional, teniendo como consecuencia una baja autoestima y encubre una falta de afecto. Generando una serie de consecuencias emocionales las cuales son negativas en la persona, como por ejemplo, depresión, ansiedad, pensamientos obsesivos, trastornos del sueño, abandono a actividades sociales, debido al gran apego emocional que tiene la persona dependiente.

Jiménez (2016), la variable a estudiar en este caso es la dependencia emocional de la pareja, que para efectos de la siguiente investigación se entenderá como una verdadera dependencia interpersonal o relacional y se definirá como un rasgo disfuncional de personalidad dimensional, entre ellos una necesidad extrema de la persona por el orden emocional de una pareja. En este sentido, según los autores, una persona con dependencia emocional presenta un patrón de pensamiento, sentimiento y comportamiento en el que el afectado tiene una actitud sumisa y subordinada hacia la pareja, una necesidad de estar cerca de ella y un miedo a los finales de la relación, prioridades de pareja y otros rasgos disfuncionales.

Teniendo en cuenta los importantes conceptos de la (OMS, 2021), la autoestima es la capacidad de cada individuo para cuidarse a sí mismo y proteger sus legítimos intereses y derechos. Por tanto, la hipótesis planteada es que la autoestima es un concepto que también se refiere a la evaluación subjetiva que las personas tienen de sí mismas. La baja autoestima se asocia con la depresión y el comportamiento de riesgo, mientras que la autoestima alta conduce a una mejor salud mental. Conceptualizamos la autoestima como una evaluación personal sobre sí mismo, exterioriza el nivel en que el individuo cree que es competente, exitoso, importante y merecedor.

De manera similar, Cruz (2017) en Lima Norte - Perú mostró que las mujeres víctimas de violencia de pareja tenían niveles bajos de autoestima (43,8%) y solo el 5,4% tenían niveles altos.

Es en este sentido ²⁰ que en el presente trabajo abordamos la temática de la dependencia emocional y el nivel de autoestima en mujeres que han sido víctimas de violencia en una localidad de Apurímac.

Finalmente con el presente trabajo se busca contribuir en la relación que presenta la autoestima y dependencia emocional de las mujeres víctimas de violencia familiar, a través de esta investigación se puedan generar planes de trabajo para mejorar las áreas específicas en autoestima y dependencia emocional, para promover relaciones e interacciones familiares saludables en las familias peruanas, y que permita a los miembros su crecimiento y desarrollo integral, y que favorezcan a su vez gozar de una buena salud promoviendo una cultura de “no violencia familiar.

En la Situación Problemática señalamos:

- Como Problema General nos planteamos la siguiente relación ² ¿Existe relación entre la dependencia emocional y la autoestima en mujeres víctimas de violencia familiar del centro de emergencia Mujer Bellavista- Abancay, 2022?
- Y como Problemas ¹ Específicos:
 - ³ ¿Existe relación entre la dependencia emocional en su dimensión de la ansiedad a la separación y la autoestima en mujeres de víctimas de violencia familiar del CEM Bellavista- Abancay, 2022?
 - ¹ ¿Existe relación entre la dependencia emocional en su dimensión ³ de la expresión afectiva de la pareja y la autoestima en mujeres de víctimas de violencia familiar del CEM Bellavista- Abancay, 2022?
 - ⁶ ¿Existe relación entre la dependencia emocional en su dimensión modificación de planes y la ² autoestima en mujeres de víctimas de violencia familiar del CEM Bellavista-Abancay, 2022.?
 - ³ ¿Existe relación entre la dependencia emocional en su dimensión miedo a la soledad y la autoestima en mujeres de víctimas de violencia familiar del CEM Bellavista – Abancay, 2022.

Evidenciamos como **Justificación de la Investigación** la relevancia social del afronte de la violencia familiar en nuestra sociedad peruana y especialmente en el Departamento de Apurímac (INEI, 2018). Encontrándose relevante su desarrollo en el Departamento de Apurímac que nos señala la preocupante ubicación de primer lugar en los departamentos del Perú con casos notificados de violencia familiar, por lo que el presente trabajo resultara conveniente para el abordaje preventivo y recuperativo a este nivel. (Castelló, 2005).

A nivel práctico, los principales objetivos de este estudio fueron abordar el tema de manera más amplia, generar conciencia sobre esta violencia e informar sobre los niveles de dependencia emocional y autoestima de las víctimas de violencia. Por otro lado, los resultados alcanzados constituirán un sustento científico, dando espacio a futuras investigaciones, ya sean realizadas por organizaciones que velan por el bienestar de las mujeres o no.

El valor teórico, contribuirá a un mayor esclarecimiento de las causas y factores determinantes de dependencia emocional y su ocurrencia en la autoestima en un grupo de víctimas de violencia familiar del CEM Bellavista- Abancay -Apurímac y el desarrollo de estrategias viables de afronte en esta problemática; así mismo estrategias de prevención en las parejas desde los niveles tempranos de formación, e incluso desde la etapa de elección.

Asimismo, la relevancia social sobre este tema permitirá una mayor labor psico educativa del sector salud a la población afectada respecto a este problema social, el cual puede ocasionar patologías de salud mental, tanto en víctimas. Cabe señalar que las personas no acceden información respecto al tema o su patología, y también accedan a atención profesional. Además, esto nos permitirá mantenernos al tanto del tema para tratar problemas de salud mental y evitar consecuencias nocivas y adversas para el paciente, tales como: separación de familiares, desinterés y abandono de aficiones, etc. Además que la dependencia emocional está asociada con intentos de suicidio, ansiedad, estrés postraumático, ya que las personas que experimentan violencia doméstica pueden estar experimentando violencia (García, 2016).

Se encontraron los siguientes los siguientes **Antecedentes de la Investigación** :

- A nivel internacional encontramos a Barros (2017), quien realizó el siguiente estudio titulado “Revisión de la literatura sobre la dependencia emocional en las relaciones conyugales”, perteneciente al tipo de estudios de correlación simple, contando con una muestra de 360 personas, de 17 a 43 años, en cuanto a los instrumentos utilizados, el Examen Breve de Dependencia Emocional (EBDE) y la Escala de Autoestima de Rosenberg. Encontrando como resultado una correlación negativa y la magnitud fue pequeña, es decir, esta ¹dependencia emocional afectaba ¹la autoestima. A su vez, debido a la envidia, hubo ⁵una correlación significativa entre pequeña y moderada entre la envidia y ⁵la autoestima en la muestra del estudio.
- Valverde (2011) investigó ²⁵la dependencia emocional de ¹la autoestima entre ¹mujeres casadas de 25 a 55 años en Quito, Ecuador. ¹Contó con una muestra de 24 ¹mujeres emocionalmente dependientes entre 25 y 55 años que recibieron consejería psicológica en el Instituto Isla Xindi los 2 primeros cuatrimestres del 2011. Entre los 24 individuos con autoestima disminuida, mostraron dependencia emocional. El 71% mostró niveles bajos de autoestima y el 29% mostró niveles moderados, por lo que se concluyó que la mayoría de ellas tienen autoestima baja. En resumen, las personas encontraron que la autoestima mostraba un shock de inseguridad, baja autoconfianza, poca complacencia consigo mismos y baja eficacia y autoconfianza en las competencias que más les afectaban.

