

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN EDUCATIVA



IMPORTANCIA DE LAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN EL DESEMPEÑO DOCENTE DEL NIVEL SECUNDARIO

Trabajo Académico para obtener el Título de
**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN
EDUCATIVA**

AUTOR

Mg. Efigenia Angélica Sotomayor Ruíz de Sánchez.

ASESOR

Dra. Velia Graciela Vera Calmet
<https://orcid.org/0000-0003-0170-6067>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Educación y Responsabilidad Social

TRUJILLO - PERÚ

2023

TURNITIN

INFORME DE ORIGINALIDAD

6%

INDICE DE SIMILITUD

6%

FUENTES DE INTERNET

1%

PUBLICACIONES

1%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

www.slideshare.net

Fuente de Internet

2%

2

repositorio.uct.edu.pe

Fuente de Internet

1%

3

dspace.unach.edu.ec

Fuente de Internet

< 1%

4

Submitted to Universidad Peruana Cayetano Heredia

Trabajo del estudiante

< 1%

5

www.coursehero.com

Fuente de Internet

< 1%

6

1library.co

Fuente de Internet

< 1%

7

es.slideshare.net

Fuente de Internet

< 1%

8

www.scielo.cl

Fuente de Internet

< 1%

9

repositorio.pucp.edu.pe

Fuente de Internet

< 1 %



www.clubensayos.com

1

Fuente de Internet

< %



repositorio.uladech.edu.pe

Fuente de Internet

< 1 %



es.scribd.com

Fuente de Internet

< 1 %



www.researchgate.net

Fuente de Internet

< 1 %

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias

Apagado

Excluir bibliografía

Apagado

Autoridades universitarias

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Dr. Miranda Diaz Luis Orlando

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

Vicerrectora Académica

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

Decana de la Facultad de Humanidades

Dra. Obando Peralta Ena Cecilia

Vicerrector Académico (e) de Investigación

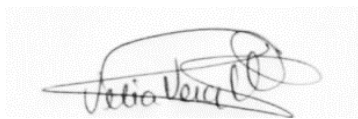
Dra. Reategui Marín Teresa Sofia

Secretaria General

CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo Dra. Velia Graciela Vera Calmet, con DNI N° 18159571. Como asesor(a) de la tesis titulada “Importancia de las estrategias didácticas en el desempeño docente del nivel secundario”, desarrollada por la estudiante Efigenia Angélica Sotomayor Ruíz de Sánchez con DNI 26686312 egresada del Programa de segunda especialidad carrera profesional de Educación para optar el título profesional de segunda especialidad en Gestión Educativa, considero que reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de titulación de la Facultad Humanidades.

Por tanto, autorizó la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Velia Graciela Vera Calmet

ASESORA

DEDICATORIA

Dedico el presente trabajo a mi familia que me apoyó durante todo este proceso formativo que me permitirá desarrollarme profesionalmente.

La autora.

AGRADECIMIENTO

A Dios por la vida, la salud y las bendiciones para poder alcanzar mis metas personales. A mi familia por ser la motivación para lograr mis objetivos

A mis docentes de la Universidad por sus enseñanzas.

La autora.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Efigenia Angélica Sotomayor Ruíz de Sánchez con DNI 26686312 egresada del Programa de Segunda Especialidad en Gestión Educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Universidad para la elaboración y sustentación del Trabajo Académico titulado: “Importancia de las estrategias didácticas en el desempeño docente del nivel secundario” el cual consta de un total de 27 páginas, en las que se incluye tablas y figuras, más un total de 3 páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es menor al 20 %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

La autora



Mg. Efigenia Angélica Sotomayor Ruíz
DNI 26686312

ÍNDICE DE CONTENIDO

Autoridades Universitarias	ii
Conformidad del Asesor	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad.....	vi
Índice de contenido	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT.....	ix
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Realidad problemática y formulación del problema	10
1.2. Formulación de objetivos	12
1.2.1. Objetivo general	12
1.2.2. Objetivos específicos	12
1.3. Justificación de la investigación	12
II. MARCO TEÓRICO	
2.1. Antecedentes de la investigación.....	14
2.2. Referencial teórico	16
III. MÉTODO.....	20
IV. CONCLUSIONES TEÓRICAS	21
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	22
ANEXOS	25

RESUMEN

El presente estudio se titula Importancia de las estrategias didácticas en el desempeño docente del nivel secundario, tiene como principal objetivo conocer importancia de las estrategias didácticas en el desempeño docente. Este estudio es de tipo cualitativo, descriptivo. Las técnicas que se utilizaron para el recojo de información fueron: la observación y el análisis documental, se realizó una indagación virtual en repositorios de prestigiosas universidades, y páginas web confiables. Se arribó a la siguiente conclusión: Las principales estrategias didácticas que contribuyeron al desempeño docente son: Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Colaborativo, Aprendizaje Autónomo, Aprendizaje Activo, entre otras. Según el instrumento aplicado, la guía de observación, consigna que la mayoría de docentes, se sienten motivados, para realizar su labor pedagógica, desarrollando sesiones de aprendizaje: experimentales, innovadoras, entretenidas y significativas.

Palabras claves: estrategias, Didáctica, desempeño docente, investigación.

ABSTRACT

The present study is entitled Importance of didactic strategies in teaching performance at the secondary level, its main objective is to know the importance of didactic strategies in teaching performance. This study is qualitative, descriptive. The techniques that were used for the collection of information were: observation and documentary analysis, a virtual investigation was carried out in repositories of prestigious universities, and reliable web pages. The following conclusion was reached: The main didactic strategies that contributed to teaching performance are: Problem-Based Learning, Project-Based Learning, Collaborative Learning, Autonomous Learning, Active Learning, among others. According to the instrument applied, the observation guide, states that the majority of teachers feel motivated to carry out their pedagogical work, developing learning sessions: experimental, innovative, entertaining and significant.

Keywords: strategies, Didactics, teaching performance, research.