

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**  
**ESCUELA DE POSGRADO**  
**MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA**  
**UNIVERSITARIA**



**INFLUENCIA DEL MODELO SOCIOCRTICO EN LA ACTIVIDAD FÍSICA  
DE LOS ESTUDIANTES DEL TERCER CICLO DE EDUCACIÓN INICIAL DE  
UNA UNIVERSIDAD DE LIMA**

Tesis para obtener el grado académico de:  
**MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA**  
**UNIVERSITARIA**

**AUTORES**

Br. Ronny Saul Micha Aponte  
Br. Geber Rodríguez Aquituari

**ASESORA**

Dra. Danitza Karina Robledo Gutiérrez  
<https://orcid.org/0000-0002-8129-8560>

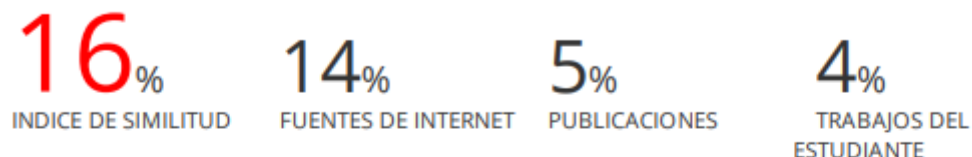
**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión universitaria, currículo y metodologías de aprendizaje

**TRUJILLO - PERÚ**  
**2023**

# INFLUENCIA DEL MODELO SOCIOCRTICO EN LA ACTIVIDAD FÍSICA DE LOS ESTUDIANTES DEL TERCER CICLO DE EDUCACIÓN INICIAL DE UNA UNIVERSIDAD DE LIMA

## INFORME DE ORIGINALIDAD



## FUENTES PRIMARIAS

|          |                                                                                                                                                                                                                         |               |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>1</b> | <b>repositorio.uwiener.edu.pe</b><br>Fuente de Internet                                                                                                                                                                 | <b>3%</b>     |
| <b>2</b> | <b>repositorio.escuelafolklore.edu.pe:8080</b><br>Fuente de Internet                                                                                                                                                    | <b>3%</b>     |
| <b>3</b> | <b>repositorio.uct.edu.pe</b><br>Fuente de Internet                                                                                                                                                                     | <b>2%</b>     |
| <b>4</b> | <b>hdl.handle.net</b><br>Fuente de Internet                                                                                                                                                                             | <b>1%</b>     |
| <b>5</b> | <b>repositorio.ucv.edu.pe</b><br>Fuente de Internet                                                                                                                                                                     | <b>1%</b>     |
| <b>6</b> | <b>Arenas Guiza Florami. "Efectos de una dieta alta en fibra y proteínas, baja en calorías y con bajo índice glicémico (dieta kot), sobre algunos factores de riesgo cardiovascular", TESIUNAM, 2014</b><br>Publicación | <b>&lt;1%</b> |

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

**Arzobispo Metropolitano de Trujillo**

**Fundador y Gran Canciller de la Universidad**

**Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

**Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

**Vicerrectora académica**

Dr. Winston Rolando Reaño Portal

**Director de la Escuela de Posgrado**

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

**Vicerrectora de Investigación (e)**

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

**Secretaria General**

## CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Dra. Danitza Karina Robledo Gutiérrez con DNI N° 40352877 en mi calidad de asesor de la Tesis de Maestría titulado: INFLUENCIA DEL MODELO SOCIOCRTICO EN LA ACTIVIDAD FÍSICA DE LOS ESTUDIANTES DEL TERCER CICLO DE EDUCACIÓN INICIAL DE UNA UNIVERSIDAD DE LIMA, de los maestrandos Br. Ronny Saul Micha Aponte, con DNI 44749660 y Br. Geber Rodríguez Aquituari, con DNI 05377635 informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 29 de abril de 2023



.....  
Dra. Danitza Karina Robledo Gutiérrez  
ORCID: 0000-0002-8129-8560  
Asesora

## **DEDICATORIA**

*A mis padres Saul y Aquila, en primer lugar, por darme educación, a mis maestros del post grado y sobre todo a mi esposa Jhilda Lopez y a mi hija Evolet Micha Lopez que en todo momento confiaron en mí y no me dejaron desmayar en el camino.*

*Ronny Saul Micha Aponte*

*Dedico este trabajo de investigación a mis seres queridos quienes fueron un gran apoyo afectivo durante el tiempo en que escribía esta tesis. A ellos, amigos y familiares que nos acompañan en cada paso que damos. Para ellos, a quienes debo por su apoyo incondicional.*

