

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**AUTOESTIMA Y VALORES INTERPERSONALES EN ESTUDIANTES
DE CUARTO GRADO DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PÚBLICA DE PIURA, 2020**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

Br. Gisela Paola, Abad Aniceto

ASESORA

Dra. Silvia Katherine, Chang León

<https://orcid.org/0000-0002-5232-0546>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud psicológica y relaciones familiares

TRUJILLO - PERÚ

2023

Informe de originalidad

INFORME DE TESIS PARA TURNITIN.ABAD

INFORME DE ORIGINALIDAD

20%	19%	4%	16%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	10%
2	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	3%
3	Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote Trabajo del estudiante	3%
4	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	1%
5	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
6	Submitted to The University of the West of Scotland Trabajo del estudiante	<1%
7	repositorioacademico.upc.edu.pe Fuente de Internet	<1%
8	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	<1%

9	Submitted to CSU, San Diego State University Trabajo del estudiante	<1 %
10	repositorio.uss.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
11	repositorio.autonoma.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
12	repositorio.upagu.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
13	Submitted to Universidad San Ignacio de Loyola Trabajo del estudiante	<1 %
14	repositorio.upao.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
15	repositorio.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
16	repositorio.unasam.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
17	Eliana Urbano-Cáceres, Astrid Aguilera-Becerra, Claudia Jaimes-Bernal, Martín Pulido-Medellín, "Listeria sp., en cantinas de almacenamiento de leche cruda de vaca en Tunja - Boyacá", Revista MVZ Córdoba, 2018 Publicación	<1 %
18	Submitted to Universidad Carlos III de Madrid - EUR Trabajo del estudiante	<1 %
19	repositorio.upeu.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
20	www.researchgate.net Fuente de Internet	<1 %

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

Rector de la

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora académica

Dra. Anita Jeanette Campos Márquez

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Ena Obando Peralta

Vicerrectora de investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretario General



ACTA APROBACIÓN DE ASESOR

Yo Silvia Katherine Chang León, con DNI N° 70617005, Asesor(a) del Trabajo de Investigación titulado “*AUTOESTIMA Y VALORES INTERPERSONALES EN ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE PIURA, 2020*”; desarrollada por la Bach. Abad Aniceto, Gisela Paola con DNI N° 47816543, egresado de la Carrera Profesional de Psicología, considero que dicho trabajo de graduación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la referida Facultad.

Apellidos y nombres de asesor(a) Silvia Katherine Chang León.

Silvia Katherine Chang León
PSICOLOGA
C.P. 25231

**Firma
ASESOR(A)**

Trujillo – 19 de mayo del 2023

Dedicatoria

El presente proyecto de estudio va dedicado a mi hija, por ofrecerme la motivación que necesitaba en cada proyecto, siendo permanentemente mi fuente de fortaleza y superación.

A mi esposo y mi madre, por siempre apoyarme en cada momento de mi vida, y por su comprensión en mi ausencia, para poder seguir avanzando y lograr mis objetivos.

Agradecimiento

Al Centro Educativo Público José Olaya Balandra de Piura, por permitirme elaborar mi investigación.

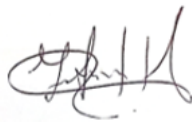
A la Universidad Católica de Trujillo y a sus profesores, que transfirieron sus consejos en el transcurso de mi carrera.

Declaratoria de Autenticidad

Yo Gisela Paola Abad Aniceto con DNI 47816543, egresado del programa de estudios de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: Autoestima y valores interpersonales en estudiantes de cuarto grado de secundaria de una institución educativa pública de Piura, 2020, el cual consta de un total de 72 páginas, en las que se incluye nueve tablas y figuras más un total de 20 anexos páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 20%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.



