

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
FACULTAD DE HUMANIDADES

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN INICIAL



**AGRESIVIDAD Y CONVIVENCIA ESCOLAR EN NIÑOS Y NIÑAS DE
CINCO AÑOS DEL NIVEL INICIAL EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA,
PUNO - 2023.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTOR(ES):

Br. Uscamayta Yana, Yudy Mayorga
Br. Choque Serpa, Raquel Maribel

ASESOR(A):

Dra. Milagros Melissa Jara Araujo (ORCID 0000-0003-3901-308X)

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

Educación y Responsabilidad Social

TRUJILLO – PERÚ

2023

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte. O,F.M

Arzobispo Metropolitano de Trujillo.

Fundador y Gran Canciller

Dr. Miranda Diaz Luis Orlando

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI.

Dra. Silvia Balarezo Mariana Geraldine

Vicerrectora Académica.

Dra. Silvia Balarezo Mariana Geraldine

Decana de la Facultad de Humanidades

Dra. Ena Celilia Obando Peralta

Vicerrectora Académico (e) de Investigación

Dra. Reátegui Marín Teresa Sofía

Secretaria General

CONFORMIDAD DEL ASESOR

Señor decano de la facultad de humanidades

Yo, Dra. Milagros Melissa Jara Araujo, con DNI N° 80511957 , como asesor del trabajo de investigación titulado: AGRESIVIDAD Y CONVIVENCIA ESCOLAR EN NIÑOS Y NIÑAS DE CINCO AÑOS DEL NIVEL INICIAL EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, PUNO – 2023, desarrollada por Br. Yudy Mayorga Uscamayta Yana con DNI: 45956145 y Raquel Maribel Choque Serpa con DNI: 74597782, egresada del Programa de Estudios de Educación Inicial; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad Humanidades. Por tanto autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por a la mencionada facultad.



.....
Dra. Milagros Melisa Jara Araujo

Trujillo, Julio del 2023.

DEDICATORIA

Este trabajo dedico a Dios por ser mi fortaleza en todo momento y a mis dos amores Leónidas y Liam soy el motor y motivo, por tenerme la paciencia en los momentos que los deje por dar la tesis.

Br. Yudy Mayorga

A mis padres por el apoyo y la confianza depositada en mí ya que son la fuerza que me motivaron a seguir adelante para cumplir mis objetivos trazados y a mi pareja, por el apoyo incondicional para ser posible la culminación de esta investigación de tesis.

Br. Raquel Maribel

AGRADECIMIENTO

Antes que nada, agradezco Adiós todo poderoso por darme las fuerzas cuando más lo necesite y a mi familia a pesar de todo siempre alentarme, así también a la universidad católica de Trujillo Benedicto XVI y Maestros por darme la oportunidad de formar parte de ella.

Br. Yudy Mayorga

Agradezco a Dios por haberme derramado su bendición y guiado a lo largo de mi vida con la fortaleza de poder seguir adelante en aquellos momentos difíciles que pase. Asimismo, expreso mi agradecimiento a la universidad católica de Trujillo Benedicto XVI por permitirme ser parte de ella y por brindarnos apoyo y confianza, a los maestros que me otorgaron buenos conocimientos imprescindibles.

Br. Raquel Maribel

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras, Yudy Mayorga Uscamayta Yana con DNI: 45956145 y Raquel Maribel Choque Serpa con DNI: 74597782, egresada de la Facultad de Humanidades de la Carrera de Educación Inicial de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos la fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos por la Facultad de Humanidades de la citada Universidad para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado **“Agresividad y Convivencia escolar en niños y niñas de cinco años del nivel Inicial en una Institución Educativa, Puno, 2023.”**, la que consta de un total de 23 páginas en anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodológica y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Declaramos también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 16 %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Las autoras



.....
Br. Yudy Mayorga Uscamayta Yana
DNI: 45956145



.....
Br. Raquel Maribel Choque Serpa
DNI: 74597782

ÍNDICE DE CONTENIDO

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	ii
CONFORMIDAD DE ASESOR	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	vi
ÍNDICE DE CONTENIDO	vii
ÍNDICE DE TABLAS	ix
ÍNDICE DE FIGURAS.....	x
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT.....	xii
I INTRODUCCIÓN.....	13
II METODOLOGÍA	26
2.1 Tipo de investigación.....	26
2.2 Diseño de Investigación.....	26
2.3 Población, muestra y muestreo	27
Población.....	27
Muestra.....	27
Muestreo.....	27
2.4 Técnicas e Instrumentos de recojo de datos.....	27
2.5 Técnicas de Procesamiento y análisis de datos	28
2.6 Aspectos éticos en investigación	29
III RESULTADOS.....	30
IV DISCUSIÓN	37
V CONCLUSIONES	40
VI RECOMENDACIONES.....	41
VII REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	42
ANEXOS	47
Anexo 1. Instrumentos de recolección de la información.....	48
Anexo 2. Ficha técnica.....	51

Anexo 3. Operacionalización de variables.....	53
Anexo 4. Valides y fiabilidad de los instrumentos	56
Anexo 5. Estadística de fiabilidad de instrumentos	74
Anexo 6. Base de datos	75
Anexo 7. Consentimiento informado	76
Anexo 8 Asentimiento informado.....	78
Anexo 9 Declaración jurada.....	80
Anexo 10. Matriz de consistencia	81

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Niveles de agresividad en niñas y niños de 5 años	30
Tabla 2 Niveles de convivencia escolar en niñas y niños de 5 años	31
Tabla 3 Prueba de normalidad efectuada para ambas variables.....	32
Tabla 4 Correlación entre la dimensión agresión verbal y convivencia escolar	34
Tabla 5 Correlación entre la dimensión agresión física y convivencia escolar	35
Tabla 6 Correlación entre las variables agresividad y convivencia escolar.....	36

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Nivel de agresividad	30
Figura 2 Nivel de convivencia escolar	31
Figura 3 Diagrama de dispersión de puntos de las variables agresividad y convivencia escolar	36

RESUMEN

En la presente trabajo de investigación se desarrolló con el objetivo de determinar la relación entre la Agresividad y Convivencia escolar en niños y niñas de cinco años del nivel Inicial en una Institución Educativa, Puno - 2023. En el estudio se utilizó de tipo cuantitativo de diseño no experimental, con un diseño correlacional, transversal; en la cual participaron 22 estudiantes de cinco años del nivel inicial. Se utilizó como instrumentos lista de cotejo para ambas variables. Los resultados evidencian el nivel de agresividad que es 81.8% del educandos tiene una agresividad normal por otro lado el nivel de convivencia escolar que es 63.6% tiene una regular convivencia entonces la correlación es negativa R de Pearson de 0,622 y un p valor 0.002 es menor que 0.5 por lo tanto, se concluye que la relación entre dichas variables es moderada inversa.

Palabras claves: Agresividad, Convivencia escolar, normas de convivencia.

ABSTRACT

In the present research work, it was developed with the objective of determining the relationship between Aggression and School Coexistence in five-year-old boys and girls of the Initial level in an Educational Institution, Puno - 2023. In the study, a quantitative type of design was used. non-experimental, with a correlational, cross-sectional design; in which 22 five-year-old students of the initial level participated. A checklist was used as instruments for both variables. The results show the level of aggressiveness, which is 81.8% of the students, has normal aggressiveness, on the other hand, the level of school coexistence, which is 63.6%, has a regular coexistence, so the correlation is negative Pearson's R of 0.622 and a p value of 0.002 is lower. than 0.5, therefore, it is concluded that the relationship between these variables is moderate inverse.

Keywords: Aggression, school coexistence, rules of coexistence.