

# **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**

## **BENEDICTO XVI**

### **ESCUELA DE POSGRADO**



TESIS:

**Liderazgo Transformacional del director y Desempeño docente en el Instituto Superior Pedagógico Público “David Sánchez Infante” de San Pedro de Lloc 2017**

Para obtener el Grado Académico de Maestro en Investigación y Docencia Universitaria.

**AUTORAS**

**Br. Vibiana Cotrina Vásquez**  
**Br. Lilian Edith Julián Contreras**

**Asesora.**

**Dra. Meregildo Gómez Magna Ruth**

**MOCHE - PERÚ**

**2018**

## **Dedicatoria**

A Dios, a mis Padres y mis hijos por ser motivación permanente  
Para mi superación y conseguir mis metas.

## **Agradecimiento**

A nuestra asesora Dra. Magda Ruth Meregildo Gómez  
y a los maestros  
De la Escuela de Posgrado  
De la Universidad por sus sabias  
Enseñanzas en este camino  
De la superación.

## **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Br. Lilian Edith Julián Contreras y Br. Vibiana Cotrina Vásquez, estudiantes de la Escuela de Postgrado, Maestría en la Universidad Católica de Trujillo; declaramos que la investigación académica titulada: Liderazgo transformacional del director y el desempeño docente en el instituto superior Pedagógico Publico “David Sánchez Infante “ de San Pedro de Lloc 2017, es de nuestra autoría.

Por lo tanto, se afirma lo siguiente:

- Hemos mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No hemos utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico previo o título profesional.
- Somos conscientes de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determine el procedimiento disciplinario.
- Asimismo dejamos constancia de acuerdo con el informe de originalidad del programa de turniting el índice de similitud que es de 19%.

Trujillo 03 de febrero de 2018.

Las autoras.

## Índice

Autoridades Universitarias .....	i
Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento.....	iii
Declaratoria de autenticidad .....	iv
Índice.....	v
Índice de tablas .....	viii
Índice de figuras .....	x
RESUMEN.....	x
ABSTRACT .....	xi
Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....	12
1.1 Planteamiento del problema.....	14
1.2 Formulación del problema .....	14
1.2.1 Problema general .....	14
1.2.2 Problemas específicos (si es necesario) .....	14
1.3 Formulación de objetivos .....	14
1.3.1 Objetivo general .....	14
1.3.2 Objetivos específicos .....	15
1.4 Justificación de la investigación .....	15
Capítulo II: MARCO TEÓRICO.....	17
2.1 Antecedentes de la investigación .....	17
2.2 Bases teórico científicas .....	19
2.3 Marco conceptual.....	32
2.4 Identificación de dimensiones (si corresponde) .....	34
2.5 Formulación de hipótesis (si corresponde) .....	35
2.5.1 Hipótesis general .....	35
2.5.2 Hipótesis específicas.....	35
2.6 Variables (si corresponde) .....	36

2.6.1 Definición operacional .....	36
2.6.2 Operacionalización.....	37
Capítulo III: METODOLOGÍA.....	39
3.1 Tipo de investigación .....	39
3.2 Método de investigación.....	39
3.3 Diseño de investigación.....	39
3.4 Población y muestra .....	40
3.5 Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	40
3.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos .....	42
3.7 Aspectos éticos.....	43
Capítulo IV: RESULTADOS .....	44
4.1 Presentación y análisis de resultados.....	44
4.2 Contraste de Hipótesis .....	59
Capítulo V: DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	65
Capítulo VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	66
5.1 Conclusiones .....	66
5.2 Recomendaciones.....	67
Referencias .....	68
APÉNDICES Y ANEXOS.....	73
Instrumentos de medición .....	73
Ficha técnica.....	75
Matriz de consistencia.....	90
Base de datos .....	97

