

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**  
**ESCUELA DE POSGRADO**  
**MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA**  
**UNIVERSITARIA**



**COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS Y APRENDIZAJE**  
**SIGNIFICATIVO EN LOS ESTUDIANTES DEL DECIMO CICLO DE**  
**UNA UNIVERSIDAD DEL CUSCO, 2022**

Tesis para obtener el grado académico de:  
**MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA**  
**UNIVERSITARIA**

**AUTORES**

Br. Mihail Ferdinán García Cueva  
Br. Jimmy Harold Chávez Macedo

**ASESORA**

Dra. Mirtha Mercedes Fernández Mantilla  
<https://orcid.org/0000-0002-8711-7660>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Impacto y calidad de las investigaciones

**TRUJILLO - PERÚ**  
**2023**

# COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LOS ESTUDIANTES DEL DECIMO CICLO DE UNA UNIVERSIDAD DEL CUSCO, 2022

## INFORME DE ORIGINALIDAD

<b>13%</b> INDICE DE SIMILITUD	<b>12%</b> FUENTES DE INTERNET	<b>1%</b> PUBLICACIONES	<b>6%</b> TRABAJOS DEL ESTUDIANTE
-----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------	--------------------------------------

## FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>4%</b>
<b>2</b>	<b>Submitted to Universidad Cesar Vallejo</b> Trabajo del estudiante	<b>3%</b>
<b>3</b>	<b>repositorio.ucv.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>4</b>	<b>renatiqa.sunedu.gob.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>repositorio.uct.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>repositorio.unheval.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>repositorio.uladech.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>
<b>8</b>	<b>repositorio.upeu.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

**Arzobispo Metropolitano de Trujillo**  
**Fundador y Gran Canciller de la Universidad**  
**Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

**Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

**Vicerrectora Académica**

Dr. Winston Rolando Reaño Portal

**Director de la Escuela de Posgrado**

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

**Vicerrectora de Investigación (e)**

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

**Secretaria General**

## CONFORMIDAD DE ASESOR

Yo, Dra. MIRTHA MERCEDES FERNÁNDEZ MANTILLA. con DNI N° 17927740 asesora de la tesis de Maestría titulada: COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LOS ESTUDIANTES DEL DECIMO CICLO DE UNA UNIVERSIDAD DEL CUSCO, 2022 presentado por Br. Mihail Ferdinán García Cueva con D.N.I 45504734 y Br. Jimmy Harold Chávez Macedo con D.N.I 44028879, informo lo siguiente: En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 05 de junio de 2023



.....  
Dra. Fernández Mantilla Mirtha Mercedes  
(Orcid: 0000-0002-8711-7660)  
Asesora

## **DEDICATORIA**

*Dedico esta tesis con todo mi amor y cariño a mi Dios, familia y mis padres Paulo y Francisca por ser los principales promotores al brindarme su constante apoyo y comprensión cuando lo necesite, por ser un ejemplo de lucha constante, y siempre supieron como formarme de manera adecuada con libertades y limites, y llegar a ser un profesional del que se sientan orgullosos.*

*Gracias Padre y Madre.*

## **AGRADECIMIENTOS**

*Agradecer a Dios y la vida por esta oportunidad tan especial para mí, y siempre cuidar de mí y mi familia, a mis padres Paulo y Francisca por ser los principales promotores al brindarme su constante apoyo y comprensión cuando lo necesite, A mi hermano Deyvis por su apoyo incondicional a lo largo de la vida, este proceso no fue nada sencillo, pero se logró una de mis metas.*

*A mi Asesora Dra. Mirtha Mercedes por su constante apoyo y seguimiento en cada aspecto del desarrollo de la tesis, y poder concluir de forma exitosa el presente trabajo de investigación.*

*Mihail Ferdinan García Cueva*

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Br. Mihail Ferdinan Garcia Cueva, con DNI: 45504734 y Br. Jimmy Harold Chávez Macedo, con DNI: 44028879, egresados de la Maestría en Investigación y Docencia Universitaria de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: **COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LOS ESTUDIANTES DEL DECIMO CICLO DE UNA UNIVERSIDAD DEL CUSCO, 2022** la que consta de un total de 100 páginas, en las que se incluye 13 tablas y 8 figuras, más un total de 12 páginas en apéndices.