*Geber Rodriguez Aquituari*

## **AGRADECIMIENTO**

*A nuestro señor Dios, por bendecir y guiar cada uno de nuestros pasos.*

*A cada uno de los distinguidos docentes que impartieron sus enseñanzas con paciencia y sabiduría, que han servido de mucho en nuestra formación profesional y personal.*

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Br. Ronny Saul Micha Aponte, con DNI 44749660 y Br. Geber Rodríguez Aquituari, con DNI 05377635 egresados de la Maestría en Investigación y Docencia universitaria en la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: INFLUENCIA DEL MODELO SOCIOCRTICO EN LA ACTIVIDAD FÍSICA DE LOS ESTUDIANTES DEL TERCER CICLO DE EDUCACIÓN INICIAL DE UNA UNIVERSIDAD DE LIMA, la que consta de un total de 96 páginas, en las que se incluye 16 tablas y 9 figuras, más un total de 26 páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 16%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

*Los autores.*



---

Br. Ronny Saul Micha Aponte



---

Br. Geber Rodríguez Aquituari

## ÍNDICE

|                                                                                   |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------|
| Porcentaje de similitud .....                                                     | II   |
| Autoridades universitarias .....                                                  | III  |
| Conformidad del asesor .....                                                      | IV   |
| Dedicatoria.....                                                                  | V    |
| Agradecimiento .....                                                              | VI   |
| Declaratoria de autenticidad .....                                                | VII  |
| RESUMEN .....                                                                     | XII  |
| ABSTRACT .....                                                                    | XIII |
| I.INTRODUCCIÓN .....                                                              | 14   |
| II. METODOLOGÍA .....                                                             | 35   |
| III. RESULTADOS .....                                                             | 39   |
| IV. DISCUSIÓN.....                                                                | 58   |
| V. CONCLUSIONES .....                                                             | 64   |
| VI. RECOMENDACIONES .....                                                         | 66   |
| VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....                                             | 68   |
| ANEXOS .....                                                                      | 71   |
| Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información .....                      | 71   |
| Anexo 2: Consentimiento informado.....                                            | 84   |
| Anexo 3: Matriz de consistencia (cuantitativo) .....                              | 90   |
| Anexo 4: Constancia emitida por la institución donde se realizará el estudio..... | 94   |



## ÍNDICE DE TABLAS

|                                                                                                                                                                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabla 1. Niveles de distribución según Modelo sociocrítico de los estudiantes de Educación Inicial del curso Desarrollo Personal III: Teatro en la UCH .....                                                    | 38 |
| Tabla 2. Niveles de distribución según dimensión Hombre de los estudiantes de Educación Inicial del curso Desarrollo Personal III: Teatro en la UCH .....                                                       | 39 |
| Tabla 3. Niveles de distribución según dimensión Escuela de los estudiantes de Educación Inicial del curso Desarrollo Personal III: Teatro en la UCH .....                                                      | 41 |
| Tabla 4. Niveles de distribución según dimensión Sociedad de las estudiantes de Educación Inicial del curso Desarrollo Personal III: Teatro en la UCH .....                                                     | 42 |
| Tabla 5. Niveles de distribución según Actividad Física de las estudiantes de Educación Inicial del curso Desarrollo Personal III: Teatro en la UCH .....                                                       | 43 |
| Tabla 6. Niveles de distribución según dimensión Actividad física relacionada con el trabajo de las estudiantes de Educación Inicial del curso Desarrollo Personal III: Teatro en la UCH .....                  | 44 |
| Tabla 7. Niveles de distribución según dimensión Actividad física relacionada con el desplazamiento de las estudiantes de Educación Inicial del curso Desarrollo Personal III: Teatro en la UCH.....            | 45 |
| Tabla 8. Niveles de distribución según dimensión Actividad física relacionada con el tiempo libre de las estudiantes de Educación Inicial del curso Desarrollo Personal III: Teatro en la UCH.....              | 46 |
| Tabla 9. Niveles de distribución según dimensión Actividad física relacionada con el comportamiento sedentario de las estudiantes de Educación Inicial del curso Desarrollo Personal III: Teatro en la UCH..... | 47 |
| Tabla 10. Prueba de Normalidad: Shapiro – Wilk.....                                                                                                                                                             | 48 |
| Tabla 11. Nivel de correlación e interpretación de coeficiente .....                                                                                                                                            | 50 |
| Tabla 12. Prueba de hipótesis de las variables: Modelo sociocrítico y Actividad física                                                                                                                          | 51 |
| Tabla 13. Prueba de hipótesis de la variable Modelo sociocrítico y la actividad física relacionada con el trabajo. ....                                                                                         | 52 |