A nivel de **Antecedentes Nacionales** encontramos:

- Vega (2019), realizó un estudio comparativo titulado ⁴“Estudio comparativo de autoestima y dependencia emocional en relaciones de pareja en Lima y Callao”, con una muestra de trescientas parejas heterosexuales, entre ellas ciento tres y siete mujeres casadas de 18 a 55 años en las regiones de Lima y Callao. El estudio es de tipo descriptivo y comparativo, utilizándose el CDE y la encuesta psicométrica de Rosenberg, ajustados y validados en un medio peruano para la recolección de datos. Mostrando los resultados niveles más altos de autoestima de las mujeres en general respecto a los hombres, lo que también sugirió que los hombres eran más dependientes de las emociones que las mujeres.

- Cruz (2017) ¹ en San Juan de Lurigancho- Lima, ² realizó un estudio acerca de la Dependencia emocional y autoestima en mujeres víctimas de violencia conyugal, se manejó un diseño no experimental, transversal y tipos de correlación contando con 112 mujeres denunciantes como muestra. Se manejó el CDE de Lemos y Londoño (2006) ⁴ para la recolección de datos. En resumen, se obtuvo en el coeficiente de correlación Rho de Spearman $r = -.539$ y $p < .05$, ⁴ que indica una correlación negativa moderada entre la autoestima de las mujeres víctimas y la dependencia emocional.
- Ávila (2017) ² estudió la Dependencia emocional y agresividad entre mujeres víctimas de violencia en la Policía Distrital Los Olivos. La investigación es descriptivamente relevante. Para recolectar datos se utilizaron el Cuestionario de Agresión de Buss y Perry y el Cuestionario de Dependencia Emocional de la Pareja (DEAPC), validados para el contexto del Perú. Se concluyó que hubo una correlación positiva ($r = 0,76$) entre agresión y dependencia emocional. Para concluir, se encontró ⁶ una relación positiva significativa entre las dimensiones de la agresión y dependencia emocional.

A nivel de **Antecedentes Regionales** encontramos:

- Cajamarca y Silva (2020) realizaron el estudio titulado “Propiedades Psicométricas del CDE para Mujeres Beneficiarias del Programa Conjunto Sectorial Apurímac-Chincheros” con una muestra de 430 mujeres entre 20 y 50 años, el promedio fue de 35.89, empleándose el CDE de Lemos y Londono (2006) para la recolección de datos, utilizando un diseño no experimental, se utilizó la investigación instrumental, el análisis factorial arrojó los siguientes resultados La investigación exploratoria mostró la estructura de tres factores, La carga factorial es mayor que 0,40 ²⁴ la varianza total explicada es 52,61 % y el valor automático es mayor que 1. Por otro lado, el análisis factorial confirmatorio reveló índices de ajuste aceptables: CFI=.92; TLI=.91; NFI=.90; GFI=.89. En conclusión, con el coeficiente alfa de Cronbach general de 0,927, y coeficientes de dimensionalidad con valores entre 0,82 y 0,87, sugieren que el CDE tiene

propiedades psicométricas adecuadas bajo el supuesto de que se aplican 3 factores y 16 ítems a la población de estudio.

Como **Marco teórico filosófico** señalamos las definiciones usadas en el presente trabajo de investigación.

- **Definiciones de Dependencia Emocional**

Castello (2000), quien hace referencia de la dependencia emocional, en la cual esboza causas y tratamiento de la dependencia emocional, siendo esta bibliografía fundamental ya que explica de manera acertada referente a la dependencia emocional, explicando en su obra sobre **los tipos de dependientes emocionales, siendo tipo A el sumiso, dominada por su necesidad afectiva, con baja autoestima, los de tipo B solo conciben su vida en una relación de pareja**, donde hay prioridad y exclusividad máxima, siendo estos dos tipos muy similares, pero **el tipo B, tiene éxito profesional**; también se debe tener en cuenta que los dependientes emocionales siempre están en pareja para paliar su intolerancia a la soledad.

Por su parte, **Londoño (2006)**, quien describió la dependencia según el modelo teórico de terapia cognitiva de Beck, consideró las características cognitivas de las personas emocionalmente dependientes. Es decir, se crean en **las concepciones que el individuo tiene de sí y de los demás**.

Tello (2015) realizó una investigación para identificar las características de dependencia emocional de un grupo de mujeres denunciantes que habían experimentado abuso de pareja. Encontrando que las más destacadas eran la expresión límite (considerando las rupturas como expresiones catastróficas e impulsivas), el miedo a estar solo (percibido como algo aterrador y tratando de evitar estar solo/a), la ansiedad por separación, y el cambio de planes.

Finalmente, es importante considerar que **diversos autores afirman** que son **las mujeres respecto a los hombres las más propensas a la dependencia emocional**.

- **Dimensiones de la dependencia emocional** ,

Conformada por 7 dimensiones:

a) **Miedo a romper**, Castelló (2005), miedo excesivo ante una posibilidad de rompimiento de una relación; Aiquipa (2012) coincide con esta definición y pasado el pánico que sigue ocurriendo y trata de restablecer la relación.

b) **Miedo e intolerancia a la soledad**, reflejo de un terrible sufrimiento. Castelló (2005) sugiere que esto explica el comportamiento de las personas emocionalmente dependientes ante la ruptura, su necesidad de otra persona, su apego y el tipo de relación simbiótica que establecen con su pareja. Los sentimientos desagradables surgen durante la ausencia temporal o permanente de la pareja (Aiquipa, 2012).

c) **Subordinación y sumisión**, fenómeno caracterizado por individuos que elevan el comportamiento, sentimientos, pensamientos e intereses de la pareja a su vez que menosprecian y desvalorizan los suyos, creando relaciones asimétricas con dependientes asumiendo roles de liderazgo y subordinación (Moral y Sirvent, 2016). Castelló (2005) considera que esta es una forma de salvar y ampliar las relaciones a toda costa. Los dependientes viven en relaciones asimétricas y desequilibradas.

d) **Prioridades de pareja**, es la tendencia a poner a la pareja por encima de todas las cosas y personas, a ponerlas primero (Aiquipa, 2012). Para Moral y Sirvent (2016), existe el deseo de prestar atención a la pareja y el autodescuido, de centrarse en ella y descuidar las propias necesidades.

