

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN INFORMÁTICA EDUCATIVA Y
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN**



**USO DE PLATAFORMAS VIRTUALES EN LA COMPRESIÓN
LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DE PRIMARIA, INSTITUCIÓN
EDUCATIVA SAN JOSÉ SCHOOL, TRUJILLO 2022**

Tesis para obtener el grado académico de:
**MAESTRO EN INFORMÁTICA EDUCATIVA Y
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN**

AUTORES

Br. Ruth Liliana Isla Carbajal
Br. Haidy Jalu Rodríguez Cruz

ASESOR

Mg. Edward Alonso Rojas Ganoza
<https://orcid.org/0000-0001-9816-2072>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

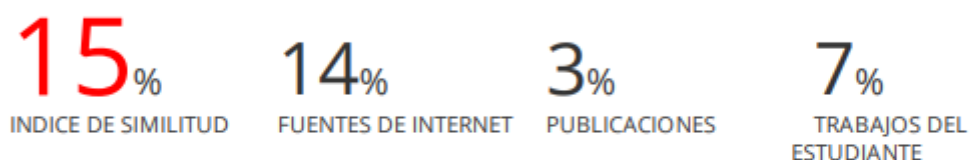
Investigación educativa e innovación con tecnología de la información.

TRUJILLO - PERÚ

2023

USO DE PLATAFORMAS VIRTUALES EN LA COMPRESIÓN LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DE PRIMARIA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ SCHOOL, TRUJILLO 2022

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	3%
2	www.scribd.com Fuente de Internet	3%
3	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
5	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
6	Submitted to Colegio Champagnat Trabajo del estudiante	1%
7	pirhua.udep.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	1%

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora académica

Dr. Winston Rolando Reaño Portal

Director de la Escuela de Posgrado

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora de Investigación (e)

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretaria General

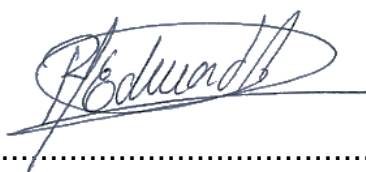
CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Edward Alonso Rojas Ganoza con DNI N° 18900823, asesor de la Tesis de Maestría titulada: USO DE PLATAFORMAS VIRTUALES EN LA COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DE PRIMARIA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ SCHOOL, TRUJILLO 2022, presentado por los maestrandos Ruth Liliana Isla Carbajal con DNI N° 18179558 y Haidy Jalu Rodríguez Cruz con DNI N° 41547865, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 22 de Julio de 2023



.....
Mg. Edward Alonso Rojas Ganoza

DEDICATORIA

A Dios, por haberme dado la fe y fortaleza para culminar esta etapa de mi vida; por guiarme y estar siempre conmigo, por ayudarme que se cumplan mis sueños y esperanzas porque Él es quien hace que todo sea posible.

A mi Madre por su amor infinito y apoyo incondicional para que se cumplan todas mis metas.

A mi hijo Juan Pedro por ser el motivo más grande para mi superación profesional y personal y para que este logro les sirva de ejemplo para su vida.

A mis familiares y en especial a mi amiga Haydi Rodríguez, por tener siempre su apoyo moral y académico para juntas ejecutar este informe y por la gran calidad humana que me ha demostrado con su amistad.

Ruth Liliana

A ese maravilloso ser que nunca me abandona, al que me da esa fuerza espiritual, a mi guía y amigo incondicional a ti mi Dios, gracias por estar ahí siempre acompañándome en todo momento.

A mis amados padres: Dora y Gabriel de quienes he recibido siempre su cariño y apoyo moral.

Dedico el presente trabajo de investigación con todo el cariño del mundo a mis queridos hijos: Derek y Alessandra que son mi valentía y fortaleza para continuar con mis objetivos trazados.

Haidy

AGRADECIMIENTO

Al rector y fundador de la Universidad Católica de Trujillo por permitirme concretar el presente trabajo de investigación.

Infinitas gracias a nuestro asesor Mg. Edward Alonso Rojas Ganoza por la asesoría durante el proceso investigativo.

A la directora de la I. E. San José School y los docentes del 3° grado que nos dieron la oportunidad de realizar el trabajo de investigación.

Un agradecimiento, especial a nuestras madres, por el gran apoyo, ánimo y por ser esa voz que alienta y nos dice “ustedes sí pueden”, gracias madrecitas por confiar en nuestras capacidades y ser nuestros ángeles guardianes y guías siempre.

Nuestras infinitas gracias

Las autoras

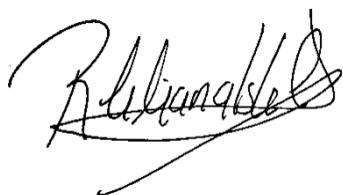
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras, Ruth Liliana Isla Carbajal, con DNI 18179558 y Haidy Jalu Rodríguez Cruz, con DNI 41547865, egresadas de la Maestría en Informática Educativa y Tecnologías de la Información de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: USO DE PLATAFORMAS VIRTUALES EN LA COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DE PRIMARIA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ SCHOOL, TRUJILLO 2022, la que consta de un total de 126 páginas, en las que se incluye 12 tablas, 04 figuras y 68 páginas en apéndices.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 15%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Las autoras.