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Operacionalización de variable funcionamiento familiar.....	37
Tabla 2: Instrumentos por variables .....	40
Tabla 4.3 Resultados <i>del liderazgo transformacional y desempeño docente en el Instituto Superior Pedagógico Público “David Sánchez Infante” de San Pedro de Lloc 2017</i> .....	44
Tabla 4.4 Resultados <i>del liderazgo transformacional y desempeño docente en el Instituto Superior Pedagógico Público “David Sánchez Infante” de San Pedro de Lloc 2017</i> .....	45
Tabla 4. 5. <i>Resultados del desempeño docente y consideración individualizada del liderazgo transformacional en el Instituto Superior Pedagógico Público “David Sánchez Infante” de San Pedro de Lloc 2017</i> .....	46
Tabla 4.6. <i>Resultados del desempeño docente y la dimensión influencia idealizada del liderazgo transformacional en el Instituto Superior Pedagógico Público “David Sánchez Infante” de San Pedro de Lloc 2017</i> .....	47
Tabla 4.7. <i>Resultados del desempeño docente y dimensión motivación inspiracional del liderazgo transformacional en el Instituto Superior Pedagógico Público “David Sánchez Infante” de San Pedro de Lloc 2017</i> .....	48
Tabla 4.8 <i>Resultados del nivel de liderazgo transformacional del director y el desempeño docente en el “David Sánchez Infante” de San Pedro de Lloc 2017</i> .....	49
Tabla 4.9. <i>Estimulación Intelectual del liderazgo transformacional del director en el “David Sánchez Infante” de San Pedro de Lloc 2017</i> .....	50
Tabla 4.10. <i>Resultados de la dimensión consideración individualizada los docentes en el “David Sánchez Infante “de San Pedro de Lloc 2017</i> .....	51
Tabla 4.11. <i>Resultados de la dimensión influencia idealizada o carisma los docentes en el “David Sánchez Infante” de San Pedro de Lloc 2017</i> .....	52
Tabla 4.12. <i>Resultados de la dimensión motivación e inspiración los docentes en el “David Sánchez Infante” de San Pedro de Lloc 2017</i> .....	53
Tabla 4.13. <i>Resultados del desempeño del docente en el “David Sánchez Infante” de San Pedro de Lloc 2017</i> .....	54
Tabla 4.14. <i>Resultados de la dimensión personal de los docentes en el “David Sánchez Infante” de San Pedro de Lloc 2017</i> .....	55

Tabla 4.15. <i>Resultados de la dimensión aula y demás ambientes de aprendizaje aplicada a los docentes en el “David Sánchez Infante” de San Pedro de Lloc 2017.....</i>	56
Tabla 4.16 <i>Resultados de la misión institucional de los docentes en el “David Sánchez Infante” de San Pedro de Lloc 2017.....</i>	57
Tabla 4.17 <i>Resultados de la dimensión entorno de los docentes en el “David Sánchez Infante” de San Pedro de Lloc 2017.....</i>	58
Tabla 18: <i>Resultados de la prueba de hipótesis del liderazgo transformacional del director y el desempeño docente en el “David Sánchez Infante” de San Pedro de Lloc 2017.....</i>	59
Tabla 19. <i>Resultados de la prueba de hipótesis de la estimulación intelectual del director y el desempeño docente “David Sánchez Infante” de San Pedro de Lloc 2017.....</i>	60
Tabla 20. <i>Resultados de la prueba de hipótesis de la consideración individualizada del director y el desempeño docente en “David Sánchez Infante” de San Pedro de Lloc 2017.....</i>	61
Tabla 21. <i>Resultados de la prueba de hipótesis de la influencia idealizada del director y el desempeño docente. en “David Sánchez Infante” de San Pedro de Lloc 2017.....</i>	62
Tabla 22. <i>Resultados de la prueba de hipótesis de la motivación inspiracional del director y el desempeño docente en “David Sánchez Infante” de San Pedro de Lloc 2017.....</i>	63



