

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**



**PICTOGRAMAS Y LA COMPRENSIÓN LECTORA EN
ESTUDIANTES DE 5 AÑOS EN UNA INSTITUCIÓN DE
EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR, SECHURA 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORA:

Br. Lorena del Pilar Navarro Silva

ASESORA:

Mg. Cotrina Vásquez de Vigo Luz Elena

<https://orcid.org/0009-0006-2290-5662>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Educación y Responsabilidad Social

TRUJILLO – PERÚ

2023

Informe de originalidad

PICTOGRAMAS Y LA COMPRENSIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES DE 5 AÑOS EN UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR, SECHURA 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	5%
2	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	2%
3	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	repositorio.uta.edu.ec Fuente de Internet	2%
5	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
7	Submitted to Universidad de Piura Trabajo del estudiante	<1%
8	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	<1%

Autoridades universitarias

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Dr. Miranda Diaz Luis Orlando

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

Vicerrectora Académica

Dra. Silva Balarezo Mariana Geraldine

Decana de la Facultad de Humanidades

Dra. Ena Cecilia, Obando Peralta

Vicerrector Académico (e) de Investigación

Dra. Reategui Marín Teresa Sofia

Secretaria General

Conformidad del asesor

Señor Decano de la Facultad de Humanidades: Yo, Mg. Cotrina Vásquez de Vigo Luz Elena, con DNI N° 44377958 como asesor del trabajo de investigación titulado: “PICTOGRAMAS Y LA COMPRESIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES DE 5 AÑOS EN UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR, SECHURA 2023”, desarrollada por Navarro Silva, Lorena del Pilar con DNI 75151563 egresados del Programa de estudios de educación inicial; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.

Trujillo, 29 de agosto del 2023



Mg. Cotrina Vásquez de Vigo Luz Elena
ASESORA

Dedicatoria

A mi asesor por sus buenas enseñanzas, al director de la I.E. 14093 Abraham Ruiz Nunura, Sechura, por otorgarme el permiso de realizar mi trabajo de investigación en su prestigiosa Institución Educativa.

Agradecimiento

Principalmente le agradezco a Dios por permitirme cumplir mis metas, por la salud que me brinda cada día y las bendiciones que me otorga.

A la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI por abrirme sus puertas del saber y acogerme como parte de su familia, por forma en mi gran profesional.

Mi trabajo de investigación se lo dedico en especial a mis padres por brindarme su apoyo y cariño, a mi hermano que siempre está conmigo para apoyarme a cumplir mis metas.

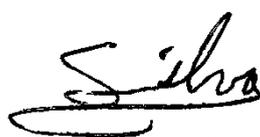
Declaratoria de autenticidad

Yo, Lorena del Pilar Navarro Silva con DNI N° 75151563, egresada de la escuela de educación carrera profesional de educación inicial de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la facultad de educación, para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado: PICTOGRAMAS Y LA COMPRENSIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES DE 5 AÑOS EN UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR, SECHURA 2023, la cual consta de un total de 70 Páginas, en la que se incluye 11 tablas y 3 figuras, más un total de 21 Páginas de anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo los errores que pudieran reflejar como omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, redacción u otros. Lo cual es de mi entera responsabilidad.

Declaro también que el porcentaje de similitud o coincidencias respecto a otros trabajos académicos es de 18 %. Dicho porcentaje es permitido por la Universidad Católica de Trujillo.

La autora



DNI: 75151563

Índice

PORTADA.....	i
Informe de originalidad.....	ii
Autoridades universitarias.....	iii
Conformidad del asesor	iv
Dedicatoria.....	v
Agradecimiento.....	vi
Declaratoria de autenticidad.....	vii
Índice.....	viii
Índice de tablas.....	x
Índice de figuras.....	xi
RESUMEN	xii
ABSTRACT.....	xiii
I. INTRODUCCIÓN.....	14
II. METODOLOGÍA	31
2.1. Enfoque, tipo.....	31
2.2. Diseño de investigación	31
2.3. Población, muestra y muestreo	32
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	33
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información	33
2.6. Aspectos éticos en investigación.....	34
III. RESULTADOS	35
IV. DISCUSIÓN.....	41
V. CONCLUSIONES	44
VI. RECOMENDACIONES	45
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	46
ANEXOS	49
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información.....	49
Anexo 2: Ficha técnica.....	51
Anexo 3: Operacionalización de variables.....	52
Anexo 4. Declaración jurada.....	53
Anexo 5. Carta de autorización que faculta el recojo de datos	54
Anexo 6. Consentimiento informado	55
Anexo 7. Validación de instrumentos	56
Anexo 8. Base de datos.....	68

