

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN
INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA



CONCORDANCIA DE LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS CON EL PERFIL
ACADÉMICO, OBTENIDAS POR EL ESTUDIANTE DE X CICLO DE LA
CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

AUTORES

Br. SILVIA MARY ORIHUELA MILLA

Br. ENRIQUE MARTIN AVENDAÑO DELGADO

TRUJILLO, PERÚ

2018



DEDICATORIA

A mi esposo Ricardo por sus aportes y colaboración, a mi madre por su gran apoyo, a mis hijas Nicolle y María Fe por ser el motor que inspira mi superación.

Silvia Mary Orihuela Milla

A mí familia Mary mí esposa, y mis hijos Luis, Sophia y José, que día a día comparte mis logros siempre y Truman que llego a ser parte de la familia.

Enrique Avendaño Delgado



AGRADECIMIENTO

En primer lugar agradecemos a Dios, por darnos la oportunidad de estudiar esta maestría y poder culminar con éxito este proyecto que es un importante logro personal y profesional. Agradecemos de manera especial a nuestro docente de Tesis, (Q.E.P.D.) Mg. Eliseo Soto, por ser nuestro guía en el aspecto metodológico de este trabajo de investigación, a nuestro asesor de tesis, Mg. Ing. Fernando Saldaña por su apoyo en la elaboración y aportes del presente trabajo.

Silvia Mary Orihuela Milla

Enrique Martín Avendaño Delgado



DECLARATORIA LEGITIMIDAD DE AUTORÍA

Nosotros, Silvia Mary Orihuela Milla con DNI 18087585 y Enrique Martin Avendaño Delgado con DNI 18087740, egresados de la Maestría en Investigación y Docencia Universitaria de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis **“Concordancia de las Competencias Específicas con el Perfil Académico, obtenidas por el estudiante de X ciclo de la carrera de Ingeniería Industrial de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI”**, la que consta de un total de 77 páginas, en las que se incluye un total de 26 páginas en anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Así mismo declaramos que el índice de similitud de Turnitin es de 14%.

Los autores

Silvia Mary Orihuela Milla
DNI 1808

Enrique Martin Avendaño Delgado
DNI 18087740



ÍNDICE

RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
CAPITULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.	1
1.1. Planteamiento del problema.	1
1.2. Formulación del problema.	2
1.3. Formulación de objetivos.	2
1.3.1. Objetivo general.	2
1.3.2. Objetivos específicos.	2
1.4. Justificación de la Investigación	2
CAPITULO II. MARCO TEÓRICO	4
2.1. Antecedentes de investigación.	4
2.2. Bases teórico científicas	6
2.2.1. El perfil del profesional universitario	6
2.2.2. Perfil del ingeniero industrial	7
2.2.3. Competencias profesionales o laborales	8
2.2.4. Clasificación de las competencias	9
2.3. Marco conceptual	12
2.4. Identificación de las dimensiones	14
2.4.1. Competencias Específicas del Estudiante de Ingeniería Industrial	14
2.4.2. Grado de Satisfacción del estudiante	15
2.5. Formulación de hipótesis	15
2.5.1. Hipótesis general	15
2.6. Variables	15
2.6.1. Variable de estudio:	26



2.6.2. Definición operacional	15
2.6.3. Operacionalización de variables	16
CAPITULO III. METODOLOGÍA	17
3.1. Tipo de Investigación.	17
3.1.1 Según su enfoque	17
3.1.2. Según sus niveles la Investigación es de Tipo Descriptiva	17
3.2. Metodología de la investigación	17
3.2.1. Inductivo	18
3.2.2. Deductivo	18
3.3. Diseño de la investigación.	18
3.4. Población y muestra	19
3.4.1 Población.	19
3.4.2 Muestra.	19
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	19
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.	21
CAPITULO IV: RESULTADOS	23
4.1. Presentación y Análisis de Resultados	23
4.1.1 Interpretación de Tablas y Gráficos:	23
4.1.1 Confiabilidad del instrumento de estudio	45
4.2. Prueba de Hipótesis	45
4.3. Discusión de resultados	46
CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	48
5.1 Conclusiones	48
5.2. Recomendaciones	48
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	50
APENDICES Y ANEXOS	51



INDICE DE TABLAS

Tabla 2.1. Competencias de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI 2017

Tabla 2.2. Competencias Específicas de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI 2017

Tabla 2.3. Operacionalización de Variables

Tabla 3.1. Competencias específicas de la carrera de Ingeniería Industrial de la UCT.

Tabla 3.2. Niveles de Respuesta del Instrumento

Tabla 4.1. Número de estudiantes aplicados el Instrumento de Evaluación

Tabla 4.2. Número de estudiantes aplicados el Instrumento de Evaluación por sexo

Tabla 4.3. Resultado de la evaluación de la Competencia 1

Tabla 4.4. Resultado de la evaluación de la Competencia 1 solo mujeres

Tabla 4.5. Resultado de la evaluación de la Competencia 1 solo hombres

Tabla 4.6. Resultado de la evaluación de la Competencia 2

Tabla 4.7. Resultado de la evaluación de la Competencia 2 solo mujeres

Tabla 4.8. Resultado de la evaluación de la Competencia 2 solo hombres

Tabla 4.9. Resultado de la evaluación de la Competencia 3

Tabla 4.10. Resultado de la evaluación de la Competencia 3 solo mujeres

Tabla 4.11. Resultado de la evaluación de la Competencia 3 solo hombres

Tabla 4.12. Resultado de la evaluación de la Competencia 4

Tabla 4.13. Resultado de la evaluación de la Competencia 4 solo mujeres

Tabla 4.14. Resultado de la evaluación de la Competencia 4 solo hombres

Tabla 4.15. Resultado de la evaluación de la Competencia 5

Tabla 4.16. Resultado de la evaluación de la Competencia 5 solo mujeres

Tabla 4.17. Resultado de la evaluación de la Competencia 5 solo hombres



ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 4.1. Número de estudiantes aplicados el Instrumento de Evaluación