e) **Necesidad de comunicarse con la pareja**, diciéndonos que los dependientes necesitan desesperadamente que su pareja esté con ellos, tanto física como mentalmente. Aiquipa (2012) por medio de llamadas o mensajes constantes, dependencia extrema, etc. Este contacto constante y asfixiante está motivado por las necesidades emocionales y las angustias de la otra persona ante una posible pérdida.

f) **Deseos de exclusividad**, la persona emocionalmente dependiente tiende a concentrarse y entregarse por completo a su pareja, aislándose del entorno cuando es necesario y esperando que su pareja haga lo mismo (Aiquipa, 2012). Deseo manifestado

en la pareja como en la amistad, las necesidades del otro son más que el propio (Castelló, 2012).

g) **Deseo de control y dominio**, busca activa de afecto y atención para controlar la relación conyugal (Aiquipa, 2012). Igualmente, Moral y Sirvent (2016) reportan deseo de posesividad y desgaste energético intenso.

- **Factores o Causas que Intervienen en la Dependencia Emocional**

a) **Falta de afecto**: La necesidad de afecto no es satisfecha por la persona importante en ese momento evolutivo en esta etapa importante, cuando se protege es gracias a cumplir con las expectativas de los demás, por lo tanto debido a la emoción adquirida al adaptarse al deseo.

b) **Autoestima inestable o condicionada hacia el entorno**: Las personas emocionalmente dependientes regulan su autoestima por medio de la retroalimentación del entorno.

c) **Creencias irracionales sobre las relaciones, vínculos y roles personales en las relaciones**: Asumir el “Amor romántico” creencias sobre el amor que significa querer estar juntos todo el tiempo y siempre deben concordar en todos los aspectos importantes.

- **Consecuencias de la Dependencia Emocional**

Entre las más habituales a nivel personal, emocional y social encontramos.

a) **Relación inestable**: La consecuencia más común, por lo que entran en un ciclo de ruptura y reconciliación que no permite que su relación avance.

b) **Insatisfacción con la relación**: Suelen estar insatisfechos con la relación. Por un lado, esto es una fuente de frustración, tener una relación les duele por el miedo a perderla, y no tener una relación les duele porque están solos.

c) **Disminución de la autoestima**: A medida que las personas emocionalmente dependientes adoptan una estrategia de amoldarse a los deseos de la otra persona, desarrollan un sentimiento de insignificancia y sienten que son un elemento secundario en la relación, lo que les hace sentirse desvalorizados y no amados.

d) **Ansiedad:** En su relación, suelen sufrir procesos de ansiedad. La idea de rendirse está constantemente presente en su mente, por lo que se sienten constantemente amenazados y peligrosos.

e) **Empobrecimiento de la vida personal:** Cuando está en pareja, la persona dependiente deja en un segundo plano otros aspectos de su vida y por tanto pierde el apoyo social, y renuncia a actividades personales intensivas que contrarresten sus emociones. Si se produce una interrupción, entran en un estado de depresión que no les permite continuar con sus actividades diarias y toda su vida se paraliza.

- **Definiciones de Autoestima**

Para Maslow, es una teoría de la autorrealización. Maslow afirmó que cada uno tiene una naturaleza interna y mencionó las necesidades humanas. De hecho, las personas autorrealizadas, pueden enseñarnos bastante. (Maslow, 1968)

La autoestima es el objetivo supremo del proceso educativo y forma un juicio sobre nuestra forma de actuar y pensar. (Rogers, 1992). Es un fenómeno de actitudes establecidas por las fuerzas sociales y culturales.

Coopersmith (1987) la definió como la evaluación que un individuo hace de sí y su tendencia a afirmarse. Asimismo, acepta **actitudes de aprobación o rechazo para que el sujeto se sienta competente y valioso**, lo que se manifiesta en la actitud del individuo hacia sí mismo. Coopersmith se refiere a las condiciones que aumentan o disminuyen la autoestima, esencialmente evalúa una cualidad o rasgo específico.

- Dimensiones teóricas de la Autoestima

Según Coopersmith consideramos las siguientes dimensiones en la Autoestima:

- **Dominio propio:** Evaluación que el individuo hace de sí mismo, y que muchas veces mantiene, en relación con su desempeño en el ámbito escolar, lo que implica un juicio personal, en su competencia, productividad, actitud hacia uno mismo.
- **Dominio familiar:** Comprende las valoraciones que un individuo hace y muchas veces mantiene sobre sí mismo, sobre sus interacciones con los miembros de su familia, sus

capacidades, **productividad, dignidad**, involucrando los juicios personales se expresan en actitudes asumidas sobre sí mismo.

- **Ámbito social:** Se trata de una valoración que uno muchas veces mantiene de sí mismo en las interacciones sociales, lo que implica también un juicio personal, **teniendo en cuenta su competencia, productividad, importancia y dignidad**.

- **Definición de Violencia**

Problema social con graves resultados para la salud, el desarrollo económico y social. Está configurado para abusar del poder y violar los derechos básicos de las personas. Siendo una manifestación de intolerancia basada en falsas percepciones y valoraciones sustentadas en prejuicios sobre los diferentes roles que cada individuo debe desempeñar en la sociedad (Buvinic et al., 2005).

La OMS (2011) define el uso deliberado de la fuerza física, la amenaza a uno mismo, a otros, a un grupo o a la comunidad.

La violencia y la agresión son términos diferentes que explican cómo **la agresión puede interpretarse como una respuesta instintiva de autoconservación o aumento de la supervivencia ya que es una respuesta automática** y existen respuestas que la inhiben como el miedo reflejado en el rostro o la agresión de las demás actitudes. están reguladas por la amígdala y el hipotálamo interviene a través del control de la glándula pituitaria, pero la **violencia predomina y es el resultado de un aprendizaje impartido culturalmente** y puede estar condicionada por una variedad de factores tanto personales como sociales.

De esta forma, **podemos distinguir de manera enfática la violencia contra la mujer; asimismo, la violencia contra los miembros de la familia, ambas se refieren a cualquier acto o conducta que resulte en muerte, lesión o sufrimiento físico, sexual o psicológico.**

Es importante reconocer los **tipos de violencia más utilizados:**

- a) **Física:** Es un acto que genera daño a la integridad física.

b) **Psicológica:** Actos o comportamientos que controlen o aíslen a otra persona en contra de su voluntad.

