

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**

**BENEDICTO XVI**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA**



**INCLUSIÓN EDUCATIVA Y DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS  
DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES SEGÚN  
PERSPECTIVA DOCENTE DE EDUCACION PRIMARIA EN UNA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TRUJILLO**

Tesis para obtener el grado académico de:  
**MAESTRO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA**

**AUTORES**

Br. Gladys Magdalena Namoc Rojas  
Br. Gloria Maribel Gutiérrez Cabrera

**ASESORA**

Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín  
<https://orcid.org/0000-0002-0651-6230>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Proceso de enseñanza aprendizaje y educación  
inclusiva

**TRUJILLO - PERÚ**

**2023**

# INCLUSIÓN EDUCATIVA Y DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES SEGÚN PERSPECTIVA DOCENTE DE EDUCACION PRIMARIA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TRUJILLO

## INFORME DE ORIGINALIDAD

15%

INDICE DE SIMILITUD

15%

FUENTES DE INTERNET

1%

PUBLICACIONES

6%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

|   |  |     |
|---|--|-----|
| 1 | <a href="http://repositorio.uct.edu.pe">repositorio.uct.edu.pe</a><br>Fuente de Internet | 6%  |
| 2 | <a href="http://repositorio.ucv.edu.pe">repositorio.ucv.edu.pe</a><br>Fuente de Internet | 5%  |
| 3 | Submitted to Universidad Catolica de Trujillo<br>Trabajo del estudiante                  | 1%  |
| 4 | <a href="http://hdl.handle.net">hdl.handle.net</a><br>Fuente de Internet                 | <1% |
| 5 | <a href="http://www.thefreelibrary.com">www.thefreelibrary.com</a><br>Fuente de Internet | <1% |
| 6 | <a href="http://core.ac.uk">core.ac.uk</a><br>Fuente de Internet                         | <1% |
| 7 | <a href="http://archive.org">archive.org</a><br>Fuente de Internet                       | <1% |
| 8 | <a href="http://ayura.udea.edu.co:8080">ayura.udea.edu.co:8080</a><br>Fuente de Internet | <1% |

## **Autoridades Universitarias**

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

**Arzobispo Metropolitano de Trujillo**

**Fundador y Gran Canciller de la Universidad**

**Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

**Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

**Vicerrectora académica**

Dr. Winston Rolando Reaño Portal

**Director de la Escuela de Posgrado**

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

**Vicerrectora de Investigación (e)**

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

**Secretaria General**

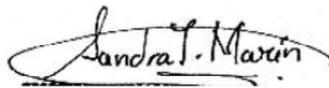
## CONFORMIDAD DE ASESOR

Yo, Dra. Sandra Sofia, Izquierdo Marín con DNI N° 42796297, asesora de la Tesis de Maestría titulada: INCLUSIÓN EDUCATIVA Y DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES SEGÚN PERSPECTIVA DOCENTE DE EDUCACION PRIMARIA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TRUJILLO, presentado por las maestrandas Gladys Magdalena Namoc Rojas con DNI 27168528 y Gloria Maribel Gutiérrez Cabrera con DNI 18125085, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesora, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la Escuela de Posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 06 de agosto de 2023



-----  
Asesora

Dra. Sandra Sofia Izquierdo Marín  
ORCID: 0000-0002-0651-6230

## ***DEDICATORIA***

*Este estudio de investigación va dedicado  
con amor y afecto a mi familia, por  
haberme apoyado en todo momento.*

*Gloria*

*A mis padres e hijos que son los pilares  
en mi vida. Por ellos he conseguido todo  
lo que soy.*

*Gladys*

## **AGRADECIMIENTO**

*A la Escuela de Posgrado, por los valores aportados a mi formación profesional en un ámbito de participación y democracia y que promueve valores cristianos, además de las enseñanzas recibidas.*

*A la asesora Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín, que nos fortaleció con información en el desarrollo del estudio.*

*A nuestros docentes de la maestría, por sus enseñanzas valiosas y darnos los conocimientos necesarios para insertarme en el plano laboral.*

*Las investigadoras*

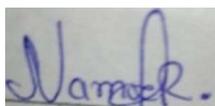
## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Gladys Magdalena Namoc Rojas con DNI 27168528 y Gloria Maribel Gutiérrez Cabrera con DNI 18125085, egresadas de la Maestría en Educación Inclusiva de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado: INCLUSIÓN EDUCATIVA Y DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES SEGÚN PERSPECTIVA DOCENTE DE EDUCACION PRIMARIA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TRUJILLO, el cual consta de un total de 65 páginas, en las que se incluye 5 y 23 páginas en anexos.