Br. Gisela Paola Abad Aniceto

DNI: 47816543

Índice de contenido

Informe de originalidad.....	ii
Autoridades universitarias.....	iii
Acta de aprobación del Asesora.....	v
Dedicatoria.....	vi
Agradecimiento	vii
Declaratoria de autenticidad.....	viii
Índice de contenido.....	ix
Índice de tablas.....	x
RESUMEN.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
I. INTRODUCCIÓN.....	14
II. METODOLOGÍA.....	26
2.1 Enfoque y tipo de investigación.....	26
2.2 Diseño de metodológico.....	26
2.3 Población, muestra y muestreo.....	27
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	27
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	28
2.6 Aspectos éticos en investigación.....	28
III. RESULTADOS.....	29
IV. DISCUSIÓN.....	39
V. CONCLUSIONES.....	43
VI. RECOMENDACIONES.....	44
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	46
ANEXOS.....	54
Anexo 1: Instrumentos de recolección.....	54
Anexo 2: Ficha técnica.....	61
Anexo 3: Operacionalización de variables.....	63
Anexo 4: Carta de Presentación	70
Anexo 5: Consentimiento Informado.....	71
Anexo 6: Matriz de consistencia.....	72

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación entre autoestima y valores interpersonales en estudiantes de una institución educativa pública de Piura, 2020.....	29
Tabla 2. Nivel de Autoestima en estudiantes de una institución educativa pública de Piura, 2020.....	30
Tabla 3. Nivel de valores interpersonales en la escala soporte, conformidad, reconocimiento, independencia, benevolencia, liderazgo en estudiantes de una institución educativa pública de Piura, 2020.....	31
Tabla 4. Relación entre autoestima y valores interpersonales en la escala Soporte en estudiantes de una institución educativa pública de Piura, 2020.....	33
Tabla 5. Relación entre autoestima y valores interpersonales en la escala conformidad en estudiantes de una institución educativa pública de Piura, 2020.....	34
Tabla 6. Relación entre autoestima y valores interpersonales en la escala reconocimiento en estudiantes de una institución educativa pública de Piura, 2020.....	35
Tabla 7. Relación entre autoestima y valores interpersonales en la escala independencia en estudiantes de una institución educativa pública de Piura, 2020.....	36
Tabla 8. Relación entre autoestima y valores interpersonales en la escala benevolencia en estudiantes de una institución educativa pública de Piura, 2020.....	37
Tabla 9. Relación entre autoestima y valores interpersonales en la escala liderazgo en estudiantes de una institución educativa pública de Piura, 2020.....	38

Índice de figuras

Figura 01. Nivel de autoestima en estudiantes de una institución educativa pública de Piura, 2020.....	30
Figura 02. Niveles de valores interpersonales en la escala soporte, conformidad, reconocimiento, independencia, benevolencia, liderazgo en estudiantes de una institución educativa pública de Piura, 2020.....	31

Resumen

Este estudio de investigación, su principal propósito determinar la relación entre la autoestima y valores interpersonales en alumnos de cuarto de un centro educativa pública de Piura, 2020. La metodología es de tipo cuantitativo, nivel correlacional, de estudio no experimental de corte transversal. Por consiguiente, se contó con una muestra de 60 estudiantes, utilizando el inventario de autoestima de Stanley Coopersmith y el Cuestionario de valores interpersonales por el Autor Leonard Gordon. De tal manera que, se utilizó el coeficiente de correlación Rho de Spearman para el análisis estadístico, teniendo como resultados que existe relación entre autoestima y los valores interpersonales en estudiantes de un centro educativa. De modo similar, el nivel de significancia obtenido fue $p < .05$ y el coeficiente de correlación de Rho de Spearman tuvo un valor de $r = .189$. Por lo que, la puntuación predominante se ubica en nivel promedio representando al 36,67% de autoestima y en valores interpersonales refleja un nivel bajo de 63,3% en la dimensión de reconocimiento.

Palabras clave: Autoestima, valores interpersonales y adolescencia.

Abstract

The main purpose of this research was to determine the relationship between self-esteem and interpersonal values in students of a public educational institution in Piura, 2020. With a quantitative, correlational-level methodology, in addition to being a non-experimental cross-sectional study. Therefore, there was a sample of 60 students, using the self-esteem questionnaire of Stanley Coopersmith and the Questionnaire of interpersonal values by the Author Leonard Gordon. In such a way that, for the statistical analysis, the non-parametric statistical correlation coefficient of Spearman's Rho was used, with the results that there is a relationship between self-esteem and interpersonal values in students of an educational institution. Similarly, the significance level obtained was $p < .05$ and Spearman's Rho correlation coefficient had a value of $r = .189$. Therefore, the predominant score is located at the average level representing 36.67% of self-esteem and in interpersonal values it reflects a low level of 63.3% on the recognition dimension.

Keywords: Self-esteem, Interpersonal Values and adolescence.