II. METODOLOGÍA

2.1 En la presente investigación² nuestro **Objeto de estudio está dirigido de manera GENERAL a Comprobar la relación entre la dependencia emocional y la autoestima en mujeres de víctimas de violencia familiar del CEM Bellavista. Abancay, 2021 ; y de manera ESPECIFICA a :**

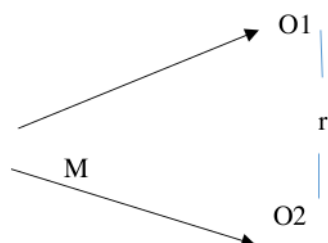
- ¹¹ Establecer la **relación entre la dependencia emocional en su dimensión de la ansiedad a la separación y la autoestima** , en mujeres de víctimas de violencia familiar del CEM Bellavista- Abancay, 2021.
- Establecer¹ **la relación entre la dependencia emocional en su dimensión de la expresión afectiva de la pareja y la autoestima** en mujeres de víctimas de violencia familiar del CEM Bellavista- Abancay, 2021.
- Establecer² **la relación entre la dependencia emocional en su dimensión modificación de planes y la autoestima** en mujeres de víctimas de violencia familiar del CEM Bellavista-Abancay, 2021.
- Establecer³ **la relación entre la dependencia emocional en su dimensión miedo a la soledad y la autoestima** en mujeres de víctimas de violencia familiar del CEM Bellavista – Abancay, 2021.

⁴ El **tipo de investigación** será **correlacional**, debido a **que además de describir** las dos variables de estudio se tratará de establecer la existencia de relación entre ellas (Reyes, 2006).

El **método de investigación lógico** sería el **hipotético-deductivo**, basado en la premisa de que de una hipótesis previa se deduce una consecuencia lógica, la cual sería contrastada empíricamente. Además, **se aplicarán métodos estadísticos** pues el **enfoque de la investigación es cuantitativo**.

¹⁵ El **diseño de investigación** corresponde a **no experimental**, pues **no se pretende manipular las variables**, dejándolas **en su estado natural** en el medio en el que fueron encontradas. Además, el estudio fue **transversal** ya que solo se

recogieron datos en determinados momentos (Hernández, 2010). Su esquematización es el siguiente:



Donde:

M : Muestra de mujeres atendidas en el Centro emergencia mujer Apurímac

O1: Dependencia Emocional

O2: Autoestima

r : Relación entre variables

- **Población, Muestra y Muestreo**

Estará **compuesta por todas las mujeres que acudan al Centro de Emergencia Mujer Bellavista de Abancay**. Es el conjunto de individuos objeto de investigación (Ñaupas, 2014), en la presente encuesta estaremos trabajando con poblaciones accesibles, definidas como aquellas disponibles para la investigación.

La muestra es de tipo censal porque en toda la población se considera un número manejable de mujeres, es decir 51 mujeres. Ramírez (2014) afirma que una muestra censal tiene en cuenta todas las unidades de investigación.

- **Formulación de Hipótesis :**

11

Hipótesis General

H₁: Existe relación entre la dependencia emocional y la autoestima en mujeres víctimas de violencia familiar de un CEM Bellavista- Abancay 2021.

H₀: No existe relación entre la dependencia emocional y la autoestima en mujeres víctimas de violencia familiar de un CEM Bellavista- Abancay 2021.

1

Hipótesis Específicas

H1: Existe relación entre la dependencia emocional en su dimensión de la ansiedad a la separación y la autoestima en mujeres víctimas de violencia familiar del CEM Bellavista- Abancay, año 2021.

H2: Existe relación entre la dependencia emocional en su dimensión de la expresión afectiva de la pareja y la autoestima en mujeres víctimas de violencia familiar del CEM Bellavista- Abancay, año 2021.

H3: Existe relación entre la dependencia emocional en su dimensión modificación de planes y la autoestima en mujeres víctimas de violencia familiar del CEM Bellavista-Abancay, año 2021.

H4: Existe relación entre la dependencia emocional en su dimensión miedo a la soledad y La autoestima en mujeres víctimas de violencia familiar del CEM Bellavista – Abancay, año 2021.

3 Operacionalización de Variables

Variables	Definición Conceptual	Definición Operacional	Escala de medición	Dimensión	Ítems	Instrumentos
Dependencia emocional	Pensamientos, motivaciones, emociones y comportamientos encaminados al otro como fuente de seguridad y satisfacción personal (Lemos y Londoño, 2006.)	Sumatoria de puntajes directos obtenidos en la dimensión de ansiedad de separación	Ordinal	ANSIEDAD POR LA SEPARACIÓN	8,15,16,7,2,1 3,17,14	Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño (2006), Estandarizado en Cajamarca
		Sumatoria de puntajes directos obtenidos en la dimensión de Expresión afectiva de la Pareja		MODIFICACIÓN DE PLANES	5,3,4,11,12	
		Sumatoria de puntajes directos obtenidos en la dimensión de Modificación de planes		EXPRESIÓN AFECTIVA DE LA PAREJA	21,20,6,23,22 9	
		Sumatoria de puntajes directos obtenidos en la dimensión de Miedo a la soledad		MIEDO A SOLEDAD	18,19,10,1	
Autoestima	Evaluación personal sobre sí misma, expresando una actitud de aprobación del nivel que cree ser importante (Coopersmith, 1990).	Sumatoria de puntajes directos obtenidos en la dimensión de Sí mismo	Ordinal	SI MISMO	1,3,4,7,10,12, 13,15,18,19,2 3,24,25.	Escala De Autoestima De Stanley Coopersmith Adultos- SEI
		Sumatoria de puntajes directos obtenidos en la dimensión Social		SOCIAL	2,5,8,14,17,2 1.	
		Sumatoria de puntajes directos obtenidos en la dimensión Familiar		FAMILIAR	6,9,11,16,20, 22.	

2.2 Instrumentos ,técnicas de recojo de datos

Se utilizó la técnica de la encuesta, con cuestionario de escala tipo Likert.

⁸ Cuestionario de dependencia emocional CDE

Ficha técnica

Autora: Lemos M. & Londoño, N. H. (2006), Administración : Individual o colectiva. Duración: Aprox. 10 a 15 min., Aplicación: Adolescencia y Adultos, Evalúa: Dependencia Emocional

Características básicas:

El CDE consta de ¹23 ítems, en una escala del 1 al 6, completamente falso para mí, en su mayoría falso para mí, ligeramente verdadero para mí, algo verdadero para mí, en su mayoría verdadero para mí, y ⁸me describe perfectamente. Elegible en el sentido de dependencia emocional, puntuando alto como patológico, y sin dependencia emocional en el sentido positivo. En su análisis factorial final, reveló 6 componentes: ansiedad de separación, expresividad de pareja, modificación del plan, miedo a estar solo, expresión límite y búsqueda de atención. Sus áreas de aplicación preferidas son clínicas, educativas y de investigación para adolescentes y adultos.

