

**UNIVERSIDAD CATOLICA DE TRUJILLO  
BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA**



**FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN LOS  
ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PIURA, 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA  
EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR**

Br. Henyng Smith Gonza Mulatillo

**ASESOR(A)**

Mg. Lea Raquel Reategui Sánchez  
<https://orcid.org/0000-0002-1274-8433>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Salud psicológica y relaciones familiares

**TRUJILLO – PERÚ**

**2023**

## INFORME DE ORIGINALIDAD

### FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN LOS ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PIURA, 2022

#### INFORME DE ORIGINALIDAD

5%

INDICE DE SIMILITUD

6%

FUENTES DE INTERNET

1%

PUBLICACIONES

6%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

#### FUENTES PRIMARIAS

1

[repositorio.uct.edu.pe](https://repositorio.uct.edu.pe)

Fuente de Internet

3%

2

Submitted to Universidad Catolica de Trujillo

Trabajo del estudiante

2%

3

Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote

Trabajo del estudiante

1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.  
Arzobispo Metropolitano de Trujillo  
Fundador y Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto  
XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz  
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo  
Vicerrectora académica

Dra. Anita Jeanette Campos Marquez  
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dr. Ena Obando Peralta  
Vicerrectora de Investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marín  
Secretario General



## CONFORMIDAD DE ASESORA

Yo, Mg. Lea Raquel Reategui Sánchez, con DNI N.º 45419425 en mi calidad de asesor de la Tesis de titulación: FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN LOS ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PIURA, 2022, presentado por la Br. Henyng Smith Gonza Mulatillo con DNI N.º 76685135, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por el programa de estudios de psicología

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 10 de agosto de 2023

.....  
Mg. Lea Raquel Reategui Sánchez  
Asesora

## DEDICATORIA

Con mucho amor para mis padres Santos  
Gonza Gonza y María Digna Mulatillo  
Ruiz, que siempre me brindan su apoyo  
incondicional y ejemplo de perseverancia.  
¡Gracias!

A mi tío Cornelio Mulatillo Ruiz quien me  
brindó su apoyo incondicional en esta  
faceta profesional, otorgándome confianza  
y comprensión.

## **AGRADECIMIENTO**

A los docentes que me acompañaron en este camino de profesional, que gracias a su formación en docencia y a sus conocimientos compartidos y enseñados, he concretado mí anhelo.

A Dios, por guiarme en este camino y etapa profesional de mi vida, por haberme dado las fuerzas y sabiduría para llegar a este punto y así poder lograr mis objetivos.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Gonza Mulatillo Henyng Smith con DNI 76685135, egresada del Programa de Estudios de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado: “FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN LOS ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PIURA, 2022”, el cual consta de un total de 75 páginas, en las que se incluyen seis tablas y dos figuras, más un total de 11 páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es del 5 %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

*La autora.*



---

Br. Henyng Smith Gonza Mulatillo

DNI: 76685135

## ÍNDICE

INFORME DE ORIGINALIDAD .....	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	iii
CONFORMIDAD DE ASESORA.....	iv
DEDICATORIA.....	v
AGRADECIMIENTO .....	vi
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	vii
ÍNDICE.....	viii
ÌNDICE DE TABLAS.....	x
ÌNDICE DE FIGURAS .....	xi
RESUMEN.....	xii
ABSTRACT .....	xiii
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. METODOLOGÍA .....	25
2.1. Enfoque, tipo.....	25
2.2. Diseño de la investigación .....	25
2.3. Población, muestra y muestreo .....	25
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos. ....	26
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información .....	28
2.6. Aspectos éticos en investigación.....	28
III. RESULTADOS .....	30
IV. DISCUSIÓN.....	36
V. CONCLUSIONES.....	41
VI. RECOMENDACIONES .....	42
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	44

ANEXOS .....	52
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información.....	52
Anexo 2: Ficha técnica.....	54
Anexo 3: Operacionalización de variable .....	56
Anexo 4: Constancia de aplicación de instrumentos.....	57
Anexo 5: Consentimiento informado. ....	58
Anexo 6: Asentimiento informado.....	59
Anexo 7: Matriz de Consistencia. ....	60
Anexo 8: Base de Datos. ....	61

## ÌNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b> <i>Nivel de funcionalidad familiar en los estudiantes de una Institución Educativa Piura, 2022.</i> .....	30
<b>Tabla 2.</b> <i>Nivel de autoestima en los estudiantes de una Institución Educativa Piura, 2022.</i> .....	31
<b>Tabla 3.</b> <i>Prueba de normalidad</i> .....	32
<b>Tabla 4.</b> <i>Relación entre funcionalidad familiar y autoestima en los estudiantes de una Institución Educativa Piura, 2022.</i> .....	33
<b>Tabla 5.</b> <i>Relación entre la dimensión cohesión de la funcionalidad familiar y autoestima en los estudiantes de una Institución Educativa Piura, 2022.</i> .....	34
<b>Tabla 6.</b> <i>Relación entre la dimensión adaptabilidad de la funcionalidad familiar y autoestima en los estudiantes de una Institución Educativa Piura, 2022.</i> .....	35

## ÌNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1.</b> <i>Nivel de funcionalidad familiar de estudiantes de una Institución Educativa Piura, 2022.</i> .....	30
<b>Figura 2.</b> <i>Nivel de autoestima de estudiantes de una Institución Educativa Piura, 2022</i> .....	31

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación sostuvo el objetivo general de identificar la relación entre funcionalidad familiar y autoestima en los estudiantes de una institución educativa Piura, 2022, elaborada con una metodología de nivel descriptivo-correlacional, de tipo cuantitativo con un diseño no experimental de corte transversal. La población y muestra estuvo formada por 132 estudiantes de sexo masculino y femenino, la recolección de información se estableció con el uso de la técnica de la encuesta y los instrumentos Escala de Evaluación de Funcionalidad Familiar (FACE-III) y el Inventario de Autoestima – Forma Escolar. Todos los datos se analizaron y procesaron en el programa SPSS V25, obteniendo tablas y figuras de las cuales se obtuvo los siguientes resultados: la relación entre funcionalidad familiar y autoestima, evidencia una significancia de  $0.000 < 0.05$ , señalando, correlación positiva baja; en el nivel de funcionalidad familiar el 50% califican en rango medio; en cuanto a la variable de autoestima el 85% califican en nivel Promedio; en la relación entre la dimensión cohesión de la funcionalidad familiar y autoestima se tiene una significancia de  $0.000 < 0.05$ , que señala correlación positiva media y la relación entre la dimensión adaptabilidad de la funcionalidad familiar y autoestima, se observa una significancia de  $0.000 < 0.05$ , refiriéndose correlación positiva baja. Se concluye que existe correlación positiva baja ( $r=0.454$ ) de la funcionalidad familiar en la autoestima.

**Palabras clave:** Autoestima, estudiantes, funcionamiento familiar.

## ABSTRACT

The present research work supported the general objective of identifying the relationship between family functionality and self-esteem in the students of an educational institution Piura, 2022, elaborated with a descriptive-correlational methodology, of a quantitative type with a non-experimental cross-sectional design. The population and sample consisted of 132 male and female students, the collection of information was revealed with the use of the survey technique and the instruments Family Functionality Assessment Scale (FACE-III) and the Self-esteem Inventory - School form. All the data were analyzed and processed in the SPSS V25 program, obtaining tables and figures from which the following results were obtained: the relationship between family functionality and self-esteem, evidences a significance of  $0.000 < 0.05$ , indicating low positive confirmation; At the level of family functionality, 50% qualify in the medium range; Regarding the variable of self-esteem, 85% qualify at the Average level; in the relationship between the cohesion dimension of family functionality and self-esteem, there is a significance of  $0.000 < 0.05$ , which indicates positive tests of means and the relationship between the adaptability dimension of family functionality and self-esteem, a significance of  $0.000 < 0.05$  is observed. , inferring low positive connection. It is concluded that there is a low positive connection ( $r=0.454$ ) of family functionality in self-esteem.

**Keywords:** Self-esteem, students, family functioning.