|                                                                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabla 14. Prueba de hipótesis de la variable Modelo sociocrítico y dimensión la actividad física relacionada con el desplazamiento..... | 53 |
| Tabla 15. Prueba de hipótesis de la variable Modelo sociocrítico y la actividad física relacionada con el tiempo libre.....             | 55 |
| Tabla 16. Prueba de hipótesis de la variable Modelo sociocrítico y las actividades físicas relacionadas con el sedentarismo. ....       | 56 |

## ÍNDICE DE FIGURAS

|                                                                   |           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Figura 1.....</b>                                              | <b>38</b> |
| Modelo sociocrítico .....                                         | 38        |
| <b>Figura 2.....</b>                                              | <b>39</b> |
| Dimensión hombre .....                                            | 39        |
| <b>Figura 3.....</b>                                              | <b>40</b> |
| Dimensión Escuela .....                                           | 40        |
| <b>Figura 4.....</b>                                              | <b>42</b> |
| Dimensión Sociedad.....                                           | 42        |
| <b>Figura 5.....</b>                                              | <b>43</b> |
| Dimensión Actividad física .....                                  | 43        |
| <b>Figura 6.....</b>                                              | <b>44</b> |
| Dimensión Actividad relacionada con el trabajo .....              | 44        |
| <b>Figura 7.....</b>                                              | <b>45</b> |
| Dimensión Actividad física relacionada con el desplazamiento..... | 45        |
| <b>Figura 8.....</b>                                              | <b>46</b> |
| Dimensión Actividad física relacionada con el tiempo libre .....  | 46        |
| <b>Figura 9.....</b>                                              | <b>47</b> |
| Dimensión Comportamiento sedentario .....                         | 47        |

## RESUMEN

Esta investigación tiene como título “Influencia del modelo sociocrítico en la actividad física de los estudiantes del tercer ciclo de educación inicial de una universidad de lima”. El objetivo principal es determinar el grado de influencia del modelo de enseñanza sociocrítico en la actividad física de los estudiantes del tercer ciclo de Educación Inicial del curso Desarrollo Personal III. La población estuvo conformada por 250 alumnos del tercer ciclo de UCH, siendo la muestra las 35 estudiantes del tercer ciclo de Educación Inicial del curso Desarrollo Personal III: Teatro. Para el recojo de la información se utilizó el cuestionario como instrumento que fue aplicado a través de encuestas. Para el procesamiento y análisis de la información se recurrió a las herramientas SPSS 26 y al Excel; de este modo, se hizo el análisis descriptivo e inferencia que fueron complementadas, para una mejor didáctica, por sendas tablas y figuras. Los resultados concluyen que el modelo sociocrítico influye en un 65,3% en la actividad física de los estudiantes de Educación Inicial del curso Desarrollo Personal III: Teatro en la UCH de Lima, existiendo una relación previa con valores de  $Rho=0,802$ ; esto evidencia que existe una correlación positiva considerable de entre las variables estudiadas en la presente investigación.

**Palabras clave:** Modelo sociocrítico, actividad física, escuela, hombre y sociedad.

## ABSTRACT

This research is entitled "Influence of the socio-critical model on the physical activity of students in the third cycle of initial education of a university in Lima". The main objective is to determine the degree of influence of the socio-critical teaching model on the physical activity of students in the third cycle of Initial Education of the Personal Development III course: Theater, at the University of Sciences and Humanities of Lima. The research is non-experimental design, cross-sectional and correlational-causal level. The population was made up of 250 students of the third cycle of the University of Sciences and Humanities in the year, the sample being the 35 students of the third cycle of Initial Education of the course Personal Development III. For the processing and analysis of the information, the tools SPSS 26 and Excel were used; In this way, the descriptive analysis and inference were made, which were complemented, for better didactics, by individual tables and figures. The results conclude that the socio-critical model influences 65.3% of the physical activity of the students of the third cycle of Initial Education of the Personal Development III course: Theater, at the University of Sciences and Humanities of Lima, existing a relationship previous with Rho values= 0.802; This shows that there is a considerable positive correlation between the variables studied in the present investigation.

**Keywords:** sociocritical model, physical activity, school, man and society.