

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGIA



**CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN LAS ESTUDIANTES
DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA PÚBLICA-
CAÑETE, 2020.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

Br. Ayllón Barrios Diana Aracely

ORCID: 0000-0001-7618-7324

ASESORA:

Dra. Luján Reyes Liz Maribel

ORCID: 0000-0002-8191-3260

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud Mental, Bienestar Emocional y Psicológico

TRUJILLO-PERU

2023

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Diaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Mg. Jorge Isaac Manrique Catalán

Gerente General

C.P.C. Alejandro Carlos García Flores

Gerente de Administración y Finanzas

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

Vicerrector de Investigación

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora Académica

Dra. Anita Janette Campos Márquez

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Teresa Sofía Reátegui Marín

Secretaria General

ACTA DE APROBACIÓN DE TESIS

Yo, **Dra. Luján Reyes Liz Maribel**, en mi calidad de asesora de la Tesis, que lleva como Título: “**CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN LAS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA PÚBLICA - CAÑETE, 2020**” desarrollado por la Br. **Ayllón Barrios Diana Aracely**, con DNI N° 72517595, egresada de la carrera profesional de Psicología; cuyo trabajo de investigación después de haber sido revisado, se llegó a determinar que reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponde a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, y en lo normativo para la presentación de trabajos de titulación de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Por lo tanto, autorizo la presentación de las misma ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por la comisión de clasificación designado por la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Trujillo, enero del 2023



Dr Lujan Reyes Liz Maribel
ASESORA

DEDICATORIA

A Dios porque ha estado conmigo a cada paso que voy, cuidándome y dándome fortaleza para continuar. A mis padres, quienes a lo largo de mi vida han velado por mi bienestar y educación siendo mi apoyo en cada momento, asimismo depositando su entera confianza en cada reto que me presentaban sin dudar ni un solo momento en mi inteligencia y capacidad. A mi hermana por su carisma, su fortaleza y apoyo incondicional.

AGRADECIMIENTO

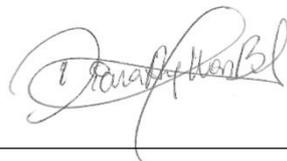
El presente trabajo agradezco a Dios por ser mi guía y acompañarme en el transcurso de mi vida, brindándome paciencia y sabiduría para culminar con éxito mis metas propuestas. A mis padres Marlene Barrios Alan y Miguel Ayllón Vicente, quienes son mi motor y mi mayor inspiración, que, a través de su amor, paciencia, buenos valores y su apoyo incondicional logre culminar mis estudios con éxito. A mi hermana por ser pilar fundamental en esta investigación no solo por estar presente aportando buenas cosas a mi vida, sino por los grandes lotes de felicidad y de diversas emociones que siempre me ha causado.

Declaración de Autenticidad

Yo, Diana Aracely Ayllón Barrios, con DNI 72517595 egresada del Programa de Estudios de Humanidades de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “Clima Social Familiar y Autoestima en las estudiantes de secundaria de una Institución Educativa Pública- Cañete, 2020.”, el cual consta de un total de 44 páginas , en las que se incluye 11 Tablas, más un total de 26 páginas en anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 7%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.



Br. Ayllón Barrios, Diana Aracely

DNI N°72517595

INDICE DE CONTENIDO

	Pág.
Carátula.	i
Autoridades Universitarias	ii
Página de conformidad de la asesora	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento.....	v
Declaración de Autenticidad	vi
Indice De Contenido	vii
Resumen	x
Abstract	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
II. METODOLOGIA	26
2.1 Objeto de Estudio.....	26
2.2 Instrumentos, Técnicas, Equipos de Laboratorio de Recojo de Datos	27
2.3 Analisis de la Información	28
III. RESULTADOS.....	30
IV. DISCUSION DE RESULTADOS	36
V. CONCLUSIONES.....	40
VI. RECOMENDACIONES	41
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	42
ANEXOS	45
Anexo 1: Instrumento para la Recolección de Datos de la Variable 1	45