Normas de aplicación y corrección:

Reglas específicas: se aplican de forma individual o colectiva, establece claramente el propósito, esfuérate por ser entendido por el sujeto, debe ser respondido con la mayor sinceridad posible por el sujeto, no hay una respuesta correcta o incorrecta, cualquier término en el evento es muy importante para cualquier tema Difícil de entender, no hay problema en reemplazarlo por otro sinónimo con el que esté más familiarizado, se debe entender que al responder, debe responder de acuerdo a sus sentimientos en lugar de lo que cree que es la respuesta correcta, y debe ceñirse a todas las situaciones sugeridas.

Aplicación: ⁹Asegurar que los sujetos comprendan completamente cómo responder. Deben marcar o rodear con un círculo el número de la opción elegida.

Corrección y puntuación: Corregir las respuestas escritas por los sujetos, sumar los valores decimales de los ítems, y asignar puntos de acuerdo a las respuestas dadas por los sujetos. Los puntos obtenidos se consideran para cada factor al que pertenece, por lo tanto, simplemente sume los puntos obtenidos y registre este punto como un punto directo (PD). A medida que aumentan los puntos totales, se convierten de acuerdo con la escala apropiada que se muestra en la tabla adjunta.

Interpretación de las puntuaciones resultado general

Con la ayuda de alcanzar percentiles, se tiene un primer índice global de dependencia emocional. PC 44 o menos, el nivel será Sin dependencia emocional, si PC 45 y 85.7 es un nivel normal, si PC 85.8 o más alta dependencia emocional.

Validez y Confiabilidad del instrumento (adaptación peruana)

Con base en un estudio realizado por Brito y Gonzales (2016), encontraron que el Cuestionario de Dependencia Emocional CDE tenía una confiabilidad alfa de Cronbach de .919, lo cual es aceptable para el estudio y el cuestionario se encuentra en un nivel adecuado de confiabilidad. La validez de constructo depende de cuatro dimensiones principales de ansiedad por separación, expresión emocional, modificación del plan y miedo a la soledad; factores que explican el 53,51% de los datos originales.

Escala De Autoestima De Coopersmith

Ficha técnica:

Autor : Stanley Coopersmith, Administración : Individual y colectiva, Duración : Aprox. 15 min., Niveles de aplicación : Desde los 16 años, Finalidad : Medir las actitudes valorativas hacia el SI MISMO, en las áreas: Personal, Familiar y Social de la

experiencia de un sujeto.

Descripción del instrumento:

La Escala de Autoestima para Adultos de Coopersmit, basada en un análisis de la escala de referencia, muestra que, a diferencia de la versión escolar (original), la Escala de Autoestima para Adultos de Coopersmit está referenciada a los primeros 25 ítems de la primera escala, donde "Home Padres Se cambió el reactivo correspondiente al "área" por el área "Familia" (reactivo 06), y se unificó el área "Compañeros y Escuela" en un área denominada "Área Social" (reactivo 07). ; En cuanto al contenido de los artículos, estos son similares a los mencionados en el listado original. Consta de 25 ítems, excluyendo los ítems correspondientes a la escala de Lie. La prueba está diseñada para medir las actitudes de juicio de adolescentes y adultos mayores de 16 años. Estas preguntas deben responderse en términos de si el sujeto está de acuerdo con la verdad o la falsedad de cada afirmación. Los 25 elementos de la lista de verificación generan una puntuación general, así como puntuaciones individuales para tres áreas:

- I. **Yo general:** Se refiere a la actitud del sujeto ante su propio autoconocimiento y su propia experiencia evaluativa de sus propias características físicas y psíquicas.
- II. **Sociabilidad:** Consta de ítems que hacen referencia a las actitudes del sujeto en el entorno social frente a sus compañeros o amigos. Así como sus referencias a sus experiencias en instituciones educativas o formativas, y sus expectativas de satisfacción con su desempeño académico o profesional.
- III. **Familias:** Ítems de exposición que hacen referencia a actitudes y/o experiencias en el entorno familiar relacionadas con la convivencia.

Gestión: La gestión se puede hacer individualmente o en grupos (colectivamente). En conjunto, unos 20 minutos.

Puntuaciones y elegibilidad: La puntuación máxima es de 100 puntos. Cada respuesta vale un punto, así como una puntuación global de autoestima que se obtiene al multiplicar la suma de las subescalas por 4 (cuatro). La calificación es un proceso sencillo en el que el sujeto debe afirmar con Verdadero (como yo) o Falso (no como yo),

dependiendo de si tiene un sentido de identidad. Utiliza la clave de respuestas para ganar puntos y clasificarte (JOSUE TEST ha desarrollado plantillas y protocolos para la clasificación individual o grupal). Las puntuaciones se obtienen sumando el número de ítems contestados correctamente (por clave) y multiplicándolos por dos (4), para una puntuación máxima final de 100.

CLAVE DE RESPUESTA:

Items Falsos: 2,3,6,7,10,11,12,13,15,16,17,18,21,22,23,24,25.

Items Verdaderos: 1,4,5,8,9,14,19,20.

SUB ESCALAS:

- I. SI MISMO GENERAL: Ítems 1,3,4,7,10,12,13,15,18, 19,23,24,25.
- II. SOCIAL: Items 2,5,8,14,17,21.
- III. FAMILIAR: Ítems 6,9,11,16,20,22

Validez y Confiabilidad del instrumento (adaptación peruana)

Panizo (1985) investigó la autoestima y el rendimiento escolar en un grupo de niños de 5° grado, en el que utilizó un coeficiente de fiabilidad de mitades aleatorias y obtuvo una correlación entre las dos mitades de 0,78. Las investigaciones que se han realizado con este test hasta el momento, aportan el nivel de fiabilidad necesario. En cuanto a la validez, tomó la validez de constructo de la prueba, correlacionándola ítem por ítem. Aquí encuentra un nivel de significación de 0,001 para todas las preguntas y todas las subescalas.

2.3 Análisis de la Información:

Debido a que Solís (2008) explica que estas herramientas se utilizan para lograr lo que el investigador quiere, a saber, la propiedad de estar regulado de manera claramente perceptible, a través de este estudio busca lograr el propósito.

En primer lugar, se encuestará una muestra de 50 víctimas de violencia contra la mujer CEM CIA BELLAVISTA- 2022.

En una sesión de aproximadamente 30 minutos, se aplicarán herramientas de investigación con el objetivo de recopilar información sobre las variables y dimensiones del estudio. Luego, los datos se clasifican y tabulan en una hoja de cálculo de Excel y analizados por el SPSS versión 20.0 para obtener resultados relevantes para el estudio, los cuales serán presentados en tablas y figuras con las explicaciones correspondientes, de acuerdo a los objetivos y supuestos presentados en esta encuesta. Los resultados de la prueba de normalidad, utilizando el coeficiente de correlación de Pearson para comprobar la correlación de las variables de estudio.