Anexo 9 Matriz de consistencia70

Índice de tablas

Tabla 1	32
<i>Población de estudio, niños y niñas del nivel inicial de la I.E. 14093 Abraham Ruiz Nunura, Sechura 2023</i>	32
Tabla 2	32
<i>Muestra de estudio, niños y niñas de 5 años de la I.E. 14093 Abraham Ruiz Nunura, Sechura 2023</i>	32
Tabla 3	33
<i>Escala para calificar los niveles de pictogramas</i>	33
Tabla 4	33
<i>Escala para calificar el nivel de comprensión lectora</i>	33
Tabla 5	35
<i>Nivel de la variable pictograma en los niños de 5 años</i>	35
Tabla 6	36
<i>Nivel de la variable comprensión lectora en los niños de 5 años</i>	36
Tabla 7	37
<i>Prueba de normalidad K - S</i>	37
Tabla 8	38
<i>Grado de correlación entre la dimensión percepción y la comprensión lectora</i>	38
Tabla 9	38
<i>Grado de correlación entre la dimensión imagen y la comprensión lectora</i>	38
Tabla 10	39
<i>Grado de correlación entre la dimensión mensaje y la comprensión lectora</i>	39
Tabla 11	39
<i>Grado de correlación entre las variables pictograma y comprensión lectora</i>	39

Índice de figuras

Figura 1.....	35
<i>Nivel alcanzado en la variable pictograma</i>	35
Figura 2.....	36
<i>Nivel alcanzado en la variable comprensión lectora</i>	36
Figura 3.....	40
<i>Diagrama de dispersión de puntos de las variables pictograma y comprensión lectora</i> .	40

RESUMEN

El presente estudio planteó como objetivo determinar la relación entre pictogramas y la comprensión lectora en estudiantes de 5 años en una Institución de Educación básica regular, Sechura 2023, para llevar a cabo esto utilizó el tipo de estudio aplicada, cuantitativo, correlacional transversal, la población estuvo conformada por 200 estudiantes de 3, 4 y 5 años y una muestra de 110 estudiantes de 5 años, la recolección de la información se hizo por medio de la observación con su instrumento ficha de observación, los mismos que contaron con la validación de tres especialistas que consideraron que es muy adecuado y la confiabilidad por el Alfa de Cronbach de 0.823 y 0.767 respectivamente, los resultados descriptivos indicaron 55.4% con regular pictograma y 37.3% con regular comprensión lectora, así mismo, los resultados inferenciales mostraron una correlación positiva muy fuerte entre las tres dimensiones de la variable pictograma con la variable comprensión lectora; finalmente, se concluyó con una correlación positiva Rho de Spearman de 0.952 y una significancia de $0.000 < 0.01$, que rechazó la hipótesis nula y aceptó la alterna, que existe una relación positiva muy fuerte y muy significativa entre el pictograma y la comprensión lectora en estudiantes de 5 años en una Institución de Educación básica regular, Sechura 2023.

Palabra clave: Crítico, Imagen, Inferencial, Literal, Mensaje, Percepción.

ABSTRACT

The objective of this study was to determine the relationship between pictograms and reading comprehension in 5-year-old students in a regular basic education institution, Sechura 2023, to carry out this, the type of applied, quantitative, cross-correlational study was used, the population consisted of 200 students of 3, 4 and 5 years and a sample of 110 5-year-old students, the information was collected by means of observation with its observation sheet instrument, the same ones that had the validation of three specialists who considered that it is very adequate and the reliability by Cronbach's Alpha of 0.823 and 0.767 respectively, the descriptive results indicated 55.4% with regular pictogram and 37.3% with regular reading comprehension, likewise, the inferential results showed a very strong positive correlation between the three dimensions of the pictogram variable with the reading comprehension variable; Finally, it was concluded with a positive Spearman's Rho correlation of 0.952 and a significance of $0.000 < 0.01$, which rejected the null hypothesis and accepted the alternative, that there is a very strong and very significant positive relationship between the pictogram and reading comprehension in 5-year-old students in a regular Basic Education Institution, Sechura 2023.

Keyword: Critical, Image, Inferential, Literal, Message, Perception.