

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN EDUCATIVA



INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

Trabajo Académico para obtener el título de
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORES

Br. Chero Zurita, Juan Carlos

Br. Peralta Vallejos, Medalí

ASESOR

Dra. Emerita Vásquez Tolentino

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9629-6034>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Diversidad, derecho a la educación e inclusión

TRUJILLO - PERÚ

2023

Informe de originalidad

La docente DRA. EMERITA VASQUEZ TOLENTINO, asesora del trabajo académico titulado “Inteligencia emocional en el desempeño docente” declara ha revisado el informe de similitud TURNITIN y expresa que el porcentaje señalado cumple con las normas de investigación establecidas por la Universidad Católica de Trujillo. La fecha de aplicación en Turnitin fue el 02 de agosto de 2023; siendo el porcentaje como se detalla a continuación:

TRABAJO A - 2023 - Peralta y Chero

INFORME DE ORIGINALIDAD

16%

INDICE DE SIMILITUD

15%

FUENTES DE INTERNET

2%

PUBLICACIONES

7%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.une.edu.pe

Fuente de Internet

3%

2

repositorio.ucv.edu.pe

Fuente de Internet

2%

3

www.slideshare.net

Fuente de Internet

1%

4

revistas.udec.cl

Fuente de Internet

1%

5

Submitted to Universidad Cesar Vallejo

Trabajo del estudiante

1%

6

virtual.urbe.edu

Fuente de Internet

1%

7

Submitted to Universidad Marcelino
Champagnat

Trabajo del estudiante

1%

Autoridades Universitarias

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz.
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo
Vicerrectora académica

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo
Decana de la Facultad de Humanidades

Dr. Ena Cecilia Obando Peralta
Vicerrector de Investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marín
Secretaria General

Conformidad del asesor

Yo, DRA. EMERITA VASQUEZ TOLENTINO con DNI N° 32835817, asesor del Trabajo Académico titulado:

Inteligencia Emocional en el Desempeño Docente.

Presentado por los egresados Juan Carlos Chero Zurita con DNI N° 16689094 y Medalf Peralta Vallejos con DNI N° 40774984, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor (a), me permito conceptuar que el Trabajo Académico reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de pre grado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condición para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 07 de agosto de 2023



VÁSQUEZ TOLENTINO, Emerita

Asesora

Dedicatoria

A nuestros hijos Celeste y Sebastián, quienes son el motivo e inspiración para seguir creciendo personalmente y profesionalmente.

Los autores

Agradecimiento

A Dios, aquel ser supremo que nos cuida y guía nuestros pasos para seguir aportando en esta maravillosa profesión.

A nuestros hijos Celeste y Sebastián, por su comprensión para poder realizar estos estudios.

A los docentes de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, porque a través de sus diferentes enseñanzas, permitieron enriquecer nuestros conocimientos en esta Segunda Especialidad en Gestión Educativa.

A la Dra. Emerita Vásquez Tolentino por el asesoramiento brindado para finalizar el presente Trabajo Académico.

Los autores

Declaratoria de autenticidad

Nosotros, Juan Carlos Chero Zurita con DNI N° 16689094 y Medalí Peralta Vallejos con DNI N° 40774984 egresados del Programa de Especialidad en Gestión Educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Universidad para la elaboración y sustentación del trabajo académico titulado: “Inteligencia Emocional en el Desempeño Docente”, el cual consta de un total de 43 páginas.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al trámite de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 16 %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores



DNI N° 16689094



DNI N° 40774984

ÍNDICE

PORTADA

PÁGINAS PRELIMINARES:

- Informe de originalidad.....ii
- Página de autoridades universitariasiii
- Página de conformidad del asesoriv
- Dedicatoriav
- Agradecimientovi
- Declaratoria de autenticidadvii
- Índice.....viii

RESUMEN.....ix

ABSTRACT.....x

I. INTRODUCCIÓN.....	11
II. MARCO TEÓRICO.....	15
III. METODOLOGÍA.....	32
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	34
V. CONCLUSIONES.....	36
VI. RECOMENDACIONES.....	39
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	40

RESUMEN

El presente trabajo académico tuvo como objetivo determinar la influencia de la inteligencia emocional en el desempeño docente a través de la revisión bibliográfica. En cuanto a la metodología el tipo de investigación es básica, el método de investigación es inductivo y respecto a las técnicas e instrumentos del presente trabajo académico su diseño estuvo basado en el análisis bibliográfico, y la técnica empleada fue el análisis documental. En torno a los resultados se manifiesta que después de la revisión bibliográfica sobre investigaciones a nivel internacional, nacional y local se tiene que las dimensiones de la inteligencia emocional como son: el autoconocimiento autorregulación, motivación, empatía y habilidades sociales influyen de manera directa en el desempeño docente, así que si estas son pertinentes o desarrolladas por los profesores se tendrá un desempeño docente destacado a nivel de institución educativa. Se concluye que la incidencia de la inteligencia emocional en el desempeño docente de educación secundaria; su desarrollo o práctica dentro de su jornada laboral permite que cumplan de manera positiva y eficaz el trabajo con sus estudiantes, que no solamente se limiten al proceso de impartir conocimientos, sino a brindar soporte emocional; para ello el docente debe capacitarse o desde su formación docente se incluya en la malla curricular una educación emocional.

Palabras clave: Inteligencia emocional, desempeño docente, rúbrica

ABSTRACT

The objective of this academic work was to determine the influence of emotional intelligence on teaching performance through a literature review. Regarding the methodology, the type of research is basic, the research method is inductive and regarding the techniques and instruments of this academic work, its design was based on the bibliographic analysis, and the technique used was the documentary analysis. The results show that after the bibliographic review of international, national and local research, the dimensions of emotional intelligence such as self-knowledge, self-regulation, motivation, empathy and social skills have a direct influence on teaching performance, so if these dimensions are relevant or developed by teachers, there will be an outstanding teaching performance at the level of the educational institution. It is concluded that the incidence of emotional intelligence in the performance of secondary education teachers; its development or practice within their working day allows them to fulfill in a positive and effective way the work with their students, not only limited to the process of imparting knowledge, but also to provide emotional support; for this the teacher should be trained or from their teacher training should be included in the curriculum an emotional education.

Keywords: Emotional intelligence, teacher performance, rubric