2.4 Ética Investigativa

Según el Colegio de Psicólogos del Perú (1999), las consideraciones éticas se basan en el hecho de que los investigadores deben informar a los participantes sobre todas las características del estudio que puedan influir en su decisión de participar y explicarles otros aspectos del estudio. Se trata de velar por la integridad de quienes han dado su consentimiento para participar en la investigación, utilizando esas capacidades solo para una finalidad coherente y no permitiendo un uso inapropiado.

IV. RESULTADOS

Se describe a continuación los datos sociodemográficos de la muestra:

4 La distribución de frecuencias de la muestra por sexo, edad, nivel educativo, tipo de perpetrador y tipo de violencia se presenta en la Tabla 1. Se identificaron un total de 51 mujeres (100%), además la mayor proporción de mujeres se ubicó entre las edades de 20 y 39. participantes (69,2%), asimismo, el 48,1% de los participantes se encontraban en grados superiores.

4 **Tabla 1**

Distribución de la muestra según género, edad, grado de instrucción, tipo de agresor y tipo de violencia.

Variable		N	%
Género	Femenino	51	100
Edad	De menos a 19	2	3.8
	20 a 39	36	69.2
	40 a 65	13	26.9
Grado de Instrucción	Primaria	1	1.9
	Secundaria incompleta	2	3.8
	Secundaria completa	24	46.2
	Superior	24	48.1
Tipo de Agresor	Conviviente	19	36.5
	Ex conviviente	14	26.9
	Cónyuge	9	17.3
	Hermanos	3	5.8
	Ex pareja	2	3.8
	Cuñadas	1	1.9
	Progenitor	1	1.9
	Tía / tía	2	3.8

⁴
Tabla 1

Distribución de la muestra según género, edad, grado de instrucción, tipo de agresor y tipo de violencia.

(Continuación)

Variable		N	%
Tipo de violencia	Física y psicológica	22	42.3
	Psicológica	29	57.7

A continuación, se publica un análisis de la información obtenida de las participantes para los resultados de ² la relación entre dependencia emocional y autoestima en un grupo de víctimas de violencia intrafamiliar del Centro de Emergencia Mujer.

Los resultados de la escala de dependencia emocional y la escala de autoestima se sometieron a un análisis de ²³ bondad de ajuste para una distribución normal mediante el análisis de Kolmogorov Smirnov (KS). Los resultados que se muestran en la siguiente tabla indican que ambas escalas se distribuyen normalmente ($p > .05$).

Tabla 2

Análisis de ajuste a la distribución ² de normalidad de la Escala dependencia emocional y autoestima .

	K-S	
	Estadístico	Sig.
Dependencia emocional	.098	.200
Autoestima	.101	.200

Con base en los resultados, **se sugiere la necesidad de utilizar estadísticas paramétricas para comparar hipótesis de investigación.** La Tabla 2 muestra la matriz de correlaciones entre la Escala de Dependencia Emocional y la autoestima.

De acuerdo a la **Tabla 3** se exponen las correlaciones determinadas para las variables estudiadas, de acuerdo a los resultados de la prueba de normalidad se utilizó el coeficiente de correlación de Pearson. Como se puede observar, existe una correlación inversa, moderada, negativa y estadísticamente significativa ($p=.000$) entre la dependencia emocional y la autoestima ($r=-.485$), con un tamaño del efecto moderado para el coeficiente de determinación ($r^2=.243$). Luego nos señaló que, en la muestra estudiada, a mayor dependencia emocional, menor autoestima.

Tabla 3

Matriz de correlación entre la Escala dependencia emocional y autoestima.

	Autoestima	
	R	r^2
Dependencia Emocional	-.485***	.235

Nota. r^2 = tamaño del efecto, *** $p = .000$

Se realizaron análisis de bondad de ajuste para la distribución normal de los resultados de la dimensión de ansiedad por separación mediante el análisis de Kolmogorov-Smirnov. Los resultados mostraron que la dimensión de ansiedad por separación no se distribuyó normalmente ($p = .005$). Con base en estos resultados, se planteó la necesidad de utilizar estadísticas no paramétricas para comparar hipótesis de investigación.

De acuerdo a la **Tabla 4**, se muestran las correlaciones determinadas para las variables estudiadas, de acuerdo a los resultados de la prueba de normalidad se utilizaron los coeficientes de correlación de Spearman. Como se puede observar, existe una correlación inversa, baja, negativa y estadísticamente significativa ($p=.000$) entre la ansiedad por separación y la autoestima ($r= -0.360$), con un coeficiente de determinación ($r^2=0.123$) de efecto moderado, ya que explica una variabilidad del 12%.

Tabla 4

Matriz de correlación entre la dimensión ansiedad a la separación y la autoestima.

	Autoestima	
	R	r ²
Ansiedad por separación	-,360***	,123

Nota. r² = tamaño del efecto, ***p = .000

El análisis de bondad de ajuste se realizó sobre la distribución normal de los resultados de la dimensión de expresión emocional de la pareja mediante el análisis de Kolmogorov Smirnov. Los resultados indicaron que las dimensiones no se distribuyeron normalmente (p = .001), para lo cual se utilizó estadística no paramétrica.

De acuerdo a la **Tabla 5**, se muestran las correlaciones determinadas para las variables estudiadas, de acuerdo a los resultados de la prueba de normalidad se utilizaron los coeficientes de correlación de Spearman. Como se puede observar, existen correlaciones negativas, moderadas, negativas y estadísticamente significativas (p= .000) entre la expresión emocional y la autoestima (r= -0.469), con un tamaño del efecto moderado para el coeficiente de determinación (r²=0.212), ya que explica el 21 % de la variabilidad.

Tabla 5

Matriz de correlación entre la dimensión Expresión afectiva de la pareja y la autoestima.

	Autoestima	
	R	r ²
Expresión afectiva de la pareja	-,469***	,212

Nota. r² = tamaño del efecto, ***p = .000

En el análisis de bondad de ajuste, los resultados de las dimensiones modificadas planificadas obedecían a una distribución normal, analizada por Kolmogorov Smirnov. Los resultados

indicaron que las dimensiones se distribuyeron normalmente ($p = .200$), donde se utilizaron estadísticas paramétricas.

Según la **tabla 6**, se observa que se utilizó el coeficiente de correlación de Pearson, acorde a los resultados de la prueba de normalidad. Como se puede visualizar, **existe correlación inversa, baja, negativa y estadísticamente significativa ($p = .005$) entre la modificación de planes y la autoestima ($r = -0.384$), con un coeficiente de determinación de ($r^2 = 0.147$) un tamaño del efecto moderado, puesto que explica 14% de la variabilidad.**

Tabla 6

Matriz de correlaciones entre *la dimensión Modificación de planes* y *la autoestima*.

