

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y AGRESIVIDAD EN LOS
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PÚBLICA DE HUARAZ, 2021**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR

Br. Rosas Camones, Juan Carlos

ASESORA

Dra. Izaguirre Torres, Delia Margarita

<https://orcid.org/0000-0002-0175-9794>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud psicológica y relaciones familiares

TRUJILLO – PERÚ

2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

Rosas Camones JUAN

INFORME DE ORIGINALIDAD

9%

INDICE DE SIMILITUD

9%

FUENTES DE INTERNET

1%

PUBLICACIONES

3%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.uct.edu.pe

Fuente de Internet

7%

2

repositorio.ucv.edu.pe

Fuente de Internet

2%

3

hdl.handle.net

Fuente de Internet

1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Diaz
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarerzo
Vicerrectora académica

Dra. Anita Jeanette Campos Marquez
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Ena Obando Peralta
Vicerrectora de investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin
Secretaría General



CONFORMIDAD DE ASESORA

Yo, Dra. Delia Margarita Izaguirre Torres, con DNI 40186122 en mi calidad de asesora de la Tesis de titulación: Funcionalidad familiar y agresividad en los estudiantes de secundaria de una Institución Educativa pública de Huaraz, 2021, presentado por el Br. Rosas Camones Juan Carlos con DNI 73001311, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesora, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por el programa de estudios de psicología

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 14 de setiembre de 2023

.....
Dra. Delia Margarita Izaguirre Torres
Asesora

DEDICATORIA

A Dios por permitirme ver cumplir mis metas y alcanzar los objetivos.

A mis progenitores, que siempre estuvieron ahí apoyándome incondicionalmente, dándome ánimos en las dificultades que se presentaban; a mi hermana, quien siempre estuvo presente cuando estaba por rendirme y a todas las personas que me brindaron la motivación en cada dificultad que se presentaba.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, a Dios por darme un día más de vida y permitirme descubrir las fortalezas que tengo al momento de lograr las metas.

A mis padres por ayudarme siempre económicamente y brindarme el aliento a cumplir mis metas, a mi hermana que cada día me daba motivos para salir adelante sin dejarme de lado.

A los docentes por permitirme aprender la base fundamental de la formación académica.

El autor

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Juan Carlos Rosas Camones, con DNI N° 73001311, egresado del Programa de Estudios de Pregrado de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “Funcionalidad familiar y agresividad en los estudiantes de secundaria de una Institución Educativa pública de Huaraz, 2021”, el cual consta de un total de 62 páginas, en las que se incluye 3 tablas y 3 figuras, más un total de 11 páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 9%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

El autor



Br. Juan Carlos Rosas Camones

DNI: 73001311

ÍNDICE

INFORME DE ORIGINALIDAD.....	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	iii
CONFORMIDAD DE ASESORA.....	iv
DEDICATORIA.....	v
AGRADECIMIENTO.....	vi
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	vii
ÍNDICE.....	viii
ÍNDICE DE TABLAS.....	ix
ÍNDICE DE FIGURAS.....	x
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT.....	xii
I. INTRODUCCIÓN.....	13
II. METODOLOGÍA.....	27
2.1. Enfoque, tipo.....	27
2.2. Diseño de investigación.....	27
2.3. Población, muestra y muestreo.....	28
2.4. Técnica e instrumentos de recojo de datos.....	29
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	30
2.6. Aspectos éticos de la investigación.....	30
III. RESULTADOS.....	31
IV. DISCUSIÓN.....	37
V. CONCLUSIONES.....	42
VI. RECOMENDACIONES.....	43
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	44
ANEXOS.....	49
Anexo 1: Instrumentos de recolección de información.....	49
Anexo 2: Ficha técnica.....	52
Anexo 3: Operacionalización de las variables.....	54
Anexo 4: Carta de presentación.....	55
Anexo 5: Consentimiento informado.....	56
Anexo 6: Asentimiento informado.....	57
Anexo 7: Matriz de consistencia.....	58

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Correlación entre funcionalidad familiar y agresividad</i>	31
Tabla 2. <i>Correlación entre la funcionalidad familiar y las dimensiones de agresividad</i> ...	32
Tabla 3. <i>Prueba de normalidad de las variables</i>	36

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. <i>Niveles de funcionalidad familiar</i>	33
Figura 2. <i>Niveles de agresividad</i>	32
Figura 3. <i>Dimensiones de agresividad</i>	35

RESUMEN

Este estudio tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre la funcionalidad familiar y la agresividad en los estudiantes de secundaria de una Institución Educativa pública de Huaraz, 2021. Se tuvo en cuenta un enfoque cuantitativo, de tipo básico y diseño no experimental de corte transversal, de nivel correlacional; se trabajó con una muestra de 80 estudiantes, a quienes se administró el APGAR Familiar de Smilkstein (1978), así como el Cuestionario de Agresividad de Buss y Perry (1992). Los resultados indicaron que las variables presentan una correlación negativa media ($\rho = -.328$) y significativa ($p = .003 < .01$); asimismo, se corroboró que existe relación significativa de la funcionalidad familiar con las dimensiones de la agresividad, con prevalencia de disfuncionalidad severa en el 43.8% y agresividad muy alta en el 38.8%. En conclusión, se puede afirmar que, a menor funcionalidad percibida en la familia, la agresividad también refleja niveles elevados.

Palabras clave: Funcionalidad familiar, agresividad, estudiantes, adolescentes.

ABSTRACT

This study aimed to determine the relationship between family functionality and aggressiveness in high school students of a public Educational Institution in Huaraz, 2021. A quantitative, basic type and non-experimental cross-sectional design approach was taken into account, correlational level; we worked with a sample of 81 students, who were administered the Family APGAR by Smilkstein (1978), as well as the Aggression Questionnaire by Buss and Perry (1992). The results indicated that the variables present a medium ($\rho = -.328$) and significant ($p = .003 < .01$) negative correlation; likewise, it was confirmed that there is a significant relationship between family functionality and the dimensions of aggressiveness, with a prevalence of severe dysfunction in 43.8% and very high aggressiveness in 38.8%. In conclusion, it can be affirmed that, the lower the perceived functionality in the family, the aggressiveness also reflects high levels.

Keywords: Family functionality, aggressiveness, students, adolescents..