## ÍNDICE DE FIGURAS

<i>Figura 1. Resultados del liderazgo transformacional y desempeño docente en el “David Sánchez Infante” de San Pedro de Lloc 2017 .....</i>	44
<i>Figura 2. Resultados del desempeño docente y dimensión estimulación intelectual del liderazgo transformacional en el “David Sánchez Infante” de San Pedro de Lloc 2017 .....</i>	45
<i>Figura 3. Resultados del desempeño docente y consideración individualizada del liderazgo transformacional en el “David Sánchez Infante” de San Pedro de Lloc 2017.....</i>	46
<i>Figura 4. Resultados del desempeño docente y la dimensión influencia idealizada del liderazgo transformacional en el Instituto Superior Pedagógico Público.....</i>	47
<i>Figura 5 Resultados del desempeño docente y dimensión motivación in.....</i>	48
<i>Figura 6. Liderazgo transformacional del director en el “David Sánchez Infante” de San Pedro de Lloc 2017.....</i>	49
<i>Figura 7. Estimulación Intelectual del liderazgo transformacional del director en el “David Sánchez Infante” de San Pedro de Lloc 2017.....</i>	50
<i>Figura 8. Consideración individualizada los docentes en el “David Sánchez Infante” de San Pedro .....</i>	51
<i>Figura 9. Influencia idealizada o carisma los docentes en el “David Sánchez Infante” de San Pedro de Lloc 2017 .....</i>	52
<i>Figura 10. Motivación e Inspiración del liderazgo transformacional del director en el “David Sánchez Infante” de San Pedro de Lloc 2017 .....</i>	53
<i>Figura 11. Desempeño docente en el “David Sánchez Infante” de San Pedro de Lloc 2017.....</i>	54
<i>Figura 12. Resultados de la dimensión personal de los docentes en el “David Sánchez Infante” de San Pedro de Lloc 2017 .....</i>	55
<i>Figura 13. Aula y demás ambiente de aprendizaje aplicada a los docentes en el “David Sánchez Infante” de San Pedro de Lloc 2017 .....</i>	56
<i>Figura 14. Resultados de la misión institucional de los docentes en el “David Sánchez Infante” de San Pedro de Lloc 2017 .....</i>	57
<i>Figura 15. Resultados de la dimensión entorno de los docentes en el “David Sánchez Infante” de San Pedro de Lloc 2017.....</i>	58

## RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo lograr la relación entre el desempeño del docente y el Liderazgo transformacional del director en el instituto superior pedagógico público “David Sánchez Infante” de San Pedro de Lloc 2017.

Esta clase investigación es descriptiva correlacional, se usó el método hipotético deductivo, diseño descriptivo, con una muestra de 32 docentes, se utilizò el cuestionario como instrumentos para para cada variable de estudio y Rho Sperman como técnica para procesar los datos.

Se concluyó que la relación es directa y significativa del Liderazgo transformacional del director y el desempeño docente en el instituto superior pedagógico público “David Sánchez Infante” de San Pedro de Lloc 2017, demostrado por el grado de relación moderada (según Bisquerra, 1987), entre las variables, con un Rho de Spearman de (0.540) con un p- valor =0.001<0.05, por lo tanto, es significativa, (altamente significativa al nivel de 0.01).

Palabra clave: Liderazgo transformacional, desempeño docente.

## **ABSTRACT**

The research was aimed at establishing the relationship of the director's transformational leadership and teaching performance in the Institut Superior of the district of San Pedro de Lloc 2017.

The type of research is descriptive correlation, using the hypothetical deductive method, descriptive design, with a sample of 32 teachers, the questionnaire was used as instruments for each study variable and Rho Sperman as a technique to process the data.

It was concluded that the relationship is direct and significant of the transformational leadership of the director and the teaching performance in the Higher Technological Institutes of the district of "David Sánchez Infante" de San Pedro de Lloc 2017, demonstrated by the degree of moderate relationship (according to Bisquerra, 1987), among the variables, with a Rho of Spearman of (0.540) with a p-value = 0.001 <0.05, therefore, is significant, (highly significant at the 0.01 level).

Key words: Transformational leadership, teaching performance.