Instrumento para la Recolección de Datos de la Variable 2	50
Anexo 2: Ficha técnica del Instrumento de evaluación.	52
Anexo 3: Prueba de Normalidad	55
Anexo 4: Matriz de Consistencia	58
Anexo 5: Presupuesto	60
Anexo 6: Solicitud de permiso a la Institución Educativa.....	61
Anexo 7: Matriz de Operacionalización de la Variable Clima Social Familiar y Autoestima.....	62
Anexo 8: Aplicación de la Prueba (Modalidad virtual).....	65
Anexo 9: Consentimiento Informado	66
Anexo 10: Turnitin	67

INDICE DE TABLA

Tabla 1 Correlación entre Clima Social Familiar y Autoestima en las Estudiantes de Secundaria de una Institución Educativa Pública – Cañete, 2020.	30
Tabla 2 Nivel de Clima Social Familiar en las Estudiantes de Secundaria de una Institución Educativa Pública – Cañete, 2020.	31
Tabla 3 Nivel de Autoestima en las Estudiantes de Secundaria de una Institución Educativa Pública – Cañete, 2020.	32
Tabla 4 Correlación entre la Dimensión Relación del Clima Social Familiar y Autoestima en las Estudiantes de Secundaria de una Institución Educativa Pública – Cañete, 2020.	33
Tabla 5 Correlación entre La Dimensión Relación del Clima Social Familiar y Autoestima en las Estudiantes de Secundaria de una Institución Educativa Pública – Cañete, 2020.	34
Tabla 6 Correlación La Dimensión Relación del Clima Social Familiar y Autoestima en las Estudiantes de Secundaria de una Institución Educativa Pública – Cañete, 2020.	35
Tabla 7 Dimensiones del Clima Social Familiar y Autoestima en las Estudiantes de Secundaria de una Institución Educativa Pública – Cañete, 2020.	55
Tabla 8 Prueba de normalidad del Clima Social Familiar y Autoestima en las Estudiantes de Secundaria de una Institución Educativa Pública – Cañete, 2020.	56
Tabla 9 Prueba de normalidad de Las Dimensiones Relación del Clima Social Familiar y Autoestima en las Estudiantes de Secundaria de una Institución Educativa Pública – Cañete, 2020.	57
Tabla 10 Matriz de Consistencia	58
Tabla 11 Matriz de Operacionalización de la Variable Clima Social Familiar y Autoestima	62

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre el clima social familiar y autoestima en las estudiantes de secundaria de una institución educativa pública -Cañete, 2020. El diseño de investigación fue de tipo no experimental transversal de alcance correlacional; la población estuvo conformada por 150 estudiantes ,quedando una muestra de 40 estudiantes; para la recolección de datos se utilizaron como instrumento la Escala del Clima Social Familiar (Moos et al., 1984) y Autoestima de (Rosenberg, 1965). Para el análisis del procedimiento de datos se empleó el programa de Microsoft Excel 2019 y SPSS v26. Se concluyo que si existe correlación positiva media y estadísticamente significativa ($r.s.=0,539$; $p= >,001$) entre el clima social familiar y autoestima. Mientras que el nivel de clima social familiar 62,5% y autoestima 45% predominan en el nivel medio para ambas variables.

Palabra Clave: Adolescentes, Autoestima y Clima Social Familiar.

ABSTRACT

The present study aimed to determine the relationship between family social climate and self-esteem in secondary school students from a public educational institution -Cañete, 2020. The research design was of a non-experimental cross-sectional type of correlational scope; The population consisted of 150 students, leaving a sample of 40 students; For data collection, the Family Social Climate Scale (Moos et al., 1984) and Self-esteem of (Rosenberg, 1965) were used as instruments. For the analysis of the data procedure, the Microsoft Excel 2019 program and SPSS v26 were used. It was concluded that if there is a mean and statistically significant positive correlation ($r.s. = 0.539$; $p \Rightarrow .001$) between family social climate and self-esteem. While the level of family social climate 62.5% and self-esteem 45% predominate in the medium level for both variables.

Key Word: Adolescents, Self-esteem and Family Social Climate.