Ruth Liliana Isla Carbajal
DNI 18179558



Haidy Jalu Rodríguez Cruz
DNI 41547865

ÍNDICE

Porcentaje de Similitud	ii
Autoridades universitarias	iii
Conformidad del asesor	iv
Dedicatoria	v
Agradecimiento	vi
Declaratoria de autenticidad	vii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
II. METODOLOGÍA	35
III. RESULTADOS	40
IV. DISCUSIÓN	49
V. CONCLUSIONES	52
VI. RECOMENDACIONES	53
VII. REFERENCIAS	54
ANEXOS	59
Anexo 01: Instrumento de recolección de medición	59
Anexo 02: Consentimiento informado	105
Anexo 03: Matriz de consistencia	111
Anexo 04: Constancia emitida por la I.E.	114
Anexo 05: Ficha técnica del instrumento	115
Anexo 06: Operacionalización de las variables	117
Anexo 07: Validez y fiabilidad del instrumento	119
Anexo 08: Fiabilidad del instrumento	122
Anexo 09: Base de datos	123

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Operacionalización de las variables	33
Tabla 2 Población en estudio.....	36
Tabla 3 Instrumentos por variables	37
Tabla 4 Resultados por niveles de la comprensión lectora en los estudiantes de primaria, de la Institución Educativa San José School, de Trujillo, durante el año 2022.....	40
Tabla 5 Resultados por del nivel literal de comprensión lectora en los estudiantes de primaria, de la Institución Educativa San José School, de Trujillo, durante el año 2022.....	41
Tabla 6 Resultados por del nivel inferencial de comprensión lectora en los estudiantes de primaria, de la Institución Educativa San José School, de Trujillo, durante el año 2022. ..	42
Tabla 7 Resultados por del nivel criterial de comprensión lectora en los estudiantes de primaria, de la Institución Educativa San José School, de Trujillo, durante el año 2022. ..	43
Tabla 8 Prueba de normalidad.....	44
Tabla 9 Resultados de uso de plataformas virtuales en la comprensión lectora en los estudiantes de primaria, de la Institución Educativa San José School, de Trujillo, durante el año 2022.	45
Tabla 10 Resultados del uso de plataformas virtuales en el nivel literal de la comprensión lectora en los estudiantes de primaria, de la Institución Educativa San José School, de Trujillo, durante el año 2022.	46
Tabla 11 Resultados del uso de plataformas virtuales en el nivel inferencial de la comprensión lectora en los estudiantes de primaria, de la Institución Educativa San José School, de Trujillo, durante el año 2022.	47
Tabla 12 Resultados del uso de plataformas virtuales en el nivel crítico de la comprensión lectora en los estudiantes de primaria, de la Institución Educativa San José School, de Trujillo, durante el año 2022.	48

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Distribución por niveles de la comprensión lectora en los estudiantes de primaria, de la Institución Educativa San José School, de Trujillo, durante el año 2022.....	40
Figura 2 Distribución por del nivel literal de comprensión lectora en los estudiantes de primaria, de la Institución Educativa San José School, de Trujillo, durante el año 2022. ..	41
Figura 3 Disposición por del nivel inferencial de comprensión lectora en los estudiantes de primaria, de la Institución Educativa San José School, de Trujillo, durante el año 2022. ..	42
Figura 4 Resultados por del nivel criterial de comprensión lectora en los estudiantes de primaria, de la Institución Educativa San José School, de Trujillo, durante el año 2022. ..	43

RESUMEN

El presente informe de tesis tiene como objetivo general establecer la influencia del uso de plataformas virtuales y la comprensión lectora en estudiantes de educación primaria, institución educativa Colegio San José, Trujillo 2022. La investigación es de tipo experimental, con carácter experimental, cuasiexperimental. diseño; cuya muestra estuvo conformada por 30 estudiantes del tercer grado de primaria, a quienes se les aplicó un cuestionario de comprensión lectora antes y después del uso de las plataformas virtuales. Según los resultados de la prueba estadística U de Mann Whitney, se ha podido confirmar la hipótesis de investigación propuesta, con un 95% de probabilidad y un margen de error del 5%: Existe una influencia significativa de las plataformas virtuales en la comprensión lectora de los estudiantes del tercer grado de primaria del Colegio I.E San José, Trujillo 2022. Se llegó a la conclusión que existe, que cuando se utilizan adecuadamente las plataformas virtuales influyen en el nivel de comprensión lectora, esto se evidenció con una de $Z = -2,630$ y un valor de p de 0,009.

Palabras clave: Comprensión lectora, nivel literal, nivel inferencial.

ABSTRACT

The general objective of this thesis report is to establish the influence of the use of virtual platforms and reading comprehension in primary school students, educational institution San José School, Trujillo 2022. The research is experimental, with an experimental, pre-experimental design; whose sample consisted of 30 students from the third grade of primary school, to whom a reading comprehension questionnaire was applied before and after the use of virtual platforms. According to the results of the Wilcoxon statistical test, it has been possible to confirm the proposed research hypothesis, with a 95% probability and a margin of error of 5%: There is a significant influence of virtual platforms on the reading comprehension of students of the third grade of primary school of the I.E San José School, Trujillo 2022. The conclusion reached was that there is, that when virtual platforms are used properly, they influence the level of reading comprehension, this was evidenced with a $Z = -5.236$ and a p value of 0.000.

Keywords: Reading comprehension, literal level, inferential level.