	Autoestima	
	R	r^2
Modificación de planes	-.384**	.147

Nota. r^2 = tamaño del efecto, $**p = .005$

En el análisis de bondad de ajuste a la distribución normal de los resultados de la dimensión miedo a la soledad, a través del análisis de Kolmogorov Smirnov. Los resultados muestran que la dimensión presenta una distribución normal ($p = .038$), en el cual se usa estadísticos no paramétricos.

Según la **tabla 7**, se observa que se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman, acorde a los resultados de la prueba de normalidad. En el cual, indica que **existe correlación inversa, moderada, negativa y estadísticamente significativa ($p = .000$) entre miedo a la soledad y la autoestima ($r = -0.594$), con un coeficiente de determinación de ($r^2 = 0.352$) un tamaño del efecto grande, puesto que explica 35% de la variabilidad.**

Tabla 7

6

Matriz de correlación entre la dimensión miedo a la soledad y la autoestima.

	Autoestima	
	R	r ²
Miedo a la soledad	-,594***	,352

Nota. r² = tamaño del efecto, ***p = .000

IV. DISCUSION

El propósito de este estudio fue determinar la relación entre dependencia emocional y autoestima en mujeres víctimas de violencia familiar participantes del CEM Bellavista-2022. Para lo cual realizamos el siguiente análisis de los resultados :

- En este sentido, respecto a la hipótesis general, se halló una correlación inversamente proporcional negativa altamente significativa ($p= .000$) entre la dependencia emocional y autoestima ($r= -0.485$), con un coeficiente de determinación de ($r^2=0.243$) , con lo cual se demuestra la fuerte influencia de una interacción dependiente o solicita hacia la otra persona por falta de autonomía, resolución, adecuada toma de decisiones, sumados muchas de las veces a necesidades afectivas no resueltas; entre otras. Lo que nos indicaría que, en la mayoría de mujeres maltratadas abarcan un amplio abanico de manifestaciones, entre ellas la ansiedad por separación como la indefensión aprendida ,depresión,, pasividad ,disminución del control sobre sus vidas y reexperimentación de los sucesos traumáticos “traumas infantiles”

Encontramos en el estudio internacional de Barros (2017) titulado “Revisión bibliográfica de la Dependencia Emocional en las Relaciones de Pareja” que pertenecía al tipo de correlación simple, con una muestra de 360 estudiantes, 128 varones y 232 Mujeres, con edades entre 17 y 43 años, manejando los instrumentos Examen Breve de Dependencia Emocional (EBDE) y la Escala de Autoestima de Rossemberg. En los resultados se halló una correlación negativa y la magnitud fue pequeña, es decir, esta dependencia emocional, independientemente del género e independientemente de si tenían o no pareja, afectaba la autoestima; así mismo también Valverde (2011) investigó la dependencia emocional de la autoestima entre mujeres casadas de 25 a 55 años en Quito, Ecuador. El 71% mostró niveles bajos de autoestima y el 29% mostró niveles moderados.

- En la primera hipótesis específica hallamos ⁶ que existe una correlación inversa, baja, negativa y estadísticamente significativa (p= .000) entre la ansiedad por separación y la autoestima (r= -0.360), con un coeficiente de determinación de ($r^2=0.123$) un tamaño del efecto moderado, puesto que explica 12% de la variabilidad

Esto explicado desde la teoría de Bolwy del apego significativo o formación del vínculo en el niño(a), y en ausencia de este una ansiedad o temor frente a la ausencia del objeto amado. Esto se acentúa también en contextos familiares con interrelaciones difusas. Padres negligentes o ausentes.

Asimismo, el factor que más afecta la autoestima es la competencia, ya que muestran inseguridad, falta de confianza en sí mismos, insatisfacción con ellos mismos y falta de eficacia y confianza en sí mismos (porque se esfuerzan y se esfuerzan por complacer a su pareja, pero lograr un resultado negativo). Esta se asociará luego a una relación dominante, agresiva, posesiva, la mayoría de las veces tóxica; como se señala Jiménez, (2009), se entenderá como una genuina dependencia interpersonal o relacional, y se define como una dimensión disfuncional de los rasgos de personalidad.

- En la segunda hipótesis específica encontramos que existe correlación inversa, moderada, ⁵ negativa y estadísticamente significativa (p= .000) entre la expresión afectiva y la autoestima (r= -0.469), con un coeficiente de determinación de ($r^2=0.212$) un tamaño del efecto moderado, puesto que explica 21% de la variabilidad. Lo cual nos indicaría que existe una percepción diferente en la mujer maltratada del amor: “amor romántico” aprendido como entrega total, depender del otro postergando lo propio; perdonar y justificar todo en nombre del amor, idealizar a la pareja, pensar que es imposible volver a amar con esa intensidad.

También a nivel nacional, Cruz (2017) se titula ² Dependencia emocional y autoestima entre ² mujeres víctimas de violencia conyugal, San Juan de Lurigancho-Lima, 2017, la muestra estuvo conformada por 112 mujeres ¹ denunciante de ¹ violencia conyugal, utilizando un ¹ diseño no experimental, clasificación transversal y tipos relacionados. Se empleó el CDE ¹ de Lemos y Londoño (2006), adaptado por Ventura y Caycho, y la Escala

de Autoestima para Adultos de Stanley Coopersmith, Forma C (1975), estandarizada por Isabel Panizo, como instrumentos. El análisis mostró un coeficiente de correlación Rho de Spearman, $p < 0.05$, lo que por lo tanto se refiere a una correlación moderadamente negativa ($r = -.539$) entre la autoestima y la dependencia emocional entre las mujeres que sufrieron violencia conyugal. muestra de antecedentes, tuvo un coeficiente de correlación de ($r = -.481$), por lo que se pudo determinar una débil correlación negativa entre autoestima y dependencia emocional evidenciando antecedentes de abuso infantil

- En la tercera hipótesis específica encontramos que existe una correlación inversa, baja, negativa y estadísticamente significativa ($p = .005$) entre la modificación de planes y la autoestima ($r = -0.384$), con un coeficiente de determinación de ($r^2 = 0.147$) un tamaño del efecto moderado, puesto que explica 14% de la variabilidad.

En cuanto a la teoría desarrollada, Castello (2005) planteó que la baja autoestima no solo se relaciona con la baja autoestima, sino también con la falta de emociones positivas y el exceso de emociones negativas como el odio hacia uno mismo, el auto rechazo manifestado en: Expresiones límite (percepción de la ruptura como expresión catastrófica e impulsiva), miedo a la soledad, ansiedad de separación, miedo al abandono y modificación de planes.

