

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**  
**ESCUELA DE POSGRADO**  
**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA**



**INFLUENCIA DE LOS JUEGOS COOPERATIVOS EN LA  
CONVIVENCIA ESCOLAR INCLUSIVA EN NIÑOS DE 5 AÑOS  
DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LIMA, 2022**

Tesis para obtener el grado académico de:  
MAESTRO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA

**AUTORA**

Br. Gianina Lizbeth García Barrazueta

**ASESORA**

Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín

<https://orcid.org/0000-0002-0651-6230>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Proceso de Enseñanza Aprendizaje y Educación Inclusiva

**TRUJILLO - PERÚ**  
**2023**

# INFLUENCIA DE LOS JUEGOS COOPERATIVOS EN LA CONVIVENCIA ESCOLAR INCLUSIVA EN NIÑOS DE 5 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LIMA, 2022

## INFORME DE ORIGINALIDAD



## FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="https://repositorio.ucv.edu.pe">repositorio.ucv.edu.pe</a> Fuente de Internet	3%
2	<a href="https://repositorio.uladech.edu.pe">repositorio.uladech.edu.pe</a> Fuente de Internet	2%
3	<a href="https://repositorio.uct.edu.pe">repositorio.uct.edu.pe</a> Fuente de Internet	2%
4	<a href="https://hdl.handle.net">hdl.handle.net</a> Fuente de Internet	2%
5	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	2%
6	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	1%
7	<a href="https://reliefweb.int">reliefweb.int</a> Fuente de Internet	1%
8	<a href="https://www.researchgate.net">www.researchgate.net</a> Fuente de Internet	1%

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

**Arzobispo Metropolitano de Trujillo**

**Fundador y Gran Canciller de la Universidad**

**Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

**Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

**Vicerrectora académica**

Dr. Winston Rolando Reaño Portal

**Director de la Escuela de Posgrado**

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

**Vicerrectora de Investigación (e)**

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

**Secretaria General**

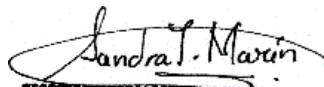
## CONFORMIDAD DE ASESOR

Yo, Sandra Sofía Izquierdo Marín con DNI N° 42796297 , asesora de la Tesis de Maestría titulada: INFLUENCIA DE LOS JUEGOS COOPERATIVOS EN LA CONVIVENCIA ESCOLAR INCLUSIVA EN NIÑOS DE 5 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LIMA, 2022, presentado por la maestranda Gianina Lizbeth García Barrazueta, con DNI N° 42130526, informo lo siguiente :

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 15 de abril de 2023



.....  
Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín  
Asesora

***Dedicatoria***

*A Dios por estar siempre conmigo y brindarme  
a mi familia como mi apoyo total.*

## ***Agradecimiento***

*A mi esposo Ricardo Vicente Calixto, por su amor y apoyo siempre; a mis hermosos y amados hijos Anderson, Joaquín y Lucy, por comprenderme y acompañarme con su amor y paciencia.*

## Declaratoria de autenticidad

Yo, Gianina Lizbeth Garcia Barrazueta con DNI 42130526, egresada de la Maestría en Educación Inclusiva de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: INFLUENCIA DE LOS JUEGOS COOPERATIVOS EN LA CONVIVENCIA ESCOLAR INCLUSIVA EN NIÑOS DE 5 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LIMA, 2022, la que consta de un total de 78 páginas.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 19%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

*La Autora*



Gianina Lizbeth Garcia Barrazueta

DNI 42130526

## ÍNDICE

Porcentaje de Similitud.....	ii
Autoridades Universitarias .....	iii
Página de conformidad de asesor .....	iv
Dedicatoria.....	v
Agradecimiento .....	vi
Declaratoria de autenticidad .....	vii
RESUMEN .....	ix
ABSTRACT .....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	11
II. METODOLOGÍA.....	21
III. RESULTADOS .....	23
IV. DISCUSIÓN.....	29
V. CONCLUSIONES.....	31
VI. RECOMENDACIONES .....	32
VII. REFERENCIAS.....	33
ANEXO .....	35
Anexo 1. Instrumentos de medición	
Anexo 2: Ficha técnica de los instrumentos	
Anexo 3: Validez y fiabilidad de instrumentos	
Anexo 4: Base de datos	
Anexo 5: Propuesta Pedagógica	
Anexo 6: Matriz de consistencia	



## Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar la influencia de los juegos cooperativos en la convivencia escolar de niños inclusivos de 5 años de una Institución Educativa de Lima, 2022, para ello se llevó a cabo una investigación de enfoque cuantitativo, nivel explicativo, diseño pre experimental, con una muestra de 100 niños de 5 años, a quienes se les administró dos instrumentos validados y con alta confiabilidad, un cuestionario de juegos cooperativos y una ficha de seguimiento de convivencia escolar en dos momentos: el pretest y el posttest (después de la aplicación de los juegos cooperativos). Los resultados demostraron que la convivencia escolar mejoró a partir de la aplicación de los juegos cooperativos pasando de un nivel moderado a un nivel alto, así también se pudo evidenciar en las dimensiones: aprender a convivir, aprender a cumplir normas y aprender a relacionarse quienes pasaron de un nivel moderado a un nivel alto. Con respecto a la hipótesis de la investigación se aceptó la hipótesis alterna que indica que los juegos cooperativos influyen significativamente en la convivencia escolar de niños inclusivos de 5 años de una Institución Educativa de Lima, 2022, ya que se obtuvo una significancia igual a  $p=0.000$  menor que 0.05, rechazándose la hipótesis nula.

**Palabras clave:** juegos, cooperar, convivencia, escolar.

## **Abstract**

The general objective of this research was to determine the influence of cooperative games on the school coexistence of 5-year-old inclusive children from an Educational Institution in Lima, 2022, for which a quantitative approach research was carried out, explanatory level, preliminary design experimental, with a sample of 100 5-year-old children, who were administered two validated and highly reliable instruments, a cooperative games questionnaire and a school coexistence follow-up sheet in two moments: the pretest and the posttest (after the application of cooperative games). The results showed that school coexistence improved from the application of cooperative games, going from a moderate level to a high level, as well as it can be evidenced in the dimensions: learning to live together, learning to comply with rules and learning to relate to those who They went from a moderate level to a high level. Regarding the research hypothesis, the alternative hypothesis was shown, which indicates that cooperative games significantly influence the school coexistence of 5-year-old inclusive children from an Educational Institution in Lima, 2022, since a significance equal to  $p = 0.000$  was obtained. less than 0.05, rejecting the null hypothesis.

**Keywords:** games, cooperate, coexistence, school