Gráfico 4.2. Número de estudiantes aplicados el Instrumento de Evaluación por sexo

Gráfico 4.3. Competencia 1: Promedio por Criterio del Desempeño

Gráfico 4.4. Competencia 1: Desempeño por estudiante.

Gráfico 4.5. Resultado de la evaluación de la Competencia 1 por sexo.

Gráfico 4.6. Competencia 2: Promedio por Criterio del Desempeño

Gráfico 4.7. Competencia 2: Desempeño por estudiante.

Gráfico 4.8. Resultado de la evaluación de la Competencia 2 por sexo.

Gráfico 4.9. Competencia 3: Promedio por Criterio del Desempeño

Gráfico 4.10. Competencia 3: Desempeño por estudiante.

Gráfico 4.11. Resultado de la evaluación de la Competencia 3 por sexo.

Gráfico 4.12. Competencia 4: Promedio por Criterio del Desempeño

Gráfico 4.13. Competencia 4: Desempeño por estudiante.

Gráfico 4.14. Resultado de la evaluación de la Competencia 4 por sexo.

Gráfico 4.15. Competencia 5: Promedio por Criterio del Desempeño

Gráfico 4.16. Competencia 5: Desempeño por estudiante.

Gráfico 4.17. Resultado de la evaluación de la Competencia 5 por sexo.

Gráfico 4.18. Comparación de los resultados de las 5 competencias.



ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 3.1. Cálculo del número de estudiantes para la aplicación del Instrumento de Evaluación



RESUMEN

En la presente investigación se pretende establecer la concordancia de las competencias específicas obtenidas por el estudiante de X ciclo de la carrera de Ingeniería Industrial con el perfil académico de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI. Se han seleccionado cinco Competencias Específicas que son las siguientes: Gestión y Control de Calidad, Sistemas de Producción, Planeamiento de la producción, Organización de sistemas de gestión, Diseño de instalaciones seguras. Para evaluar las dichas competencias se ha aplicado un Test desarrollado por los autores y revisado por expertos, a la población en estudio, conformado por los estudiantes del X Ciclo del semestre 2017-2 de la carrera de Ingeniería Industrial.

Para validar la confiabilidad de los resultados en la aplicación del instrumento, se utilizó el método Kuder Richardson con la prueba KR20, la cual está basada en Alfa de Crombach y aplicada para ítems dicotómicos, así como las medidas de Tendencia Central y Medidas de Variabilidad.

La investigación ha sido realizada mediante la aplicación del Instrumento de Evaluación diseñado para tal fin, conteniendo cinco casos, en los cuales el estudiante debería establecer un logro en función a niveles de identificación tanto del problema como los factores, conocimiento de herramientas y la selección de la mejor alternativa de solución.

Los resultados muestran que las Competencias específicas obtenidas por el estudiante del X Ciclo de la carrera de ingeniería industrial de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en el semestre 2017-2, según lo establecido en la escala de evaluación del Instrumento, alcanzan un nivel de “Sobresaliente”, con un puntaje promedio general de 3.26. Al realizar la comparación con el Perfil Académico, se concluye que es concordante con lo formulado por la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI.

Palabras Clave: Currículo por Competencias, Perfil, Ingeniería industrial, Competencias Específicas.



ABSTRACT

The aim of the present research is to establish the agreement of the specific competences obtained by the student of the X cycle on Industrial Engineering Career with the academic profile of the Catholic University of Trujillo Benedict XVI. Five Specific Competencies have been selected: Quality Management and Control, Production Systems, Production Planning, Organization of Management Systems, Design of Safe Facilities. To evaluate these competences, a Test developed by the authors and reviewed by experts was applied to the population under study, made up of the students of the X Cycle of the semester 2017-2 of the Industrial Engineering career.

To validate the reliability of the results in the application of the instrument, the Kuder Richardson method was used with the KR20 test, which is based on Crombach's Alpha and applied to dichotomous items, as well as measures of Central Trend and Variability Measures.

The investigation has been carried out through the application of the Evaluation Instrument designed for that purpose, containing five cases, in which the student should establish an achievement based on levels of identification of both the problem and the factors, knowl

The results show that the specific competences obtained by the student of the X cycle of the industrial engineering career of the Catholic University of Trujillo Benedict XVI, in the semester 2017-2, as established in the scale of evaluation of the Instrument, reach a level of "Outstanding", with an overall average score of 3.26.

When making the comparison with the Academic Profile, it is concluded that it is concordant with the formulated by the Catholic University of Trujillo Benedict XVI edge of tools and selection of the best solution alternative.

Key Words: Competency Curriculum, Profile, Industrial Engineering, Specific Competencies.