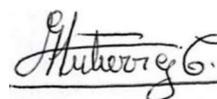
Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 15%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

*Los autores*



Gladys Magdalena Namoc Rojas  
DNI 27168528



Gloria Maribel Gutiérrez Cabrera  
DNI 18125085

## ÍNDICE

|   |     |
|---|-----|
| Informe de originalidad .....                                     | ii  |
| Autoridades universitarias .....                                  | iii |
| Conformidad de asesor .....                                       | iv  |
| Dedicatoria.....  | v   |
| Agradecimiento .....  | vi  |
| Declaratoria de autenticidad .....                                | vii |
| RESUMEN .....   | x   |
| ABSTRACT .....  | xi  |
| I. INTRODUCCIÓN.....  | 12  |
| II. METODOLOGÍA.....  | 30  |
| 2.1. Enfoque, tipo.....   | 30  |
| 2.2. Diseño de investigación .....                                | 30  |
| 2.3. Población muestra y muestreo .....                           | 30  |
| 2.4. Técnicas e Instrumentos de recojo de datos.....              | 31  |
| 2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información ..... | 31  |
| 2.6. Aspectos éticos en investigación .....                       | 32  |
| III. RESULTADOS .....   | 33  |
| IV. DISCUSIÓN.....  | 36  |
| V. CONCLUSIONES.....  | 38  |
| VI. RECOMENDACIONES .....   | 39  |
| VII. REFERENCIAS .....  | 40  |
| ANEXOS .....  | 43  |
| Anexo 1: Instrumentos de recolección de información .....         | 43  |
| Anexo 2: Ficha técnica.....                                       | 46  |
| Anexo 3: Operacionalización de variables .....                    | 50  |
| Anexo 4: Carta de presentación .....                              | 51  |
| Anexo 5: Carta de autorización.....                               | 52  |
| Anexo 6: Consentimiento informado.....                            | 53  |
| Anexo 7: Matriz de consistencia.....                              | 65  |

## ÍNDICE DE TABLAS

|  |    |
|--|----|
| Tabla 1 Prueba de normalidad de las variables .....                                    | 33 |
| Tabla 2 Relación entre inclusión educativa y el desarrollo integral de los niños NEE . | 33 |
| Tabla 3 Relación entre cultura inclusiva desarrollo integral .....                     | 34 |
| Tabla 4 Relación entre política inclusiva y desarrollo integral .....                  | 34 |
| Tabla 5 Relación entre práctica inclusiva y desarrollo integral.....                   | 35 |

## RESUMEN

Este estudio es de tipo descriptivo-correlacional, que buscó analizar la relación entre la inclusión educativa y el desarrollo integral de los niños con necesidades educativas especiales desde la perspectiva de los docentes. El estudio se realizó en una IE de Trujillo y la muestra consistió en 32 docentes. Los instrumentos utilizados para recopilar datos incluyeron cuestionarios y escalas de inclusión educativa y desarrollo integral, diseñados para captar las percepciones y experiencias de los docentes en relación con estos temas. El principal hallazgo del estudio fue la existencia de una relación significativa, aunque baja ( $r=.211$ ). Esto indica que a medida que aumentan los niveles de inclusión educativa percibidos por los docentes, también se observa un aumento en el desarrollo integral de estos niños, aunque el grado de asociación entre las variables es modesto. Este estudio pone de manifiesto la importancia de continuar promoviendo y mejorando las políticas y prácticas de inclusión educativa.

***Palabras clave:*** inclusión, educativa, niños

## ABSTRACT

This study is of a descriptive-correlational type, which sought to analyze the relationship between educational inclusion and the comprehensive development of children with special educational needs from the perspective of teachers. The study was carried out in an IE in Trujillo and the sample consisted of 32 teachers. The instruments used to collect data included questionnaires and scales of educational inclusion and integral development, designed to capture the perceptions and experiences of teachers in relation to these topics. The main finding was the existence of a significant relationship, although low ( $r=.211$ ). This indicates that as the levels of educational inclusion perceived by teachers increase, an increase is also observed in the comprehensive development of these children. This study highlights the importance of continuing to promote and improve educational inclusion policies and practices.

**Keywords:** inclusion, educational, children