

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
FACULTAD DE HUMANIDADES
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE
EDUCACIÓN INICIAL



**PICTOGRAMAS Y SU RELACIÓN CON EL LENGUAJE ORAL EN NIÑOS
DE INICIAL DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INCLUSIVA DE
PAITA, 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORES:

Br. Ipanaque Coveñas de Espinoza, Elizabeth Paola

Br. Masías Távara, Gladys Elvira

ASESOR

Mg. Luz Elena Cotrina Vásquez
<https://orcid.org/0009-0006-2290-5662>

LINEA DE INVESTIGACION

Educación y Responsabilidad Social.

TRUJILLO-PERÚ

2023

PICTOGRAMAS Y SU RELACIÓN CON EL LENGUAJE ORAL EN NIÑOS DE INICIAL DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA INCLUSIVA DE PAITA, 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	4%
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	3%
3	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	3%
4	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
5	www.coursehero.com Fuente de Internet	1%
6	stadium.unad.edu.co Fuente de Internet	1%
7	Submitted to Universidad San Ignacio de Loyola Trabajo del estudiante	1%
8	repositorio.puce.edu.ec Fuente de Internet	1%

Autoridades universitarias

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Dr. Miranda Diaz Luis Orlando

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

Vicerrectora Académica

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

Decana de la Facultad de Humanidades

Dra. Ena Cecilia, Obando Peralta

Vicerrector Académico (e) de Investigación

Dra. Teresa Sofia, Reategui Marín

Secretaria General

CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Mg. Luz Elena Cotrina Vásquez con DNI N° 44377958, asesora de la Tesis de Licenciatura titulada: PICTOGRAMAS Y SU RELACIÓN CON EL LENGUAJE ORAL EN NIÑOS DE INICIAL DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INCLUSIVA DE PAITA, 2023”, presentada por las Bachilleres: Ipanaqué Coveñas de Espinoza Elizabeth Paola con DNI 42807881 y Masías Távara Gladys Elvira, con DNI 46422639, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la universidad.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un Jurado.

Trujillo, 02 de agosto de 2023



.....
Mg. Luz Elena Cotrina Vásquez

DNI: 44377958

Dedicatoria:

Dedicamos este trabajo a nuestra familia por ser la motivación principal y fortaleza sin igual para continuar hasta alcanzar nuestras metas y por su apoyo incondicional que nos brindan cada día para lograr nuestra superación profesional.

Agradecimiento

Agradecemos a nuestro Creador por su amor y fortaleza para continuar; por brindarnos sabiduría y por guiarnos cada día por el sendero correcto para seguir sus pisadas. Así también agradecemos a nuestros maestros por la formación que nos brindaron. Del mismo modo a nuestra casa de estudios por brindarnos acogida y permitir que logremos nuestra formación profesional.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras, Ipanaqué Coveñas de Espinoza, Elizabeth Paola con DNI 42807881 y Masías Távara Gladys Elvira, con DNI N° 46422639 egresados del Programa de Estudios de Pregrado de Educación Inicial de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Educación, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “PICTOGRAMAS Y SU RELACIÓN CON EL LENGUAJE ORAL EN NIÑOS DE INICIAL DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INCLUSIVA DE PAITA, 2023”, el cual consta de un total de 93 páginas, en las que se incluye 9 tablas y 2 figuras, más un total de 43 páginas en anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es del 19%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Las autoras



Gladys Elvira Masías Távara
DNI 46422639

Elizabeth Paola Ipanaque Coveñas de Espinoza
DNI 42807881

ÍNDICE TEMÁTICO

Índice

PORTADA	i
Informe de originalidad.....	ii
Página de autoridades	iii
Página de conformidad de asesor	iv
Dedicatoria.....	v
Agradecimiento.....	vi
Declaratoria de autenticidad.....	vii
Índice (contenidos, tablas y figuras)	viii
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCION	12
II. METODOLOGIA	26
2.1. Enfoque, tipo y diseño de investigación.....	26
2.2. Población, muestra y muestreo.....	27
2.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	27
2.4. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	28
2.5. Aspectos éticos en investigación.....	29
III. RESULTADOS	30
IV. DISCUSIÓN	39
V. CONCLUSIONES	42
VI. RECOMENDACIONES	43
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	44
ANEXOS	47
Anexo 1 instrumento de recolección de información	
Anexo 2 Ficha técnica	
Anexo 3 Operacionalización de las variables	
Anexo 4 Validación de expertos	
Anexo 5 Constancia de autorización para recoger datos	
Anexo 6 Matriz de consistencia	

Índice de tablas

Tabla 1.....	30
Tabla 2.....	31
Tabla 3.....	32
Tabla 4.....	33
Tabla 5.....	34
Tabla 6.....	35
Tabla 7.....	36
Tabla 8.....	37
Tabla 9.....	38

RESUMEN

Esta investigación tuvo como objetivo: determinar la relación entre los pictogramas y el lenguaje oral en niños de inicial de una Institución Educativa Inclusiva de Paíta, 2023. Fue un estudio de tipo básico, cuantitativo con diseño no experimental, transversal, correlacional, tuvo una muestra de cuatro escolares de inicial con NEE se usó la técnica de la observación, se aplicaron como instrumentos la Escala IMPIC para medir el uso de pictogramas y la Escala ESCLOR para medir el Lenguaje Oral. Se obtuvo como resultado que entre la variable pictogramas y lenguaje oral existe relación positiva y alta ($r= 0,730$) estadísticamente significativa ($p<0,05$), es decir, que la fuerza y la dirección de la asociación es considerable. Se concluye que la hipótesis general ha quedado comprobada.

Palabras clave: pictogramas, lenguaje oral, símbolos, ilustraciones

Abstrac

The objective of this research was to determine the relationship between pictograms and oral language in pre-school children of an Educational Institution inclusive in Paita, 2023. It was a basic, quantitative study with a non-experimental, cross-sectional, correlational design, it had a sample of four pre-school students with SEN, observation technique was used, the IMPIC Scale to measure the use of pictograms and the ESCLOR Scale to measure Oral Language were applied as instruments. It was obtained as a result that between the pictograms variable and oral language there is a positive and high relationship ($r= 0.730$) statistically significant ($p<0.05$), that is, that the strength and direction of the association is considerable. It is concluded that the general hypothesis has been verified.

Keywords: pictograms, oral language, symbols, illustrations