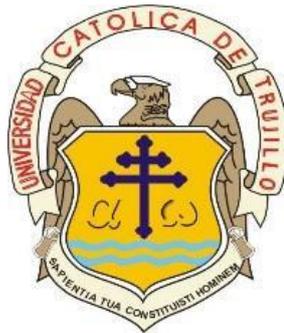


UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**ACOSO ESCOLAR Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE
PRIMER GRADO DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA DE CAÑETE, 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTORES

Br. Cuzcano Torres, Maricielo
Br. Vallejos López, César Ricardo

ASESORA

Dra. Izaguirre Torres, Delia Margarita
<https://orcid.org/0000-0002-0175-9794>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia y transgresión

TRUJILLO - PERÚ
2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

TESIS DE MARICIELO CUZCANO Y CESAR VALLEJOS

INFORME DE ORIGINALIDAD

9%

INDICE DE SIMILITUD

10%

FUENTES DE INTERNET

3%

PUBLICACIONES

5%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.uct.edu.pe

Fuente de Internet

7%

2

repositorio.ucv.edu.pe

Fuente de Internet

1%

3

Submitted to Universidad Cesar Vallejo

Trabajo del estudiante

1%

4

hdl.handle.net

Fuente de Internet

1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O. F. M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Diaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora académica

Dra. Anita Jeanette Campos Marquez

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Ena Obando Peralta

Vicerrectora de Investigación

Dra. Teresa Sofía Reátegui Marín

Secretaría General



CONFORMIDAD DE ASESORA

Yo, Dra. Delia Margarita Izaguirre Torres con DNI N°40186122 en mi calidad de asesora de la Tesis: "Acoso escolar y autoestima en estudiantes de primer grado de secundaria de una institución educativa de Cañete, 2022", presentado por la Br. Maricielo Cuzcano Torres con DNI N°72841821 y Br. Cesar Ricardo Vallejos López con DNI 72874432 informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, y en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por el programa de estudios de psicología.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 04 de setiembre de 2023



Dra. Delia Margarita Izaguirre Torres

Asesora

DEDICATORIA

Dedicamos esta tesis a nuestros padres que siempre están presentes y nos han apoyado desde el primer día, saben el esfuerzo que dedicamos a este trabajo y contribuyeron con nuestro desarrollo estudiantil

También dedicamos esta tesis a nuestra asesora, quien nos apoyó durante la elaboración de nuestra tesis, absolviendo cada consulta y siempre estaremos agradecidos por ello.

Muchas Gracias

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios por permitirnos terminar este trabajo y por siempre mantenernos con buena salud a nosotros y a nuestros familiares sobre todo en esta época tan difícil como es la pandemia.

No fue fácil el camino hasta este momento, pero se da las gracias a todas las personas que nos brindaron sus aportes y experiencia a la hora de realizar nuestra presente investigación, se lo agradecemos eternamente.

Cuzcano Torres, Maricielo y Vallejos López, Cesar Ricardo

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Cuzcano Torres Maricielo con DNI 72841821 y Vallejos López Cesar Ricardo con DNI 72874432 bachilleres del Programa de Estudios de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado: Acoso escolar y autoestima en estudiantes de primer grado de secundaria de una institución educativa de Cañete, 2022; el cual consta de un total de 53 páginas, en las que se incluye 11 tablas, más un total de 32 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a la redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 9%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores.