Stemberg y Salter (1982) Capacidad de adaptar el comportamiento a la consecución de un objetivo. Incluye las capacidades para beneficiarse de la experiencia, resolver problemas y razonar de modo efectivo, notándose en la mujer maltratada la ausencia de la inteligencia analítica, creativa y práctica (componencial, experiencial y contextual). Esto debido muchas veces a una sobreprotección o sobre indulgencia en la crianza de los hijos (dos formas de rechazo encubierto).

De manera similar, Tello (2015) realizó un estudio para identificar las características de dependencia emocional de un grupo de mujeres víctimas de abuso que denuncian. Descubrieron la expresión límite (considerando las rupturas como expresiones catastróficas e impulsivas), el miedo a estar solo (percibido como algo

aterrador y tratando de evitar estar solo/a), la ansiedad por separación (Miedo a la amenaza de abandono y el miedo a perder), y el cambio de planes (cambian de vida para tener a su pareja a su lado) son las características psicológicas más destacadas de la dependencia emocional.

- En la cuarta hipótesis específica existe una correlación inversa, moderada, negativa y estadísticamente significativa ($p = .000$) entre miedo a la soledad y la autoestima ($r = -0.594$), con un coeficiente de determinación de ($r^2 = 0.352$) un tamaño del efecto grande, puesto que explica 35% de la variabilidad

Observamos una infancia poco gratificante y falta de orientación y protección de los padres en las etapas iniciales de muchas mujeres maltratadas, lo que según muchos autores es una etiología de dependencia emocional y baja autoestima, como se observa en el estudio de Valverde (2011)., se realizó en Quito, Ecuador, la encuesta titulada "El efecto de la dependencia emocional en la autoestima de mujeres de 25 a 55 años en pareja". La muestra estuvo conformada por 24 mujeres emocionalmente dependientes entre 25 y 55 años (edad promedio 35) que recibieron consejería psicológica en el Instituto de Investigaciones Médicas "Fuego Nuevo" de enero a agosto de 2011. Las mujeres fueron diagnosticadas a través de entrevistas, historias clínicas y un cuestionario de 18 preguntas elaborado según Castelló (2005). El resultado fue una disminución de los niveles de autoestima en 24 personas con dependencia emocional. Así, el 71% mostró niveles bajos de autoestima y el 29% mostró niveles moderados, lo que sugiere que la mayoría de las mujeres encuestadas tenían niveles bajos de autoestima. El porcentaje más bajo se refiere a mujeres que tuvieron al menos una figura significativa de la familia o fuera como apoyo emocional durante la infancia y/o adolescencia, lo que evitó que la autoestima se deteriorara tanto.

V. CONCLUSIONES

- ⁶ Existe una correlación inversa, baja, negativa y estadísticamente significativa ($p= .000$) entre la ansiedad por separación y la autoestima ($r= -0.360$), con un coeficiente de determinación de ($r^2=0.123$) un tamaño del efecto moderado, puesto que explica 12% de la variabilidad
- Según sexo, edad, nivel educativo, tipo de agresor y tipo de violencia en la muestra, hay 51 mujeres (98,1%) y 1 hombre (1,9%), y la mayoría de los sujetos en el grupo de edad tiene entre 20 y 39 años. (69,2%), así mismo, el 48,1% de los participantes se encontraban en un grado superior.
- Existe correlación inversa, moderada, ⁵ negativa y estadísticamente significativa ($p= .000$) entre la expresión afectiva y la autoestima ($r= -0.469$), con un coeficiente de determinación de ($r^2=0.212$) un tamaño del efecto moderado, puesto que explica 21% de la variabilidad.
- Existe una correlación inversamente proporcional negativa altamente significativa ($p= .000$) ⁵ entre la dependencia emocional y autoestima ($r= -0.485$), con un coeficiente de determinación de ($r^2=0.243$)
- ⁶ Existe una correlación inversa, baja, negativa y estadísticamente significativa ($p= .005$) entre la modificación de planes y la autoestima ($r= -0.384$), con un coeficiente de determinación de ($r^2=0.147$) un tamaño del efecto moderado, puesto que explica 14% de la variabilidad.
- Existe una correlación inversa, moderada, negativa y estadísticamente significativa ($p= .000$) entre miedo a la soledad y la autoestima ($r= -0.594$), con un coeficiente de determinación de ($r^2=0.352$) un tamaño del efecto grande, puesto que explica 35% de la variabilidad

VI. RECOMENDACIONES

- Sugerir charlas, talleres y actividades de sensibilización sobre la dependencia emocional, enfatizando el miedo a estar solo, aspectos de la ansiedad por separación
- Desarrollar campañas de defensa relacionadas con el problema y difundir lugares de apoyo para involucrar a las víctimas de la violencia doméstica con dependencia emocional y baja autoestima.
- Se recomienda continuar investigando las variables dependientes de la emoción y relacionando otras variables con las posibles consecuencias que ayudarían a evitar que estas variables se desencadenen.

DEPENDENCIA EMOCIONAL Y AUTOESTIMA EN MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA FAMILIAR DEL CENTRO DE EMERGENCIA MUJER BELLAVISTA- ABANCAY, 2022

INFORME DE ORIGINALIDAD

20%

INDICE DE SIMILITUD

20%

FUENTES DE INTERNET

4%

PUBLICACIONES

11%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	4%
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	2%
4	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	fddocuments.ec Fuente de Internet	1%
6	www.ti.autonomadeica.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	Submitted to Universidad Europea de Madrid Trabajo del estudiante	1%

9	ri.ues.edu.sv Fuente de Internet	1 %
10	biblioteca.uajms.edu.bo Fuente de Internet	<1 %
11	Submitted to Universidad Continental Trabajo del estudiante	<1 %
12	www.coursehero.com Fuente de Internet	<1 %
13	Submitted to Universidad de San Buenaventura Trabajo del estudiante	<1 %
14	Submitted to Universidad de Valladolid Trabajo del estudiante	<1 %
15	www.theibfr.com Fuente de Internet	<1 %
16	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	<1 %
17	docplayer.es Fuente de Internet	<1 %
18	Submitted to Universidad de Chiclayo Trabajo del estudiante	<1 %
19	apirepositorio.unh.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
20	es.scribd.com	

Fuente de Internet

<1 %

21

www.publimetro.pe

Fuente de Internet

<1 %

22

repositorio.udec.cl

Fuente de Internet

<1 %

23

ebin.pub

Fuente de Internet

<1 %

24

Submitted to Universidad San Ignacio de Loyola

Trabajo del estudiante

<1 %

25

core.ac.uk

Fuente de Internet

<1 %

26

reumatologiaclinica.org

Fuente de Internet

<1 %

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 16 words

Excluir bibliografía

Apagado