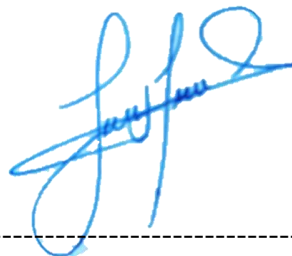
Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 13%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores



-----  
**Br. Mihail Ferdinan Garcia Cueva**  
DNI: 45504734



-----  
**Br. Jimmy Harold Chávez Macedo**  
DNI: 44028879

# ÍNDICE

Porcentaje de Similitud.....	ii
Autoridades universitarias .....	iii
Conformidad del asesor .....	iv
Dedicatoria.....	v
Agradecimiento .....	vi
Declaratoria legitimidad de autoría .....	vii
RESUMEN .....	xi
ABSTRACT .....	xii
I. INTRODUCCIÓN.....	13
II. METODOLOGÍA.....	44
2.1. Enfoque, tipo de investigación.....	44
2.2. Diseño de Investigación.....	45
2.3. Población, muestra y muestreo .....	45
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos .....	46
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	47
2.6. Aspectos éticos en investigación .....	47
III. RESULTADOS .....	49
IV. DISCUSIÓN.....	60
V. CONCLUSIONES.....	64
VI. RECOMENDACIONES .....	66
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	67
ANEXOS .....	72
ANEXO 1. Instrumentos de recolección de la información .....	73
ANEXO 2: Ficha Técnica.....	77
ANEXO 3: Operacionalización de variables .....	79
ANEXO 4: Carta de presentación. ....	81
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos. ....	82
ANEXO 6: Consentimiento informado .....	83
ANEXO 7: Matriz de consistencia.....	89
ANEXO 8: Confiabilidad de instrumentos.....	90
ANEXO 9: Base de Datos: Variables .....	93



## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Proceso enseñanza-aprendizaje en Educación Superior	39
Tabla 2 Operacionalización de variable	42
Tabla 3 Nivel descriptivo de la variable competencia investigativa	49
Tabla 4 Nivel descriptivo de la dimensión fundamentación epistemológica de las investigaciones	50
Tabla 5 Nivel descriptivo de la dimensión diseño del proceso investigativo	51
Tabla 6 Nivel descriptivo de la dimensión comunicación y divulgación de los resultados científicos	52
Tabla 7 Nivel descriptivo de la dimensión conducción de procesos de investigación	53
Tabla 8 Nivel descriptivo de la variable aprendizaje significativo	54
Tabla 9 Nivel descriptivo de la dimensión aprendizaje significativo por recepción	55
Tabla 10 Nivel descriptivo de la dimensión aprendizaje significativo por descubrimiento	56
Tabla 11 Prueba de hipótesis general	57
Tabla 12 Prueba de hipótesis específica 1	58
Tabla 13 Prueba de hipótesis específica 2	59

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 <i>Nivel descriptivo de la variable competencia investigativa</i>	49
Figura 2 Nivel descriptivo de la dimensión fundamentación epistemológica de las investigaciones	50
Figura 3 Nivel descriptivo de la dimensión diseño del proceso investigativo	51
Figura 4 Nivel descriptivo de la dimensión comunicación y divulgación de los resultados científicos	52
Figura 5 Nivel descriptivo de la dimensión conducción de procesos de investigación	53
Figura 6 Nivel descriptivo de la variable aprendizaje significativo	54
Figura 7 Nivel descriptivo de la dimensión aprendizaje significativo por recepción	55
Figura 8 Nivel descriptivo de la dimensión aprendizaje significativo por descubrimiento	56

## RESUMEN

La presente investigación tiene por objetivo Determinar la relación entre competencias investigativas con aprendizaje significativo en los estudiantes del décimo ciclo de una universidad del Cusco,2022. Para lo cual se aplicó un diseño correlacional con el propósito de evaluar la relación que existe entre dos o más conceptos, categorías o variables. De corte Transversal puesto que los datos se dieron en un momento específico. Los cuestionarios se aplicaron a 150 alumnos de una Universidad del Cusco. A través de la prueba estadística de comprobación de hipótesis Rho de Sperman, se determinó la hipótesis general del presente trabajo, establece que no existe correlación entre las competencias investigativas con aprendizaje significativo en los estudiantes de décimo ciclo de una universidad del Cusco,2022. En vista de que el valor del Sig. (bilateral). Es de 0,153, siendo este mayor al nivel de significancia del 0,05, por lo que estos resultados permiten negar la existencia de una correlación entre las variables en mención aceptándose de esta forma la hipótesis nula y rechazándose la alterna.

***Palabras clave:*** Aprendizaje, Competencias, investigación.

## **ABSTRACT**

The objective of this research is to determine the relationship between investigative skills with significant learning in students of the tenth cycle of a university in Cusco, 2022. For which a correlational design was applied with the purpose of evaluating the relationship that exists between two or more concepts, categories or variables. Cross-sectional since the data was given at a specific time. The questionnaires were applied to 150 students from a University of Cusco. Through the statistical test of hypothesis verification Rho de Sperman, the general hypothesis of the present work was determined, it establishes that there is no correlation between the investigative competences with significant learning in the tenth cycle students of a university in Cusco, 2022. Given that the value of Sig. (bilateral). It is 0.153, this being greater than the significance level of 0.05, so these results allow us to deny the existence of a correlation between the variables in question, thus accepting the null hypothesis and rejecting the alternate one.

***Key words:*** Learning, Competences, research.