Br. Maricielo Cuzcano Torres

DNI 72841821

Br. Vallejos López Cesar Ricardo

DNI 72874432

ÍNDICE

INFORME DE ORIGINALIDAD.....	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	iii
DEDICATORIA.....	v
AGRADECIMIENTO.....	vi
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	vii
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
II. METODOLOGÍA.....	26
2.1. Enfoque, tipo.....	26
2.2. Diseño de investigación.....	26
2.3. Población, muestra y muestreo.....	26
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	27
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de información.....	29
2.6. Aspectos éticos en investigación.....	29
III. RESULTADOS.....	31
III. DISCUSIÓN.....	39
IV. CONCLUSIONES.....	44
V. RECOMENDACIONES.....	46
VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	47
ANEXOS.....	54
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información.....	54
Anexo 2: Fichas técnicas.....	58
Anexo 3: Operacionalización de las variables.....	60
Anexo 4: Carta de presentación.....	62
Anexo 5: Constancia de aplicación emitida por la institución educativa.....	63
Anexo 6: Consentimiento informado.....	64
Anexo 7: Asentimiento informado.....	65
Anexo 8: Matriz de consistencia.....	66
Anexo 9: Base de datos.....	68
Anexo 10: Validación de nuestros instrumentos por juicio de expertos adaptados a nuestra población.....	70

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Cantidad de estudiantes por grado y sección</i>	27
Tabla 2. <i>Prueba de normalidad de Kolmogorov Smirnov para las variables y sus dimensiones</i>	31
Tabla 3. <i>Nivel de acoso escolar en estudiantes de primer grado de secundaria de una institución educativa de Cañete, 2022</i>	32
Tabla 4. <i>Nivel de autoestima en estudiantes de primer grado de secundaria de una institución educativa de Cañete, 2022</i>	33
Tabla 5. <i>Correlación entre acoso escolar y la dimensión sí mismo en estudiantes de primer grado de secundaria de una Institución Educativa de Cañete, 2022</i>	34
Tabla 6. <i>Correlación entre acoso escolar y la dimensión social en estudiantes de primer grado de secundaria de una Institución Educativa de Cañete, 2022</i>	35
Tabla 7. <i>Correlación entre acoso escolar y la dimensión hogar en estudiantes de primer grado de secundaria de una Institución Educativa de Cañete, 2022</i>	36
Tabla 8. <i>Correlación entre acoso escolar y la dimensión escolar en estudiantes de primer grado de secundaria de una Institución Educativa de Cañete, 2022</i>	37
Tabla 9. <i>Correlación entre el acoso escolar y autoestima en estudiantes de primer grado de secundaria de una Institución Educativa de Cañete, 2022</i>	38
Tabla 10. <i>Operacionalización de las variables</i>	60
Tabla 11. <i>Matriz de consistencia</i>	66

RESUMEN

Esta investigación se realizó con el fin de determinar la relación entre el acoso escolar y autoestima en una institución educativa de Cañete. El estudio se llevó a cabo según el enfoque cuantitativo, de tipo básico y el diseño del estudio es no experimental, transversal y correlacional. La población estuvo conformada por 132 estudiantes de primer grado de secundaria y la muestra tuvo 132 participantes, por lo que el muestreo es censal. Los test empleados fueron acoso escolar de Cisneros, teniendo como autores a Iñake Piñuel y Aracely Oñate, e Inventario de Autoestima de Coopersmith. Se observa que la correlación entre ambas variables tuvo un valor $p=0.000$ ($p<0.05$) y un el valor de $r=-0.759$. Por lo tanto, el valor $p<0.05$, admite la hipótesis de investigación y se niega la hipótesis nula; por ende, se afirma que hay relación negativa entre el acoso escolar y autoestima.

Palabras clave: Estudiantes, adolescencia, acoso escolar, autoestima.

ABSTRACT

This research was carried out in order to determine the relationship between bullying and self-esteem in an educational institution in Cañete. The study was carried out according to the quantitative, basic type approach and the study design is non-experimental, cross-sectional and correlational. The population was made up of 132 first-grade high school students and the sample had 132 participants, so the sampling is census. The tests used were bullying by Cisneros, authored by Iñake Piñuel and Aracely Oñate, and Coopersmith's Self-Esteem Inventory. It is observed that the correlation between both variables had a value of $p=0.000$ ($p<0.05$) and a value of $r=-0.759$. Therefore, the p value <0.05 admits the research hypothesis and denies the null hypothesis; Therefore, it is stated that there is a negative relationship between bullying and self-esteem.

Keywords: Students, adolescence, bullying, self-esteem.